

97 年特種考試地方政府公務人員考試

等 別：四等考試

類 科：各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

甲、作文、公文部分：

一、作文：

古人云：「積學以儲寶，酌理以富才。」意在強調累積學識與明辨事理的重要，而這也是一個公務人員應有的自我要求。請結合個人讀書與工作的經驗，以「積學與酌理」為題，作語體文一篇，文長不限。

【擬答】：

積學與酌理

此題為典型「雙軌並重」題型，論述時中段可分二段，各自論述「積學」與「酌理」，尾段再做一總結，強調並重即可。

首段：

子曰：「學而不思則罔，思而不學則殆。」一句話簡單闡明了積學與酌理的關係，學問是重要的，但不加思考斟酌的接受，將迷惘而無所得；思考當然種要，但是沒有堅實學問基礎，思考恐怕是空泛不切於事的。積學與酌理如同火車的雙軌，唯有雙軌並重，平行延伸才是做人或做學問的真功夫。

中段一：此段強調「積學」的重要性

知識是行事的張本，是成就完美人生的根本。萬物各有所長，人捨知識，則無一能及。然而時代愈發展，科學愈發達，知識則更重要。今日，知識領域較之曩昔，不知擴大幾倍；人而不學，生於今日，猶如盲聾，雖浴身於文明光輝，仍無異於永處於暗地。宇宙是一個發掘不盡的寶藏，而知識及是開啟此寶的唯一鑰匙。知識既是如此重要，從何而得？乃是從求知、苦學、力行而得。古人說：「學無止境」，又說「學而後知不足」，這就是學問愈多，愈覺不夠，亦惟有能夠感覺不足和渺小，才能不斷求知，不斷進步。吾人求知，要如《大學》所講：「苟日新，日日新，又日新」。如此我們才能在此知識爆炸的時代立足，國家也才能富強興盛。

中段二：此段強調「酌理」的重要性

古云：「盡信書，不如無書。」學問是好事，但盲目於學問而產生的思考窠臼，亦是極大的危機，因此對知識的思考甚至是挑戰，往往是人類社會大足進步的肇因。哥白尼不就是好例子嗎？他在義大利擔任神父，潛心研究天文學。在著作《天體運行論》中，哥白尼明確指出，地球不是宇宙中心，和別的行星一樣，是以太陽為中心的運行，推翻當時的教會及科學家們認同的「地心說」，使天文學進入全新的領域，哥白尼勇於思考、不盲從，不僅是研究科學的態度，亦是我們做人行事的圭臬。於此可知，知識是重要基礎，但少了「酌理」的能力，文明的路有可能是矇著眼睛在走的。

二、公文：

試擬行政院衛生署致所屬機構函：請確實加強食品衛生檢驗，避免再發生中毒事件，以維護全民健康。

檔 號：

保存年限：

行政院衛生署 函

地址：000 臺北市○○區○○路○○號

聯絡方式：(承辦人、電話、傳真、E-mail)

○○○

○○市○○區○○路○○號

受文者：○○市政府衛生局

公職王歷屆試題 (97 地方政府特考)

發文日期：中華民國 00 年 00 月 00 日

發文字號：○○○字第 0000000 號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：請確實加強食品檢驗，避免再發生中毒事件，以維護全民健康，請 查照辦理。

說明：

- 一、邇來，驚傳大陸生產之三鹿牌奶粉因含有過量之三聚氰胺，致造成嬰幼兒腎結石之不幸事件；嗣經調查，證實已逾二十五噸之問題奶粉輸入臺灣，恐影響國民體質至鉅。
- 二、基於上開情事，各衛生機關務必積極加以檢驗及追查產品之流向，以提昇政府效能，並維護民眾健康，是為刻不容緩之要務。

辦法：

- 一、爰請所屬各衛生機關追查各類有毒食品之流向，並緊急查封相關產品，以遏止其繼續散佈。
- 二、各單位成立「專案檢驗小組」，儘速化驗含毒食品，降低社會大眾對此之疑慮。
- 三、本署除刊登報紙廣告及利用電視廣播，告知民眾真相之外；各衛生單位亦應編製宣傳手冊，以利民眾瞭解此事件之實況，並宣導可將家中食品送至各地衛生局，作免費檢驗，翦除不必要之恐慌。
- 四、一旦查獲可疑或屬實之問題產品，即令商家下架，集中銷毀；倘商品尚未上架，亦須通知廠商、賣場將倉儲封貼，一概禁止在市場上流通。
- 五、下架之商品須待檢測安全無虞後，始得再上市販售，並予以貼上合格標籤，讓消費者安心購買。另外，亦應針對進口之食品作嚴格檢測，以防疏漏。

正本：各縣市政府衛生局

副本：

署長 ○○○(蓋簽字章)

乙、測驗部分：

故鄉的歌是一支清遠的笛

總在有月亮的晚上響起

故鄉的面貌卻是一種模糊的悵惘

彷彿霧裡的揮手別離

離別後

鄉愁是一棵沒有年輪的樹

永不老去

(席慕容〈鄉愁〉)

依上文回答 1. 至 2. 題

- (C) 1. 「鄉愁是一棵沒有年輪的樹」，揣摩詩人之意，她心中的鄉愁：
- (A)乍隱乍現 (B)模模糊糊 (C)永無止境 (D)隨興而起
- (A) 2. 詩中「故鄉的歌是一支清遠的笛」，所表達的情境是：
- (A)幽怨的 (B)愉悅的 (C)憤怒的 (D)悲壯的
- (B) 3. 子曰：「其言之不忤，則為之也難」，乃意謂：
- (A)勸人所言宜重然諾 (B)勸人不宜夸夸其辭
- (C)勸人應時然後言 (D)勸人應沈默寡言
- (D) 4. 孔子說：「不憤不啟；不悱不發；舉一隅，不以三隅反；則不復也。」此章用意乃在勉勵學生能：
- (A)潔身自好 (B)恢弘志氣 (C)日新又新 (D)反思自覺
- (C) 5. 下列描述西湖之詩，那一首除描寫景物外，亦隱含對時人苟安江南之慨嘆？

公職王歷屆試題 (97 地方政府特考)

- (A)畢竟西湖六月中，風光不與四時同；接天蓮葉無窮碧，映日荷花別樣紅
(B)水光潑灑晴方好，山色空濛雨亦奇；欲把西湖比西子，淡妝濃抹總相宜
(C)山外青山樓外樓，西湖歌舞幾時休；暖風薰得游人醉，直把杭州作州
(D)花開紅樹亂鶯啼，草長平湖白鷺飛；風日晴和人意好，夕陽簫鼓幾船歸
- (B) 6. 下列各組「」內的字，意思相同的是：
(A)己所不欲，勿「施」於人／願無伐善，無「施」勞
(B)逝者如斯夫，不「舍」晝夜／鋌而不「舍」，金石可鏤
(C)學而「時」習之，不亦說乎／少之「時」，血氣未定，戒之在色
(D)人之「將」死，其言也善／良「將」勁弩，守要害之處
- (D) 7. 下列說法錯誤是：
(A)三禮——〈周禮〉、〈儀禮〉、〈禮記〉
(B)〈春秋〉三傳——〈左傳〉、〈公羊傳〉、〈穀梁傳〉
(C)四書——〈大學〉、〈中庸〉、〈論語〉、〈孟子〉
(D)四史——〈史記〉、〈漢書〉、〈後漢書〉、〈三國演義〉
- (A) 8. 象棋中，「卒」代表士兵，請問下列「卒」字字義何者意指士兵：
(A)擇健「卒」十人，令二人蹲踞，而背倚之（史可法〈左忠毅公軼事〉）
(B)金墉糧豐，攻之未可「卒」拔（〈晉書·石勒載記〉）
(C)南山律律，飄飄弗弗。民莫不穀，我獨不「卒」（《詩經·小雅·蓼莪》）
(D)僕未究其奧也，願先生「卒」教之（劉基〈司馬季主論卜〉）
- (B) 9. 《史記·項羽本紀》中，樊噲對沛公劉邦說：「大行不顧細謹，大禮不辭小讓。如今人方為刀俎，我為魚肉，何辭為？」所謂「人方為刀俎，我為魚肉」是比喻：
(A)屠殺無辜百姓 (B)任人欺負宰割 (C)享用美食大餐 (D)避免正面衝突
- (D) 10. 下列各選項中，那一句沒有狀聲詞？
(A)山中的老松怪柏颼颼地呼吼
(B)雨滴淅瀝地落在新出水的荷葉上
(C)踩著軋軋的木頭樓梯一層一層的走上去
(D)兩行高大的樹影巍巍地矗立在道路兩旁

王