

99年公務人員特種考試身心障礙人員考試試題 代號：30370 全一頁

等 別：三等考試

類 科：教育行政

科 目：教育哲學

考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、為何國內「教育研究所」與「教育碩、博士」如此多，但教育問題仍然層出不窮，試合理解析其根本原因之所在？並進一步提出其解決之道。(25分)
- 二、「符號學」為二次大戰以後，結構主義論述中最有成就的領域之一，雖與「學校教育」關係密切，惟長久以來較為學界忽略，試從其論點，闡述「校園符號」與「社會變遷」之深層意涵。(25分)
- 三、試由人類個體從「無命」階段，歷經「孕命」、「聽命」、「知命」、「認命」、「造命」、「認命」、「安命」、「樂命」、「壽命」等人生過程來論述推動學校「生命教育」的策略，以展現個體存在意義。(25分)
- 四、試從中文字造字原理以解析「道德」之意涵，並論述其對人類之重大價值與學校之推動策略。(25分)