

99 年公務人員特種考試第二次司法人員考試試題

等 別：四等考試

類 科：各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

甲、作文與公文部分：

一、作文：

歐陽脩在〈瀧岡阡表〉一文中，提到他父親在夜裏點著蠟燭看一件判了死罪的案卷，雖然極力想為那死刑犯求得一條生路卻辦不到，因而多次停下來歎氣。非常傳神地刻畫他父親仁心惠政，以及斷獄的謹慎。請以「視民如傷，臨事戒慎」為題，抒寫你的看法，文長不限。

【擬答】

視民如傷，臨事戒慎

自古以來，中國即著重於「民本」思想，《尚書》有言：「民惟邦本，本固邦寧。」孟子亦倡言：「民為貴，社稷次之，君為輕。」連法家學者韓非亦主張：「凡治天下，必因人情。」準此，處在民主時代的今天，在政治上講求「主權在民」，任何一個執政者尤當以民意為優先，倘關心民瘼，痼瘻在抱，導之以德，齊之以禮，必可贏得百姓們一致的擁戴與敬重。

本於「視民如傷」之理念，居廟堂之上者，萬不可深居宮闈，不恤民意，不知民情，而應與市井小民同甘共苦，從中體會民間生活，《大學》中有言：「民之所好，好之；民之所惡，惡之；此之謂民之父母。」西漢著名政論家賈誼亦嘗極力陳言：「憂民之憂者，民亦憂其憂；樂民之樂者，民亦樂其樂；與庶民若此者，受天之福也。」這些充滿智慧之語不啻是治國之良方，掌政者若能依循此道，終是社稷、黎民之福！

另一層面，天下萬事萬物絕不可能完美無缺，或多或少都有其瑕疵之處；就人生而言，亦復如此，畢竟人世間原本就是善惡交錯的社會。依此原則，我們不可過於潔癖孤獨、自視甚高，當懷有雍容大度，以最大心胸去接納他人無心之過或細微缺失。面對怙惡不悛之徒，自不可寬宥；然對待初犯者，理應循循善誘，俾其改過，以激勵他們改過遷善，奮發向上，再度展開嶄新的人生。《左傳》中有所明訓：「人孰無過？過而能改，善莫大焉。」洵然，在人生道路上，難免會有犯錯之時，有者是無心之過、有者是一時疏忽、有者是懵懂無知、有者是蒙昧良心，然犯錯僅是一時的缺失，並不全然等於罪惡，更不代表可恥至極，只要能徹底懺悔，洗心革面，仍不失為君子，佛家所言：「放下屠刀，立地成佛。」正是這番道理。

歐公在追憶其先父的〈瀧岡阡表〉一文中，娓娓敘述其父當年為死囚求生之仁心，此充分顯示出「視民如傷，臨事戒慎」之上品風範，因執法者本是人眾所注目的焦點，其言行舉止具有引領的作用，自古以來，聖賢家法一再期許執政者及執法者廣施仁義、克己復禮，方得為民表率，孔夫子即道出藏諸名山之言：「為政以德，譬如北辰，居其所而眾星共之。」《呂氏春秋》亦發出醍醐灌頂之語：「為天下及國，莫如以德，莫如行義；以德以義，不賞而民勸，不罰而邪止。」誠然，惟有以道德仁義感化群民，自可在無形中收到風行草偃之效。夫子嘗諄諄教誨弟子：「忠告而善導之，不可則止，毋自辱焉。」此誠是一番金科玉律，能使犯錯者心悅誠服地接受勸勉，而依然保持彼此間的良好關係，那才是一門高深學問。我們冀望執法者能顧及多層面，一以翦除犯罪者機會，一以寬大待人，勢將在無形中將整體風氣導向循規蹈矩之正軌。

二、公文

試擬行政院致教育部函：近年來黑幫進入校園招攬欠缺法律知識之學生，從事簽賭、暴力討債等行為，應督促各級學校加強法治教育，並聘請專家舉辦法律講座，以提升學生法律知識，避免觸法犯罪。

【擬答】：

檔 號：

保存年限：

行政院 函

地址：000 臺北市○○區○○路○○號
聯絡方式：(承辦人、電話、傳真、e-mail)

○○○

臺北市○○區○○路 000 號

受文者：教育部

發文日期：中華民國 00 年 00 月 00 日

發文字號：○○○字第 0000000000 號

速別：

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：近年來黑幫進入校園招攬欠缺法律知識之學生，從事簽賭、暴力討債等行為，應督促各級學校加強法治教育，並聘請專家舉辦法律講座，以提升學生法律知識，避免觸法犯罪，請確切照辦。

說明：

一、處在多元化的時代環境裏，聲色場所林立，地下錢莊遍佈，此洵是引誘犯罪之淵藪，其中暗藏之陷阱每令人難以脫身，甚或無以自拔，身為教育者理當為學子建立正確之價值觀，防止其誤入歧途而毀害一生。

二、當前，「翦除犯罪，維持祥和」乃社會所需求，此係大眾之共識；爰此，應從教育層面作起，灌輸正確的人生觀及法律知識，以導正莘莘學子步上正途，實是教育界刻不容緩之要務。

辦法：

一、請各校根據當今社會之需求，開設相關課程供學生們選修，俾其學以致用，得以在畢業後運用於職場中。

二、各校應視實際情況，加開「法律與生活」、「刑法實際案例」等課程，讓在校生培養一定鑑別能力，得以防患未然，期避免事後之懲罰等消極舉措。

三、本部將視各校教學實況，每年作評鑑，作為教育補助金之依據。

正本：教育部

副本：

院長 ○○○(蓋簽字章)

乙、測驗部分：

(D) 1. 下列書信的提稱語，用法正確的是：

- (A) 鈞鑒——晚輩 (B) 硯右——老師
(C) 如晤——長輩 (D) 勛鑒——政界

(D) 2. 下列詞語用字完全正確的選項是：

- (A) 頂頂大名／首屈一指 (B) 舉棋不定／望其向背
(C) 饒勇善戰／克敵制勝 (D) 相形見絀／慘澹經營

(A) 3. 伯俞有過，其母笞之，泣，其母曰：「他日笞子，未嘗見泣，今泣何也？」對曰：「他日俞得罪，笞嘗痛；今母力衰，不能使痛，是以泣。」(《說苑·建本》) 依據上文，下列敘述正確的選項是：

- (A) 伯俞哭泣，正顯示其孝心
(B) 伯俞知過能改，善莫大焉
(C) 伯俞哭泣，是因為母親體罰過當
(D) 伯俞欠缺反省能力，所以一再犯過

(D) 4. 「幾絲持續的蟬聲，牽住西去的太陽」，將聽覺的描寫具體化。下列文句也使用此種描寫手法的選項是：

- (A) 空山不見人，但聞人語響
(B) 此曲祇應天上有，人間難得幾回聞

公職王歷屆試題 (99 司法特考)

- (C)此夜曲中聞折柳，何人不起故園情
(D)夜蟬的叫聲像縫針一樣，一針一針地從樹影中穿過
- (B) 5. 下列詩詞歌詠的人物，錯誤的是：
(A)不肯迂迴入醉鄉，乍吞忠梗沒滄浪。至今祠畔猿啼月，了了猶疑恨楚王。—屈原
(B)我來圯橋上，懷古欽英風。唯見碧流水，曾無黃石公。歎息此人去，蕭條徐泗空。—蕭何
(C)伯仲之間見伊呂，指揮若定失蕭曹。運移漢祚終難復，志決身殲軍務勞。—諸葛亮
(D)埋骨西湖土一丘，殘陽荒草幾經秋。中原望斷因公死，北客猶能說舊愁。—岳飛
- (D) 6. 小林參加朋友的婚禮與新居落成之宴，他在兩種禮金袋依序寫上題辭，最適合的選項是：
(A)琴瑟和鳴／弄瓦徵祥 (B)椿萱並茂／金玉滿堂
(C)松柏長春／賓至如歸 (D)天作之合／德必有鄰
- (C) 7. 「風靜了，我是／默默的雪。他在／敗葦間穿行，好落寞的／神色，這人一朝是／東京八十萬禁軍教頭／如今行船悄悄／向梁山落草／山是憂戚的樣子」，詩中的「他」是那一部小說中的人物？
(A)封神榜 (B)三國演義 (C)水滸傳 (D)七俠五義
- (B) 8. 承上題，詩中的「我」是指：
(A)風 (B)雪 (C)山 (D)作者
- (D) 9. 下列各組成語，意義相反的選項是：
(A)曾參殺人／三人成虎 (B)兩袖清風／高風亮節
(C)車水馬龍／門庭若市 (D)同舟共濟／同室操戈
- (D) 10. 下列「」中用字正確的選項是：
(A)面對豐盛的尾牙菜色，人人「大塊朵頤」，好不歡樂
(B)在網路迅速的傳播下，老王樂善好施的聲名「不徑而走」
(C)敗陣一回的小丁「不甘勢弱」，堅持負傷再度上場挑戰對手
(D)縣政府新建智慧辦公大樓，本屆新進人員「躬逢其盛」，得以使用