

97 年公務人員特種考試原住民族考試試題

等 別：三等考試

類 科：各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

甲、作文與公文部分：

一、作文：

人與土地倫理

【擬答】：

十六世紀初，葡萄牙的商船到達東方，航經臺灣海域，看到這座島嶼林木青蔥，一片翠綠，讚嘆地呼為「福爾摩莎」(Ylnas Formosa)，亦即「美麗之島」，此即是臺灣本來的廬山真面目，多麼令人著迷！

幼年時，曾聽老一輩說過，早年的臺灣，山上樹林蓊鬱鬱鬱，溪水清澈縹碧；平地到處是雜樹野花；小路邊、溪流畔、田園裡、阡陌上，無所不在。遠遠望去，滿眼青翠，小魚在河流裡悠游嬉戲，蝴蝶成群翩翩飛舞，小鳥於樹枝上跳躍歌唱，都那麼安祥自得，……洵讓人懷想翩翩，這是多麼美好的世界！

曾幾何時，如今我們所看到的是到處高樓大廈，煙囪林立，臺灣的經濟起飛了，社會是繁榮了，人們的生活也富裕了；表面看來，真像個人間天堂。但看來青翠的山坡，變成了公寓社區，一片灰白；綠油油的田野，都變成硬板板的柏油大道；晶瑩的河溪，都成了“黑龍江”，小魚不見了；就連樹上的小鳥，也依稀難得一瞥；大都市裡的行道樹，滿身灰濁。這是過度開發的結果，這就是所謂「文明」的代價。加上幾次的森林大火、颱風肆虐，林木的枯死，連人力不及的地區都難得倖免。難道綠色真的要從臺灣這塊寶島上消失了嗎？試想：倘綠色在大地上消失，臺灣成了一片灰白人間，是多麼地可怕！

無庸置疑的，山地是保有最多綠意的地方，最柔和悅目，是人類精神的清涼劑；綠，可以美化環境，美化心靈，進而美化人生；綠，製造了鮮潔的空氣，儲存了豐富的營養，是人類生命之不可或缺。綠，本是大地之顏色，更是臺灣原來的面貌。如今，雖創造了文明，但卻破壞了自然的生態，逐漸褪去了綠意，暴戾之氣日益瀰漫人間，此洵是一種極為危險的訊號。是以，人要與大自然和諧共處，欲生活於其間即當愛之，才能保有青山常在、細水常流；處在這美麗世界上，最重要之課題即是懂得土地倫理，惟其如此，方得以享有桃源境地。

我們衷心地期盼全體國人及時警覺，勿再胡亂砍伐、恣意開發；同時應該廣泛植草種樹，讓消失的綠色重生，使各地均是鳥語花香，妍彩華麗，土壤芬芳，田疇肥沃，這才是眾人所期許之生活畛域。也誠摯地籲請政府更應有眼光，拿出公權力，有計畫地恢復臺灣本來的面目，把綠意還給大地，我們必能擁有更多的綠野大地，這才是人與土地相處之真諦。

二、公文

國立臺灣史前文化博物館教育資源中心已於 91 年 8 月 17 日正式對外開放，館藏考古學、人類學、民族學、自然史及臺灣原住民等相關主題的圖書及影音資料，可提供觀眾學習認知的機會與環境，歡迎各縣市中小學以『戶外教學』方式提出申請，至該館參觀訪問。試擬國立臺灣史前文化博物館致各縣市中小學函。

【擬答】：

檔 號：

保存年限：

國立臺灣史前文化博物館 函

地址：○○○臺北市○○區○○路○○號

聯絡方式：(承辦人、電話、傳真、e-mail)

○○○

○○市○○區○○路 000 號

受文者：○○縣市立國民中學

公職王歷屆試題 (97 原住民特考)

發文日期：中華民國 00 年 00 月 00 日

發文字號：○○○字第 0000000000 號

速別：

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：本館教育資源中心已於 91 年 8 月 17 日正式對外開放，館藏考古學、人類學、民族學、自然史及臺灣原住民等相關主題的圖書及影音資料，可提供觀眾學習認知的機會與環境，歡迎各縣市中小學以『戶外教學』方式提出申請，至該館參觀訪問。請 查照。

說明：

- 一、本館基於保藏歷史文物之責，特敦聘專家蒐集相關文物暨派員拜訪耆老，茲已整理出為數眾多之資料；為使下一代能更明瞭臺灣發展史，因發本函知會各校，期培養並增進學子們對本土歷史之熟諳。
- 二、即日起，凡欲以「戶外教學」之方式，對本館提出參觀行程，皆竭誠歡迎；為免各校之活動撞期，請於參觀日之前一個月，以書函通知本館，本館當安排時間接待 貴校師生光臨。

正本：各縣市中小學

副本：

館長 ○○○(蓋簽字章)

乙、測驗部分：

少陵野老吞聲哭，春日潛行曲江曲。江頭宮殿鎖千門，細柳新蒲為誰綠？憶昔霓旌下南苑，苑中景物生顏色。昭陽殿裡第一人，同輦隨君侍君側。輦前才人帶弓箭，白馬嚼齧黃金勒。翻身向天仰射雲，一箭正墜雙飛翼。明眸皓齒今何在？血污遊魂歸不得。清渭東流劍閣深，去住彼此無消息。人生有情淚沾臆，江水江花豈終極？黃昏胡騎塵滿城，欲往城南望城北。(杜甫〈哀江頭〉)

依上文回答 1. ~ 2. 題

(B) 1. 此詩中的『少陵野老』為何不能放聲大哭，而要『吞聲哭』？

- (A) 因為他的官位不高
- (B) 因為怕被占據京城的叛軍發現
- (C) 因為怕被別人聽到，不好意思
- (D) 因為怕驚擾皇上出遊

(B) 2. 以下何者為詩人回憶中的場景？

- (A) 黃昏胡騎塵滿城，欲往城南望城北
- (B) 輦人才人帶弓箭，白馬嚼齧黃金勒
- (C) 江頭宮殿鎖千門，細柳新蒲為誰綠
- (D) 清渭東流劍閣深，去住彼此無消息

一個孤獨少年說：

她的笑聲是一把閃亮閃亮的銀角子
撒得滿地叮噹叮噹作響。

而我不是一座開著門的電話亭

唉，根本不是——

就連小小的小小的一枚企望

都不能投入。(方莘〈開著門的電話亭〉)

依上文回答 3. 4. 題

(A) 3. 此詩旨在抒發那一種情感？

- (A) 暗戀
- (B) 熱戀
- (C) 失戀
- (D) 畸戀

(D) 4. 作者以「一把閃亮閃亮的銀角子／撒得滿地叮噹叮噹作響」描寫少女的笑聲，目的是：

- (A) 為了要帶出其後電話亭的比喻
- (B) 只描寫笑聲清脆，可見少女外貌並不動人
- (C) 藉此清脆笑聲，襯托出少女的明麗動人

公職王歷屆試題 (97 原住民特考)

- (D)表示孤獨少年並未見過這位少女，只聽到笑聲
- (C) 5. 下列有關書信的用語，正確的是：
- (A)書信中的稱謂語，「鈞鑒」可用於晚輩
(B)稱人兄弟為「賢喬梓」
(C)書信中的請安語，用於軍界為「敬請 勛安」
(D)書信中的提稱語，「足下」可用於師長
- (B) 6. ①得魚忘筌／飲水思源②興師問罪／負荊請罪③單刀直入／直截了當④一針見血／切中要害⑤所向無敵／直搗黃龍⑥亡羊補牢／未雨綢繆
- (A)①③⑤ (B)③④⑤ (C)②④⑥ (D)①②④
- (C) 7. 下列各組「」中的字詞，意義相同的是：
- (A)於是而「有」英人之役／僅隸「有」清一朝
(B)造次必於「是」，顛沛必於是／主上屈法申恩，吞舟「是」漏
(C)子無失道，「何」怨於人／下臣獲考死，又「何」求
(D)今「其」智乃反不能及／蘭愧之根是為芷，「其」漸之滂，君子不近
- (D) 8. 下列詩歌中的數字，何者都是實數？
- (A)山中一夜雨，樹杪百重泉／試玉要燒三日滿，辨材須待七年期
(B)腹中貯書一萬卷，不肯低頭在草莽／烹羊宰牛且為樂，會須一飲三百杯
(C)一身轉戰三千里，一劍曾擋百萬師／飛來山上千尋塔，聞說雞鳴見日升
(D)三顧頻煩天下計，兩朝開濟老臣心／功蓋三分國，名成八陣圖
- (C) 9. 下列「」中的「之」字，何者作「是」義使用？
- (A)既出，得其船，便扶向路，處處誌「之」
(B)及其所「之」既倦，情隨事遷，感慨係之矣
(C)麋稍大，忘已「之」麋也，以為犬良我友
(D)搢紳之士，安其祿而立其朝，充然無復廉恥「之」色者皆是也
- (D) 10. <九歌。東君>：「暾將出兮東方，照吾檻兮扶桑。撫余馬兮安驅，夜皎皎兮既明」，從文意可看出所祭祀的是：
- (A)月神 (B)馬神 (C)樹神 (D)日神

王