

等 別：二級考試

類 科：教育行政（兩岸組）

科 目：教育行政學研究（包括主要教育法規）

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、華人社會中，優質學校的面向與指標為何？在全球在地化（Glocalization）的脈絡下，如欲使學校成為優質的學校，教育行政機關應採行那些政策和配套措施？請加以申論。（25 分）
- 二、知識領導（Knowledge leadership）的意涵和特性為何？主管教育行政機關如欲推動知識領導，以提升教育效能，應採行何種策略和作法？請加以申論。（25 分）
- 三、請分析兩岸（台灣和大陸）義務教育在 2000 年至 2009 年間有關師資培育、課程教材等面向的政策、特點與問題，並請提出有何可供相互借鏡之處及法令修正之建議？（25 分）
- 四、在社會變遷快速及知識經濟時代，一位大學生應具備那些核心能力？主管教育行政機關和學校如欲提升學生未來競爭力，應採行何種具體策略？請加以申論。（25 分）