

## 105 年公務人員高等考試三級考試試題

類科：各類科(除公職土木工程技師、公職醫事檢驗師、公職護理師、公職食品技師外)

科目：國文(作文、公文與測驗)

### 甲、作文與公文部分：

(一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。

(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

### 一、作文：(60 分)

勇氣往往與剛強之特性有關，我們稱讚人勇敢堅強、性格勇武，法國思想家蒙田尤其推崇：「全部的美德之中，最強大、最慷慨、最自豪的，是真正的勇敢」，但老子卻說「慈故能勇」，孔子則說「仁者必有勇」。剛性的「勇」為何會與柔性的「慈」、「仁」相關連？請以「論慈故能勇」為題，作文一篇，申述其旨(需舉出具體實例加以論證)。

### 論慈故能勇

#### 【擬答】

無庸置疑的，人們在日常生活中難免會與他人發生誤會或磨擦，許多人總是氣勢騰騰、自以為是，得理不饒人，一副兇狠霸道的模樣，甚而為一己之蠻橫強硬而自豪。然而經過時間與人情的淬煉，當靜下心來，仔細觀察人生，終會發現：人與人之間的閑情逸趣、微妙關係，常在一顰一笑、一瞬心靈的默契中，滌盡了齟齬與紛擾、憎惡跟恐懼，藉由不斷溝通和認識，轉換為一種無可言喻的喜悅、一股安和溫馨的情意，這種分享除了溫暖個人的心境外，亦可滋潤廣大人群的心靈，此即是「慈」與「仁」之具體特徵，非但令人欽服，亦是「仁者必有勇」之極致表現。

在紛擾紊亂、爭名逐利的世界裏，有一件事物比外在的權勢錢財更值得我們去追求，那就是「愛」，此等愛並非是曠男怨女所渴望的愛情，而是人群之間本當具有的仁心，那是曼妙的、純潔的、舒坦的、怡悅的，是一種比名利更為高尚的人生鵲，她如同太陽的光芒普照大地，給人們和煦溫暖的撫慰，又像似平靜的溪流，帶著柔和的水波，款款地向前流去，予人舒適恬然的喜悅；有仁慈的地方，就有歡樂，就尋覓得到人們所憧憬中的桃源勝境。

實際上，人畢竟是動物，有著與生俱來之衝動，人群之間一言不合或一念之差，極可能發生爭執，甚或動粗，最後的下場經常是失禮又難堪的，既傷人又傷己，實在沒必要！揆測世間，暴戾者總以氣勢凌人感到自傲，殊不知「多行不義必自斃」之理，惟慈者能馴服人，惟仁者能感化人，清代學者金縷在《格言聯璧》一書說道：「意粗性躁，一事無成；心平氣和，千祥駢集。」這番至理名言理當令兇惡之「假勇者」感到汗顏，並值得人們奉為舉止之準繩。

一言以蔽之，世事對錯難以說清，正義公理無法釐定，一念之差，萬里之遙，那麼該叫人們如何取捨呢？一言以蔽之，就是心存仁慈。慈悲為懷、悲天憫人者，這股念力會給他帶來歡樂，就使其如同置身在天堂一般；而內心粗暴、好勇遂非之人，正受到怒氣的纏擾，其處境已彷彿陷於地獄中了。是以，為善行德之人，心胸舒坦，歡喜自在，無入而不自得，本身就是一尊菩薩；造孽作惡之人，愧疚自責，痛苦煩惱，無往而不恐懼，自身即是一個厲鬼；老子所言「慈故能勇」自有其顛撲不破之理。

二、公文：(20 分)

情境敘述

- 一、本(105)年6月5日新北市坪林山區發生民眾溯溪時遭瞬間暴雨侵襲，造成重大意外事件，由於現行相關法規，尚無有關溯溪活動之明文規範，嚴重影響民眾溯溪遊憩之安全。
- 二、假設針對上開情事，教育部體育署承辦單位經詳慎檢討結果，為加強宣導民眾參與溯溪活動之安全認知，建置完善之防護機制，認為有函請各地方政府配合辦理之必要，爰於該署105年6月20日第101次署務會議決議，擬函請各直轄市政府及縣(市)政府於公文到達後20日內，研訂溯溪活動之具體作法及相關規定公告周知，以避免再發生溯溪意外。
- 三、前項溯溪活動之具體作法及相關規定，教育部體育署建請各地方政府積極研訂溯溪自治條例，並將製作警告標語、設置預警裝置、定期舉辦教育訓練及防災模擬演練、相關禁止措施及罰則等應行注意事項納入規範，俾供參與溯溪活動之相關業者及遊客共同遵循。另各地方政府辦理本項業務，如有經費需求，得專案向該署申請補助，執行成效優良者，將列入爾後補助經費之重要參考。

問題：

請依上述情境敘述，試擬教育部體育署函，將該署希望各地方政府辦理之有關事項，以最速件請各直轄市政府及縣(市)政府配合辦理。



**志光·學儒·保成**

**公職高普考**

**快速考取**

**104高普考金冠軍 選第1名的公職權威**

**104高普考全國最多前三名，總錄取人數逼近2000人**

全國最多狀元、榜眼、探花公職菁英來自志光，上榜成績遙遙領先業界

【擬答】

檔 號：  
保存年限：

教育部體育署 函

地址：000 臺北市○○區○○路○○號  
聯絡方式：(承辦人、電話、傳真、E-mail)

000

○○市○○區○○路○○號

受文者：○○市政府

發文日期：中華民國○○年○○月○○日

發文字號：○○○字第○○○○○○○○○○號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：本(105)年6月5日新北市坪林山區發生民眾溯溪時遭瞬間暴雨侵襲，造成重大意外事件，由於現行相關法規，尚無有關溯溪活動之明文規範，嚴重影響民眾溯溪遊憩之安全。基於上開情事，本署承辦單位經詳慎檢討結果，為加強宣導民眾參與溯溪活動之安全認知，建置完善之防護機制，認為有函請各地方政府配合辦理之必要，爰此研訂溯溪活動之具體作法及相關規定公告周知，以避免再發生溯溪意外，請 查照辦理。

說明：

- 一、主旨所揭示有關溯溪活動之具體作法及相關規定，本署建請各地方政府積極研訂溯溪自治條例，並將製作警告標語、設置預警裝置、定期舉辦教育訓練及防災模擬演練、相關禁止措施及罰則等應行注意事項納入規範，俾供參與溯溪活動之相關業者及遊客共同遵循。
- 二、另外，各地方政府辦理本項業務，如有經費需求，依會議討論之辦法，得向本署申請補助，執行成效優良者，將列入爾後補助經費之重要參考。

正本：各直轄市政府及縣(市)政府

副本：

署長 ○○○ (蓋簽字章)

乙、測驗部分：(20 分)

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
- (二)共 10 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。
- (D) 1. 下列文句中的「卒」，與《孟子·盡心下》「晉人有馮婦者，善搏虎，卒為善士」的「卒」字用法及意義相同的是：
- (A)若朋友交遊，久不相見，「卒」然相覩，歡然道故
  - (B)故明主之吏，宰相必起於州部，猛將必發於「卒」伍
  - (C)未若巖岫頤神，娛心彭老，優哉游哉，聊以「卒」歲
  - (D)李斯以閭閻歷諸侯，入事秦，因以瑕釁以輔始皇，「卒」成帝業
- (A) 2. 「不如學仙去／你原本是一朵好看的青蓮／腳在泥中，頭頂藍天／無需潁川之水／一身紅塵已被酒精洗淨」本段文字描寫的人物，與下列選項相同的是：
- (A)有一個飲者自稱楚狂／不飲已醉，一醉更狂妄／不到夜郎已經夠自大／幸而貶你未曾到夜郎
  - (B)石破／天驚／秋雨嚇得驟然凝在半空／這時，我乍見窗外／有客騎驢自長安來／背了一布袋的／駭人的意象／人未至，冰雹般的詩句／已挾冷雨而降
  - (C)晨起／負手蹢躅於終南山下／突然在溪水中／看到自己瘦成了一株青竹／風吹來／節節

都在搖晃／節節都在堅持／我走向你／進入你最後一節為我預留的空白

(D)被廷爭疏離君主／被戰爭逐出長安／蜀道這條玄宗倉皇出奔的路／你奔，就苦於上青天了／麗人行的低吟／悲陳陶的吶喊／哀江頭的吞聲／沒感動任何當局

(D) 3. 「仁」是孔子的中心思想；是人與人之間的同情心，真實而合禮的流露。請問下列選項，何者最能顯現孔子的仁心？

(A)子罕言利，與命，與仁（《論語·子罕》）

(B)子溫而厲，威而不猛，恭而安（《論語·述而》）

(C)子之燕居，申申如也，夭夭如也（《論語·述而》）

(D)子食於有喪者之側，未嘗飽也。子於是日哭，則不歌（《論語·述而》）

(C) 4. 魯迅會氣瘋了。連那臭豆腐都是不臭的，急就章粗製濫造，還來不及焐酸。盜火者辛苦偷來的火苗，被人拿來放花炮，炸臭豆腐，點金魚火花玩。

他煮了自己的心肝，被吃掉的卻是皮毛。三味茶樓、阿 Q 飯店、孔乙己土產、楊二嫂麻辣鍋，威亨酒店開起全國連鎖，他也差點被孫子釀成老酒，大家都搶著吃「魯迅飯」。他被笑嘻嘻地吞掉，沒人想起人肉和血饅頭。

作者在上文中最主要批判的是：

(A)地方美食的走味與變調

(B)觀光文化庸俗化的困境

(C)歷史名人商品化的現象

(D)文化記憶的遺忘與斷層

(B) 5. 依據下文，關於〈創新者的 DNA〉的敘述，何者正確？

對於如何產生創意構想，岱爾和〈創新者的 DNA〉的另外兩位作者訪查三千位高階主管與經理人後指出：「絕大部分的受訪者都表示，他們在產生創意構想之前，都曾從事特定的某種行為，例如觀察某些事物、與某些人交談、進行某項試驗、提出某些問題，這些行為觸發了他們的構想。」從事不一樣的行為可以刺激大腦，做出創造性的新連結。雖然岱爾等人並沒有直接訪談賈伯斯，但研究結論符合我們對賈伯斯的認識。

(A)該文強調：人際互動有助於激發創意構想

(B)該文發現：另類的構想往往來自另類行為

(C)該文透過訪查，試圖找出賈伯斯的創意來源

(D)該文的研究結果，證明創意與大腦結構有關



志光·學儒·保成 全國第1輔考 強化考生答題能力

### 高分作文班

提供實際寫作及文章觀摩，加破破題技巧，組織最佳架構。



### 題庫班

授予答題公式，讓您以最快速度解出正確答案。

### 奪榜特訓班

近年口碑成效最好之強效課程，採集中管理、密集訓練的輔考方式，考前70天助您提升破百分！

### 申論搶分班

針對法科、學科之區別深入探討，並做實戰演練，挑選範例給予指導。

### 擬真考試班

模擬考場氛圍，熟練答題時間及技巧，掌握實力提升信心。

張詠涵【104高考人事行政.103地特三等人事行政台北市】連過2榜

我有參加題庫班，題庫班老師很清楚知道學生哪裡觀念容易混淆或不清楚，都會幫我們正確釐清觀念；作文班的模式是實戰演練，會真正在課堂上計時練習，老師也會批閱給予意見，因此有助於增加作文的應考能力。

- (D) 6. 「士君子立身事主，既名知己，則當竭盡智謀，忠告善道，銷患於未形，保治於未然，俾身全而主安；生為名臣，死為上鬼，垂光百世，照耀簡策，斯為美也。苟遇知己，不能扶危於未亂之先，而乃捐軀殞命於既敗之後，釣名沽譽，眩世駭俗。繇君子觀之，皆所不取也。」  
(方孝孺〈預讓論〉) 本段文字旨在強調：士君子立身事主，應當有何作為？  
(A)竭盡智謀，忠告善道 (B)垂光百世，照耀簡策  
(C)捐軀殞命，眩世駭俗 (D)防患未然，扶危持顛
- (A) 7. 以人格特質而言，下列何者適合擔任「處事公正客觀」的主管？  
(A)好而知其惡，惡而知其美 (《禮記·大學》)  
(B)溫、良、恭、儉、讓以得之 (《論語·學而》)  
(C)發憤忘食，樂以忘憂，不知老之將至云爾 (《論語·述而》)  
(D)居廟堂之高，則憂其民；處江湖之遠，則憂其君 (范仲淹〈岳陽樓記〉)
- (D) 8. 趙簡子遊於西河而樂之，嘆曰：「安得賢士而與處焉？」舟人古乘跪而對曰：「夫珠玉無足，去此數千里而所以能來者，人好之也。今士有足而不來者，此是吾君不好乎之？」趙簡子曰：「吾門左右客千人，朝食不足，暮收市徵；暮食不足，朝收市徵。吾尚可謂不好士乎？」舟人古乘對曰：「鴻鵠高飛遠翔，其所恃者六翮也。背上之毛，腹下之毳，無尺寸之數，去之滿把，飛不能為之益卑；益之滿把，飛不能為之益高。不知門下左右客千人者，亦有六翮之用乎？將盡毛毳也。」(《說苑·尊賢》) 下列有關本文的敘述，何者正確？  
(A)舟人古乘認為趙簡子不應朝三暮四，徒好虛名，而應廣開言路  
(B)文中「鴻鵠」借喻隱士；「六翮」借喻謀士；「毛毳」借喻人才  
(C)「去之滿把，飛不能為之益卑；益之滿把，飛不能為之益高」比喻良莠不齊  
(D)「客千人者，亦有六翮之用乎？將盡毛毳也」是勸喻趙簡子求賢在精不在多
- 閱讀下文，回答第 9 題第 10 題：  
今法律賤商人，商人已富貴矣；尊農夫，農夫已貧賤矣。故俗之所貴，主之所賤也；吏之所卑，法之所尊也。上下相反，好惡乖迕，而欲國富法立，不可得也。方今之務，莫若使民務農而已矣。欲民務農，在於貴粟。貴粟之道，在於使民以粟為賞罰。今募天下入粟縣官，得以拜爵，得以除罪；如此，富人有爵，農民有錢，粟有所滯。夫能入粟以受爵，皆有餘者也。取於有餘，以供上用，則貧民之賦可損，所為損有餘，補不足，令出而民利者也。(晁錯〈論貴粟疏〉)
- (D) 9. 文中提出貴粟的當務之急是：  
(A)讓農民有錢 (B)使國富而法立  
(C)賤商人，尊農夫 (D)入粟縣官，得以拜爵，得以除罪
- (C) 10. 承上文，下列敘述何者正確？  
(A)晁錯主張天下之人皆可用錢受爵、除罪  
(B)晁錯其時「重商賤農」的漢律徒具虛文  
(C)「損有餘，補不足」是合乎公平正義的分配原則  
(D)「疏」是古代人臣向君王陳述私衷的文書，具有實用性