

97 年外交領事人員外交行政人員及國際新聞人員考試試題

等 別：三等考試

類科組：外交領事人員各組、國際新聞人員各組

科 目：國文（作文、公文與測驗）

甲、作文、公文部分：

一、作文：

面對挫折的調適之道

說明：月有陰晴圓缺，人有悲歡離合，在人的一生當中，難免會遭遇或大或小的挫折，這時便要調適自己，化危機為轉機。請以「面對挫折的調適之道」為題，抒發見解。

蝴蝶之所以能在花園中飛舞著繽紛的雙翅，是因為它經過重重的蛻變；喬木之所以能屹立於在叢林中，是因為它經過風雨的洗禮。挫折是人生歷練與成長必經的路程，因此，如何面對挫折，從中學習並找出調適之道，將是人生路上的重要課題。

首先，面對挫折，我們必須勇於面對挑戰。挑戰是勇於嘗試不曾做過的事，把握每次能發現自己的機會，從不同的機會中學習挫折帶來的打擊，學習將挫折轉換為再生的力量，學習將挫折視為成功必經的路程，學習面對挑戰與挫折就是成長的第一步。

其次，面對挫折，我們要能深刻的檢討反省。曾子曰：「吾日三省吾身。」每天不斷的反省，並勇於批受他人的批評。每個人都有盲點，因為我們受到現有社會環境的限制，而忘了要設身處地的替人著想，要從心靈的囚籠中爭脫，就要從每次的挫折中切實的省思。

再者，面對挫折，我們務必誠懇謙虛，稻穀之所以能黃澄澄且結實飽滿，是經由大雨的洗禮、病蟲的侵蝕與農夫幫忙施肥與拔除雜草。一個成功的過程不僅需要外在環境的磨練與挑戰，還要有謙卑的心去學習別的長處。子曰：「三人行，必有我師。」不論遇到任何挫折，只要肯虛心下問，一定能找到改善的方法。

最後，面對挫折，學習是最好的態度。從錯誤中學習是遇到挫折時最寶貴的經驗。不同的人事物總是能帶給我們不同的體驗，而不同的體驗則影響著我們人生中不同的決擇與成果。想要在最短的時間與壓力下做出最佳的判斷，無非是必須從每一次挫折中記取教訓，並累積是非錯誤辨別的正確人生觀。

「若無一番寒徹骨，焉得梅花撲鼻香。」成功多屬於很快做出決定，並且徹底實踐，不輕易變動妥協的人；而失敗多屬於無法下定決心，人云亦云、隨波逐流的人。人們的才華總是在遇到挫折時才會被啟發，遇到困頓時才會被激勵，遇到失敗時才會認清自己。如果能調適自我，將挫折轉化為動力，那失敗的痛楚將會是成功的契機。

二、公文：

試擬教育部函各縣市政府教育局：為拓展學生的國際視野，請轉知各所屬學校，採取有效措施，增進學生對國際現勢的認知。

檔 號：

保存年限：

教育部 函

地址：00000 臺北市○○路 000 號

聯絡方式：（承辦人、電話、傳真、e-mail）

（郵遞區號）

（受文者機關地址）

受文者：新竹市政府教育局

發文日期：中華民國 00 年 00 月 00 日

發文字號：○○字第 0000000000 號

速別：

密等及解密條件或保密期限：

公職王歷屆試題 (97 外交特考)

附件：

主旨：為拓展學生的國際視野，請轉知所屬學校，採取有效措施，增進學生對國際現勢的認識，請查照惠辦。

說明：

- 一、隨著交通、資訊發達，全球化已然是時勢所趨，培養學生的國際視野，增進學生對國際現勢的認知與掌握，乃是教育單位首要任務之一。
- 二、鑑於當今局勢，各項重要議題，如經濟、文化、政治、環保、軍事等，均是國與國之間密切相關，爰此，不論教材內容或是課程設計，都必需具有宏觀視野，方是有效與全面的學習。

辦法：

- 一、轉知所屬學校組成「國際觀課程融入發展小組」，專責研擬相關教育工作，以利本案推行。
- 二、針對「國際視野擴展」議題，舉辦相關研討會，使教師瞭解教學目標與重點，以其落實於實際教學。
- 三、各校執行本案之成效，建議貴局列為年度評鑑考核之依據，以鼓勵學校落實推行。

正本：各縣市政府教育局

副本：

部長 ○ ○ ○

乙、測驗部分：

(D) 1. 下列詩詞，歌詠對象為屈原的共有幾首？

- ①不肯迂回入醉鄉，乍吞忠梗沒滄浪。至今祠畔猿啼月，了了猶疑恨楚王
- ②滿朝皆醉不容醒，眾濁如何擬獨清。江上流人真浪死，誰知浸潤誤深誠
- ③蒼藤古木幾經春，舊祀祠堂小水濱。行客謾陳三酎酒，大夫元是獨醒人
- ④讒勝禍難防，沈冤信可傷。本圖安楚國，不是怨懷王。廟古碑無字，洲晴蕙有香。獨醒人尚笑，誰與奠椒漿

(A)一首 (B)二首 (C)三首 (D)四首

(D) 2. 《論語》：「君子之德，風；小人之德，草；草上之風，必偃。」句中「君子」係指「為政者」，下列各句之「君子」，與此意義相同的是：

- (A)君子喻於義，小人喻於利
- (B)君子固窮，小人窮斯濫矣
- (C)君子泰而不驕，小人驕而不泰
- (D)君子學道則愛人，小人學道則易使

(C) 3. 下列各句「」中的成語，使用最恰當的是：

- (A)他雖然不聰明，但是「千慮一得」，所說的話也有值得參考的地方
- (B)國家一旦有難，只要每個人「築室道謀」，那麼國家就能轉危為安
- (C)做學生要「不恥下問」，不懂的就儘量問老師，自然就能日起有功
- (D)遇到棘手的事情，我們只要「抱薪救火」，問題自能迎刃而解

(B) 4. 下列各組「」內的詞語，那些都是顯貴、官宦的代稱？

- (A)吳宮花草埋幽徑，晉代「衣冠」成古丘（李白〈登金陵鳳凰臺〉）／邂逅得所從，「幅巾」起南陽（王安石〈諸葛武侯〉）
- (B)中原亂，「簪纓」散，幾時收（朱敦儒〈相見歡〉）／紅顏棄「軒冕」，白首臥松雲（李白〈贈孟浩然〉）
- (C)「冠蓋」滿京華，斯人獨憔悴（杜甫〈夢李白〉）／不知戰國官榮者，誰似「陶朱」得始終（汪遵〈五湖〉）
- (D)鬢髮已斑白，衣綬方「朱紫」（白居易〈有感〉）／「金槌」擊政後，玉斗碎增前（閻寬〈詠史〉）

(C) 5. 下列祠廟之對聯，所指稱的人物，正確的是：

- (A)千秋冤獄莫須有，青山有幸埋忠骨／百戰忠魂歸去來，白鐵無辜鑄佞臣——文天祥
- (B)千里而來，何必曰利，亦有仁義而已矣／百世之下，莫不興起，況于親炙之者手——孔

子

(C)明月無邊，安排鐵板銅琶，我欲唱大江東去／春風睡正美，迢遞珠崖 瓊島，更誰憐孤鶴南飛——蘇軾

(D)可託六尺之軀，可寄百里之命，君子人與，君子人也／隱居以求其志，行義以達其道，吾聞其語，吾見其人——辛棄疾

- (C) 6. ①不尚賢，使民不爭；不貴難得之貨，使民不為盜
②聖人以治天下為事者也，惡得不禁惡而勸愛？故天下兼相愛則治，交相惡則亂
③賞厚而信，刑重而必。是以其民用力勞而不休，逐敵危而不卻，故其國富而兵強
④明君制民之產，必使仰足以事父母，俯足以畜妻子。樂歲終身飽，凶年免於死亡，然後驅而之善

以上諸說，各為那一家的思想？

(A)儒家、法家、墨家、道家

(B)法家、墨家、道家、儒家

(C)道家、墨家、法家、儒家

(D)法家、儒家、道家、墨家

古人云：「千載一聖，猶旦暮也；五百年一賢，猶比臠也。」言聖賢之難得，疏闊如此。儻遭不世明達君子，安可不攀附景仰之乎？吾生於亂世，長於戎馬，流離播越，聞見已多；所值名賢，未嘗不心醉魂迷向慕之也。人在年少，神情未定，所與款狎，熏漬陶染，言笑舉動，無心於學，潛移默化，自然似之；何況操履藝能，較明易習者也？是以與善人居，如入芝蘭之室，久而自芳也；與惡人居，如入鮑魚之肆，久而自臭也。墨子悲於染絲，是之謂矣。（顏之推 <慕賢>）

(A) 7. 本文的主旨是：

(A)感慨聖賢稀有難遇

(B)感慨聖賢不被重視

(C)勸戒交友應當謹慎

(D)感慨亂世難逢善人

(A) 8. 下列何者有誤：

(A)疏闊：不被重視 (B)不世：非常難得

(C)播越：居無定所

(D)款狎：情投意合

(D) 9. 文中「是以與善人居，如入芝蘭之室，久而自芳也；與惡人居，如入鮑魚之肆，久而自臭也」，語近下列何者：

(A)見善，修然必以自信，見不善，揪然必以自省也

(B)常人貴遠賤近，向聲背實，又患闇於自見

(C)積土成山，風雨興焉，積水成淵，蛟龍生焉，積善成德，而神明自得

(D)蓬生麻中，不扶自直，白沙在涅，與之俱黑

(B) 10. 墨子悲於染絲，是因為：

(A)人性本惡，其善者偽也

(B)感嘆人近善則善，近惡則惡

(C)世人交相攻訐，無有寧日

(D)摩頂放踵，世人不解其苦辛