

九十九年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：幼稚園

科目：幼稚園課程與教學

一、選擇題

- (B) 1. 下列何者較能提供幼兒學習與運用知識的質性資訊？
(A)練習本 (B)作品集 (C)測驗卷 (D)發展檢核表
- (A) 2. 在「昆蟲」的教學主題中，下列何者屬於第一手的操作經驗？
(A)讓幼兒飼養昆蟲 (B)讓幼兒欣賞昆蟲生態影片
(C)讓幼兒觀察昆蟲模型 (D)讓幼兒將昆蟲生長圖片進行排序
- (D) 3. 下列哪些活動較適宜精細動作技能的評量？
甲、跑步
乙、跳遠
丙、撕貼畫
丁、拼裝樂高積木
(A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)丙丁
- (D) 4. 「工作」課程實施的最後教學步驟為下列何者？
(A)整理收拾 (B)歸納工作注意要項
(C)示範工具的使用法 (D)師生共同欣賞分享作品
- (A) 5. 下列何者不是蒙特梭利教學(Montessori Method)日常生活練習區主要培養的能力？
(A)創造力 (B)專注力
(C)良好的工作習慣 (D)獨立自主的能力
- (D) 6. 王老師說：「我很高興小珍會把積木和大雄分享！」這是運用學習論的哪一種概念？
(A)塑造(shaping) (B)削弱(extinction)
(C)制約(conditioning) (D)正增強(positive reinforcement)
- (C) 7. 教師以對話方式積極引導幼兒思考，並與幼兒共同探究。此屬於下列何種理論觀點的應用？
(A)成熟論(maturationism)
(B)吸收論(absorption theory)
(C)社會建構論(social constructivism)
(D)社會學習論(social learning theory)
- (C) 8. 幼兒知道正方形旋轉 45° 仍為正方形，這是屬於何種能力？
(A)仿繪圖形能力 (B)創造思考能力 (C)知覺恆常能力 (D)遞移推論能力
- (B) 9. 關於各種課程模式的敘述，下列何者不正確？
(A)方案課程(project approach)是以建構主義理論為基礎
(B)華德福課程(Waldorf approach)常運用呈現繪本來進行故事教學
(C)河濱街課程(Bank Street approach)很重視提供幼兒體驗民主生活的機會
(D)高瞻課程(High/Scope approach)主要活動的進行順序是計劃→工作→回顧
- (B) 10. 依據〈幼稚園課程標準〉，關於教學時應注意的事項有哪些？
甲、使用積極的教學與輔導，避免消極性的阻止
乙、教學時應盡可能避免有物理、化學與自然現象的內容
丙、教師於發問後，宜停頓約 3 至 5 秒，給予幼兒思考的時間
丁、數學遊戲的設計應在室內進行，並常讓幼兒使用電腦進行視覺及心像學習
(A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)丙丁
- (D) 11. 下列何項活動較有助於幼兒的創造力發展？
(A)玩跳房子遊戲
(B)依照摺紙步驟圖示，逐步摺出紙飛機
(C)在百科全書內找到鍬形蟲，用彩色鉛筆畫下其造型

公職王歷屆試題 (99 教師資格檢定考)

- (D)用紙箱、捲筒、瓶罐、色紙等素材設計製作「我的家」
- (C) 12. 一般幼兒會畫出來的第一個基本圖形，較近似下列哪一種幾何圖形？
(A)三角形 (B)多邊形 (C)圓形或橢圓形 (D)正方形或長方形
- (D) 13. 關於瑞吉歐課程(Reggio-Emilia approach)的敘述，下列何者正確？
(A)幼兒大多運用語言及文字進行溝通與探索
(B)學習環境偏重在個別獨處空間的規劃，以利幼兒安靜探究
(C)視教室內的師生為一學習社群，教師的主要角色是知識的提供者
(D)皮亞傑(J. Piaget)及維高斯基(L. Vygotsky)的觀點皆影響了此課程的發展
- (B) 14. 幼兒每天進教室時，先畫下今早的心情；離園前，再畫下當天園內生活的日記畫，並由教師協助書寫記錄。請問前述做法較有助於幼兒哪些能力的發展？
甲、表徵能力
乙、表達能力
丙、實驗能力
丁、自省能力
(A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁
- (B) 15. 媽媽想要提升4歲小米的閱讀能力，下列哪一項做法較適宜？
(A)必須提早教導注音符號
(B)多提供看繪本或自創故事的機會
(C)多提供字形相似的文字，供幼兒辨識書寫
(D)逐字地唸繪本給幼兒聽，且務必讓幼兒重複一次
- (A) 16. 在進行「書香王國」的主題教學時，教師將師生曾走訪圖書館過程的錄影帶，在教室播放給幼兒觀賞。這會提供幼兒下列何種學習經驗？
(A)回溯 (B)示範 (C)實驗 (D)合作
- (C) 17. 李老師強調課程要與幼兒的生活經驗結合，重視幼兒經由探索解決問題。李老師所持的理念，比較傾向下列哪一種教育哲學的觀點？
(A)永恆主義(Perennialism) (B)精粹主義(Essentialism)
(C)進步主義(Progressivism) (D)重建主義(Reconstructionism)
- (A) 18. 下列哪些是泰勒(R. Tyler)認為課程發展時，需要回答的主要問題？
甲、學校應該追求哪些目標
乙、如何有效的組織這些經驗
丙、家長重視哪些方面的學習
丁、要提供哪些經驗才可達成目標
戊、如何確知所訂的目標正被實現
己、如何確定所提供的經驗夠豐富
(A)甲乙丁戊 (B)甲乙丁己 (C)乙丙戊己 (D)丙丁戊己
- (B) 19. 實施幼兒評量時，下列敘述何者不正確？
(A)評量的情境宜以幼兒熟悉的環境為主
(B)要實施正式的評量時，最好事後才告知家長
(C)對幼兒的評量時間不宜過長，可視實際需要縮短或分段實施
(D)任何一次的評量只是行為的取樣，不能代表幼兒全部的行為
- (A) 20. 關於幼稚園教學的敘述，下列何者正確？
(A)隨著教學活動型態的不同，教師的角色會有變化
(B)分組活動的內容是未經教師設計、非教師主導的
(C)教師宜多用物質性增強物來提升幼兒的內在學習動機
(D)教師宜經常依年齡、性別將幼兒分組，進行競賽活動
- (B) 21. 關於軼事記錄法及事件取樣法的敘述，下列何者正確？
(A)兩者皆屬於非正式的觀察法
(B)兩者皆是以敘說的形式記錄

公職王歷屆試題 (99 教師資格檢定考)

- (C)兩者皆不需記錄幼兒行為發生的脈絡資料
(D)兩者皆必須事先確認所欲觀察或期待會發生的行為或行為類別
- (A) 22. 關於單元教學與方案教學之敘述，下列何者不正確？
(A)單元教學與方案教學的主題皆必須聚焦於幼兒擅長的能力
(B)單元教學較著重知識的傳授，方案教學較著重知識的理解與運用
(C)方案教學強調幼兒是方案工作的主人，教師角色較傾向諮詢而非教學
(D)單元教學的主要決策者為教師，由教師系統規劃教學目標、內容、方法及評量方式
- (D) 23. 幼兒在教學空間進行水彩畫彩繪、紙箱美勞創作或黏土捏塑的活動時，這些活動中所用的材料之特性為何？
(A)封閉性及高結構性 (B)封閉性及低結構性
(C)開放性及高結構性 (D)開放性及低結構性
- (C) 24. 下列何者是協助班級內新住民幼兒學習的合宜策略？
(A)規定父母陪讀，以助於幼兒學習
(B)將新住民幼兒編成一組，進行教學
(C)提供合作學習的機會，多鼓勵幼兒互相幫忙
(D)減少全班幼兒的學習內容，以降低其學習壓力
- (C) 25. 皮亞傑將知識依其來源區分為：社會性知識、物理性知識及數理邏輯性知識。下列敘述何者不正確？
(A)打招呼的方式是屬於社會性知識
(B)物理性知識可經由個體的觀察或行動而獲得
(C)幼兒在建構知識過程中，這三種知識是彼此獨立的
(D)數理邏輯性知識不存在於物體本身，而是存在於個體的心智中
- (B) 26. 下列哪些敘述可反映動態評量的特性？
甲、重視去情境化的評量
乙、受試者能獲得最近發展區內的社會仲介協助
丙、相信成人和幼兒之間的對話是幼兒思考發展的核心
丁、測驗者的角色僅是進行觀察，並不需慮及學習者的實際發展狀況
(A)甲乙 (B)乙丙 (C)乙丁 (D)丙丁
- (C) 27. 如果想了解幼兒聽覺接收與詞彙理解能力，可先使用下列哪一個測驗？
(A)國語正音檢核表 (B)多向度注意力測驗
(C)魏氏幼兒智力量表 (D)聲韻覺識能力測驗
- (B) 28. 關於評量的敘述，下列何者正確？
甲、評量是一種過程
乙、評量是決策的工具
丙、評量只適用於團體
丁、評量可以是正式或非正式的
戊、課程內容與策略的修正不需參考評量結果
(A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)丙丁戊 (D)乙丁戊
- (B) 29. 關於學習區教學的敘述，下列何者正確？
(A)以教材、教具為本位 (B)可激發幼兒自動自發的學習
(C)要由教師分配幼兒的學習區 (D)幼兒每天必須探索每一個學習區
- (D) 30. 孟老師說：「今天的拼圖有些難，…」，老師話還沒說完，小強根據昨天完成 30 片拼圖成功的經驗，覺得自己能夠勝任而立刻舉手說：「沒問題，我們都沒有失敗過，今天一樣也可以完成的！」這是屬於下列何種能力或信念的展現？
(A)外在動機 (B)自我控制 (C)知覺敏感 (D)自我效能

二、問答題

公職王歷屆試題 (99 教師資格檢定考)

1. 派頓(M. Parten)從社會發展觀點而史密蘭斯基(S. Smilansky)從認知發展觀點看幼兒的遊戲，分別將遊戲分為哪些階段？請列舉之。

【擬答】：

略。

2. 請舉出五項增進幼兒社會技巧的策略。

【擬答】：

略。

3. 為減少噪音對幼兒聽覺、生理、動機和認知等的影響，請至少舉出五項改善作法。

【擬答】：

略。

4. 萍萍老師覺得大班的小敏口語表達能力較弱，而在音樂律動方面的能力卻很強。請應用經由多元智慧理論所發展出來的光譜計劃(Project Spectrum)之內涵，說明如何透過教學來幫助小敏。

【擬答】：

略。

公
職
王