

公職王歷屆試題 (98 退除役特考)

98 年公務人員特種考試基層警察人員、稅務人員、退除役軍人轉任公務人員、海岸巡防人員考試、關務人員考試及國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題等 別：四等基層警察人員考試、四等稅務人員考試、四等退徐役軍人轉任考試、四等關務人員考試

類(科)別：各類別(基層警察人員)、財稅行政(稅務人員)、各類科(退徐役軍人)、各科別(關務人員)

科 目：國文(作文、公文與測驗)

甲、作文與公文部分：

一、作文：

公務人員除依法行政外，更應對民之所欲、民之所苦所關注。試以「關懷」為題，作文一篇。

【擬答】

關懷

題目解析：此題為「寬容」、「愛人」等題目的延伸題，應屬於容易發揮的題型，因為要找到關懷他人而成就自我人生的例子來抒論，並不是那麼困難。

首段擬寫：

美國哲學家威廉·詹姆斯說：「智慧的藝術，就是懂得關懷的藝術。」如果人生是一段旅途，那關懷他人的心就像是沿途清涼的泉水，讓人生的路隨時有驚喜與安慰。吾人立身於世，正是需要關懷的心帶領我們往光明大道走去，發揚生命的光明面。

中段解析：

關懷屬於題旨「單純」的題目，全文若是不斷書寫關懷的重要，其實不容易寫的出色，容易流於平庸，建議用「例」來增加文章的深度與廣度。

中段擬寫：

關懷就是要用圓融豁達的態度去待人處世，進而展現兼愛的精神，而無私的關懷就是這一切精神的源頭。若不能關懷，如何愛人如己？若不能關懷，如何展現無私的同理心？春秋戰國的著名哲人墨子，便是以關懷之心立身的典範，他提出「兼愛」的理論為世人所景仰，即使在那兵荒馬亂、烽煙四起、戰禍不斷的時代，墨子依然以關懷眾生的胸懷去接納世界，他用無私的愛感化世人，奉獻自己的一生來實踐「兼愛」的理想，展現愛人如己的同理心。曾聽過這麼一句話：「真愛從關懷出發。」所揭示的道理不也正是如此。我們從墨子的身上可以學到，唯有用關懷的心去愛世人，用同理心來看待萬物，世界大同也許便在不遠的前方。

關懷是不分國界的。前年四月，美國維吉尼亞理工大學發生校園槍擊案，有三十二人喪命，理工大學在學校裡舉辦追悼會時，放了三十三個氣球，敲鐘三十三響，草坪上立了三十三塊碑，因為他們把自殺的韓裔兇手，一起列為追悼的對象，還有學生在紙條上寫「沒有太生你的氣」「沒有憎恨你」，因為他們認為，使韓裔學生出現如此偏差行為，學校和社區也有責任。如果當時他們願意去主動關懷這些學生，也許仇恨便會消弭了。關懷能感動社會，感動世界，可是知易行難。在台灣，若發生車禍造成別人身亡，肇事者最擔心的未必是賠償問題，更怕被罹難家屬追打。開業醫師怕醫療糾紛，不是怕在法庭向法官陳述，而是怕患者家屬抬棺抗議。在台灣，肇事現場，警察局前或法庭外，常見受害一方追著加害人拳打腳踢，或對著加害人的親友指責辱罵。有千百種理由使人難以寬恕酒醉肇事者，命案兇手，惡質的性侵犯，因為一般受害人所承受的痛苦與損失，遠大於罪犯所受到的懲罰，人心如何能平？如何能釋懷？美國父母悼念意外身亡孩子的方式，與相對代價式的報復主義，相較之下，省思自我，用愛與關懷來化解糾紛，便格外讓人覺得珍貴。把心胸化大，關懷別人，同時也等於是在善待自己，您說不是嗎？

尾段擬寫：

孔子說：「薄責於人，則遠怨矣。」只要少責怪別人，終身便可遠離禍端，但若我們進一步關懷他人，我想推己及人的愛，只會成就更高的人格涵養，關懷的心是真正的大智慧，只要多一份體諒與關懷，人與人之間就會多一份理解，多一份珍惜與美好，生活中的酸甜苦辣也將化作五彩繽紛的樂章，您說不是嗎？

二、公文

試擬行政院致行政院文化建設委員會函：請依「文化資產保存法」規定，確實維護古蹟、歷史建築、傳統藝術、民俗及有關文物，以增進國人認識文化資產，充實精神生活。

【擬答】

檔 號：
保存年限：

行政院 函

地址：○○○臺北市○○區○○路○○號
聯絡方式：(承辦人、電話、傳真、e-mail)

○○○

臺北市○○區○○路○○號

受文者：行政院文化建設委員會

發文日期：中華民國 00 年 00 月 00 日

發文字號：○○○字第 0000000000 號

速別：

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：請依「文化資產保存法」規定，確實維護古蹟、歷史建築、傳統藝術、民俗及有關文物，以增進國人認識文化資產，充實精神生活，請 查照辦理。

說明：

- 一、臺灣之歷史乃為先民們胼手胝足、慘澹經營而來，各地皆存有許多可貴的歷史建築、傳統藝術、民俗活動，其不惟是本土文化之最具象徵的特色，且足以喚醒民眾對歷史之認知與懷念；爰此，對此等文化資產的妥善保護與發皇，自屬無可推諉之責任。
- 二、近年來，文史界學者暨藝術工作者，咸興起一共識，即開始從不同層面蒐集並整理有關臺灣之文化資產、歷來文獻，對各地之歷史建築亦著重保護，此舉對於保存文化貢獻至鉅，誠值得大力推行。
- 三、上開情事，除可維護本土文化之外，亦將為社會增添人文氣息，翦除暴戾之氣，促進祥和因子，開擴活動空間，洵然一舉數得，實屬政府施政要務之一。

辦法：

- 一、即日起，請成立專業部門，從事維護全國之古蹟、歷史建築、傳統藝術之工作，以落實本項事務。
- 二、配合媒體加強宣導，廣作宣傳與報導，俾各地民眾明瞭當地之歷史傳承與地方特色，期使大眾對本土文化有進一步認識，並珍惜之。
- 三、各專業部門培訓相關人才，定期至各文物保護區巡視，以避免各類的人為破壞，並撥補助款維護當地古文物與建築，以充分向世人呈現出臺灣的特有文化，改變世人對臺灣之感觀。

正本：行政院文化建設委員會

副本：

院長 ○ ○ ○(蓋簽字章)

乙、測驗部分：

依下文回答第 1. 題至第 2. 題

凡人之窮達，所遇亦各有時爾，何獨至於賢丈夫而反無其時哉？此非吾徒之所憂也。其所憂者何？畏吾之道未能到於古之人爾。其心既自以為到，且無謬，則吾何往而不得所樂？何必與夫時俗之人同得失憂喜，而動於心乎？（李習之〈寄從弟正辭書〉）

(C) 1. 本文的主旨是：

- (A) 讀書的目的在等待時運 (B) 讀書的目的在於無憂
(C) 讀書人對得失無所動心 (D) 讀書人耽憂不過於時

(D) 2. 根據文中所述，讀書人所耽憂的是：

- (A) 窮達的時機不確定 (B) 未能與時俗之人同得失
(C) 未能及時遇到知己 (D) 未能到達古人學問境界

依下文回答 3. 至 4. 題

公職王歷屆試題 (98 退除役特考)

太史公曰：「吾讀管氏〈牧民〉、〈山高〉、〈乘馬〉、〈輕重〉、〈九府〉及

《晏子春秋》，詳哉！其言之也。既見其著書，欲觀其行事，故次其傳。至其書，世多有之，是以不論，論其軼事。管仲，世所謂賢臣，然孔子小之，豈以為周道衰微，桓公既賢，而不勉之至王，乃稱霸哉？語曰：『將順其美，匡救其惡，故上下能相親也。』豈管仲之謂乎？方晏子伏莊公尸哭之，成禮然後去，豈所謂『見義不為無勇』者邪？至其諫說，犯君之顏，此所謂『進思盡忠，退思補過』者哉！假令晏子而在，余雖為之執鞭，所忻慕焉。」

(B) 3. 從這段文字可以看出，司馬遷〈管晏列傳〉的敘事重點放在那裡？

(A) 管仲與晏嬰二人歷史上的地位

(B) 管仲與晏嬰二人較少被人載錄的事蹟

(C) 《管子》與《晏子春秋》二書中所闡論的治世觀點

(D) 管仲與晏嬰輔佐齊恒公、齊莊公建立霸業的卓越貢獻

(C) 4. 從文中看來，司馬遷推想孔子對管仲「小之」的原因是：

(A) 管仲以法家的策略，輔佐恒公成就霸業

(B) 管仲輔佐恒公稱霸，建立了殘暴政權

(C) 管仲只輔佐恒公建立霸業，未臻王道

(D) 管仲輔佐恒公稱霸，間接導致周室衰微

(B) 5. 《莊子·秋水》云：「子獨不聞夫壽陵餘子之學行於邯鄲與？未得國能，又失其故行矣，直匍匐而歸耳」，由本文產生出下列那個成語？

(A) 邯鄲一夢 (B) 邯鄲學步 (C) 匍匐救之 (D) 匍匐星奔

(B) 6. 「棄燕雀之小志，慕鴻鵠以高翔」意指懷有：

(A) 憐憫之心 (B) 青雲之志 (C) 箕山之意 (D) 遠遊之願

(D) 7. 下列文句中的「數」字，表示「屢次」之意的是：

(A) 遂命酒，使快彈「數」曲

(B) 甫下「數」子，客已得先手

(C) 以侈自敗者多矣，不可遍「數」

(D) 予觀奕於友人所，一客「數」敗

(D) 8. ①朔風予大 ②蜂舞蝶鬧 ③白露橫江 ④薰風襲人。上述詞語依春夏秋冬順序排列，何者正確？

(A) ①④②③ (B) ③②④① (C) ②③④① (D) ②④③①

(B) 9. ①如「遺」世獨立，羽化而登仙 ②客從遠方來，「遺」我雙鯉魚 ③攀條折其榮，將以「遺」所思 ④遂營目前之務，而「遺」千載之功。上列文句中，「遺」字作「贈送」解釋的是：

(A) ①② (B) ②③ (C) ③④ (D) ①④

(B) 10. 「七擒七縱、班門弄斧、三顧茅廬、管鮑之交、瑜亮情結、毛遂自薦」，上列所舉各項，與三國時代的故事相關者有幾則？

(A) 二則 (B) 三則 (C) 四則 (D) 五則