

99 年公務人員特種考試身心障礙人員考試試題

等 別：五等考試

類 科：各類科

科 目：國文 (包括公文格式用語)

- (B) 1. 下列各句的「聊」字，與「聊表心意」的「聊」字意思相同的是：
(A)民不「聊」生 (B)「聊」以自娛 (C)百無「聊」賴 (D)閒「聊」談天
- (D) 2. 下列詞語形容一個人「中看不中用」的選項是：
(A)魚目混珠 (B)買櫝還珠 (C)濫竽充數 (D)銀樣蠟槍頭
- (A) 3. 下列那一個句子「」中的詞語使用不當？
(A)這項公共工程將於下周二「竣工」，舉行破土儀式
(B)他代理副署長已經九個月了，終於等到「真除」命令
(C)承辦人員因故無法如期結案，應在預定結案日期屆滿前一個月申請「展期」
(D)在民主國家，人民若認為行政處分不當，損害其權利者，可以依法提請「訴願」
- (D) 4. 「上班時間上網聊天本來就不對，被檢舉之後他竟然還□□□□。」空格內適合填入的詞語為：
(A)侃侃而談 (B)娓娓道來 (C)唸唸有詞 (D)振振有詞

根據下文回答 5-6 題

「連續 36 小時的豪雨引發嚴重土石流，導致山區 (甲)……，重建工作著實 (乙)。」

- (D) 5. 下列詞語最不适合填入 (甲) 中的是：
(A)橋樑沖毀 (B)道路中斷 (C)樹木連根拔起 (D)房屋付之一炬
- (A) 6. 下列詞語最不适合填入 (乙) 中的是：
(A)不勝枚舉 (B)千頭萬緒 (C)刻不容緩 (D)任重道遠
- (B) 7. 「富有盛名的阿里山櫻花季揭開□□，我們迫不及待地上山賞花。」□□中適合填入的詞，跟下列那個選項中的□□相同？
(A)台中太平枇杷節即將□□，屆時將有枇杷仙子選拔活動
(B)今年高雄春天藝術節由市立交響樂團演奏台灣歌謠作為□□
(C)陽明山竹子湖培植出五顏六色的海芋，培植的方法被視為商業□□
(D)每年初春是蝴蝶遷徙季節，幾萬隻的紫斑蝶翩翩起舞，形成壯觀的□□
- (A) 8. 「最好的臉部保養品，就是微笑與善念。」下列何者意思與此句相似？
(A)心中有愛，人見人愛 (B)自然就是美
(C)勿以貌取人 (D)日日三大笑，保證不會老
- (D) 9. 下列各句，何者文字使用最為精簡？
(A)有養成閱讀的良好習慣，如同就等於擁有一筆珍貴而無法比擬的雄厚資產
(B)只要能夠拋棄丟掉落伍和老舊的教條，沒有任何事可以阻止文明邁向進步
(C)在大火衝天的火災現場，消防隊員們奮不顧身，冒死做出一個救火的動作
(D)旅行和閱讀是相輔相成的，都能讓人有探索的衝動，進而激發不同的思考
- (B) 10. 下列與台灣地名有關的謎面與謎底，何者配合正確？謎面：甲、名列前茅；乙、雨後春筍；丙、君子之交；丁、青雲直上。謎底：子、通霄；丑、學甲；寅、新竹；卯、淡水。
(A)甲子、乙丑、丙寅、丁卯 (B)甲丑、乙寅、丙卯、丁子
(C)甲寅、乙卯、丙丑、丁寅 (D)甲卯、乙子、丙子、丁丑
- (B) 11. 以下書目中那一本應該跟其他書分屬於不同類？
(A)吳明清著《教育向前跑：開放社會的教育改革》
(B)張錚編著《Matlab 教學範本程式設計與應用》
(C)蘇永明主編《科技對教育的衝擊》
(D)李雅卿著《自主學習理念六講：知、行、悟的流轉》

公職王歷屆試題 (99 身心障礙特考)

- (A) 12. 「不到峨眉不看山，並不允當；一路看山到峨眉，才是生活的態度。」這段話的意思應是：
- (A)人生重要的是過程，而不是結果
(B)沒有成功的人生，就不是好人生
(C)選擇你所愛的，也愛你所選擇的
(D)人生要知足常樂，不要好高騖遠
- (B) 13. 「叢叢的荒塚，是朵朵黃花，喊碎這夜心，簷在這古城，霜白的鬢邊。」以上新詩中有一句是多餘累贅的，該句應是：
- (A)是朵朵黃花 (B)喊碎這夜心 (C)簷在這古城 (D)霜白的鬢邊
- (D) 14. 〈碾玉觀音〉中有云：「雲鬢輕籠蟬翼，蛾眉淡拂春山」，兩句描寫的應是：
- (A)風景 (B)刺繡 (C)圖畫 (D)容貌
- (B) 15. 「試以草木投其中，則煙頓起，焰益烈，頃刻之間，所投皆為灰燼矣。」這段文字所描寫的自然景觀是：
- (A)溫泉 (B)火山 (C)地震 (D)海浪
- (D) 16. 下列「」中的詞語，何者不是描寫聲音？
- (A)風「颯颯」兮木蕭蕭（《楚辭·屈原·九歌·山鬼》）
(B)磨刀「霍霍」（《樂府詩集·木蘭詩二首之一》）
(C)「關關」雎鳩（《詩經·周南·關雎》）
(D)「青青」河邊草（《文選·古詩十九首之一》）
- (D) 17. 下列那一個選項「」中的人物，不是三國人物？
- (A)東風不與「周郎」便，銅雀春深鎖二喬
(B)管樂有才真不忝，「關」張無命欲何如
(C)「丞相」祠堂何處尋？錦官城外柏森森
(D)君不見沙場爭戰苦，至今猶憶「李將軍」
- (C) 18. 「天下之患，不患材之不眾，患上之人不欲其眾；不患士之不為，患上之人不使其為也。」（王安石〈材論〉）下列相關的解釋何者是正確的？
- (A)「不患材之不眾」：不擔心木材不夠多
(B)「患上之人不欲其眾」：憂患人人想當在上位者
(C)「不患士之不為」：不必憂慮人才沒有作為
(D)「患上之人不使其為也」：擔心在上位者沒有作為
- (D) 19. 下列古人文句，何者具有現代「政府官員應為公眾服務」的「公僕」思想？
- (A)范仲淹：「居廟堂之高，則憂其民；處江湖之遠，則憂其君。」
(B)韓愈：「夫天授人以賢聖才能，豈使自有餘而已，誠欲以補其不足者也。」
(C)魯仲連：「所貴於天下之士者，為人排患釋難，解紛亂，而無所取也。」
(D)柳宗元：「凡吏於土者，若知其職乎？蓋民之役，非以役民而已也。」
- (C) 20. 子曰：「伯夷、叔齊不念舊惡，怨是用希。」（《論語·公冶長》）與下列何者意思相近？
- (A)子曰：「三人行，必有我師焉。」
(B)子曰：「老吾老以及人之老。」
(C)子曰：「躬自厚而薄責於人，則遠怨矣。」
(D)子曰：「匿怨而友其人，左丘明恥之，丘亦恥之。」
- (C) 21. 「怎當他臨去秋波那一轉！」（《西廂記》第一本第一折）此話的意境「不同於」下列何者？
- (A)身雖移而神已留 (B)令人一望而神馳
(C)如泣如訴，如怨如慕 (D)美目盼兮，情傳之矣

根據下文回答 22-24 題

有一年的夏天，唱過畢業驪歌，升學班的家長熱鬧熱鬧地為老師們擺上了謝師的宴席。當宴席收散，老師們回到學校，發現非升學班的畢業生已經自己湊了錢，在教室裡煮了一大鍋綠豆湯等待

公職王歷屆試題 (99 身心障礙特考)

著。孩子們怯怯地到教員辦公室來，邀請宴罷的恩師們到他們的教室接受感謝的邀請。「老師們都去了。孩子們畢竟認識和相信了學校和老師們不曾歧視過他們。」父親在回憶中說，語聲哽咽，「好幾個老師都含著熱淚，高興而又心疼地喝了那一茶碗終生難以忘卻的綠豆湯。」(陳映真〈父親〉)

- (C) 22. 關於老師們當天行程先後順序的描述，何者最適當？
(A)唱歌→參加家長會→返回辦公室→喝綠豆湯
(B)觀看學生表演→參加謝師宴→到教室喝綠豆湯
(C)參加畢業典禮→參加謝師宴→返回辦公室→應邀到教室
(D)參加畢業典禮→返回辦公室→參加家長會→到教室喝綠豆湯
- (D) 23. 這些學生請老師喝綠豆湯的意義，下列敘述何者最為適當？
(A)擔心畢業之後見不到老師
(B)非升學班的學生對於社會升學導向的無可奈何
(C)他們覺得由父母宴請老師誠意不足，必須自己出錢請客
(D)感謝老師在社會普遍重視升學的價值觀中沒有看輕他們
- (C) 24. 根據上文，老師們喝著綠豆湯的心情，下列選項何者最不適當？
(A)欣慰 (B)感動 (C)痛快 (D)不捨

根據下文回答 25-26 題

你問我立場，沉默地／我望著天空的飛鳥而拒絕／答腔，在人群中我們一樣／呼吸空氣，喜樂或者哀傷／站著，且在同一塊土地上／不一樣的是眼光，我們／同時目睹馬路兩旁，眾多／腳步來來往往，如果忘掉／不同路向，我會答覆你／人類雙腳所踏，都是□□(向陽：〈立場〉)

- (B) 25. 文中的□□，應填入的選項是：
(A)土地 (B)故鄉 (C)根基 (D)方向
- (C) 26. 下列敘述，何者不是本詩所傳達的意旨：
(A)就算每個人的路向不同、眼光不同，也不應受到立場影響而把人的世界窄化
(B)不同路向是屬於個人的選擇，人類相同的情感與本質卻使人有了共同的面向
(C)個人立場隨時可以改變，不必追問每一個人所持的立場，沒有立場也是立場
(D)如果能夠認識到世間萬事萬物總是相對的，那又何必執著於一時一地的立場
- (A) 27. 原來楊修為人恃才放曠，數犯曹操之忌：操嘗造花園一所；造成，操往觀之，不置褒貶，只取筆於門上書一「活」字而去。人皆不曉其意。修曰：「『門』內添『活』字，乃『闊』字也。丞相嫌園門闊耳。」於是再築牆圍。《三國演義·第七十二回》文中「於門上書一活字」的解讀，屬於下列那一種體式？
(A)隱語 (B)批語 (C)評語 (D)嘲語

根據下文回答 28-29 題

品格是一個人最重要的東西。大仲馬在《基督山恩仇記》中說，只有血洗得掉品格的污點，所以一位紳士名譽受到污蔑時得去決鬥。在當時的社會，一個人的品格若有污點，他只有自殺或放逐兩條路，因為社會上已無他立足之地。南宋洪邁在《容齋隨筆》中也說：「一點清油污白袖，斑斑剝落使人疑；縱然洗遍千江水，不似當年未污時。」所以無論中外都是用生命在維護名譽。(洪蘭：〈品格培養從小做起〉)

- (C) 28. 品格之所以重要，依本文可以推知，下列何者正確？
(A)一個國家的強盛不在於它人民的品質，在它疆域的大小
(B)知識可以彌補道德的不足，道德卻無法填補知識的空白
(C)古人說：人無信不立；今人也說：名譽是人的第二生命
(D)人類最大的渴望就是求功名，但求取功名也要注重品德
- (B) 29. 「一點清油污白袖，斑斑剝落使人疑；縱然洗遍千江水，不似當年未污時。」這首詩的涵意，可以用下列那個選項表達？
(A)悟已往之不諫，知來者之可追
(B)一失足成千古恨，再回首已百年身
(C)勿以惡小而為之，勿以善小而不為

公職王歷屆試題 (99 身心障礙特考)

(D)偶開天眼覷紅塵，可憐身是眼中人

根據下文回答 30-31 題

秦二世之時，趙高駕鹿而從行。王曰：「丞相何為駕鹿？」高曰：「馬也。」王曰：「丞相誤邪，以鹿為馬也。」高曰：「乃馬也。陛下以臣之言為不然，願問群臣。」於是乃問群臣，群臣半言馬半言鹿。當此之時，秦王不能自信其直目，而從邪臣之言。鹿與馬之異形，乃眾人之所知也，然不能別其是非，況於闇昧之事乎？（漢·陸賈《新語·辨惑》）

- (A) 30. 下列那一個選項不符合文意？
- (A)趙高騎的鹿很像馬
 - (B)秦王不相信自己眼睛所見
 - (C)趙高故意以鹿為馬愚弄秦王
 - (D)有一半的臣子說趙丞相騎的是馬，另一半說是鹿
- (D) 31. 這則故事的啟示是：
- (A)真相可以愈辯愈明
 - (B)主政者應該順從民意
 - (C)位高權重的人可以善用權謀治國
 - (D)主政者對於是非曲直應有定見，不應輕易聽信流言

根據下文回答 32-33 題

曾子之妻之市，其子隨之而泣，其母曰：「女還，顧反為女殺彘。」妻適市來，曾子欲捕彘殺之，妻止之曰：「特與嬰兒戲耳。」曾子曰：「嬰兒非與戲也。嬰兒非有知也，待父母而學者也，聽父母之教，今子欺之，是教子欺也。母欺子，子而不信其母，非所以成教也。」遂烹彘也。（《韓非子·外儲說左上》）

- (C) 32. 根據文中所述，曾子的妻子做了什麼事？
- (A)陪小孩玩遊戲
 - (B)帶著小孩上市集
 - (C)任意對小孩信口開河
 - (D)想辦法滿足小孩的口腹之慾
- (C) 33. 曾子的家庭教育理念，以下何者為非：
- (A)父母對小孩應該信守承諾
 - (B)父母任何時候都不可以欺騙小孩
 - (C)父母應盡其所能滿足小孩的口腹之慾
 - (D)父母的一言一行是小孩模仿的對象，要重視言傳身教

根據下文回答 34-35 題

求木之長者，必固其根本；欲流之遠者，必浚其泉源；思國之安者，必積其德義。源不深豈望流之遠？根不固而何求木之長？德不厚而思國之治，雖在下愚，知其不可，而況於明哲乎？（魏徵〈諫太宗十思疏〉）

- (B) 34. 下列敘述最符合上文主旨的選項是：
- (A)下愚之人，才會想要緣木求魚
 - (B)要使國家安定，一定要先積德行義
 - (C)先哲都只是表達出眾人的心聲而已
 - (D)廣植樹木，注重水土保持，必為人民所愛戴
- (A) 35. 關於上文中的字詞解釋與說明，下列那一個選項是正確的？
- (A)「明哲」是指深明事理的人
 - (B)文中兩個「固」字都是介詞
 - (C)「浚」指的是圳溝，屬於農耕灌溉用的小水道
 - (D)「雖在下愚，知其不可」指不可施行愚民政策

根據下文回答 36-38 題

我想天地間第一等人，只有農夫，而士為四民之末。農夫上者種地百畝，其次七八十畝，其次五六十畝，皆苦其身，勤其力，耕種收穫，以養天下之人。使天下無農夫，舉世皆餓死矣。吾輩講書人，入則孝，出則弟，守先待後，得志，澤加於民；不得志，修身見於世；所以又高於農夫一等。今則不然，一捧書本，便想中舉人，中進士，作官如何攫取金錢，造大房屋，置多田產。起

公職王歷屆試題 (99 身心障礙特考)

手便錯走了路頭，後來越做越壞，總沒有個好結果。其不能發達者，鄉里作惡，小頭銳面，更不可當。夫束修自好者，豈無其人？經濟自期，抗懷千古者，亦所在多有；而好人為壞人所累，遂令我輩開不得口。一開口，人便笑曰：「汝輩書生，總是會說，他日居官，便不如此說了。」所以忍氣吞聲，只得捱人笑罵。工人制器利用，賈人搬有運無，皆有便民之處；而士獨於民大不便，無怪乎居四民之末也，且求居四民之末而亦不可得也。（鄭燮：〈寄弟墨書〉）

(C) 36. 下列何者為本文作者的特殊見解？

- (A) 好人為壞人所累，遂令我輩開不得口
- (B) 得志，澤加於民；不得志，修身見於世
- (C) 天地間第一等人，只有農夫，而士為四民之末
- (D) 工人制器利用，賈人搬有運無，皆有便民之處

(C) 37. 「夫束修自好者，豈無其人？經濟自期，抗懷千古者，亦所在多有。」這句話的含義與下列何者相近？

- (A) 千古艱難，唯有一死
- (B) 不經一事，不長一智
- (C) 十室之邑，必有忠信
- (D) 一日為師，終身為父

(D) 38. 作者認為當時讀書人受尊重的程度不如從前，其主要原因何在？

- (A) 讀書的方法不同
- (B) 讀書的工具不同
- (C) 讀書的內容不同
- (D) 讀書的目的不同

根據下文回答 39-41 題

梁惠王曰：「寡人之於國也，盡心焉耳矣。河內凶，則移其民於河東，移其粟於河內。河東凶亦然。察鄰國之政，無如寡人之用心者。鄰國之民不加少，寡人之民不加多，何也？」

孟子曰：「不違農時，穀不可勝食也；數罟不入洿池，魚鱉不可勝食也；斧斤以時入山林，材木不可勝用也。穀與魚鱉不可勝食，材木不可勝用，是使民養生喪死無憾也。養生喪死無憾，王道之始也。五畝之宅，樹之以桑，五十者可以衣帛矣；雞豚狗彘之畜，無失其時，七十者可以食肉矣；百畝之田，勿奪其時，數口之家可以無飢矣；謹庠序之教，申之以孝悌之養，頒白者不負戴於道路矣。七十者衣帛食肉，黎民不飢不寒，然而不王者，未之有也。」（節錄自《孟子·梁惠王下》）

(B) 39. 關於梁惠王請教孟子的問題，下列那個敘述最適當？

- (A) 鄰國國君施政那一點比我強
- (B) 自認治國用心，何以未見近悅遠來
- (C) 河內、河東的糧食與人口問題應當如何處理
- (D) 如何才能使鄰國的人口變少，本國的人口變多

(B) 40. 下列那個詞語的解釋不適當？

- (A) 「罟」：魚網
- (B) 「庠序」：井然有序
- (C) 「頒白」：頭髮花白
- (D) 「寡人」：寡德之人，古代諸侯王的謙稱

(B) 41. 下列那一項政策的精神與孟子的政治理念沒有關聯？

- (A) 提供首度購屋低利貸款
- (B) 積極主辦大型國際賽事，提高國家能見度
- (C) 舉辦職業訓練，中高齡非自願失業者免費參加
- (D) 輔導農民轉型發展熱帶水果、花卉、新興菇類等具有競爭優勢的產業

根據下文回答 42-43 題

孔子曰：「吾道非邪？吾何為於此？」顏回曰：「夫子之道至大，故天下莫能容。雖然，夫子推而行之，不容何病？不容然後見君子！夫道之不脩也，是吾醜也。夫道既已大脩而不用，是有國者之醜也。不容何病？不容然後見君子！」孔子欣然而笑曰：「有是哉顏氏之子！使爾多財，吾為爾宰。」（《史記·孔子世家》）

(D) 42. 對上文的解讀，敘述最貼近的選項是：

- (A) 孔子的道德主張太偉大，卻太難實行

公職王歷屆試題 (99 身心障礙特考)

- (B)孔子周遊列國不受重用，是君子的問題
(C)顏回認為，孔子不應為了理想難以實踐而生病
(D)顏回讚許孔子的主張與理想，認為錯不在孔子
- (A) 43. 孔子說「使爾多財，吾為爾宰」的意思近於：
(A)孔子願居顏回之下
(B)顏回實居孔子之下
(C)孔子期待顏回得意時任他為宰相
(D)顏回期待孔子得意時任他為宰相
- (D) 44. 下列題辭和場合的搭配，何者正確？
(A)福壽全歸／祝賀高壽 (B)絃歌不輟／劇院開張
(C)金匱石室／祝賀遷居 (D)青雲有志／祝賀畢業
- (A) 45. 下列「」內的稱呼用語，何者不完全妥當？
(A)男：請問「貴庚」？女：「芳齡」二八
(B)甲：「尊翁」在家否？乙：「家嚴」適往鄰舍弈棋
(C)客人：「貴店」做何交易？老闆：「敝店」經營土產
(D)讀者：近有「大作」問世否？作者：「拙著」尚在草創中
- (A) 46. 公文擬稿的原則是：
(A)一文一事 (B)一文多事 (C)無特別規定 (D)由首長裁定
- (D) 47. 機關首長因故不能視事，由代理人代行首長職務時，其機關公文應如何署名？
(A)首長姓名與代行人姓名並列
(B)原應由首長署名者，改由代行人署名
(C)署首長姓名，註明不能視事事由，並由代行人附署職銜、姓名於後
(D)署首長姓名，註明不能視事事由外，應由代行人附署職銜、姓名於後，並加註「代行」二字
- (C) 48. 依據〈公文程式條例〉規定，撰寫公文時，文字應要求：
(A)清、新、淡、雅 (B)典、麗、切、實
(C)簡、淺、明、確 (D)平、淡、精、密
- (B) 49. 有隸屬關係的下級機關對上級機關行文，提到該上級機關時，應使用那一種稱謂語？
(A)大 (B)鈞 (C)貴 (D)台端
- (D) 50. 行政院對立法院行文，應使用何種公文？
(A)令 (B)呈 (C)咨 (D)函