

99 年公務人員特種考試原住民族考試試題

等 別：四等考試

類 科：各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

甲、作文與公文部分：

一、作文：

「關卡」可以是阻礙，也可以是出路；可以是危機，也可以是轉機。用在事情發展的過程中，「關卡」通常指的是某一個關鍵性的轉折點，有待檢驗與解決；用在人生的路途上，「關卡」則意謂著面對挑戰困難，有待突破與承擔。請以「關卡」為題，掌握題旨，寫一篇結構完整的文章。

【擬答】：

關卡

西方有句諺語說得很妙：「挫折就像鬧鐘一樣，提醒你什麼時候應該清醒。」這雖是一句淺顯之語，卻頗有一番耐人尋味之奧義，有時，人生是該停下腳步，瞻前顧後，注視關卡，謀定而動，才能保持冷靜犀利的理智，對未來更具有曠達的眼光，那麼所有的難關都將迎刃而解。

我們須認清一個事實：人生未必永遠充滿著溫柔綺麗的夢想，在荊棘叢生的旅途上，一路行去，原有許多不足為外人道的艱苦和辛酸，等待我們的，常常是風、是雨，是諸多關卡所構成的阻礙。可是當咬緊牙關，克服重重的苦難，翦除一切的障礙，那份真摯而強烈的成就感，說不定連我們自己也會動容，為之喜泣不已！是以，人生是一段多采多姿的奮鬥旅程，沒有失敗挫折、跌宕起伏，便不足以譜出優美的旋律樂章，既然如此，在生命歷程中，便要懂得嘗試一切的良窳處境，在順境中昂首闊步，在逆境裏動心忍性，才能達到成功的彼岸，使生命閃耀光輝。

以歷史實例而言，蘇軾著名的〈定風波〉一詞末尾歌道：「回首向來蕭瑟處，歸去，也無風雨也無晴。」表面上看來，其心境似趨於閑適平靜，一切生活上已臻至無風無雨之境地，頗有陶淵明〈歸去來兮〉之「歸去」的況味，而實際上其因「烏臺詩案」被貶到黃州的打擊尚未平復，作此詞之用意，與其說是逃避，毋寧是一種胸襟曠達、拋脫紛爭的瀟灑表現此，何嘗不是度過關卡的最佳表現？

無論如何，人要活得精采、活出光輝，正如同一株植物，即使生長在最貧瘠的土地，看起來是如此卑微，但也要開出最美麗的花朵。這是生命的尊嚴，是任何一個人所須認清的事實，惟有昂首攀爬，迎向光明，突破關卡，掄取勝利，才是人生至善至美之正鵠。

二、公文

試擬行政院原住民族委員會致直轄市、縣(市)政府函：請宣導原住民「微笑貸」(小額貸款)專案，冀能更廣泛週知有貸款需求的族人，協助其創業，改善其生活，以提振原住民經濟社會之健全發展。

【擬答】：

檔 號：

保存年限：

行政院原住民族委員會 函

地址：000 ○○市○○路 000 號

聯絡方式：(承辦人、電話、傳真、e-mail)

000

○○市○○區○○路 0 段 000 號

受文者：○○市政府

發文日期：中華民國 00 年 00 月 00 日

發文字號：○○○字第 00000000 號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

公職王歷屆試題 (99 原住民特考)

主旨：請宣導原住民「微笑貸」(小額貸款)專案，冀能更廣泛週知有貸款需求的族人，協助其創業，改善其生活，以提振原住民經濟社會之健全發展，請查照辦理。

說明：

- 一、由於去年下半年的金融危機及天然災害對部落地區所造成的影響已陸續浮現，最大的衝擊應是許多原住民因家庭經濟因素，生活頓入困境，亟待政府協助與關懷。
- 二、經本部統計，因金融風暴及天然災害導致原住民失業、失學人數增加約 30%，雖然行政院勞委會開辦「微笑貸」(小額貸款)專案，惟因宣導不夠，致申請人數偏低，成效不佳，實有必要請各級地方政府應發揮人文精神，加強宣導給予原住民實質幫助。

辦法：

- 一、請協助設立「微笑貸」(小額貸款)專案專責窗口，由專人承辦申請措施。
- 二、請協助各部落鄉鎮公所主動調查原住民家庭，針對個案給予必要之協助。
- 三、請設置貸款需求諮詢專線，提供貸款需求的原住民，協助其創業諮詢服務，或輔導繼續就學、就業。

正本：直轄市、縣(市)政府

副本：內政部、行政院勞工委員會

主任委員 ○ ○ ○

乙、測驗部分：

(B) 1. 下列文句，沒有錯別字的是：

- (A)知識份子是中流砥柱，凡事皆當有守有為
- (B)我希望反璞歸真，過著樸素平淡的生活
- (C)我們雖然分隔兩地，但常有靈犀相通的感覺
- (D)他俏皮的動作，讓正在生氣的媽媽忍俊不止地笑了

(B) 2. 梁實秋〈講價〉一文中寫道：「有些人是特別的善於講價，他有政治家的臉皮，外交家的嘴巴，殺人的膽量，釣魚的耐心，堅如鐵石，韌似牛皮，所以他能壓倒那些待價而沽的商人」，這段話的意涵為何？

- (A)盛讚講價者的毅力
- (B)暗諷講價者的面目
- (C)批評善講價的良知
- (D)分析講價者的技巧

(A) 3. 下列各組成語中，意義相近的選項是：

- (A)宵衣旰食／夙興夜寐
- (B)偃旗息鼓／旗鼓相當
- (C)汗牛充棟／濫竽充數
- (D)裝腔作勢／趨炎附勢

青青河畔草，綿綿思遠道。遠道不可思，宿昔夢見之。夢見在我傍，忽覺在他鄉。他鄉各異縣，展轉不可見。枯桑知天風，海水知天寒。入門各自媚，誰肯相為言。客從遠方來，遺我雙鯉魚。呼兒烹鯉魚，中有尺素書。長跪讀素書，書中竟何知。上有加餐食，下有長相憶。(蔡邕〈飲長長城窟行〉)

依上文回答 4. 至 5. 題

(B) 4. 本詩主旨是寫：

- (A)對朋友遠方來訪的喜悅
- (B)對丈夫遠行未歸的思念
- (C)對遠客捎來書信的感謝
- (D)對他鄉人情溫暖的回憶

(C) 5. 本詩「枯桑知天風，海水知天寒」，兩句在說明：

- (A)眼前所見的景物
- (B)世間萬物皆有情
- (C)自己淒苦只能自知
- (D)自己感受風大天冷

(B) 6. 「一□柴；一□明月；一□牆；一□硯台；一□井。」那一組的量詞使用完全正確？

- (A)擔；片；層；隻；口
- (B)擔；輪；堵；方；口
- (C)把；輪；層；隻；道
- (D)把；片；堵；方；道

(A) 7. 下列各組成語典故指涉的人物，完全正確的是：

- (A)坦腹東床：王羲之；指鹿為馬：趙高
- (B)囊螢照書：車胤；樂不思蜀：劉備

公職王歷屆試題 (99 原住民特考)

(C)投筆從戎：班超；韋編三絕：周公

(D)聞雞起舞：祖逖；臥薪嘗膽：夫差

- (C) 8. 王安豐婦常卿安豐 (王戎)。安豐曰：「婦人卿壻，於禮為不敬，後勿復爾。」婦曰：「親卿愛卿，是以卿卿。我不卿卿，誰當卿卿？」遂恆聽之。(劉義慶《世說新語。惑溺第三十五》)

由「親卿愛卿，是以卿卿。我不卿卿，誰當卿卿？」可見王安豐「遂恆聽之」的原因應該是：

(A)王安豐愛敬名公巨卿，因此虛心納諫

(B)王安豐身居客卿之位，因此不拘於禮

(C)婦本於夫妻之情，所言理中著情，情中著理，合於人倫之禮

(D)婦本於家國之愛，所言奉法循理，切乎世用，合於君臣之義

- (D) 9. 對淵博友，如讀異書；對風雅友，如讀名人詩文；對謹飭友，如讀聖賢經傳；對滑稽友，如閱傳奇小說。(張潮《幽夢影》)

下列敘述最接近上文主旨的選項是：

(A)要博學多才，才能交際往來 (B)自古相交滿天下，知心能幾人

(C)有直言規勸的益友，則身不離令名

(D)朋友是一本「無字書」，善讀書者無之而非書

- (A) 10. 期望當政者的操守可作為人民的表率，是文明社會都有的理念；下列《論語》文字，非關此種理念的選項是：

(A)君子上達，小人下達 (〈憲問篇〉)

(B)君子之德，風；小人之德，草，草上之風必偃 (〈顏淵篇〉)

(C)季康子患盜，問於孔子。孔子對曰：「苟子之不欲，雖賞之不竊。」(〈顏淵篇〉)

(D)季康子問政於孔子。孔子對曰：「政者，正也，子帥以正，孰敢不正？」(〈顏淵篇〉)

職
王