

98年公務人員特種考試身心障礙人員考試試題

等 別：五等考試

類 科：各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

甲、作文、公文部分：

一、作文：

有人說：「人不能選擇生在什麼家庭以及出生的模樣，卻可以活出自己的樣子。」誠然，人可以憑著後天的努力，活出自己想要的樣子。試以〈活出自己〉為題，作文一篇。

【擬答】

活出自己

人生在世，並非完全為他人而活，而是要活出自己，過得精采，恬然自適。人生是一條長遠的路，有人邁步一帆風順，平步青雲，直抵鵠的，遙遙領先眾人，享得非凡地位；也有人埋著頭，踏著荊棘趕路，沒有援手，也沒有伴侶，更得不著安慰。但無論如何，我們要懂得一個重要課題，即是——「活出自己」，那才是自由自在的生命。

對於錯綜複雜、形形色色的世間，我們不該氣餒，因為生活本身就是一條路，每個人皆有屬於自己的路子，任何人皆不必艷羨別人絢麗的前程，亦無須對一己的出身及前途唏噓感歎，應隨遇而安、歡欣愉悅地活出自己，此等快樂絕非金錢所可比擬！

有句話說：「即使明天是世界末日，今晚還要在花園裡遍植玫瑰。」拿破崙在亂軍之下，沉著鎮靜，指揮若定，仍然繼續寫日記和情書；哥倫布航行在茫茫的大西洋中，望不見海岸的影子，聽不到大地的聲息，他一如往常地對同伴說：「拿出勇氣來，沒什麼可怕的！無論如何，在遭逢特殊狀況之際，依然過著自身所要的生活，就是掙脫苦楚、取得成功之不可或缺的關鍵。

經國先生在〈勝利之路〉一文說道：「天下所有的路，都是人走出來的。我們不要專走現成的路，平路是人人會走的，我們要走人家不能走的路；我們要在山窮水盡、無路可走時候，自己開闢出柳暗花明的新路來。」確實，在世間沒人會幫我們鋪好一切的路，為了排遣孤獨、無助、徬徨、落後，惟有靠自己，才能步出各般崎嶇蜿蜒的路，在期許和前進之時，不知不覺中鍛鍊出一份信心與勇氣，也融入更深刻的感受，你將體認出「成功永遠是走遍一段段陌生小路的歷程」。雖然世路崎嶇，紛歧雜亂，但所謂：「天助自助者」，只要以無比的毅力，持著信心，肯定自我，甩脫桎梏，拋開束縛，必終將抵達理想中之畛域，將生命情境作更高之提昇。

二、公文：

試擬行政院環境保護署函各縣市政府：確實督導各所屬單位積極落實「節能減碳政策」，以順應時代潮流，並為國家永續發展奠定堅實基礎。

【擬答】

檔 號：

保存年限：

行政院環境保護署 函

地址：000 臺北市○○區○○路○○號

聯絡方式：（承辦人、電話、傳真、e-mail）

000

臺北市信義區○○○路○○號

受文者：臺北市府

發文日期：中華民國○○年○○月○○日

發文字號：○○○字第○○○○○號

速別：

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：確實督導各所屬單位積極落實「節能減碳政策」，以順應時代潮流，並為國家永續發展奠

公職王歷屆試題 (98 身心障礙特考)

定堅實基礎，請 查照辦理。

說明：

- 一、據各方專家研究，台灣暖化速度為全球之冠，約為一般國家的十二倍之高，消耗碳之速度及能量，亦較它國為高，此乃破壞自然環境之主因，若不戢止，將遺患於後代。
- 二、各縣市政府推行「節能減碳政策」方案，其績效之良窳，將直接影響財政開銷之多寡，實屬應特別注重之事。

辦法：

- 一、請召集各相關單位、學校，規劃「節能減碳政策」；並成立「減碳應變小組」，研商各類節能之良策。
- 二、透過各機關、學校，加強宣導此理念，培養民眾「珍惜資源」的觀念；並編印手冊，與各地民眾服務中心聯合宣導節約、節能之重要性。
- 三、凡不必使用之電力或水資源，務將其關閉，以免浪費；期能自各主管本身作起，以收風行草偃之效。
- 四、若對本事項有窒礙難行之處，可向本署提出諮詢、協辦需求，本署即派專員至各地指導、支援，至盼做好此重要工作。

正本：各縣市政府

副本：

署長 ○○○ (蓋簽字章)

乙、測驗部分：

(A) 1. 下列對聯，適合賀人新婚的是：

- (A) 攝成雙璧影，締結百年歡 (B) 松齡添歲月，鶴算紀春秋
(C) 椿樹千尋碧，蟠桃幾度紅 (D) 五柳舊稱陶令宅，百花新構杜陵居

(B) 2. 「柔鬚伸出去／一行青碧的詩句／攀上籬笆」。這段詩所描寫的植物應該是：

- (A) 向日葵 (B) 牽牛花 (C) 鬱金香 (D) 薰衣草

(C) 3. 下列「」中的數字，何者為實數而非虛指？

- (A) 「千」頭萬緒 (B) 火冒「三」丈
(C) 士為「四」民之一 (D) 「百」聞不如一見

(D) 4. 下列各「」中的詞語，使用正確的是：

- (A) 他「自詡」為全班最笨的人，但成績總是名列前茅
(B) 他的身材，穠纖合度，舉手投足之間，「翹楚」動人
(C) 「晌午」一到，母親早已準備好早餐，等著我們享用
(D) 這棵樹的枝葉「扶疏」，烈日下濃蔭密布，是乘涼的好地方

(C) 5. 下列「」中詞語的意義，相同的選項是：

- (A) 「經濟」自期，抗懷千古 (鄭燮〈寄弟墨書〉) / 現正面臨全世界「經濟」衰退的危機
(B) 「馬上」相逢無紙筆，憑君傳語報平安 (岑參〈逢入京使〉) / 一通電話，「馬上」辦
(C) 夕陽西下，斷腸人在「天涯」 (馬致遠〈天淨沙〉) / 無論「天涯」海角，我都要找到你
(D) 婉伸郎膝上，何處不「可憐」 (子夜歌) / 社會中有許多「可憐」兒童，甚至吃不起營養午餐

(D) 6. ①倡導以科學方法治學，提倡白話文，為新詩的開山祖 ②為白馬湖作家，並為中國漫畫的先驅 ③致力於莎士比亞作品的翻譯，擅長寫談諧幽默的小品文 以上敘述所指的作家，依序應為：

- (A) 胡適 / 夏丏尊 / 陳之藩 (B) 朱自清 / 朱光潛 / 陳之藩
(C) 徐志摩 / 李叔同 / 梁實秋 (D) 胡適 / 豐子愷 / 梁實秋

馬穿山徑菊初黃，信馬悠悠野興長。萬壑有聲含晚籟，數峯無語立斜陽。棠梨葉落胭脂色，蕎麥花開白雪香。何事吟餘忽惆悵，村橋原樹似吾鄉。(宋·王禹偁〈村行〉)

請回答下列 7. 至 8. 題

公職王歷屆試題 (98 身心障礙特考)

- (C) 7. 文中「信馬悠悠」的「信馬」，意指：
- (A)專門送信的驛馬 (B)健壯善走的駿馬
(C)聽任馬漫步行走 (D)相信老馬熟悉路徑
- (B) 8. 本詩的主旨是：
- (A)藉奔波路途，表達流落異鄉之愁
(B)藉描繪山村美景，引發思鄉之情
(C)藉描述農村的豐美，抒發四海一家之懷
(D)藉長途跋涉所見景物，寫近鄉情怯之心

倘若哲學的「我從那裡來？」得不著一個答案，它還有什麼值得提出的呢？我還是先前那個平庸無奇的說法：它使我們在迷失中不斷提出問題。迷失，這是我給我自己的一項功課；它的用意是：即使答案永不出現，我仍然要換一個方式繼續追問下去。同樣地，我也希望你在得到一個看來確鑿不移、果真就是答案的東西的時候，容有片刻的迷失。那樣，我才敢於和你說說我、我的父親、我父親的父親□□所曾經以為確鑿不移的東西。（張大春《聆聽父親·我從那裡來》）

請回答下列 9. 至 10. 題

- (A) 9. 本文主要訴說的對象是：
- (A)自己的小孩 (B)自己的孫子 (C)自己的父親 (D)自己的祖父
- (B) 10. 根據本文，下列敘述正確的選項是：
- (A)假若答案永不出現，就無需再繼續追問下去
(B)追尋不到答案，其實正是促使不斷追求答案的動力
(C)父執輩所曾經以為確鑿不移的東西，至今仍確鑿不移
(D)追求到答案時又必須懷疑一番，確認後必是真正答案

公
職
王