

## 98 年公務人員初等考試試題

科別：一般行政

科目：國文（作文、公文與測驗）

甲、作文與公文部分：

一、作文：

相信大家在小學時都寫過「我的志願」這個作文題目，對自己的未來充滿期待。今天，你走進初等考試的考場，是不是也懷抱著想當公務人員的志願？請以「我為什麼立志當公務人員」為題，寫一篇首尾俱全的文章。

【擬答】：

我為什麼要立志當上公務人員

首段：

可用「名言佳句」來破題

「婆娑之洋，美麗之島，我先王先民之景命，實式憑之」，這是連橫在〈臺灣通史序〉中對我們蓬萊仙島的歌詠。我們從小生於斯，長於斯，對這裡有感情也有很多的期盼，正是這股情感與期盼，驅使我報考公務人員，希望能把對這塊土地的愛，化為具體的服務與行動。

中段寫作：

題目的重心其實放在「動機」，就是問考生「為什麼？」，故中段可提出若干答案，以直接承本題，切記答案需得提升境界與力道，不宜回答過於單純與直接的答案，例如：為什麼要當上公務人員？因為是鐵飯碗、因為工作難找、因為被裁員。此類答案不亦提升文章深度，需多注意。

以下列出二個寫作面向參考：

因為當上公務人員是實現自我價值的最佳管道。（可用范仲淹為例）

你我畢竟是凡人，要實現自我價值，讓生命留下更多的光彩是需要機會的，而當上公務人員便是最好的機會。綜觀史冊，北宋范仲淹的故事，便是驅使我前進的一個動力，他早年貧困，只能在破廟裡吃些冷粥，當上官員後終於有了實現自我價值的機會，不但設置義田照顧貧困的鄉親，還創設學府，使蘇州有「蘇學天下第一」之譽。遙想范仲淹年輕時跟你我一樣，也許有理想與抱負，但仍需要機會來一展長才，而當上公務人員便是實現我個人價值的最好機會。

因為當上公務人員是成就榮譽的最佳管道。（可用林則徐為例）

人生在世，總想有一番作為，留下值得驕傲的足跡，而當上公務人員正是成就個人榮譽的好方法。審視歷史，清末名將林則徐便是我仰望的典範，滿清政府從嘉慶、道光以來不斷遭受鴉片毒害。尤其道光年間輸入鴉片到達頂峰，危害之國人超過二百萬人。林則徐以湖廣總督的身份大力掃蕩，他曾剴切陳言鴉片不禁則「數十年後，中原國無可以禦敵之兵，且無可以充餉之銀。」他反毒的查收工程，雖然受到英國軍隊、洋行商人、駐華商務監督等拖延反對或百般阻撓，但他始終以剛強的態度，完成一個公務人員應盡的責任，也成就了個人百年的榮譽。

尾段寫作：

可用名言來增加文章加分的機會

宋儒張載：「為天地立心，為生民立命，為往聖繼絕學，為萬世開太平。」這句話闡釋了一位知識份子立身處世的最高標準，凡夫俗子的我，不見得能像張載這麼氣魄宏大，但這股精神卻是我學習的目標，當上公務人員來為人民服務，那怕是任何位置、任何工作，我想都是實現自我、成就榮譽的最好途徑，您說不是嗎？

二、公文：

針對青少年道德價值混淆與偏差行為日益惡化情況，教育部曾訂定「品德教育促進方案」。試擬臺北縣政府教育局致所屬各級學校函；落實品德教育，藉以提升學生道德素養，確立行

公職王歷屆試題 (98 初等考)

為準則，進而建構完善優質之校園文化。

【擬答】

檔 號：

保存年限：

臺北縣政府教育局 函

地址：00000 臺北縣○○路 000 號

聯絡方式：(承辦人、電話、傳真、e-mail)

(郵遞區號)

(受文者機關地址)

受文者：所屬各級學校

發文日期：中華民國 00 年 00 月 00 日

發文字號：○○字第 0000000000 號

速別：

密等及解密條件或保密期限：

附件：「品德教育促進方案」1 份

主旨：落實品德教育，藉以提升學生道德素養、確立行為準則，進而建構完善優質之校園文化，請查照辦理。

說明：

- 一、研究指出，青少年道德價值混淆與偏差行為有日益惡化之情況，青少年乃國家未來棟梁，因此，落實品德教育，藉以提升學生道德素養、確立行為準則，乃各校刻不容緩之責。
- 二、檢附「品德教育促進方案」1 份。

辦法：

- 一、請召集相關人員，成立「品德教育」推行委員會，參酌附件「品德教育促進方案」，專責規劃相關宣導、教育活動，俾使品德教育能有效融入一般課程，以收潛移默化之效。
- 二、針對「品德教育」議題，舉辦相關教師進修研討會，使教師瞭解教學目標與重點，以期落實於實際教學。
- 三、得以製作海報、手冊等宣傳媒體，或以戲劇表演等活潑的方式呈現，使學生於校園生活中建立其高尚品德素養。
- 四、本案執行之成效，將列為各校年度評鑑之依據，請各校積極推動，落實政策。

正本：所屬各級學校

副本：

局長 ○ ○ ○

乙、測驗題部分：

(D) 1. 下列各組「」內的字，意思不同的是：

- (A)「望」文生義／「望」其項背 (B)「朝」生暮死／「朝」令夕改  
(C)扶傾濟「弱」／不甘示「弱」 (D)「任」其自然／「任」重道遠

(A) 2. 人品甚高，胸懷灑落，如□□□□。——缺空處最宜填入的是：

- (A)光風霽月 (B)水秀山明 (C)火樹銀花 (D)龍騰虎躍

(D) 3. 歸有光〈項脊軒志〉：「三五之夜，明月半牆，桂影斑駁，風移影動，珊珊可愛。」  
「三五之夜」的數字用法同於：

- (A)五光十色 (B)七嘴八舌 (C)三五成群 (D)二八年華

(B) 4. 下列文句，詞語使用不當的是：

- (A)他忠心耿耿，守正不阿，是主管得力的助手  
(B)張老師有教無類，因材施教，值得效尤  
(C)這篇文章嘉言警句迭出，可為南針  
(D)里長伯古道熱腸，堪為眾人的楷模

(C) 5. 小王家中有喜，欲宴請諸親朋好友，以下發出的請帖，□□中較恰當的詞語為何？

「謹訂於十月十日下午六時，敬備□□，恭請闔第光臨。」

公職王歷屆試題 (98 初等考)

(A)山珍 (B)薄酬 (C)菲酌 (D)華筵

- (B) 6. 「見賢思齊焉，見不賢而內自省也」，這段文字的旨意，與下列各句意涵最相近的是：
- (A)君子欲訥於言行而敏於行 (B)擇其善者而從之，其不善者而改之  
(C)不患人之不己知，患其不能也 (D)學而不思則罔，思而不學則殆

漳州界有一水，號「烏腳溪」，涉者足皆如墨。數十里間水皆不可飲，飲則病瘴，行人皆載水自隨。梅龍圖公儀宦州縣時，沿牒至漳州，素多病，預憂瘴癘為害。至烏腳溪使數人肩荷之，以物蒙身，恐為毒水所霑，兢惕過甚，睚眦矍鑠。忽墜水中，至于沒頂乃出之，舉體黑如崑崙，自謂必死。然自此宿病盡除，頓覺康健，無復昔之羸瘵，又不知何也。(沈括《夢溪筆談》)

請依上文回答7.至10.題

- (C) 7. 行經「烏腳溪」的人，最擔憂的是什麼？  
(A)涉水而過，腳會變黑，相當難看 (B)溪長數十里，佈滿瘴氣  
(C)水有瘴毒，喝了或濺到就會生病 (D)必須自己載水，沒有可喝的水
- (A) 8. 梅公儀對於當天要渡「烏腳溪」，有什麼想法？  
(A)全身做好防範 (B)決定繞路而過 (C)抱著必死之心 (D)找人代理前去
- (B) 9. 由梅公儀渡溪之事，可見：  
(A)事先防範，才能儘量減少損失 (B)對於流言，須憑事實勿亂驚疑  
(C)平時多做好事，老天才會庇佑 (D)多經挫折，反而更能增強體魄
- (D) 10. 沈括所記「烏腳溪」之事，反映出那種社會現象？  
(A)趨吉避凶，有因禍得福者 (B)善有善報，惡有惡報  
(C)水能載舟，亦能覆舟 (D)群眾盲目，容易以訛傳訛

職  
王