

九十七年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：幼稚園

科目：幼稚園課程與教學

一、選擇題

- (B) 1. 下列哪一項是河濱街課程模式(Bank Street Approach)的核心？
(A)自然研究 (B)社會研究 (C)藝術教育 (D)語文教育
- (D) 2. 謝老師每天上午都讓幼兒思考當天在各學習角想做的事情及目標，再讓幼兒進行活動，之後分享及討論今天所進行的活動。謝老師運用了下列何種課程模式的活動架構？
(A)單元教學 (B)直接教學 (C)蒙特梭利教學 (D)高瞻教學
- (C) 3. 林老師想要軟化教室的環境，下列哪些物品可提高環境的柔軟度？
甲、地毯
乙、鏡子
丙、懸垂布幔
丁、填充玩偶
(A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁
- (A) 4. 下列何者屬於質性的觀察記錄方法？
(A)軼事記錄 (B)時間取樣 (C)評定量表 (D)檢核表
- (A) 5. 趙老師想要瞭解班上幼兒所知覺的同儕關係。使用下列何種評量工具較為適當？
(A)照片式社交評量法 (B)古賀畫人測驗
(C)幼兒基本能力評量表 (D)兒童發展量表
- (C) 6. 請將下列教學遊戲材料，從完全無結構性到高度結構性，加以順序排列？
甲、積木
乙、拼圖
丙、沙水
(A)甲丙乙 (B)乙甲丙 (C)丙甲乙 (D)丙乙甲
- (D) 7. 為激發幼兒的創造思考能力，下列哪一個提問方式比較適合？
(A)「你喜不喜歡這隻鸚鵡？」
(B)「這隻鸚鵡身上有幾種顏色？」
(C)「這隻鸚鵡是公的？還是母的？」
(D)「如果你是一隻鸚鵡，你想要做什麼？」
- (A) 8. 幼兒教師想進行方案教學，在選擇主題時，可優先排除的因素為何？
(A)方案主題延續時間的長短 (B)方案主題與幼兒先前的經驗相關
(C)適合而便利的實地參訪地點 (D)容易取得所需要的材料或資源
- (B) 9. 下列何者不符合多元智能理論的觀點？
(A)以幼兒為主體，宜彈性修改課程活動
(B)課程應確保幼兒各項智能發展均達到標準
(C)聆聽各種風格的音樂，可培養幼兒的音樂智能
(D)「畫幼稚園到公園的路線圖」活動，可培養幼兒的空間智能
- (D) 10. 小恩老師想提昇班上幼兒閱讀繪本的興趣和能力，他最適合以何種研究法來做改進？
(A)調查研究法 (B)內容分析法 (C)實驗研究法 (D)行動研究法
- (A) 11. 下列關於幼兒教育哲學的論述，何者正確？
(A)洛克(J. Locke)強調感官與經驗的教育
(B)柯門紐斯(J. Comenius)提出「泛愛論」
(C)福祿貝爾(F. Froebel)的遊戲理論強調訓練的重要性
(D)蒙特梭利(M. Montessori)認為應培養幼兒的歸屬感和依賴感
- (D) 12. 打破學科界線、不以教材本身的系統來組織教材，而是以一個主題將內容具關聯性的部份做橫向的聯結，這是課程內容組織中的什麼原則？

公職王歷屆試題 (97 教師資格檢定考)

- (A)繼續性原則 (B)均衡性原則 (C)程序性原則 (D)統整性原則
- (C) 13. 建構主義取向的教室中進行烹飪活動教學時，下列所述教學原則，何者較不適當？
(A)選擇對幼兒有挑戰性的食譜 (B)規劃幼兒可以獨自做的烹飪活動
(C)要求幼兒準確的依照食譜烹飪 (D)讓幼兒用同一份食譜多試做幾次
- (A) 14. 下列有關戶外遊戲環境安全的敘述，何者不正確？
(A)鞦韆座椅最好採用硬塑膠或金屬材質
(B)遊戲器材應避免有突出的螺絲釘帽露在外面
(C)以防腐劑處理的木質遊戲器具，可能傷害幼兒的健康
(D)直徑 12~25 公分的圈環，會導致幼兒將頭部伸入的危險
- (B) 15. 依據使用功能規劃幼稚園空間時，下列何者以接近出入口最適宜？
(A)廁所 (B)行政區 (C)廚房 (D)戶外遊戲區
- (B) 16. 下列有關教學環境空間規劃的敘述，何者較為正確？
(A)教室內提供幼兒隱密空間，有礙幼兒的社會性發展
(B)教室的空間密度降低時，幼兒之間的社會互動頻率會降低
(C)擁擠是個人對空間大小的主觀感受，並不影響實質的學習效果
(D)活動室的動線規劃宜注意流暢性，剩餘空間至少佔全部面積 1/5 以上
- (C) 17. 有關幼兒在傳統、現代和冒險性遊戲場的相關遊戲行為比較之研究結果，下列何者最正確？
(A)在現代遊戲場發生較多平行遊戲
(B)幼兒待在冒險性遊戲場的時間最短
(C)冒險性遊戲場提供更多樣化的遊戲經驗
(D)扮演遊戲和團體遊戲較多發生在傳統遊戲場
- (A) 18. 教師在評量的過程中受到本身對個別幼兒的偏好，而造成評量結果的偏頗。此種現象稱為何種效應？
(A)月暈效應(halo effect) (B)仁慈效應(lenient effect)
(C)霍桑效應(Hawthorne effect) (D)實驗者效應(experimenter effect)
- (C) 19. 下列針對評量的敘述，何者正確？
(A)教師在幼兒學習過程中，觀察記錄幼兒行為即是結果評量(product evaluation)
(B)教師在一個單元結束後，針對幼兒學習結果的評量即是過程評量(process evaluation)
(C)教師可運用課程本位評量(curriculum-based assessment)來修正課程與教學實務
(D)標準的測驗評量方式具有多元評量的本質，能夠了解幼兒的多元能力
- (B) 20. 教師可用下列何種圖表記錄幼兒對於主題的相關概念或經驗？
(A)曲線圖 (B)網狀圖 (C)剖面圖 (D)趨勢圖
- (B) 21. 下列何者是運用維高斯基(L. Vygotsky)最近發展區(zone of proximal development, ZPD)概念而設計的評量方式？
(A)檔案評量(portfolio assessment)
(B)動態評量(dynamic assessment)
(C)實作評量(performance assessment)
(D)課程本位評量(curriculum-based assessment)
- (A) 22. 下列關於幼兒學習檔案的敘述，何者正確？
(A)教師應讓幼兒參與檔案內容的收集工作
(B)幼兒在學校中所有的作品都應放入檔案中
(C)收集的作品應以全班所共同進行的活動為主
(D)檔案中的作品，是因為必須收集成輯而特別做的
- (C) 23. 下列哪一項目較不適合用來評量四歲幼兒的學習能力？
(A)分辨上、下位置 (B)仿畫出正方形
(C)分辨左邊與右邊 (D)照著畫好的直線剪
- (B) 24. 家庭與幼兒教師間的合作關係是屬於布朗菲布列納(U. Bronfenbrenner)生態系統理論

公職王歷屆試題 (97 教師資格檢定考)

(ecological systems theory)中的哪一個系統？

- (A)微系統(microsystem) (B)居間系統(mesosystem)
(C)外系統(exosystem) (D)鉅系統(macrosystem)
- (C) 25. 有關「結構性教學」與「方案教學」的比較，下列何者正確？
(A)「結構性教學」重視技能運用；「方案教學」強調技能獲得
(B)「結構性教學」重視幼兒自評；「方案教學」強調教師評量
(C)「結構性教學」重視指導性活動；「方案教學」強調自主性活動
(D)「結構性教學」重視內在學習動機；「方案教學」強調外在學習動機
- (B) 26. 下列有關幼兒數學教學的敘述，何者不正確？
(A)「這片葉子比較大，還是老師的臉比較大？」是屬於「面積」的引導
(B)「請小朋友幫忙把這些吸管從最長的排到最短的。」是屬於「型式」的引導
(C)「小朋友看鐘，再過5分鐘，長針走到12就要收拾嘍！」是屬於「時間」的引導
(D)「因為今天小明和小芳沒來，所以班上剩下幾個小朋友呢？」是屬於「運算」的引導
- (C) 27. 咪咪班的王老師藉由幼兒回憶上學期舉辦「自創故事書展覽會」的經驗，作為討論如何邀請小班幼兒觀賞下週咪咪班演出「三隻小豬劇場」的暖身。這種作法符合教學原理中的何種原則？
(A)社會化原則 (B)努力原則 (C)類化原則 (D)個別適應原則
- (B) 28. 下列有關光譜計畫(project spectrum)之敘述，何者較為正確？
(A)擬定的課程計畫適用於強調分科教學的幼稚園
(B)其評量包含語文、邏輯數學、音樂與空間等八種智能向度
(C)透過智能光譜評量，了解幼兒的組合、經驗及適應等智能向度
(D)是依據史坦柏格(R. Sternberg)的智力三元論發展的一種教學方法和評量
- (B) 29. 小澄認為東西都會往下掉，有一天哥哥送他一個汽球，他不小心鬆了手，卻發現汽球往上飄。此時小澄會經過下列何種心理歷程來修正舊有經驗？
(A)同化(assimilation) (B)調適(accommodation)
(C)關聯(association) (D)去集中(decentering)
- (D) 30. 下列有關遊戲的敘述，何者較符合建構主義的觀點？
(A)遊戲助於社會與情緒發展，目的是讓幼兒輕鬆快樂
(B)遊戲是要寓教於樂，讓幼兒覺得學習活動較為活潑有趣
(C)遊戲基本是在自由遊玩，是幼兒完成課業之後的回饋活動
(D)幼兒在遊戲中經驗更複雜的教材和情境，逐漸提昇智能的發展
- (C) 31. 以下是一位老師所做的軼事記錄：「在自由遊戲時間，小凱和阿元在積木角玩積木，頑皮的小凱突然將阿元的積木推倒，阿元生氣地回推小凱一把。小凱大哭地跑向我告狀：『他推我！』。小凱最近有點浮躁，暴力傾向的行為都沒改善。」此軼事記錄最主要的問題在哪裏？
(A)記錄幼兒的負向行為
(B)沒有描述教室其他角落的狀況
(C)觀察記錄使用了主觀的用詞及評論
(D)記錄以幼兒行為為主，沒有描述幼兒內心的想法
- (D) 32. 下列關於評量的敘述，何者正確？
(A)替代性評量(alternative assessment)是一種標準化測驗(standardized test)
(B)實作評量(performance assessment)即真實性評量(authentic assessment)
(C)標準化測驗是一種真實性評量
(D)真實性評量屬於替代性評量
- (A) 33. 大班的小玲無法發出「ㄊ、ㄊ」等聲符的音，語言治療師可以優先使用哪一個評量工具施測，找出其語言發展能力的不足？
(A)修定國語構音測驗 (B)修訂畢保德圖畫詞彙測驗
(C)兒童口語表達能力測驗 (D)瑞文氏彩色圖形智力測驗

公職王歷屆試題 (97 教師資格檢定考)

- (D) 34. 瑞吉歐課程(Reggio-Emilia Approach)中所強調的「兒童的一百種語言」所指為何？
- (A) 幼兒是生活在多元文化的豐富情境當中
 - (B) 幼兒具有使用各種不同的語言說話的可能性
 - (C) 幼兒會使用各種不同的話語來表達自己的想法
 - (D) 幼兒會使用各種不同的象徵來表達自己的想法
- (D) 35. 下列有關幼兒教師進行行動研究的敘述，何者適切？
- 甲、應重視系統化的探究方式
 - 乙、研究者不一定要親自參與
 - 丙、「幼兒性別角色的發展」是行動研究的好主題
 - 丁、需重視對同一事件使用多種來源的資料，並進行交叉檢核
- (A) 甲乙 (B) 乙丙 (C) 丙丁 (D) 甲丁

公 職 王