

## 九十九年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：青少年發展與輔導

### 一、選擇題

- (D) 1. 根據皮亞傑(J. Piaget)的認知發展理論，大多數青少年的認知發展是在下列哪一階段？  
(A)感覺動作期 (B)前運思期 (C)具體運思期 (D)形式運思期
- (C) 2. 高二的小松熱衷投入志工服務，例如：飢餓三十、慈濟志工…等活動。小松期許自己為社會問題的救贖者，希望藉由奉獻犧牲來達成他的濟世理想。他較符合下列哪一種現象？  
(A)約拿情結(Jonah complex)  
(B)優越情結(superiority complex)  
(C)彌賽亞情結(Messianic complex)  
(D)伊底帕斯情結(Oedipus complex)
- (B) 3. 團體成員出現較多抗拒、焦慮情形，通常是在團體發展過程中的哪一階段？  
(A)開始 (B)轉換 (C)工作 (D)結束
- (D) 4. 小強進中學以後，身高快速的增加，主要是受到下列哪一種腺體的影響？  
(A)胸腺(thymus) (B)松果腺(pineal gland)  
(C)副甲狀腺(parathyroid) (D)腦下垂體(pituitary gland)
- (D) 5. 根據艾瑞克森(E. Erikson)的心理社會發展理論，青年期發展順利者的主要特徵是什麼？  
(A)成就感 (B)親密感 (C)安全感 (D)自我統合
- (C) 6. 青少年處於佛洛伊德(S. Freud)人格發展理論的哪一期？  
(A)口腔期(oral stage) (B)肛門期(anal stage)  
(C)兩性期(genital stage) (D)潛伏期(latency stage)
- (D) 7. 馬西亞(J. Marcia)主張青少年應達成的認同狀況，下列何者較正確？  
(A)正經歷認同危機，並主動提出問題尋找答案  
(B)對自己的狀況似乎瞭解，但是並未做全盤掌握  
(C)尚未想到或解決認同問題，也未能確定生活的方向  
(D)已解決自己的認同危機，並參與及履行特訂的目標、信念與價值
- (D) 8. 基汀(D. Keating)認為青少年思考能力的特徵，下列何者較正確？  
甲、無法突破固有思考的限制  
乙、已有對認知加以認知的能力  
丙、可以透過假設作思考，思辨可能與不可能的問題  
丁、能夠思考問題的來龍去脈、前因後果，思考空間比兒童更為廣泛  
戊、可以利用抽象的方式思考各種步驟，並且透過這些步驟，按部就班的去加以實現  
(A)甲乙丙戊 (B)甲乙丁戊 (C)甲丙丁戊 (D)乙丙丁戊
- (A) 9. 根據庫利(C. Cooley)與米德(M. Mead)的觀點，個人的社會認知與下列何者較有密切關聯？  
(A)社會經驗 (B)社會參照 (C)社會控制 (D)自我控制
- (B) 10. 根據安娜·佛洛伊德(A. Freud)防衛機轉(defense mechanism)的觀點，青少年不只嘗試更多相同的防衛，他們更會形成自我組織的新機轉，例如：使用更抽象、智能推理去合理化自己的行為，這個新的自我防衛機轉稱為什麼？  
(A)昇華(sublimation) (B)理智化(intellectualization)  
(C)退化作用(regression) (D)反向作用(reaction formation)
- (C) 11. 婷婷進入青春期的後，乳房逐漸發育，因為走在路上覺得大家都在注意她「豐滿的胸部」，所以總是駝著背走路。根據艾爾肯(D. Elkind)的觀點，這是由婷婷的何種想法所導致的？  
(A)個人神話(personal fable) (B)觀點取替(perspective taking)  
(C)想像觀眾(imaginary audience) (D)認同混淆(identity confusion)

公職王歷屆試題 (99 教師資格檢定考)

- (A) 12. 下列何者不是青少年情緒發展的主要特徵？  
(A)單純性 (B)隱藏性 (C)延續性 (D)兩極波動性
- (C) 13. 諮商員對案主投射一些情緒或表達出與治療無關的行為，這是屬於下列何種現象？  
(A)示範 (B)正移情作用 (C)反移情作用 (D)真誠一致性
- (A) 14. 根據伊根(G. Egan)的觀點，在輔導歷程中，案主產生改變的動力是在哪一個階段？  
(A)自我了解 (B)自我探索 (C)關係建立 (D)問題解決
- (B) 15. 輔導老師對案主說：「你說過你要去做，那你什麼時候有做到呢？」這是哪一種個別輔導技巧？  
(A)具體 (B)面質 (C)引導 (D)自我表露
- (B) 16. 教師協助案主進行自我探索時，下列哪一項不是協助案主自我探索的技巧？  
(A)仔細傾聽 (B)給案主最佳的建議  
(C)晤談時以案主本人為焦點 (D)協助案主將談話內容具體化
- (C) 17. 國二的小傑對街舞很感興趣，他經常隨著舞藝頗佳的學長姐學舞。小傑學習跳舞的行為較符合維果斯基(L. Vygotsky)的哪一種觀點？  
(A)具體運思(concrete operation)  
(B)替代增強(vicarious reinforcement)  
(C)引導式參與(guided participation)  
(D)可能發展區(zone of proximal development)
- (C) 18. 王老師與高一的美華有良好的晤談關係，最近他發現美華特別依賴此一晤談關係，王老師覺得這樣不妥，於是與美華討論此種依賴關係。採用下列哪一種治療技巧較適當？  
(A)面質 (B)詢問 (C)立即性 (D)具體化
- (A) 19. 李老師因學習情境的安排不當與增強方式不妥，致使學生學習興趣低落；當他改採「目標期望與價值」觀點後，情況有所改善。試問李老師使用了下列何種動機理論？  
(A)認知論 (B)人本論 (C)行為論 (D)心理分析論
- (D) 20. 國二的筱雯因為升學考試壓力過大，於是常沉迷於網路世界中尋求暫時的解脫，下列何種輔導策略較適當？  
(A)指出筱雯沈迷網路是不負責任的行為  
(B)接納筱雯未做家庭作業的藉口，並與之討論  
(C)諮商師要評判筱雯行為的對錯，以建立成功的認同  
(D)鼓勵筱雯每天做自己喜歡的嗜好，例如：冥想或繪畫
- (C) 21. 國二的小明難過或受到委屈時，很少表達自己的意見，甚至會哭泣或躲起來。下列行為為治療技術，何者對小明是較為適當的？  
(A)隔離法 (B)操作制約 (C)自我肯定訓練 (D)系統減敏感法
- (D) 22. 貝克(A. Beck)認為，憂鬱症患者與下列何者的關係最密切？  
(A)自我實現 (B)家庭氣氛 (C)家庭結構 (D)對自己持負向的看法
- (B) 23. 王老師剛接任國中導師，他想要蒐集班上同學有沒有形成小團體的資料，使用下列何者較適當？  
(A)投射測驗 (B)社會計量技術 (C)自由聯想技術 (D)請學生撰寫自傳
- (D) 24. 有關青少年發展的描述，下列何者較正確？  
(A)早熟的女孩較外向且愛表現 (B)早熟的男孩較不受同儕歡迎  
(C)青少年在乎自己的成就大於外貌 (D)兩性的第二性徵出現之順序相當一致
- (A) 25. 下列何者不屬於我國〈兒童及少年福利法〉中，所列之福利措施範圍？  
(A)辦理兒童及少年課後照顧服務  
(B)對兒童及少年及其父母辦理親職教育  
(C)對於未婚懷孕或分娩而遭遇困境之婦嬰，予以適當之安置及協助  
(D)對於不適宜在家庭內教養或逃家之兒童及少年，提供適當之安置
- (D) 26. 就大學、研究所入學甄試的口試而言，採用下列哪一種信度最適當？  
(A)複本信度 (B)重測信度 (C)折半信度 (D)評分者信度

公職王歷屆試題 (99 教師資格檢定考)

- (B) 27. 下列哪一個理論認為，在青少年性別角色發展過程中，由於父親具有獎懲與控制的權力，導致男性青少年以父親為認同對象，最後形成性別類型的認定？  
(A)精神分析論 (B)社會學習論 (C)認知發展論 (D)特質因素論
- (A) 28. 下列哪一位學者認為，青少年的生活空間是扭曲的，處於兩個世界之間而成為「邊際人」？  
(A)勒溫(K. Lewin) (B)皮亞傑(J. Piaget)  
(C)賽爾門(R. Selman) (D)班度拉(A. Bandura)
- (B) 29. 國三的飛亞感嘆說：「學業對我而言，真的有這麼重要嗎？在我的生命中，除了學業之外，我還可以有什麼？生命的意義是什麼？」試問這些疑惑與下列哪一學派所探討的核心概念，有較高的關聯？  
(A)行為治療(behavior therapy)  
(B)存在取向(existential approach)  
(C)個人中心取向(person-centered approach)  
(D)理性情緒行為治療(rational-emotive behavior therapy)
- (B) 30. 根據皮亞傑(J. Piaget)的觀點，青少年在同儕間產生密切互動與合作，因而發展出下列哪一項道德？  
(A)生存道德(survival morality)  
(B)自律道德(autonomous morality)  
(C)習俗道德(conventional morality)  
(D)他律道德(heteronomous morality)
- (A) 31. 高二的大華喜好探求新奇、不確定的事物，也很喜歡從事一些冒險的活動。根據法利(F. Farley)的觀點，他比較傾向下列何種性格？  
(A) T 型性格 (B) A 型性格 (C) B 型性格 (D) C 型性格
- (A) 32. 國一的阿肯點鞭炮驚嚇家中的小花貓，父親看見後大聲斥責：「這星期罰你禁足！」試問父親對他採用何種管教方式？  
(A)權威法 (B)放任法 (C)誘導法 (D)撤回關愛法
- (C) 33. 高二的家誠對於化學很感興趣，經常每天獨自在實驗室花上十幾個小時做化學實驗。根據賀倫德(J. Holland)的人格類型理論(personality type theory)，他屬於下列哪一種類型的人？  
(A)社會型(social type) (B)實用型(realistic type)  
(C)研究型(investigative type) (D)傳統型(conventional type)
- (B) 34. 下列哪一位學者認為，性別、工作層級和工作領域等向度，對青少年職業抱負的發展，具有決定性的影響？  
(A)舒伯(D. Super) (B)葛佛森(L. Gottfredson)  
(C)金滋伯(E. Ginzberg) (D)鐵德門(D. Tiedeman)
- (C) 35. 某高中教師想探討學生數學段考成績很差的原因，下列敘述何者較不適當？  
(A)考試題目太難，以致鑑別度低  
(B)學生並未精熟考試範圍內的內容  
(C)學生段考的成績差，表示大學學測也會考不好  
(D)教師命題未顧及教學目標，以致題目的內容效度差

二、問答題

1. 試條列說明青少年自殺的成因及其防治策略。

【擬答】：

略。

公職王歷屆試題 (99 教師資格檢定考)

2. 試條列說明影響青少年道德發展的因素。

【擬答】：

略。

3. 張老師在國中帶領自我探索團體，當進行第三次團體輔導時，成員出現互相攻擊的行為或對彼此不滿的情緒，此時他應怎麼做才能使團體輔導繼續進行？請至少舉出 五點建議

【擬答】：

略。

# 公 職 王