

104 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：五等考試

類 科：教育行政

科 目：教育學大意

- (B) 1. 主張教育目的是使兒童固有本性能充分自由地自然發展，是下列那位西方教育思想家？
(A)洛克 (J. Locke) (B)盧梭 (J. Rousseau)
(C)赫爾巴特 (J. Herbart) (D)蒙泰恩 (M. Montigne)
- (C) 2. 教育目標的擬定必須配合社會變遷及國家需要。這是屬於教育目標擬定的何種原則？
(A)周延性 (B)均等性 (C)發展性 (D)明確性
- (C) 3. 歐洲中世紀大學學生必修的四大學科為何？
(A)法學、商學、神學及醫學 (B)醫學、法學、神學及哲學
(C)文學、法學、神學及醫學 (D)神學、法學、醫學及自然科學
- (A) 4. 學者主張人與自然是不可分的，且人是沒有特權的，而人與萬物同在一道德秩序中，這是屬於下列何種理論的特徵？
(A)生態文化觀 (B)存在主義人生觀
(C)自然主義哲學觀 (D)經驗主義教育觀
- (A) 5. 下列何者不是希臘三哲？
(A)裴斯塔洛齊 (Pestalozzi) (B)亞里士多德 (Aristotle)
(C)蘇格拉底 (Socrates) (D)柏拉圖 (Plato)
- (A) 6. 教育活動要能考量學習者的心理動機需求以及他們的意願，是指教育有合乎皮德思 (R. S. Peters) 那個教育規準？
(A)合自願性 (B)合認知性 (C)合價值性 (D)合意義性
- (C) 7. 「教師好比是園丁。」這句話是屬於下列何種教育語言？
(A)口號 (B)隱喻 (C)明喻 (D)理論
- (B) 8. 小明背誦「Monday」時，先聯想到類似發音的「饅頭」，再想著「星期一要吃饅頭」。小明背誦單字的方法有助加強下列那種訊息處理能力？
(A)感官收錄 (sensory register) (B)長期記憶 (long-term memory)
(C)運作記憶 (working memory) (D)短期記憶 (short-term memory)
- (A) 9. 艾瑞克森 (E. H. Erikson) 的心理社會論 (psychosocial theory) 中，人生全程發展的那一時期被稱為遊戲年齡 (play age)？
(A)自動自發對退縮愧疚 (B)自主行動對羞怯懷疑
(C)勤奮進取對自貶自卑 (D)信任對不信任
- (C) 10. 斯賓塞 (H. Spencer) 認為下列那一種知識最有價值？
(A)神學 (B)哲學 (C)科學 (D)文學
- (D) 11. 「教師應扮演鼓勵者的角色，並透過個別化教學或問題解決等方法來指導學生學習學術科目以及職業科目，藉以幫助學生於民主社會中做好生活準備」。以上教育觀點係屬於下列何派哲學？
(A)實在主義 (B)理想主義 (C)存在主義 (D)實用主義
- (B) 12. 王老師在上課中，對小華讚美、微笑、擁抱或注意，王老師採取這種模式的教學行為，屬於下列何種增強物？
(A)活動增強物 (B)社會增強物 (C)代幣增強物 (D)反應增強物
- (A) 13. 涂爾幹 (E. Durkheim) 主張教育的功能在使個人社會化，他是屬於下列那一個學派的社會學家？
(A)和諧理論 (B)衝突理論 (C)解釋理論 (D)批判理論
- (B) 14. 皮亞傑 (J. Piaget) 認知發展論的「具體運思期」 (concrete operational stage) 是介於幾歲到幾歲之間？
(A) 4-6 歲 (B) 7-11 歲 (C) 12-15 歲 (D) 16 歲以上

公職王歷屆試題 (104 地方政府特考)

- (D) 15. 下列那一位學者是較早對社會學與教育學建立關係有所貢獻的人？
(A)艾波 (M. Apple) (B)楊格 (M. F. D. Young)
(C)華勒 (W. Waller) (D)涂爾幹 (E. Durkheim)
- (A) 16. 主張個體對於環境中人、事、物的主觀認識和看法，才是學習行為的重要因素。此屬於下列何種理論？
(A)社會學習論 (B)行為學習論 (C)古典制約論 (D)象徵互動論
- (C) 17. 某家長因對十二年國民基本教育的實施方案有疑義到教育局請教，該局承辦人向家長解釋十二年國民基本教育的方案，同時說明該方案的優點與問題，其作法是下列那種方式？
(A)因勢利導 (B)先入為主 (C)兩面俱陳 (D)動之以情
- (A) 18. 教育行政組織理論的發展中，下列那一位學者曾提出科層體制 (bureaucracy) 的理論？
(A)韋伯 (M. Weber) (B)泰勒 (F. W. Taylor)
(C)賽蒙 (H. A. Simon) (D)杜拉克 (P. F. Drucker)
- (B) 19. 我國的高級中等教育，係相當於國際教育標準分類 (International Standard Classification of Education, ISCED) 的第幾級？
(A)第二級 (Level 2) (B)第三級 (Level 3)
(C)第四級 (Level 4) (D)第五級 (Level 5)
- (C) 20. 1850 年代薛爾滋 (M. Schurz) 夫人於美國威斯康辛 (Wisconsin) 州的水城 (Watertown) 創立美國第一所幼稚園，其所運用的教學語言為何？
(A)英語 (B)法語 (C)德語 (D)拉丁文
- (B) 21. 根據荷賽及布蘭查 (P. Hersey & K. H. Blanchard) 的情境領導理論，當學校同仁推動工作的能力較不足，但卻有執行工作的意願時，校長的領導方式最好是給予指導，並提供討論與澄清的機會，這是屬於下列何種領導方式？
(A)告訴型 (telling) (B)推銷型 (selling)
(C)委任型 (delegating) (D)參與型 (participating)
- (B) 22. 下列何者是教育行政制度採行首長制的優點？
(A)較能反映民意 (B)事權較能統一
(C)利益團體影響較大 (D)容易造成獨裁的現象
- (B) 23. 我國那一種法律同時揭示了教育權之主體、教師專業自主權及學生學習權的保障？
(A)教師法 (B)教育基本法 (C)國民教育法 (D)強迫入學條例
- (D) 24. 史塔列特 (R. J. Starratt) 所提的教育行政倫理之內涵中，不包括下列何者在內？
(A)批判的倫理 (B)正義的倫理 (C)關懷的倫理 (D)德行的倫理
- (B) 25. 教育部於西元 2000 年 9 月 30 日公布的《國民中小學九年一貫課程綱要》中，有關課程理念是以什麼為中心？
(A)教師 (B)生活 (C)學科 (D)知識
- (B) 26. 許老師擔任高雄市大仁國中三年級國文科老師，一個月中為學生準備國文科教材，並檢視三年級新的閱讀方案，以及參加一個針對高雄市有效教學的研討會小組討論。在這一個月中，他參與了那些層級與區域的課程計畫活動？①教室層級 ②年級層級 ③學校層級 ④地方層級
(A)①②③ (B)①②④ (C)②③④ (D)①③④
- (B) 27. 下列何種課程通常帶有一種烏托邦色彩的公共願景與希望？
(A)正式課程 (B)理念課程 (C)習得課程 (D)潛在課程
- (A) 28. 下列何者可以說明課程實施的複雜性？
(A)焦點在於教師的課程材料使用或者學生的學習
(B)教師進行課程研究時，不妨優先選擇行動研究
(C)經費籌措向來是課程實施成效的關鍵
(D)課程實施主要是教育行政人員的職責
- (B) 29. 關切學校教育正義公平問題的課程觀點是：
(A)科學化理論 (B)社會重建論 (C)精粹主義 (D)經驗主義

公職王歷屆試題 (104 地方政府特考)

- (D) 30. 教師在社會領域教學時，要求學生「蒐集並閱讀某候選人的政見報導後，然後指出其政見的具體性及其對選民和社會的實質幫助」，此種學習符合認知領域的那一部分？
(A)記憶 (B)理解 (C)創造 (D)評鑑
- (B) 31. 在創造思考策略中，教師引導學生構想創意咖啡館，首先要求學生整體分析咖啡館的要素有 GHJKL 五項，再針對這五項創意要素之所有可能組合中去思考，這是何種創造思考策略？
(A)腦力激盪法 (B)型態分析法 (C)屬性列舉法 (D)檢核表法
- (A) 32. 下列有關有意義學習 (meaningful learning) 的敘述，何者錯誤？
(A)強調零碎知識的記憶 (B)重視學習者新舊經驗的連結
(C)重視理解，而非機械式記憶 (D)由美國學者奧蘇貝爾 (D. Ausubel) 所倡導
- (C) 33. 欣欣小學是市區的一所大型學校，高年級五位體育教師討論決定：將體育授課內容區分為五大項目，每人負責一個專長項目學習內容之準備和教學；上課時，教師在同一時段分別輪流到各班教授他所專長項目的教學。欣欣小學高年級老師這種安排是何種協同教學的類型？
(A)單一學科協同 (B)主題式協同 (C)循環式協同 (D)多科協同
- (C) 34. 吳老師編一份國文測驗題，經過段考後分析各題的難度和鑑別度。其中第 1 題高分組有 84%通過，低分組有 46%通過；第二題高分組有 76%通過，低分組有 22%通過。下列有關這兩題的難度和鑑別度之比較，那一項正確？
(A)第 1 題難度大，鑑別度也大 (B)第 1 題難度大，但鑑別度小
(C)第 2 題難度大，鑑別度也大 (D)第 2 題難度大，但鑑別度小
- (B) 35. 班級常規訂定的原則，下列何者較不適合？
(A)班級常規必須要簡單明瞭，且每項條文只表明一項具體行為
(B)為使學生易於了解與遵守，班級常規數量應該越多越好
(C)班級常規必須保持適度彈性
(D)使用正面語氣
- (D) 36. 青少年發展與輔導方面，「性心理發展論」是一個重要的概念，其理論主要認為人格發展以性心理的發展為基礎，並受早年經驗的影響，性心理發展論主要是下列那一學派所提出？
(A)榮格 (C. Jung) 的分析心理學
(B)阿德勒 (A. Adler) 的人格理論
(C)波爾斯 (F. Perls) 的完形心理學
(D)佛洛伊德 (S. Freud) 的精神分析論
- (D) 37. 在上體育課時，因有學生違反上課規則，張老師請該位學生先暫時在旁邊觀看，等到他已經反省，願意確實遵守相關規定，再讓該名學生重新加入體育活動。他使用了下列那一項策略？
(A)給予厭惡性刺激 (B)給予暫時性疼痛
(C)施予連坐法 (D)剝奪權利
- (A) 38. 楊老師常當著全班同學的面，嚴厲責備班上一位常搗蛋的同學，並說他再這樣下去以後一定會成為壞人，但楊老師同時也發現這位同學不但行為沒變好，反而變本加厲，楊老師的做法在這位同學身上產生了下列那一項影響？
(A)比馬龍效應 (B)投射作用 (C)月暈效應 (D)霍桑效應
- (A) 39. 現行我國高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定，下列何者錯誤？
(A)各類科各應試科目以 100 分為滿分，應試科目總成績平均滿 60 分即為及格
(B)高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定，以筆試行之
(C)國民小學教師資格檢定考試包括「數學能力測驗」
(D)須修畢師資職前教育及教育實習始可報考
- (C) 40. 根據我國現行師資培育制度，有關教育實習的敘述下列何者錯誤？
(A)教育實習期程為半年
(B)教育實習及格方得參加教師資格檢定考試

公職王歷屆試題 (104 地方政府特考)

- (C)教育實習不及格者，未來不得再參加教育實習
(D)已取得中小學合格教師證書者，若修畢另一類科師資職前教育課程之普通課程、專門課程及教育專業課程，並取得證明書者，免依規定修習教育實習課程及參加教師資格檢定
- (A) 41. 目前我國新制規定，師培生必須在修畢職前師資培育課程之後，到實習學校進行多久的教育實習？
(A)半年 (B)1 年 (C)2 年 (D)3 年
- (B) 42. 下列那一位教育學者認為教師從事教學的工作，具有「啟動的責任」與「實行的責任」？
(A)狄爾泰 (W. Dilthey) (B)斯普朗格 (E. Spranger)
(C)布伯 (M. Buber) (D)諾爾 (H. Nohl)
- (B) 43. 依據教師法對教師權利與義務的相關規定，下列何者的描述完全正確？
(A)必須擔任導師及行政職
(B)享有撫卹、資遣與保險等權益及保障
(C)教師之教學及對學生之輔導享有完全的專業自主權
(D)教師依法執行職務涉訟時，由服務學校教師會延聘律師為其辯護
- (A) 44. 現行我國教師除了應遵守法令履行聘約外，並負有相關義務。下列有關教師之義務，何者錯誤？
(A)參加教師組織
(B)遵守聘約規定，維護校譽
(C)嚴守職分，本於良知，發揚師道及專業精神
(D)非依法律規定不得洩漏學生個人或其家庭資料
- (C) 45. 下列何者是教育調查研究中的社會學變項 (sociological variables)？
(A)行為舉止 (B)態度觀念 (C)社經水準 (D)激勵動機
- (B) 46. 在教育研究中，下列何種敘述方式是屬於變項的操作性定義？
(A)低成就生：個人的學業成就顯著的低於其學習能力者
(B)體諒：在團體交互作用中，表現樂於協助他人的行為次數
(C)內控信念：一個人相信行為的增強作用決定於自己的行為後果
(D)成就動機：一個人對於所追求的目標希望達到成功的內在推動力量
- (C) 47. 在教育政策制定前廣徵專家學者意見，以使決策更加成熟，是指教育行政發展具有下列那個趨勢？
(A)標準化 (B)集權化 (C)專業化 (D)分權化
- (D) 48. 有關我國十二年國民基本教育的範圍及措施，下列何者正確？
(A)強迫入學 (B)全面免試入學 (C)包括學前教育 (D)公私立學校並行
- (A) 49. 我國現行教育部性別平等教育委員會的組成，其中女性委員應占委員總數多少以上？
(A)二分之一 (B)三分之一 (C)四分之一 (D)五分之一
- (C) 50. 從教育研究目的角度言，對教育理念與實務進行知與行結合的研究，應屬於下列何種研究？
(A)基础研究 (B)理論研究 (C)行動研究 (D)綜合研究