

## 97 年公務人員初等考試試題

科別：一般行政

科目：國文(作文、公文與測驗)

甲、作文與公文部分：

一、作文：

公務人員的應為與不為

【擬答】：

公務人員的應為與不為

至聖先師孔夫子嘗留下振聾發聵之語：「行己有恥，使於四方，不辱君命，可謂士矣。」洵然，夫子之言為士人揭櫫了行為標準，即是一一立身行事應有羞恥之心，易言之，「恥」不啻是修己處世之準繩。這種覺悟可讓人們在是非對錯之間，知所抉擇，懂得進退。黎民百姓能知恥，就能有所不為，有所不取；士大夫能知恥，便能明白「應為」與「不為」之分際，固守崗位，剛正不阿，廉潔自持，長久地在官場中立足。

人所以異於禽獸，身為萬物之靈，正緣於有著一份羞恥之心。是以，亞聖孟軻倡言：「恥之於人大矣」，一個人品德的良窳、去取之抉擇，就決定在「恥」上，尤對於一介公務員而言，更理當認知「應為」與「不為」之界限，倘無此辨識能力，即可能做出違法亂紀、滔天大罪之事，為所欲為、悖禮犯義、傷風敗俗、包苴公行，終成社稷之鼠，明季顧炎武言道：「士大夫之無恥，是為國恥」，最足以說明此等現象。

恥是一種道德良心的表現，能知恥自能知病，能知病才能遷善改過，時時淬礪奮發。孟子又說道：「人有所不為，然後可以有為。」公務員都能做到循規蹈矩、安分守己，團體紀律便能得到維護，只要朝此鵠的邁進，政治自然修明，國勢步上強盛。

「應為」與「不為」之道德勇氣是由光風霽月的人格、沛然而生的使命，進而昇華為大智大勇的行為，其所產生的力量，小者公私分明、見義勇為；大者捨生取義、救國救民。更且，由道德所產生的勇氣，是沛然莫之能禦的，孟子諄諄訓勉人們：「自反而縮，雖千萬人，吾往矣。」在個人方面，道德勇氣將產生一股導正的作用，行不諂世，言不媚俗，進而融於日常行為中，則見利思義，樂於助人。更由於道德的明辨是非，進而產生一股浩然正氣，不畏阻力，挺身而出，興利舉善，激濁揚清，維護社會法紀於不墜，使奸宄之徑消弭於無形。

近日社會，由於經濟發展與社步調不能一致，以致產生諸多道德解紐，公義喪失的現象。人則闖世媚俗、隨世浮沉、不分是非或形如麻木，損及公眾利益而不自覺。而少數害群之馬，利用人們缺乏關懷的冷漠，為所欲為，蔑視公理。甚至，機巧詭詐，公理不彰，敗壞官箴，汗損官品，以上種種，在在顯示倫理道德的式微，所以加強培養道德體認，為今日刻不容緩之工作；爰此，以下四項原則，不失為補偏救弊之方針：

- 一、知識的陶冶：真正的道德及人格，是從知識激發出來的，因為透過知識的評判所產生的力量，才不是直覺的、非理性的。在現代多變的社會裡，一定要透過這份陶冶暨洗禮，才能真正辨別是非，進而產生力量。唯有經過嚴格知識訓練的人，才能展現出有條理、有規範、有遠見的行為舉止。
- 二、人格的修持：一個人人格的高低，與正義感的強弱，是有密不可分的關係，凡人格卑下，自私自利之徒，必不會為社會付出，為國家奉獻。只要人格修持，清明在躬，必可依循正大之理，有所興善除弊。
- 三、意志的鍛鍊：意志是特立獨行的條件，有百折不回的意志、堅忍不拔的操行，才能有「雖千萬人，吾往矣」的氣概。一切的毀譽不置於心，他人之言語不阻於行。外在的變動不足以動搖其信念，才能以最大的決心，衝破難阻，貫徹信念，付諸行動。
- 四、意志的堅持：一時的衝動是不屬於道德勇氣，因為衝動的行為是短暫的，它的表現是暴烈的，不僅不足以持久，而且不能臨危。真正的道德勇氣，是由正確價值觀所產生的堅強意念。

道德勇氣，是人格健全、社會安定、國家進展的動力，惟賴此正義感，整體環境才有公是公非，人性尊嚴亦才具有意義。當今，我們正處於工商經濟轉型，在社會型態與風氣方面，面臨重

## 公職王歷屆試題 (97 初等考)

整的關鍵時刻，如何認清「應為」與「不為」，提振道德勇氣，誠為從公者所面對之無可推諉的重要任務。

### 二、公文：

在這充滿未知、挑戰及無限可能的二十一世紀，知識與學習是社會永續發展與持續進步的核心。請試擬教育部致各直轄市、縣市政府教育局函，發起「終身學習、健康台灣！」鼓勵廣設社區大學、樂齡學院、讀書會等組織或機構，共同推展終身學習社會之理想，使民眾了解學習是每個人生活的一部分；建構處處是教室、時時可學習之學習社會。於年度終了將評鑑甄選特優二名（獎金五百萬元），優等三名（獎金三百萬元）。

【擬答】：

檔 號：  
保存年限：  
教育部 函  
地址：00000 臺北市○○路 00 號  
聯絡方式：(承辦人、電話、傳真、E-mail)

00000

00000

臺北市○○區○○路○○號

受文者：臺北市教育局

發文日期：中華民國 00 年 00 月 00 日

發文字號：○○字第 000000000 號

速別：

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：發起「終身學習、健康台灣！」鼓勵廣設社區大學、樂齡學院、讀書會等組織或機構，共同推展終身學習社會之理想，使民眾了解學習是每個人生活的一部分；建構處處是教室、時時可學習之學習社會。請 查照辦理。

說明：

- 一、在這充滿未知、挑戰及無限可能的二十一世紀，知識與學習是社會永續發展與持續進步的核心。惟藉由豐富知識，方可促進科技發達、經濟成長、人文素養提昇、倫理道德重整；爰此，加強對此項工作之認知與施行，自屬刻不容緩之要務。
- 二、教育乃百年之大計，基於教育之宗旨及終身學習之長遠計劃，本部特發起此項活動，期令薪火相傳，教育普及，淨化人心，改善風氣，無形中消弭當今普遍充斥之暴戾氣息及頹鄙歪風。

辦法：

- 一、各縣市教育局發起「終身學習、健康台灣！」鼓勵廣設社區大學、樂齡學院、讀書會等組織或機構，務求設備齊全、教材豐富、師資優秀、出勤良好，帶動整體環境之讀書風氣。
- 二、上開工作當視實際情況及成效，於年度評鑑甄選特優二名（獎金五百萬元），優等三名（獎金三百萬元），報本部予以鼓勵，俾本活動廣續不輟，令洙泗之風長久，這片土地成為一塊知書達理之境土。

正本：臺北市教育局、高雄市政府教育局、各縣市政府教育局

副本

部長 ○○○(蓋簽字章)

公職王歷屆試題 (97 初等考)

乙、測驗部分：

- (B) 1. 朵思〈士林夜市〉：「鹽酥雞是沒有屬性的／蜜餞有宜蘭的風光」，「沒有屬性」意謂：
- (A)沒有特殊口味 (B)沒有特定產地  
(C)沒有固定客源 (D)沒有特製招牌
- (B) 2. 報載「中山高子夜發生大車禍」，「子夜」相當於什麼時間？
- (A)晚上九點到晚上十一點 (B)晚上十一點到凌晨一點  
(C)凌晨一點到凌晨三點 (D)凌晨三點到五點
- (A) 3. 「好鳥枝頭亦朋友，落花水面皆文章」的涵義，與下列何者最接近？
- (A)萬物靜觀皆自得 (B)退一步海闊天空  
(C)行萬里路勝讀萬卷書 (D)讀書破萬卷，下筆如有神
- (D) 4. 下列各組詞語「」內的字，所指顏色相近的是：
- (A)「黔」首黎民／「翠」消紅減 (B)「鶴」髮童顏／天地「玄」黃  
(C)「紫」袍玉帶／白冠「縞」衣 (D)「丹」楓映水／「赤」膽忠心
- (B) 5. 下列文句，最具因果關係的是：
- (A)不如意事常八九，可與語人無二三  
(B)平生不作虧心事，夜半敲門心不驚  
(C)山重水複疑無路，柳暗花明又一村  
(D)踏破鐵鞋無覓處，得來全不費工夫
- (A) 6. 下列各文句，沒有錯別字的是：
- (A)小弟弟周歲時，蹣跚學步的模樣，真是惹人憐愛  
(B)小李為人熱心，總是喜歡把事情覽在自己身上，結果常常造成自己和別人許多麻煩  
(C)阿立為人剛毅木納，寡言拘謹，所以很難獲得女孩子的青睞  
(D)他在眾目睽睽之下，竟敢公然偷竊，真是膽大妄為
- (C) 7. 劉禹錫〈竹枝詞〉：「東邊日出西邊雨，道是無晴卻有晴」，句中的「晴」字又代表「情」字，這種修辭法稱為：
- (A)轉品 (B)借代 (C)雙關 (D)譬喻
- (D) 8. 語文中上下兩句，字數相等，句法相似，平仄相對的，稱為對偶。下列各組句子對偶最工整的是：
- (A)同是天涯淪落人，相逢何必曾相識  
(B)在天願作比翼鳥，在地願為連理枝  
(C)五陵年少爭纏頭，一曲紅綃不知數  
(D)春風桃李花開日，秋雨梧桐葉落時
- (C) 9. 「青山橫北部，白水遠東城。此地一為別，孤蓬萬里征」。「橫」字的詞性是：
- (A)名詞 (B)形容詞 (C)動詞 (D)副詞
- (C) 10. ①此處春光常綺麗 誰言花事已闌珊  
②有君開眼界 無客不心歡  
③臺上風情，無非嘻笑怒罵 眼前景象，可覘善惡是非  
④常留桃李春風面 聊解蒹葭秋水思  
上列對聯適用的行業，依序當為：
- (A)照相館／眼鏡店／戲院／花店 (B)眼鏡店／花店／戲院／照相館  
(C)花店／眼鏡店／戲院／照相館 (D)戲院／花店／眼鏡店／照相館