

九十八年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：幼稚園

科目：幼兒發展與輔導

一、選擇題

- (C) 1. 小明的數學邏輯能力表現比一般同儕優異，他哪一部份的神經功能較為優勢？
(A) 脊髓神經 (B) 右大腦半球 (C) 左大腦半球 (D) 周邊神經系統
- (B) 2. 小豪在班上有許多幼兒討厭他，也有許多幼兒喜歡他。根據幼兒社交計量法(sociometric techniques)，小豪在同儕關係中，最可能會被分類在下列何種類型？
(A) 受歡迎型 (B) 受爭議型 (C) 被忽略型 (D) 被拒絕型
- (C) 3. 小麗對媽媽說：「媽媽妳看，弟弟把我的洋娃娃搶走了。」依據高登(T. Gordon) 在父母效能訓練課程中所提出「積極傾聽」的有效溝通方法，媽媽應如何回答小麗？
(A) 弟弟不乖，我一定會要他把洋娃娃還給妳
(B) 沒關係，別生氣，媽媽再買一個洋娃娃給妳
(C) 妳一定很生氣，氣弟弟把妳的洋娃娃搶走了
(D) 弟弟還小，妳不要和他計較，要學習原諒別人
- (B) 4. 對身體質量指數(body mass index, BMI)為20的四歲男孩之營養輔導建議，下列何者錯誤？
(A) 適當的運動
(B) 每日增加食物熱量為2000大卡
(C) 幼稚園提供幼兒及家長相關的營養教育
(D) 六大類食物之攝取以幼兒食物金字塔指南為主
- (C) 5. 幼兒會產生壞血病及齒齦變化，是因為缺乏下列哪一種維生素？
(A) 維生素 A (B) 維生素 B (C) 維生素 C (D) 維生素 D
- (A) 6. 小美曾因多次拍照時，對照相機的閃光有眨眼睛的反應，之後小美就會在照相機的閃光燈未亮之前眨眼睛。這是屬於下列哪一種反應？
(A) 古典制約 (B) 操作制約 (C) 視覺對比 (D) 觀察學習
- (B) 7. 下列有關幼兒身體發展之敘述，何者錯誤？
(A) 人類從出生前至六歲左右，腦量的變化最快速
(B) 嬰幼兒與成人的內分泌系統發展完全相異，至七歲左右才逐漸趨同
(C) 幼兒消化系統佔全身的比例較成人為高，因此消化吸收效率也較成人為高
(D) 隨著年齡的增長，嬰幼兒有些特定反射應該消失時卻仍然存在，可能與神經系統的發育異常有關
- (D) 8. 貝萊嬰兒發展量表(Bayley Scales of Infant Development)最主要是評量未滿三歲幼兒的發展領域，其為下列哪一個選項？
(A) 社會與情緒 (B) 語言與社會 (C) 情緒與語言 (D) 認知與身體動作
- (B) 9. 下列有關維高斯基(L. Vygotsky)的最近發展區(zone of proximal development, ZPD) 理論之敘述，何者錯誤？
(A) 新的認知成長預期會在此區域中發生
(B) 重視幼兒本身自然成長的程度，高於文化社會的影響
(C) 認知成長處於最近發展區的幼兒，需要成人或較高能力的同儕支持學習
(D) 最近發展區是介於幼兒實際發展層次(level of actual development)及潛在發展層次(level of potential development)之間的距離
- (D) 10. 下列敘述何者屬於感覺間的「知覺統合」(intermodal perception)例子？
(A) 嬰兒可以辨別不同的聲音
(B) 嬰兒可以辨別紅色與白色的不同
(C) 2個月大的嬰兒可以察覺視覺懸崖(visual cliff)的深度
(D) 嬰兒可以將開心的人臉圖片和歡笑的聲音連結在一起

公職王歷屆試題 (98 教師資格檢定考)

- (A) 11. 同時呈現兩張不同的圖片，然後觀察嬰兒是否對其中一張圖片的注視時間長於另一張圖片。這種研究嬰兒知覺發展的方式稱為什麼？
(A)視覺偏好(visual preference)
(B)習慣化(habituation)
(C)期望悖反(violation-of-expectations)
(D)能量激發(evoked potential)
- (D) 12. 下列有關幼兒單字句(holophrases)之敘述，何者正確？
(A)用字有過度延伸的傾向 (B)大多數的字彙是形容詞
(C)以「電報」方式使用語言 (D)用一個單字表達完整的句義
- (C) 13. 幼兒正在閱讀繪本中的圖片，問坐在對面的媽媽：「這是什麼？」他並沒有察覺到媽媽只看到書的背面。此現象屬於下列哪一項思考特徵？
(A)缺可逆性 (B)以偏概全 (C)自我中心 (D)保留概念
- (D) 14. 小明對小妍說：「妳不可以吃手指頭！」這是一種什麼語言？
(A)工具的語言 (B)探究的語言 (C)互動的語言 (D)規範的語言
- (A) 15. 聽覺障礙對嬰幼兒哪一個領域發展會有最直接、最顯著的影響？
(A)溝通 (B)動作 (C)認知 (D)道德
- (C) 16. 三歲的小英被同儕拒絕時，會運用各種方式吸引同儕的回應。這種行為的出發點為下列哪一個選項？
(A)攻擊他人 (B)與他人競爭 (C)尋求社會認可 (D)發洩不滿的情緒
- (A) 17. 音樂神童莫札特的父親是宮廷樂師，加上年幼時父親的刻意栽培，使他在五歲時即展露音樂的才華。根據史卡爾(S. Scarr)和麥卡妮(K. McCartney)的觀點，這是下列哪一種遺傳與環境交互影響的形式？
(A)被動遺傳與環境的相關性 (B)引發遺傳與環境的相關性
(C)主動遺傳與環境的相關性 (D)隱性遺傳與環境的相關性
- (D) 18. 有關感染輪狀病毒腸胃炎幼兒的照護，下列敘述何者正確？
(A)幼兒在感染初期需要多喝牛奶補充乳糖
(B)成人只要不接觸患者糞便，就不會感染
(C)一般採支持療法，給予抗生素等特效藥治療
(D)患者使用的物品，放置強烈陽光下曝曬可達消毒效果
- (B) 19. 幼稚園的老師常用繪本為媒介，輔導遭遇重大事件(如家人死亡、父母離異……)的幼兒。這是運用下列哪一種輔導方法？
(A)藝術治療 (B)閱讀治療 (C)遊戲治療 (D)音樂治療
- (D) 20. 下列有關食物過敏的敘述，何者錯誤？
(A)嬰幼兒較容易對食物產生過敏
(B)過敏反應嚴重時，會造成血壓下降，甚至休克的現象
(C)食物過敏通常是吃下食物後，幾分鐘到幾小時內發作
(D)食物過敏是指幼兒吃進食物後，發生在胃腸道及食物過敏原二者之間相互作用所造成的結果
- (B) 21. 在特定的情境下，針對特定的幼兒，按照時間順序，密集而詳細的連續觀察，並記錄幼兒所發生的行為。這是採用下列哪一種自然觀察法？
(A)時間樣本法(time sampling)
(B)標本描述法(specimen description)
(C)事件樣本法(event sampling)
(D)特質評定法(trait rating)
- (A) 22. 下列有關幼兒衣著習慣養成的敘述，何者正確？
(A)宜培養幼兒愛惜衣物與整潔的習慣
(B)幼兒衣著宜花俏，以符合時代潮流
(C)幼兒衣物穿著以深色為宜，較不易弄髒

公職王歷屆試題 (98 教師資格檢定考)

- (D)幼兒還無法自行挑選衣服，應由父母或其他長輩代勞
- (B) 23. 六歲的小明認為所有護士都是女性，直到一位男性在醫院量他的體溫與脈搏，才改變其對護士性別的理解。此為皮亞傑(J. Piaget)理論的何種觀點？
(A)同化作用 (B)調適作用 (C)適應失常 (D)集中現象
- (A) 24. 根據阿德勒(A. Adler)的理論，「鼓勵」(encouragement)和「讚美」(praise)有何不同？
(A)鼓勵重視幼兒努力的過程，讚美重視幼兒表現的結果
(B)鼓勵是對幼兒有條件的接納，讚美是對幼兒無條件的接納
(C)鼓勵容易讓幼兒形成外控人格，讚美容易讓幼兒形成內控人格
(D)鼓勵是幼兒完成工作時給予的酬賞，讚美是認可幼兒的努力與進步
- (A) 25. 實施下列哪一種評量工具，可以在短時間內從一群幼兒中找出可能疑似發展遲緩的幼兒？
(A)篩檢測驗 (B)診斷測驗 (C)成就測驗 (D)人格測驗
- (D) 26. 正常發展的18個月大幼兒，會表現下列哪一項行為？
(A)會畫圓圈 (B)可以確認自己的性別
(C)可以說四、五個字組成的句子 (D)依問話大約可以指出自己的五官
- (D) 27. 幼兒會主動收拾玩具並物歸原位，這與下列哪一項能力無關？
(A)認知 (B)粗動作 (C)精細動作 (D)語言表達
- (A) 28. 陳老師為了培養班級幼兒餐前洗手的習慣，放了一個玻璃瓶在桌上，每次班上有幼兒在餐前洗手，就放一顆彈珠到瓶子裡。老師答應當玻璃瓶裝滿，就會請全班幼兒吃爆米花。陳老師使用的是下列哪一種方法？
(A)代幣法 (B)反制約 (C)行為塑造 (D)自我管理
- (D) 29. 有關幼兒循環系統之敘述，下列何者正確？
(A)幼兒的血壓隨著年齡的增長而減低
(B)幼兒的心跳速率隨著年齡增長而增加
(C)幼兒的血液循環系統在體內具有「傳導」與「吸收」的功能
(D)幼兒期因為嗜中性白血球較成人少，所以對疾病的抵抗力較差
- (C) 30. 小明和小華在玩球，球滾得很遠，小華趕忙去追，途中看到小麗跌倒，小華猶豫了一下，但還是去撿球，不管小麗了。根據艾森柏格(N. Eisenberg)的利社會道德推理層次，小華應是處於下列哪一個層次？
(A)刻板取向 (B)同理取向 (C)享樂主義取向 (D)內化價值取向
- (B) 31. 實施學齡前幼兒心肺復甦術(CPR)的胸外按摩與人工呼吸之比例，為下列何者？
(A)5：2 (B)5：1 (C)7：2 (D)7：1
- (C) 32. 小明看到電工踩在板凳上修理電燈，又看到姊姊踩在板凳上擦窗戶，他就學著踩在板凳上，從櫃子上頭取下糖罐。依據班都拉(A. Bandura)的社會學習理論，小明的行為屬於下列哪一種模仿行為？
(A)直接模仿 (B)練習模仿 (C)綜合模仿 (D)抽象模仿
- (C) 33. 下列有關「學習及智力之發展」的敘述，何者正確？
(A)卡泰爾(J. Cattell)和霍恩(J. Horn)提出的「流體智力」(fluid intelligence)，是指字彙理解、數字能力及處理一般資訊的能力
(B)吉爾福(J. Guilford)的「智能三元論」(triarchic theory of intelligence)提到，智能因素牽涉到三個向度，包含情緒、經驗以及訊息處理
(C)迦納(H. Gardner)的「多元智能論」(theory of multiple intelligences)認為，幼兒智力的整體功能呈現是取決於各種不同智能的優弱勢和特定文化環境互動下的綜合結果
(D)史坦柏格(R. Sternberg)提出的「成分次理論」(componential subtheory)中，「後設成分」(metacomponents)是將新訊息帶入舊有的知識體系，並將新訊息選擇性的解碼，與舊知識合併，以學習新知識
- (A) 34. 在繪畫過程中，幼兒問：「我應該用什麼顏色來畫青蛙呢？」老師回答：「在這裡，你可以決定青蛙的顏色。」這段對話反映出哪一項特徵？
(A)尊重幼兒的自主性 (B)積極改變幼兒的想法

公職王歷屆試題 (98 教師資格檢定考)

- (C)重視給予幼兒建議 (D)刻意提供幼兒挑戰的情境
(B) 35. 教師可以運用個人中心諮商學派的哪一種核心技巧來了解幼兒的想法?
(A)經驗法則 (B)積極傾聽 (C)聯想技術 (D)負責態度

二、問答題

1. 幼兒發展出慣用左手是受到什麼因素的影響？其輔導原則為何？
2. 試列舉四項教師幫助幼兒控制或降低憤怒情緒的策略？
3. 小安一跛一跛地走進教室，老師檢查她的身體時，發現她的大腿、小腿都是傷痕，問她發生了什麼事，小安只顧啜泣不回答。隔壁班的老師過來看了一下說：「又被打啦！好狠的父母，下手那麼重。」如果你是小安的老師會如何處理這個事件？

【擬答】：

略

公
職
王