

97 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：五等考試

類 科：各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

甲、作文、公文部分：

一、作文：

身為基層公務人員，面對重複、瑣碎的工作，難免因缺乏成就感而倦怠。

請以「勿以善小而不為」為題，作語體文一篇，文長不限。

【擬答】：

劉備在給後主劉禪的遺詔提到：「勿以惡小而為之，勿以善小而不為。惟賢惟德，能服於人。」這是一位父親臨終前囑咐兒子勸勉之語，劉備當然知道自己的兒子不甚聰明，然而再平凡駑頓之人，只要願意積小善以成大善，杜小惡以免大惡，那人生自能有另一番成就。平凡如你我，何嘗不然？

有云：「善念有如燭光，當四週漆黑之際最為顯亮。」的確，善念是人異於禽獸的所在，是人性裡最純潔光明的源頭。然而善念、善事不必都是慷慨激昂的偉人壯舉，所謂：「放下屠刀立地成佛」，只要心念一轉，願意行一小善事，生一小善念，人人都可以是慈眉的菩薩。由此可知「善」無分大小，願意行「小善」，便是無限功德的「大善」。1872 年馬偕醫生來台宣教，當時兼顧宣教與行醫的他，做的都是「小善」。他在簡陋的住處中為當地民眾看診、拔牙，做的不外是基礎的醫療照顧；但馬偕牧師從開始行醫，一直到年老病逝，總共親自為病人拔牙過二萬顆以上的牙齒，他的醫師形象甚至已經不亞於他的傳教士形象。甚至在淡水成立了「滬尾偕醫館」，成為北台灣西式醫療的開端，這樣的作為又何嘗不是豐功偉業的大善了。

反之，若以善小而不為，光是眼見大善，但從未行善，那再大的善，不過是鏡花水月。古云：「講學不尚躬行，為口頭禪。立業不思種德，為眼前花」談的即是此道理。不是有這麼一則西蜀和尚南海取經的故事，富和尚說：「吾數年來欲買舟而下，猶未能也。」，窮和尚要取經，他說：「吾一瓶一鉢足矣。」即刻出發了。一年後窮和尚以取經而返，富和尚還是原地踏步，二者的差異在於一個著眼於大，但無實踐力；另一即知即行，從小事著手。由此可知「勿以善小而不為」正是成就「大善」的基礎。

所謂：「海不辭細水故能成其大，山不辭土石故能成其高」，再偉大的的目標或是夢想，都是靠一步一腳印的耐心堅持方能有所成就，善心善念亦然，勿以善小而不為，因為小善即是大善，您說不是嗎？

二、公文：

試擬教育部致全國各級學校函，請加強有關智慧財產權之宣導，避免侵權行為以提升國民素質。

【擬答】：

檔 號：

保存年限：

教育部 函

地址：○○○臺北市○○區○○路○○號

聯絡方式：（承辦人、電話、傳真、e-mail）

○○○

○○市○○區○○路 000 號

受文者：國立○○大學

發文日期：中華民國 00 年 00 月 00 日

發文字號：○○○字第 0000000000 號

速別：

公職王歷屆試題 (97 地方政府特考)

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：請加強有關智慧財產權之宣導, 避免侵權行為以提升國民素質, 請 查照辦理。

說明：

- 一、近年來, 智慧財產權之觀念日益提升, 各著作權者亦極為看重一己之創作, 為保護其作品, 本部在此發此公文, 期其能充分尊重著作權。
- 二、據得知, 許多在學生經常影印市面上現有書籍, 此舉已觸犯侵害智慧財產權, 亟待遏止, 以維護良好風氣。

辦法：

- 一、請各校大力宣導智慧財產權之重要, 本部將派專員至各校察看, 以落實本項工作。
- 二、各校學務人員暨教務人員自當以身作則, 並對犯行者予以適度懲處, 達到以儆效尤之目的。

正本：全國各級學校

副本：

部長 ○○○(蓋簽字章)

乙、測驗部分：

仲永之通悟, 受之天也。其受之天也, 賢於材人遠矣; 卒之為眾人, 則其受於人者不至也。彼其受之天也, 如此其賢也, 不受之人, 且為眾人。今夫不受之天, 固眾人; 又不受之人, 得為眾人而已邪?(王安石<傷仲永>)

- (A) 1. 文中「仲永之通悟, 受之天也。其受之天也, 賢於材人遠矣」, 是指：
- (A) 仲永天生聰明, 勝過一般有才能的人
 - (B) 仲永的智力受到先天的限制, 無法與有才能的人相比
 - (C) 仲永自認為天生聰明, 超越一般人
 - (D) 仲永受到先天的啟迪, 比一般人民懂得通靈
- (B) 2. 文中所說的「受之人」, 是指：
- (A) 被人限制
 - (B) 被人教導
 - (C) 傳授他人
 - (D) 援助他人
- (B) 3. 本文以仲永的例子說明：
- (A) 人不可恃才傲物
 - (B) 教育的重要
 - (C) 要重視選賢與能
 - (D) 社會福利的重要
- (D) 4. <韓非子, 內儲說上>：「齊宣王使人吹芋, 必三百人。南郭處士請為王吹芋, 宣王說之, 廩食以數百人。宣王死, 湣王立, 好一一聽之, 處士逃」, 請問這是哪一個成語的出處？
- (A) 揭竿而起
 - (B) 父死子繼
 - (C) 獨樂不如眾樂
 - (D) 濫竽充數
- (B) 5. 下列詞語中的「見」字, 表示被動的是：
- (A) 真知灼見
 - (B) 信而見疑
 - (C) 見危授命
 - (D) 圖窮匕見
- (A) 6. 下列「」中的字義解釋, 何者錯誤？
- (A) 「猝」不及防：. 猶豫
 - (B) 秋扇見「捐」：拋棄
 - (C) 以鄰為「壑」：山谷
 - (D) 「揠」苗助長：拔
- (C) 7. 下列各組成語, 何者意義相反？
- (A) 目光如炬/高瞻遠矚
 - (B) 自成一家/獨數一幟
 - (C) 萬人空巷/門可羅雀
 - (D) 夙興夜寐/朝乾夕惕
- (C) 8. 「山有煙雲千古秀」為上聯, 下聯應該是：
- (A) 松柏長留天地春
 - (B) 運啟三陽氣象新
 - (C) 地無霜雪四時春
 - (D) 秋水文章不染塵
- (B) 9. 下列詞語, 何者可以形容非常容易做到的事情？
- (A) 口耳之學
 - (B) 反掌折枝
 - (C) 磨杵成針
 - (D) 江河日下
- (D) 10. 王禹偁<黃州新建小竹樓記>描寫了許多聲音, 下列選項何者屬於天籟？

公職王歷屆試題 (97 地方政府特考)

(A)宜投壺，矢聲錚錚然

(B)宜咏詩，詩韻清絕

(C)宜鼓琴，琴調虛暢

(D)宜急雨，有瀑布聲

公 職 王