

97 年公務人員高等考試試題

類 科：各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

甲、作文與公文部分：

一、作文：

生活水準高低與否，除了以物質生活為衡量標準外，更重要的，還要視日常生活是否過得有尊嚴而定。台灣的社會，物質生活堪稱富裕，生活的尊嚴，尚有很大改善空間，因為在生活環境中，受到輕侮、不尊重的事，屢見不鮮。例如，上車插隊搶位子；行車搶道，不但不重視自己生命，也不尊重別人生命；在公共場所交談，沒有輕聲細語，無視他人存在；在問政或言語溝通上，充斥語言暴力，不留口德。這些點點滴滴的行為和生活習慣，充分顯示台灣需要一個謙讓有禮、互相尊重的社會，以提升國人的生活水準。

請您以「台灣需要一個相互尊重的社會」為題，闡述您的見解。

【擬答】

（首段：因應題目，順理成章，可用「需要法」開頭）

茶葉需要與沸水融合，才能釋放出清蘊的幽香；寶劍需要與烈火共治，才能展現剛柔並濟的鋒芒；台灣在這樣的時代與氛圍裡，正是需要人與人的互相尊重，才能踏出一方清靜樂土，看到屬於我們的希望願景。

（第二段：強調「互相尊重」的重要性）

互相尊重是社會前進的動力。台灣是個多元文化並存的社會，有著傳統文化的薰陶，也有外來文化的衝擊。不論是因為害怕改變後的不確定性，或是對自我文化的盲目堅持，我們經常用粗糙的態度來看待別人的想法與背景，於是選擇以墨守成規，或是以全盤否定來面對外在改變。其實我們正是需要憑藉多元的文化，重新思考我們的傳統，以促進傳統文化的再生；而我們也需要傳統文化來衡量外來文化，以創造出屬於我們的新文化。而文化的結合正是需要我們以互相尊重的態度來面對，如此社會才能找到前進的出發點，也才有進步的可能。

（第三、四、五段：寫作重點在「提出方法」，既然我們需要一個互相尊重的社會，那該如何作？才能達到這樣的目的。思考「方法」是個不錯的切入點）

營造互相尊重的社會，我們必須從教育去著手。在長期的升學導向下，學子們的德育和群育教育被漠視了！「尊重」的學習必須向下扎根，從最基礎的家庭教育及學校教育做起。德育的養成關係著個人將來的品格修為；群育的培訓維繫著社會未來的和諧互動，灌輸學子們人格操守與人際關係的正確觀念，對於社會建設互相尊重的風氣，是絕對基礎而且必要的。

營造互相尊重的社會，我們必須從自身去實踐。生活中到處充滿著互相尊重的課題，夫妻間尊重則「相敬如賓」、兄弟姐妹間互相尊重則「兄友弟恭」、近鄰間互相尊重則「敦親睦鄰」、職場間互相尊重則「相得益彰」、行車用路互相尊重則「交通零事故」，每個人都應該努力去執行「互相尊重」的學問，「見賢思齊，見不賢而內自省」在這樣的鞭策之下，相信我們的社會一定能邁向謙讓有禮的現代化公民社會。

為了營造互相尊重的社會，我們必須學習去寬容。莎士比亞說：「寬恕人家所不能寬恕的，是一種高貴的行為。」當我們寬容的時候，就不會覺得別人是我們的敵人，自然能心平氣和的解決紛爭。寬容是荊棘叢裡的花朵，學習寬容會為在氣頭上的人們，即時帶來一陣清風，火氣消了，自然會想到「讓一分天高地闊」的道理，如果社會上的每個人都懂得寬容別人，那互相尊重的社會風氣，將會自然而然的形成。

（尾段：名言佳句作結，使之有警醒加分之效）

「婆娑之洋，美麗之島，我先王先民之景命，實式憑之」，這是連橫在〈臺灣通史序〉中對我們蓬萊仙島的歌詠。不論先來後到，我們都是這裡的一份子，彼此應相互尊重關懷；不分男女老幼、士農工商，這裡都是我們安身立命的所在。我們生於斯，長於斯，對這裡有感情也有很多的期盼，期盼她能成為一個更好的、更被祝福的地方。讓我們把這分心意化為具體的尊重與體諒，為那美好的未來努力吧！

二、公文

試擬經濟部能源局致全國各機關學校函：鑑於全球暖化對環境永續威脅日益嚴重，特配合「世界環境日」，推動夏月「全民節能減碳從燈做起」運動，倡導全民養成隨手關燈生活習慣，朝向低碳經濟與低碳生活，以紓緩全球氣候變遷危機。

【擬答】：

檔 號：

保存年限：

經濟部能源局 函

地址：00000 臺北市○○路 000 號

聯絡方式：(承辦人、電話、傳真、e-mail)

(郵遞區號)

(受文者機關地址)

受文者：新竹市政府

發文日期：中華民國 00 年 00 月 00 日

發文字號：○○字第 0000000000 號

速別：

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：鑑於全球暖化日益嚴重，特配合「世界環境日」，推動夏月「全民節能減碳從燈做起」運動，倡導全民養成隨手關燈習慣，以期節能減碳，請 查照惠辦。

說明：

- 一、全球暖化議題日益受到重視，相關研究亦指出其影響氣候關鍵至鉅，各機關學校亟需重視此以現象，及早因應，以紓緩全球氣候變遷危機。
- 二、據研究指出，全球暖化的禍首乃在二氧化碳的過度排放，因此節能減碳乃減輕全球暖化的重要方法，若干民眾對此議題不甚瞭解與重視，亟待各機關負起宣導教育之責。

辦法：

- 一、請召集相關人員，成立「節能減碳從燈做起」宣導委員會，專責規劃相關宣導、教育活動，俾使本案順利推行。
- 二、得以製作宣傳媒體，以短片、海報等方式，宣導全民節能減碳的重要性，使國人能以正面積極態度來節省日常生活中各種資源。
- 三、請協調相關單位，並融入社區鄰里等民間資源，以多元及生活化的方式積極宣導本案，務必使本案能落實推行。

正本：全國各機關學校

副本：

局長 ○ ○ ○

乙、測驗部分：

昔者有饋生魚於鄭子產，子產使校人畜之池。校人烹之，反命曰：「始舍之，圉圉焉，少則洋洋焉，攸然而逝。」子產曰：「得其所哉！得其所哉！校人出曰：「孰謂子產智？予既烹而食之，曰：「得其所哉！得其所哉！」故君子可欺以其方，難罔以非其道。《孟子·萬章》

(C) 1. 根據本文所述，下列選項何者較不正確？

- (A)子產不輕易懷疑他人 (B)校人所言合乎情理
(C)以魚言可謂死得其所 (D)不足以論斷子產不智

(C) 2. 「難罔以非其道」一句，意為：

- (A)君子不會用難知的事來迷惘他人 (B)君子不會用不人道的事來迷惘他人
(C)不可用不合情理的事來欺騙君子 (D)不可用合於情理的事來欺騙君子

(D) 3. 下列選項何者較不正確？

- (A)校人：主池沼之小吏 (B)反命：回報主人

公職王歷屆試題 (97 高普考)

(C)洋洋焉：舒緩搖尾之貌

(D)攸然而逝：很快地死去

- (A) 4. 一個論點是否具有說服力，繫於論述者能否提供論據及理由。以下文句，兼具論點表述及理由說明是：
- (A)公道世間唯白髮，貴人頭上不曾饒
- (B)人生自是有情癡，此恨不關風與月
- (C)人情有所不能忍者，匹夫見辱，拔劍而起，挺身而鬥，此次不足為勇也
- (D)夫詩有別裁，非關書也；詩有別趣，非關理也。然非多讀書，多窮理，則不能極其至
- (D) 5. 下列對聯的斷句，何者正確？
- (A)日光照明滿，大千佛世界；華香供養是，第一波羅蜜
- (B)出有車，食有魚當世，孟嘗能客我；裘未敝，金未盡今年，季子不還鄉
- (C)覺牖世民，詩書易象，春秋永垂道法；出類拔萃，河海泰山，麟鳳莫喻聖人
- (D)不論有詩無詩，開三徑而盤桓，常客來可人，花放如願；亦知此境何境，攬一園之朝暮，也水解行地，山知繞樓
- (A) 6. 下列各文句中的「為」字何者意思相同？①今歲春雪甚盛，梅花「為」寒所勒。（袁宏道〈晚遊六橋待月記〉）②問渠那得清如許？「為」有源頭活水來。（朱熹〈觀書有感〉）③不「為」酒困，何有於我哉？（《論語·子罕》）④溫故而知新，可以「為」師矣。（《論語·為政》）⑤即其廬之西南「為」亭。（蘇轍〈黃州快哉亭記〉）
- (A)①③ (B)②③ (C)④⑤ (D)①⑤
- (D) 7. 下列修辭技巧何者錯誤？
- (A)晚來天欲雪，能飲一杯無／設問法
- (B)桃李春風一杯酒，江湖夜雨十年燈／對偶法
- (C)崑山玉碎鳳凰叫，芙蓉泣露香蘭笑／摹寫之聽覺法
- (D)有情芍藥含春淚，無力薔薇臥曉枝／譬喻法
- (B) 8. 下列文句中，「」內的字，意義相同的是：
- (A)人「而」無信，不知其可也／吾日三省吾身，為人謀「而」不忠乎？
- (B)伯夷、叔齊不念舊惡，怨是「用」希／先王有至德要道，以順天下，民「用」和睦，上下無怨
- (C)楚莊王伐鄭，鄭伯肉袒牽羊以「逆」／堯舜之治，必本於人情，不立異以為高，不「逆」情以干譽。
- (D)居上而驕則亡，為下而亂則「刑」，在醜而爭則兵／愛敬盡於事親，而德教加於百姓，「刑」於四海，蓋天子之孝也。
- (A) 9. 下列文句中，「」內的詞語使用正確的選項為：
- (A)文化中心主任新官上任，在既有基礎上「踵事增華」，獲得藝文界的一致好評
- (B)母親做菜的手藝高超，經過一番「折衝尊俎」，總能擺出一桌色香味全的美食
- (C)接到詐騙電話，切勿驚慌，一定要保持鎮靜，與歹徒「虛左以待」，再報請警方處理
- (D)劉先生為人「色厲內荏」，不僅態度嚴厲，而且內心狠毒，令人畏懼
- (A) 10. 下列東帖用語的說明，正確的是：
- (A)「敬使」是指付送禮人之小費 (B)「踵謝」是指親自下跪答禮
- (C)「文定」是指結婚之酒席 (D)「桃觴」是指謝師宴