

桃園市 104 年度國民小學及幼兒園教師聯合甄選筆試

【教育綜合測驗-E】試題

- (B) 1. 黑爾(R. M. Hare 1919-2002)宣稱道德判斷有三個重要的真理，分別是道德判斷是一種規約性判斷、規約性判斷間可能存在著邏輯關係、道德判斷和其他規約性判斷不同，因為道德判斷可以：
- (A)合理化 (B)普遍化 (C)意義化 (D)優質化
- (C) 2. 馬丁·路德的宗教改革主張中哪一項與教育關係最大？
- (A)反對贖罪券 (B)平民與教士的地位平等
(C)人人應能自己閱讀聖經 (D)反對教會壟斷教義解釋權
- (A) 3. 林老師在班級教學過程中，一直扮演著發號施令的角色，因為他認為教師必須是領導者，學生須是被支配者，教學才能夠順利進行。下列何者主張的班級教學觀點，最能說明這樣的師生關係？
- (A)華勒 (B)韋伯 (C)涂爾幹 (D)帕森士
- (D) 4. T. Parsons 認為學校具有社會化和選擇功能，其中選擇功能的目的是什麼？
- (A)實現教育機會的均等 (B)培養共同價值和信念
(C)選擇社會的核心價值 (D)培養社會所需的人才
- (A) 5. 依照兒童的學習速度來決定升級的辦法，此為何者有名的實驗制度？
- (A)文納特卡制 (Winnetka Plan) (B)道爾敦制 (Dalton Plan)
(C)費爾霍普制 (Fairhope Plan) (D)華登制 (Walden Plan)
- (A) 6. 在我國，下列哪一種教育法令必須經過立法院三讀審查，才能通過？
- (A)教育人員任用條例
(B)國民教育法施行細則
(C)教育部師資培育審議委員會設置要點
(D)高級中等以下學校及幼稚園教師在職進修辦法
- (B) 7. 根據國教署 2014/11/04 電子報公告，下列何者不是教育部為落實教育基本法，鼓勵政府及民間辦理教育實驗的精神制定實驗教育三法的目的？
- (A)鼓勵教育創新與實驗 (B)保障特色學校經營權
(C)保障學生學習權 (D)保障家長教育選擇權
- (D) 8. 下列何者是評估民族誌(ethnography)研究的重點？
- (A)研究者是否客觀中立 (B)研究對象是否具代表性
(C)研究結果是否可以推論 (D)研究現象是否深度描述
- (D) 9. 下列何者不是內部一致性信度的一種？
- (A)庫李信度 (B)折半信度 (C)Alpha 係數 (D)等值係數
- (C) 10. 在正偏態分配中，試問算術平均數、中數與眾數的值何者最小？
- (A)算術平均數 (B)中數 (C)眾數 (D)不一定
- (D) 11. 學校對於特殊需求學生(SEN)之鑑定流程，以下何者正確？
- (A)轉介—診斷—鑑定—安置 (B)轉介—診斷—篩選—鑑定
(C)轉介—診斷—篩選—診斷 (D)轉介—篩選—鑑定—安置
- (B) 12. 小裕是一位玻璃娃娃(先天性成骨不全症, Osteogenesis Imperfecta)，現就讀普通班五年級，雙手嚴重扭曲變形，平時皆以輪椅代步。請問下列哪一項是他目前較不需要的人力資源及協助？
- (A)教師助理員 (B)特殊教育補救教學
(C)教育輔助器具 (D)專業團隊服務
- (C) 13. 下列何者屬於高科技輔具？
- (A)握筆器 (B)翻書輔助器
(C)溝通筆 (D)點字課本

公職王歷屆試題 (104 教師甄試)

- (D) 14. 注意力缺陷過動症兒童可能會出現下列哪些困難？
(A)經常對規劃工作及活動有困難
(B)在工作或遊戲活動時，對於維持注意力經常有困難
(C)容易衝動，經常在問題未說完時即搶說答案
(D)以上皆是
- (B) 15. 關於學校特殊教育推行委員的任務，下列何者為非？
(A)審議及推動學校年度特殊教育工作計畫
(B)實施疑似特殊教育需求學生鑑定與安置輔導工作
(C)審議特殊教育學生申請獎勵金、專業服務及相關支持服務等事宜
(D)推動無障礙環境及特殊教育宣導工作
- (D) 16. 盲人在生活中遭遇的最大限制是什麼？
(A)無法建立形像-背景能力、視動協調能力不佳
(B)社交能力不佳，產生許多情緒與社會適應問題
(C)學習與工作能力低下，其生產力很有限
(D)對個人環境的方向與行動受到很大限制
- (A) 17. 啟智班的林老師已教會學生過馬路應「紅燈停、綠燈行」，目前改在學生看到綠燈、行走到路中間時，將燈號轉為紅燈，以教導此時要加快速度通過。此時學生需進行下列哪一認知歷程？
(A)調適 (B)保留 (C)同化 (D)內化
- (A) 18. 普通班教師可透過下列哪種方式，來增加聽覺障礙學生的學習機會？
(A)盡可能讓聽障學生離說話者越近越好
(B)教師說話時，盡可能站在光源的前面
(C)讓聽障學生自己練習抄寫筆記，不鼓勵同儕分享筆記
(D)注意說話速度，當聽障學生有疑惑表情時把速度加快
- (C) 19. 針對一位國小亞斯伯格症學生的不專注行為，進行社會故事教學。胡老師配合這位學生的特殊興趣，以卡通人物海賊王喬巴為社會故事主角。在胡老師撰寫的社會故事中，「喬巴上課的時候，他會注意看，耳朵聽老師說的話，有問題會趕快舉手發問。」這句話是社會故事的那個句型？
(A)觀點句 (B)肯定句 (C)引導句 (D)控制句
- (C) 20. 為因應新課綱的實施，身心障礙學生的課程計畫需經過校內哪些會議審查？
(A)IEP 會議、校務會議 (B)IEP 會議、特推會
(C)特推會、課發會 (D)特推會、校務會議
- (B) 21. 當普通班教師觀察到，小芬說話時會出現以「丁一七丁一尤向榮」替代「欣欣向榮」，或以「芝麻」替代「姿勢」的現象，小芬的語言問題屬於哪個類型？
(A)語意問題 (B)詞彙尋取困難
(C)敘事困難 (D)聽知覺記憶問題
- (D) 22. 學校可以透過下列哪些方式讓身心障礙學生參與更多普通班課程？
(A)學習通用設計 (B)差異化教學 (C)輔助性科技
(D)以上皆是
- (D) 23. 身心障礙學生的 IEP 應該經過哪個單位的審議：
(A)特殊教育諮詢委員會 (B)身心障礙鑑定安置輔導委員會
(C)教育局特殊教育科 (D)特殊教育推行委員會
- (B) 24. 下列哪一種類型的孩子依規定並不需要施以智力測驗？
(A)學習障礙 (B)學術性向資優
(C)智能障礙 (D)一般智能優異
- (A) 25. 如果你是一位心評教師，即將針對某位學前幼兒的語言問題進行診斷，你會選擇下列哪個標準化評量工具？
(A)修訂畢保德圖畫詞彙測驗 (B)西北語句構成測驗
(C)兒童口語理解測驗 (D)圖畫式聽覺理解測驗

公職王歷屆試題 (104 教師甄試)

- (D) 26. 對於學生遇到困難時就出現干擾行為，教師採取在新的學習教材出現時先給予示範協助，這是哪一種處理行為問題的策略？
(A) 示範學習 (B) 行為訓練
(C) 操作行為後果 (D) 操作前事變項
- (B) 27. 特教法規定當學生出現嚴重的自傷行為時，應該針對該生實施何種評量與介入並登載在 IEP 中？
(A) 行為觀察記錄 (B) 行為功能分析
(C) 溝通能力評估 (D) 行為生態分析
- (A) 28. 何謂雙重特殊學生(twice exceptional student)？
(A) 資優合併某一種障礙 (B) 盲聾學生
(C) 多重障礙 (D) 以上皆非
- (A) 29. 「在教師的口語提示下，能在 5 分鐘內洗完自己的便當，一週內有 3 天達成」，是指不包括下列哪一種學習目標的調整策略？
(A) 達成的精熟度 (B) 獨立完成的程度
(C) 完成的時間 (D) 達成的正確性
- (C) 30. 有關班度拉(A. Bandura)觀察學習的順序，何者正確？
(A) 注意—動機—保持—再生 (B) 動機—注意—保持—再生
(C) 注意—保持—再生—動機 (D) 動機—注意—再生—保持
- (A) 31. 小菁沒有辦法了解他人所說的話，說出的話也不具意義，可能是下列哪個大腦部位受損？
(A) 威尼克區 (B) 額葉皮質 (C) 布洛卡區 (D) 海馬迴
- (D) 32. 造成幼兒對於自己能力表現過度樂觀的主要原因為何？
(A) 很少面對失敗的經驗 (B) 尚不具有對於勝負的評價
(C) 不能參照成人對於成就的標準 (D) 無法分辨成功與失敗的原因
- (B) 33. 關於評量，下列敘述何者最適切？
(A) 評量有利親師間溝通 (B) 評量有利教師調整教學
(C) 幼兒較適合總結性評量 (D) 教師宜用單一方式評量
- (C) 34. 2013 年教育部組織改造，學前教育階段的特殊教育業務 歸屬下列哪個單位或機關？
(A) 教育部國民教育司 (B) 教育部特殊教育工作小組
(C) 教育部國民及學前教育署 (D) 教育部學生事務及特殊教育司
- (D) 35. 小祐近幾天皮膚發癢、頭痛、食慾不振，並且有毛髮脫落的情形，請問小祐的症狀與下列哪個有關？
(A) 維生素 B 缺乏 (B) 蛋白質缺乏 (C) 礦物質鐵過量 (D) 維生素 A 過量
- (C) 36. 關於幼教工作者的課程規劃，下列敘述何者為非？
(A) 許多能力可在例行性活動中養成 (B) 教師要提供幼兒群體活動的機會
(C) 以小孩為中心的課程不宜先規劃 (D) 教學活動需要有系列性和連貫性
- (C) 37. 以下關於「幼兒園教保活動課程暫行大綱」之描述，何者正確？
(A) 分齡學習指標是教師引導幼兒學習的方向，也是評量的項目
(B) 美感領域的學習面向包括視覺、聽覺及戲劇扮演等藝術媒介
(C) 幼兒透過肢體、口語、圖像符號及理解文字功能來參與社會溝通系統
(D) 統整性課程設計需參照方案課程設計步驟
- (B) 38. 幼兒階段的語言領域學習重點，下列敘述何者為非？
(A) 表達自己想法 (B) 認得常見字詞 (C) 喜歡各類文本 (D) 喜歡與人溝通
- (C) 39. 為推展身心障礙兒童之早期療育，其特殊教育之實施，應自幾歲開始？
(A) 4 歲 (B) 3 歲 (C) 2 歲 (D) 1 歲
- (A) 40. 小涵跟著父母在英國居住了 1 年，回來臺灣後，她會不自覺的以英文的文法來說中文，請問這是什麼現象？
(A) 倒攝抑制 (B) 同化作用 (C) 順攝抑制 (D) 類化作用
- (D) 41. 強強到了午休時間就開始哭鬧，老師只好帶他去辦公室玩積木，避免影響其他幼兒午

公職王歷屆試題 (104 教師甄試)

- 睡。強強的行為動機類型屬於
(A)利益交換 (B)自我刺激 (C)引起注意 (D)逃避
- (B) 42. 依據身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法，注意力缺陷過動症的症狀屬於：
(A)學習障礙 (B)情緒行為障礙 (C)動作行為障礙 (D)多重障礙
- (D) 43. 設計智能障礙兒童課程的發展順序，下列何者最佳？(甲)家庭(乙)社區(丙)學校(丁)自我
(A)甲乙丙丁 (B)甲丁丙乙 (C)丙乙甲丁 (D)丁甲丙乙
- (A) 44. 阿忠在班上看到小朋友玩著蜘蛛人追逐打鬥的遊戲，回家之後與玩具熊扮演起蜘蛛人的遊戲，請問這一種行為是指？
(A)延宕模仿 (B)事件模仿 (C)暴力模仿 (D)再現模仿
- (C) 45. 在幼兒園教保服務實施準則中，明訂點心與正餐時間，至少要間隔幾小時？
(A)1 小時 (B)1.5 小時 (C)2 小時 (D)2.5 小時
- (B) 46. 以下關於教師帶領團體討論活動的作法，何者較適宜？(甲)鼓勵有想法，口語表達能力佳的幼兒多發表(乙)任何幼兒提出的問題都可以進行深入的討論(丙)提供幼兒時間思考並回答教師的提問(丁)鼓勵幼兒針對同儕的分享提出疑問或看法
(A)甲丁 (B)丙丁 (C)甲乙 (D)乙丙
- (B) 47. 早期療育中職能治療的功能主要為下列何者？
(A)訓練控制肌肉放鬆與張力 (B)發展日常生活所需的技能和功能
(C)增進大動作的發展與協調 (D)發展遊戲本位的學習能力
- (C) 48. 關於幼兒評量的描述，何者最適切？
(A)幼兒學習檔案之目的是要透過照片向家長展現學校生活點滴
(B)標準參照評量是指記錄幼兒學習的歷程
(C)評量的目的不僅可以了解幼兒的學習與發展狀況，也可協助教師檢視教學活動安排是否合宜
(D)幼兒評量宜以質性資料呈現為佳
- (A) 49. 依據「幼兒園教保活動課程暫行大綱」，下列何者不屬於社會領域之學習指標？
(A)運用動作、玩物或口語進行扮演
(B)樂意參與多元文化的活動
(C)樂於親近自然、愛護生命、節約資源
(D)覺察自己的身體特徵
- (B) 50. 以下關於統整性課程的描述，何者正確？(甲)規劃與執行課程時需以一個實際問題為核心，並考慮學科間的界線(乙)課程設計需與幼兒的生活直接產生關連，對幼兒的學習會更具意義(丙)有些概念的學習需透過多個領域活動的統整(丁)統整性課程強調技能精熟與知識建立需同時兼顧
(A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丁