

97 年公務人員特種考試法務部調查局調查人員考試試題

等別：三等考試

組別：各組別

科目：國文（作文、公文與測驗）

甲.作文與公文部分：

一.作文：

我的座右銘

每個人必然皆有一句影響其終身之座右銘，我自然也不例外，就我個人而言，深藏在內心的一句話即是——「知足常樂」。因為，人類的慾望是永無止境的，一種慾望滿足了，又會有另一番慾望產生，緣此，我常以此言自惕自勵。

人們上街購買衣服，櫥櫃內陳設著各式各樣、嶄新美麗的服飾，每件都是那般地吸引人，買了這件，又想買那件，即使買來了全百貨公司的衣物，試問一個人就能滿足了嗎？當然不會！當一個人再看見了更新款、更美觀的衣服時，必定又會再度燃起購買慾了。

這是人的天性，本不足為怪。然古人對慾望有兩種不同的看法：一是「絕慾」，就是斷絕一切慾念，我們是絕對不可能做到的；二是「節慾」，就是節制自己的慾望，這是我們每個人都能辦到的。

我們只宜求得到適當的物質滿足，勿浪費，勿奢侈，更不應日思夜夢，精神恍惚。俗語說：「比上不足，比下有餘。」此言自有其顛撲不破之理。

人生本應知足，其乃是一種對善與美的追求，它不同於幻想，因為幻想是無可遵循的空想；更不同於野心，因為野心是出於自私和佔有。

人類文明的進步，不在追求官能的滿足，而在於追尋人生的真善美，將真善美融入我們的生活中；不斷的努力，不停的追求，這便是我們的正鵠。理想是人類神生活中的最高指標，也是人類最有價值的生活意義。

《道德經》一書有言：「知足不辱，知止不殆，可以長久。」此言甚值得人們深思，惟有篤守本分，不恃不求，方能在人群中立足，進而影響眾人，成為眾所矚目之標竿，如此，巖崎磊落，光風霽月，人生將更有意義，西哲卡來爾曾說：「有理想的人是英雄。」存有好的信念，可令生活向上，使生機發揚，生命璀璨發光。

二.公文：

試擬台北市政府教育局函所屬各級學校：各級學校已陸續開學，為避免部分學生適應不良，請加強掌握學生身心狀況，並視必要予以適當輔導協助。

【擬答】：

檔 號：

保存年限：

台北市政府教育局 函

地址：000.000市000路000號

聯絡方式：（承辦人、電話、傳真、e-mail）

受文者：本市市立000高中

發文日期：中華民國00年00月00日

發文字號：0000字第00000000號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：各級學校已陸續開學，為避免部分學生適應不良，請加強掌握學生身心狀況，並視必要予

公職王歷屆試題 (97 調查局特考)

以適當輔導協助，請查照辦理。

說明：

- 一、邁入二十一世紀，社會發展日趨多元，校園生態也比以往複雜，學校學生訓輔工作為學校教育極其重要之一環，協助學生學習自愛、被愛與愛人能力，培養獨立思考與團隊合作精神，並培養崇法守紀精神，成為五育並重之現代化公民。
- 二、由於近年來學生犯罪比率日漸升高、犯罪的年齡層逐年降低，根據行政院主計處公布之「96年 年台灣地區青少年狀況調查」發現，12 到24 歲青少年中有五成以上感覺生活有困擾，除課業外也有為感情、心理煩惱，爰加強加強掌握學生身心狀況，並視必要予以適當輔導協助，應為各級學校訓輔工作得重點項目之一。

辦法：

- 一、應訂定輔導工作計畫，並定期召開身心障礙學生輔導會議，協調溝通輔導工作事宜。
- 二、舉辦身心障礙學生的新生座談會、迎新會，確切了解新生之個別問題與需要，加強新生入學之始業輔導，協助身心障礙新生儘早適應學校生活。
- 三、與會心社、學生輔導中心心理志工配合，加強助人技巧課程訓練，以協助身心障礙學生。
- 四、舉辦各種發揚人性光輝、激勵志氣之專題講座，邀請人生閱歷豐富及具有專業素養之專家學者蒞校與學生分享寶貴的經驗見證。對於學生聆聽講座後之回應，適切安排專人訪視關懷，並鼓勵學生積極參與淨化人性活動。

正本：本市各級學校

副本：本局各科室

局長 ○ ○ ○

乙.測驗部分：

孟子稱：「人之患，在好為人師。」由魏、晉氏以下，人益不事師。今之世不聞有師，有，輒譁笑之，以為狂人。獨韓愈奮不顧流俗，犯笑侮，收召後學，作〈師說〉，因抗顏而為師。世界群怪聚罵，指目牽引，而增與為言辭。愈以是得狂名，居長安，炊不暇熟，又挈浙而東，如是者，數矣。（柳宗元〈答韋中立論師道書〉）

(C) 1. 文中「有，輒譁笑之，以為狂人」的「狂人」，是指何種人？

- (A)蠻橫無理之人 (B)恃權仗勢之人 (C)狂妄自大之人 (D)離群索居之人

(A) 2. 文中「指目牽引」，是描寫人們對韓愈持何種態度？

- (A)視為異類 (B)尊崇禮敬 (C)親切接待 (D)諂媚逢迎

(C) 3. 文中「炊不暇熟」，意謂：

- (A)人生如夢 (B)非常窮困 (C)為時短暫 (D)劍及履及

(C) 4. 下列各句「」內的解釋，前後相同的是：

- (A)騰蛇無足而飛，梧鼠五技而「窮」／「窮」則獨善其身，達則兼善天下
(B)有嘉「樹」焉，宣子譽之／五畝之宅，「樹」之以桑
(C)學問不「厭」，好士不倦，是天府也／其良人出，必「厭」酒肉而後反
(D)黎明即起，灑掃庭「除」／尋蒙國恩，「除」臣洗馬

(D) 5. ①引入，微指左公處②微斯人，吾誰與歸③吾觀三代以下，世衰道微④猥以微賤，當侍東宮以上四個「微」字之義：

- (A)①②同 (B)③④同 (C)①④同 (D)完全不同

(C) 6. 黃宗羲〈原君〉：「是故明乎為君之職分，則唐虞之世，人人能讓，許由、務光非絕塵也」，上述文句中「絕塵」，意謂：

- (A)斷絕塵緣 (B)高世微塵 (C)絕無僅有 (D)隨波逐流

(B) 7. 余光中〈刺秦王〉一詩：「此生，咳，已不能再回燕市／和屠狗的弟兄們醉裡悲歌／只留下，發光的一個名字／燙痛六國志士的嘴唇／遍天下的豪傑啊，誰來救他？／重瞳還正在學書學劍／隆準在市上還醉臥未醒／破關的，誰料到，是這兩個少年？／陳勝幾時才結交吳廣？」試問詩中人物故事可從下列何書中同時尋得？

公職王歷屆試題 (97 調查局特考)

- (A)《戰國策》 (B)《史記》 (C)《漢書》 (D)《昭明文選》
- (C) 8. 「允矣聖人之徒，聞善則行，聞過則喜；大哉夫子之勇，見危必拯，見義必為。」請問這副對聯描寫的對象為何人？
(A)顏淵 (B)子貢 (C)子路 (D)仲尼
- (A) 9. 下列「」中詞語，何者並非僅指人而已，而是另有所指？①我的怒中有「燧人氏」，淚中有「大禹」②遙想「公瑾」當年，小喬初嫁了③良將期乎斷，不期乎「莫邪」④東風不與「周郎」便，銅雀春深鎖二喬
(A)①③ (B)①④ (C)②③ (D)③④
- (B) 10. 下列詞語的由來均與歷史人物有關，有其特殊用法，請選出正確的選項：
(A)洛陽紙貴：左思作〈三都賦〉，廣為流傳，人們競相傳抄，使紙昂貴了幾倍，後用以形容物價高漲
(B)胯下之辱：韓信不願與惡少起不必要的衝突，從其褲襠下鑽過去，後用以形容人能忍一時之憤，終能成就大業
(C)運籌帷幄：劉邦曾說張良：「運籌帷幄之中，決勝千里之外。」後用以形容密室政治
(D)約法三章：劉邦攻入秦都咸陽後，公布「殺人者死、傷人及盜抵罪」等三條法令，後用以形容嚴刑苛法

公
職
王