

# 九十八年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：教育原理與制度

## 一、選擇題

- (C) 1. 根據艾瑞克森(E. Erikson)的看法，下列何者是國小學童的心理社會危機？  
(A)自動自發對退縮愧疚(initiative versus guilt)  
(B)友愛親密對孤獨疏離(intimacy versus isolation)  
(C)勤奮進取對自貶自卑(industry versus inferiority)  
(D)自主行動對羞愧懷疑(autonomy versus shame and doubt)
- (A) 2. 「與其給孩子魚，不如教孩子如何捕魚。」前後兩句各指何種知識的傳遞？  
(A)內容知識，程序性知識 (B)程序性知識，內容知識  
(C)內容知識，語意知識 (D)語意知識，內容知識
- (C) 3. 根據溫納(B. Weiner)的歸因理論(attribution theory)，下列哪一種歸因型態，容易發展出「習得無助感」(learned helplessness)？  
(A)將成功歸因為能力 (B)將成功歸因為努力  
(C)將失敗歸因為能力 (D)將失敗歸因為努力
- (A) 4. 小琪擅於玩拼圖及走迷宮遊戲。她在哪一項智慧上可能有較獨特的能力？  
(A)空間智慧(spatial intelligence)  
(B)自然智慧(naturalist intelligence)  
(C)體能智慧(bodily-kinesthetic intelligence)  
(D)數理智慧(logical-mathematical intelligence)
- (C) 5. 交互教學(reciprocal teaching)是由帕林卡沙(A. Palincasar)和布朗(A. Brown)提出，其目的在促進學生的閱讀理解能力。下列何者不屬於這種教學方法所教的閱讀理解策略？  
(A)摘要(summarizing) (B)澄清(clarifying)  
(C)瀏覽(reviewing) (D)提問(questioning)
- (A) 6. 林老師想研究「資訊融入數學科」的教學效果。下述何種研究方法比較適當？  
(A)實驗研究 (B)相關研究 (C)描述研究 (D)個案研究
- (B) 7. 精緻化策略(elaboration strategy)比較適用於下列哪一種作業的學習？  
(A)自由回憶 (B)聯對學習 (C)序列回憶 (D)自由聯想
- (D) 8. 教師處罰某位學生後，引起班級中其他學生對老師產生不滿，此種現象稱為什麼？  
(A)比馬龍效應(Pygmalion effect) (B)月暈效應(halo effect)  
(C)投射作用(projection) (D)漣漪效應(ripple effect)
- (B) 9. 小華在閱讀教科書時，能夠了解那些段落是自己較不容易學習的部份，進而用較多的時間去反覆閱讀。上述行為說明小華具備下列何種能力？  
(A)分散練習(distributed practice)  
(B)後設認知(metacognition)  
(C)自動化處理(automatic processing)  
(D)控制化處理(controlled processing)
- (D) 10. 下列有關智力理論的學者與其貢獻的配對，何者是錯的？  
(A)比奈(A. Binet)：比西量表 (B)韋克斯勒(D. Wechsler)：離差智商  
(C)推孟(L. Terman)：斯比量表 (D)史皮爾曼(C. Spearman)：比率智商
- (C) 11. 有人認為學校教育的過程，是優勢階級巧妙地「再製」既存社會階級利益的不平等歷程。這種說法是屬於下列何種理論或學派的主張？  
(A)交換理論(exchange theory) (B)系統理論(system theory)  
(C)衝突理論(conflict theory) (D)結構功能學派(structural functionalism)
- (C) 12. 新聞報導中常見所謂「政治世家」、「醫生世家」。這些可視為下列何種現象？  
(A)社會流動(social mobility) (B)競爭性流動(contest mobility)

公職王歷屆試題 (98 教師資格檢定考)

- (C)階級再製(class reproduction) (D)社會化(socialization)
- (A) 13. 教育部近年來積極推動繁星計畫，其主要目的為何？  
(A)落實社區紮根 (B)公私立學校平衡  
(C)促進潛能開發 (D)加強產學合作
- (B) 14. 趙老師主張成績好的學生，應得到較多的機會和資源；此種功績主義的觀點，較不符合下列哪一項原則？  
(A)能力原則 (B)機會均等原則  
(C)精英原則 (D)量化原則
- (A) 15. 下列教育政策或措施，何者不是「文化霸權」之現象？  
(A)學校本位課程之設計與實施 (B)國編版的教科書政策  
(C)對私人興學或母語教育的限制 (D)全面同化的民族精神教育
- (C) 16. 下列有關美國 1966 年柯爾曼報告書(Coleman Report)的敘述，何者正確？  
(A)該報告促使質化的研究受到更大的肯定與重視  
(B)該報告的主要資料，源自對美國公立學校的訪談  
(C)該報告的主要目的，是探討影響個人教育機會均等的因素  
(D)該報告發現：影響學生成就的成因為學校因素與社會因素
- (D) 17. 若有新聞報導指出：「近幾年臺灣出現疑似禽流感病例，大多與外籍配偶返鄉探親有關。」以下哪一項解讀比較正確？  
(A)外籍配偶的免疫力較差  
(B)異國通婚容易導致疾病的傳染  
(C)外籍配偶最易成為疾病傳染媒介  
(D)此種報導容易造成外籍配偶的負面形象
- (C) 18. 根據「專業特質論」的觀點，中小學教師工作的專業性，比不上律師、醫師、工程師等。這是因為教師工作較缺乏下列哪一種專業特質？  
(A)專門的知識與技能 (B)長期的專門訓練  
(C)集體協商權 (D)服務重於報酬的精神
- (B) 19. 下列有關社會階層化概念的敘述，何者正確？  
(A)功能論者認為社會分工、職位分類，有利社會控制  
(B)衝突論者批評社會階層化是因為權力與利益分配的結果  
(C)功能論者認為社會各階層的成員，應享有相同的聲望與尊崇  
(D)衝突論者認為中下階層成員的集體意識，必然會隨著時代的進步而覺醒
- (B) 20. 李老師剛接一個新班級，她運用社會測量法(sociometric method)來加強對學生的了解，下列何者為社會測量法的正確描述？  
(A)可了解班級學生之學業表現  
(B)調查後經整理可以得到社會關係圖  
(C)可了解班級學生家長的社會經濟地位  
(D)由美國社會學家墨頓(R. Merton)所創用
- (B) 21. 小明多次偷同學東西，吳老師勸導無效後，決定公佈小明的不良行為。吳老師採取的是下列哪一種懲罰策略？  
(A)報應性的懲罰 (B)懲戒性的懲罰 (C)感化性的懲罰 (D)恕道性的懲罰
- (C) 22. 下列何種主義主張教育即是將「主觀個性客觀化」的歷程？  
(A)自然主義 (B)實用主義 (C)文化主義 (D)存在主義
- (B) 23. 下列何者是以對兒童的「愛」和「關懷」著稱的瑞士貧民教育家？  
(A)康米紐斯(J. Comenius) (B)裴斯塔洛齊(J. Pestalozzi)  
(C)福祿貝爾(F. Froebel) (D)蒙特梭利(M. Montessori)
- (D) 24. 王老師想要了解新班級的學生，他將學生的家庭社經地位、過去學業成就等因素，先擱置一旁，純粹以自己的覺察與省思去理解學生，這是基於哪一學派的主張？  
(A)存在主義 (B)進步主義 (C)永恆主義 (D)現象學

公職王歷屆試題 (98 教師資格檢定考)

- (D) 25. 下列著作，何者屬於教育分析哲學的取向？  
(A)《夏山學校》(Summerhill)  
(B)《非學校化社會》(Deschooling Society)  
(C)《民主與教育》(Democracy and Education)  
(D)《教育的語言》(The Language of Education)
- (B) 26. 黃老師常常與小朋友一起制訂躲避球的新玩法，小朋友覺得玩起來很有趣。黃老師的教學法是下列哪一種哲學理念的應用？  
(A)兔鴨理論(rabbit-duck theory)  
(B)語言遊戲說(theory of language games)  
(C)心理距離說(theory of psychical distance)  
(D)運作效能原則(the performativity principle)
- (A) 27. 張校長主張學生若能從小在日常生活中，表現出孝順、誠實、守信等行為，品德教育就成功了。張校長的理念較接近下列哪一種倫理學的立場？  
(A)德行論(virtue ethics)  
(B)義務論(deontology)  
(C)效益論(utilitarianism)  
(D)道德發展階段論(stage theory of moral development)
- (C) 28. 下列教育主張或措施，何者不屬於唯實主義(realism)的精神？  
(A)強調教育科技  
(B)應用階段式教學  
(C)注重經典閱讀  
(D)兼顧通才與專才的培育
- (D) 29. 下列哪一位思想家主張心靈成長具有韻律，亦即認為理智發展之進程，是由浪漫階段進入精準階段，最後到達概括階段？  
(A)杜威(J. Dewey)  
(B)休姆(D. Hume)  
(C)康德(I. Kant)  
(D)懷德海(A. Whitehead)
- (A) 30. 下列哪一種教育的「隱喻」(metaphor)，比較能反映「精粹主義」(essentialism)的教育思想？  
(A)鑄劍  
(B)生長  
(C)接生  
(D)撞鐘
- (C) 31. 憲法增修條文規定，教育、科學、文化之經費，尤其下列哪一類教育之經費應優先編列？  
(A)特殊教育  
(B)高等教育  
(C)國民教育  
(D)原住民教育
- (A) 32. 張老師負責擬定該校九十八會計年度設備補助計畫，該計畫為期一年，且必須以會計年度為起迄日期。下列何者是張老師在該計畫中所應填入的實施期間？  
(A) 98 年 01 月 01 日 至 98 年 12 月 31 日  
(B) 98 年 02 月 01 日 至 99 年 01 月 31 日  
(C) 97 年 08 月 01 日 至 98 年 07 月 31 日  
(D) 98 年 08 月 01 日 至 99 年 07 月 31 日
- (D) 33. 將教育行政權力下放給各地方學校，讓學校教師、行政人員、家長、社會人士和學生共同分享參與作決定的權力，強調專業責任與自治精神，這是何種管理？  
(A)目標管理  
(B)品質管理  
(C)學習型管理  
(D)學校本位管理
- (C) 34. 依據「國民教育法」之規定，國民小學及國民中學之教科圖書由哪一單位訂定辦法公開選用之？  
(A)學校教師會  
(B)國立編譯館  
(C)學校校務會議  
(D)主管地方教育行政機關
- (D) 35. 2007 年英國中央政府主管教育行政機關改組為兩個部會，其中之一的部會名稱為何？  
(A)教育與科學部(DES)  
(B)教育與就業部(DfEE)  
(C)教育與技能部(DfES)  
(D)兒童、學校與家庭部(DCSF)
- (B) 36. 下列哪一項法律明文確立「人民為教育權之主體」？  
(A)特殊教育法  
(B)教育基本法  
(C)師資培育法  
(D)國民教育法
- (B) 37. 國際學生評量計畫(Programme for International Student Assessment, PISA)是由下列哪一個組織所委託辦理？

公職王歷屆試題 (98 教師資格檢定考)

- (A)世界貿易組織(World Trade Organization ,WTO)  
(B)經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Co-operation and Development, OECD)  
(C)國際教育成就評鑑協會(The International Association for Evaluation of Education Achievement, IAEEA)  
(D)聯合國教育科學與文化組織(United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, UNESCO)
- (C) 38. 台北市立大明中學的教師，若對學校不當處置提起申訴，應先向哪一級的教師申訴評議委員會提出？  
(A)教育部 (B)大明中學 (C)台北市政府 (D)中部辦公室
- (D) 39. 有關國民中學畢業生升學高中職之考試制度，下述何者正確？  
(A)國民中學實施的基本學力測驗，簡稱「學測」  
(B)每年考一次，學生憑國民中學基本學力測驗成績登記分發  
(C)國民中學基本學力測驗範圍包括一年級至三年級全部課程  
(D)身心障礙學生的國中基本學力測驗成績以加總分百分之二十五計算
- (C) 40. 有些學者認為學校教育扮演偉大平衡器(great equalizer)之角色，他們會持下列哪一種看法？  
(A)教育加重弱勢族群的不利  
(B)學生的分軌或分班反映出階級差異  
(C)學生的分流是功績主義篩選的結果  
(D)教育可以滿足各個不同學生的興趣

二、問答題

1. 試以卡芬頓(M. Covington)的自我價值論(self-worth theory)說明學生學習動機低落的原因為何？並舉出教師在教學上可用來激發學生學習動機的策略。
2. 教師有哪幾種權威？應如何運用其權威以有效發揮班級領導之功能？
3. 試分別從人權及存在主義的立場，簡要說明推行生命教育的重點。
4. SWOT為教育行政計畫的規劃技術之一，試解釋SWOT這四個字母分別代表的涵義。

【擬答】

略