

九十六年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：幼稚園

科目：幼兒發展與輔導

一、選擇題

- (C) 1. 下列哪一種做法較能促進嬰兒的味覺發展？
(A) 固狀食物 (B) 添加調味料 (C) 保持食物原味 (D) 多種食物一起烹調
- (B) 2. 幼兒所需的完全蛋白質可由下列何種食物獲得？
(A) 菜豆 (B) 魚 (C) 麵包 (D) 玉米片
- (A) 3. 幼兒能依顏色由淺到深排列色板，表示他具有下列何種能力？
(A) 序列 (B) 分類 (C) 假設 (D) 保留
- (D) 4. 社會學習理論主張道德學習歷程為何？
(A) 刺激和反應 (B) 接納和認同 (C) 成熟和發展 (D) 觀察和模仿
- (A) 5. 負責人類遺傳訊息傳遞的物質是什麼？
(A) 去氧核糖核酸(DNA) (B) 核糖核酸(RNA)
(C) 甲狀腺素(thyroxine) (D) 腎上腺素(epinephrine)
- (D) 6. 幼稚園內有一位幼兒被診斷出營養不良，身體極為虛弱，容易感染疾病，常常衣衫不整，心理上欠缺安全感，而且有學習遲緩的問題，請問該幼兒可能遭受何種對待？
(A) 情緒虐待 (B) 身體虐待 (C) 性虐待 (D) 疏忽
- (C) 7. 四歲的小莉被醫生診斷為「感覺統合失調」，請問這是指身體哪一個部位無法針對各種感覺訊息做完整統合？
(A) 脊椎 (B) 眼睛 (C) 大腦 (D) 手臂
- (C) 8. 下列何種動作的出現，表示孩子開始有目的地認識世界和操弄物體？
(A) 混亂地移動 (B) 無意識地抓握
(C) 手眼協調地抓握 (D) 手眼不協調地抓握
- (B) 9. 請問幼兒大約在幾歲時，能在成人的指導下進行基本的前滾翻？
(A) 1~2 歲 (B) 3~4 歲 (C) 5~6 歲 (D) 7~8 歲
- (C) 10. 下列有關幼兒身體動作發展之敘述，何者正確？
(A) 先以有意識動作為主 (B) 最初是由局部動作開始
(C) 先從頭部和軀幹的動作開始 (D) 順序為翻身→抬頭→坐→爬→站→走
- (D) 11. 下列哪一項屬於操控 (manipulative) 動作？
(A) 走路 (B) 跑步 (C) 跳躍 (D) 丟擲
- (D) 12. 「發展遲緩」是指幼兒無法通過同年齡多少百分比的幼兒可通過的評量項目？
(A) 50% (B) 60% (C) 75% (D) 90%
- (B) 13. 很多還不識字的幼兒看到麥當勞兩個黃色拱門的招牌時，都會興奮地說：「麥當勞！」根據布魯納(J. Bruner)理論，這是因為幼兒運用什麼樣的記憶能力？
(A) 動作表徵 (enactive representation)
(B) 影像表徵 (iconic representation)
(C) 反思表徵 (reflective representation)
(D) 後設認知 (metacognition)
- (B) 14. 在團體討論時，教師問道：「為什麼今天教室的玻璃上有那麼多的小水滴？」小朋友的回答是：「我爸爸帶我去洗車，有好多水在我們的車子上。」以下哪一個說法最適合用來解釋這時幼兒的語言及認知發展？
(A) 行為學派的「增強作用」 (B) 認知學派的「自我中心」
(C) 心理分析學派的「防衛機制」 (D) 幼兒運用「語言獲得機制」分析日常經驗
- (D) 15. 下列哪一理論認為：人的發展是人、行為及環境間互動的結果？
(A) 認知學派的個人建構論 (B) 心理分析學派的本能論
(C) 行為學派中的刺激反應論 (D) 社會學習論中的交互決定論

公職王歷屆試題 (96 教師資格檢定考)

- (B) 16. 下列敘述何者正確？
- (A)「懲罰」比「增強」效果更好
 - (B)受到體罰的孩子容易有攻擊行為
 - (C)適度的懲罰是教養孩子必要的措施
 - (D)孩子表現不佳時，應經常接受懲罰才會變乖
- (A) 17. 根據有關「早期社會剝奪」的研究顯示，下列哪一個時期是建立安全情感關係的敏感期？
- (A)嬰兒期與學步期
 - (B)學步期與學前期
 - (C)嬰兒期與學童期
 - (D)學步期與學童期
- (A) 18. 通常情緒的發展在一歲以前出現的是原始(或稱基本)情緒，第二年以後，隨著自覺能力的發展會出現衍生(或稱複雜)情緒，下列哪一項是衍生情緒？
- (A)害羞
 - (B)高興
 - (C)生氣
 - (D)驚訝
- (C) 19. 下列哪一個學派認為：社會依附行為是一種生而具備的適應行為，也是為了個體和種族的生存？
- (A)認知理論
 - (B)心理分析論
 - (C)動物行為論
 - (D)社會學習論
- (C) 20. 依據幼兒發展的研究，下列哪一項因素與幼兒情緒發展的相關性最低？
- (A)幼兒氣質
 - (B)父母教養態度
 - (C)父母工作性質
 - (D)幼兒腦部發育
- (A) 21. 下列有關幼兒腸絞痛疾病之現象，何者正確？
- (A)主要原因在於胃腸積氣過多
 - (B)幼兒通常會在早上無故哭鬧
 - (C)通常發生於 5~6 歲幼兒身上
 - (D)一旦絞痛開始，即日夜持續不停止
- (D) 22. 有關反射動作的敘述，下列何者正確？
- (A)巴賓斯基反射又稱為驚嚇反射
 - (B)反射作用是個體對刺激的反應，是個體可以控制的
 - (C)小嬰兒只要有東西接近他(她)的唇，立刻開始吸吮，這叫做摩羅反射
 - (D)當我們用手觸摸嬰兒的手掌時，他(她)的手會緊緊地抓著，這是嬰兒的抓握反射
- (A) 23. 下列有關幼兒營養與健康的敘述，何者正確？
- (A)幼兒的營養是否足夠，不應單從進食的份量來判斷，也應該從性別、年齡與體型來判斷
 - (B)為培養幼兒良好的飲食習慣，應該要定時定量，不要准許幼兒某餐吃得多，另一餐又吃得少
 - (C)當幼兒拒絕某項食物時，表示他不喜歡；為了保持幼兒用餐心情的愉悅，最好是不要再嘗試
 - (D)為顧及幼兒的營養均衡，從餵食副食品開始，就應該要求幼兒接受各式食物，即使幼兒拒絕，也應該連哄帶騙讓幼兒吃下
- (C) 24. 幼稚園內有一位幼童發燒、咽峽發炎、口手足有水泡，經醫生診斷為腸病毒，其母親詢問是否可來園上課，園方最合宜之回答為何？
- (A)只要定時服藥，即可來上課
 - (B)只要帶口罩，即可來上課
 - (C)請在家休息 5~7 天
 - (D)只要不發燒，即可來上課
- (B) 25. 小麗罹患水痘，下列有關照顧的重點，何者錯誤？
- (A)不可用刺激性肥皂清洗患部
 - (B)應幫幼兒把水痘擠破，比較容易痊癒
 - (C)選擇柔軟輕便，吸汗且透風的衣服
 - (D)發熱時，應預防受涼及上呼吸道的感染
- (D) 26. 小浩有嚴重的異位性皮膚炎，常出現皮膚搔癢症狀。小浩的老師在學校應該注意什麼？
- (A)儘量不要讓小浩接觸水和玩具，以避免症狀惡化
 - (B)儘量讓小浩在太陽底下活動，因為紫外線可以殺菌
 - (C)儘量避免小浩和別的幼兒有肢體接觸，以免加重症狀
 - (D)儘量幫小浩做好皮膚保養，經常擦乳液、凡士林來保養皮膚
- (A) 27. 小如的教師若要瞭解小如在班上的人際關係，可使用下列何種方法？
- (A)照片式社交評量法
 - (B)簡明知覺動作測驗

公職王歷屆試題 (96 教師資格檢定考)

- (C)修訂考夫曼智力測驗 (D)瑞文氏彩色圖形測驗
- (C) 28. 王老師發現最近常有幼兒在積木區爭吵，爭吵的原因大多是小朋友一不小心就撞倒另一名小朋友堆好的積木。王老師要有效地解決問題，首要進行的策略應該是什麼？
(A)先暫時廢除積木區，以讓幼兒承擔粗心的代價
(B)考量縮短角落時間，避免幼兒因疲累引起爭吵
(C)重新安排積木區的使用空間，由環境改善著手
(D)與家長溝通幼兒的破壞行為，並再次告誡幼兒
- (A) 29. 關於幼兒兩腿發育之描述，下列何者錯誤？
(A)3 歲以後，因下背與腿部發育完全，幼兒的腿型漸漸與成人相似
(B)幼兒在走路很穩之前，足弓脂肪組織太厚，看起來有扁平足的現象
(C)幼兒學習走路之後，兩膝併攏時腳踝距離過遠，可能有 X 型腿現象
(D)18 個月大之前的幼兒，站立時兩膝的距離過大，可能有 O 型腿現象
- (D) 30. 人類的智力是受到下列哪一種基因型態所影響？
(A)顯性基因型態 (B)隱性基因型態 (C)異質基因型態 (D)多因子基因型態
- (D) 31. Vishnu 是一位隨父母由印度移居台灣的三歲小女孩，她只會說印度語，其父母就近為她選擇了一所社區內的全中文幼稚園，Vishnu 在學習中文的過程中可能經歷以下四個階段：
甲、以簡單的中文單字或片語溝通
乙、自如地應用中文
丙、聆聽別人說話，但保持沉默不開口
丁、使用自己母語與他人交談請問下列何者是正確的排列順序？
(A)甲丁丙乙 (B)丙甲乙丁 (C)丙丁甲乙 (D)丁丙甲乙
- (A) 32. 在柯伯格(L. Kohlberg)的研究中，有關幼兒道德發展的論點，下列敘述何者錯誤？
(A)幼兒道德發展是自動自發的
(B)年齡與認知會影響幼兒道德發展
(C)幼兒道德發展與其人際互動有相當密切關係
(D)處於道德成規前期的幼兒大多會順從權威人士所強制的規則
- (C) 33. 何謂霸凌(bullying)行為？
(A)習慣性地亂發脾氣摔東西 (B)對不同意見採取負向的態度
(C)主動去欺侮或傷害別的幼兒 (D)以自我觀點看待事物，強調所有權
- (B) 34. 正確的視力保健應注意什麼？
(A)補充富含維生素 E 的食物
(B)閱讀一段時間後，宜稍作休息
(C)書與眼的距離最好保持 40~50 公分
(D)看電視應保持與畫面對角線 3~4 倍的距離
- (B) 35. 當幼兒出現破壞性的行為時，下列何種處理方式較不適當？
(A)使用合理的處罰當作破壞性行為的「必然後果」
(B)儘量以講道理或說教的方式規勸與對待破壞成癖的幼兒
(C)利用玩具、玩偶、音樂或圖畫等遊戲，治療幼兒破壞性行為的心理傾向
(D)讓幼兒能向權威性成人發出訊號，同時被允許在「許可的地點」發洩不滿的情緒