

九十五年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

一、選擇題

- (A) 1. 神經元 (neuron) 是負責人類腦神經傳導的細胞，下列何者是腦細胞成長發育的重要工作？
(A)髓鞘化 (B)腦側化 (C)細胞減除 (D)細胞分化
- (C) 2. 王先生有色盲，他的太太完全正常。他們所生下的孩子當中，出現色盲的機率是多少？
(A)兒子的機率是 50% (B)女兒的機率是 50%
(C)兒子的機率是 0% (D)女兒的機率是 25%
- (C) 3. 國小階段兒童的語言與思考之間的關係，學者們有不同的假設，下列何者最能代表維高思基 (L. Vygotsky) 的觀點？
(A)語言塑造思考 (B)思考塑造語言
(C)語言和思考互相影響 (D)語言和思考沒有關係
- (A) 4. 小雄對級任導師感到害怕，結果看到其他老師也會害怕，這是哪一種制約作用？
(A)類化 (B)削弱 (C)負增強 (D)辨別
- (A) 5. 由於父母在市區工作忙碌，而把小明交給住在鄉下的奶奶照顧，致與父母難得見面，雖然他對每一方面都曾經很努力，但是做得好壞父母都不在意，所以他就不再那麼用心努力，反正父母都不關心！下列何者是小明最可能出現的行為？甲、對事會退縮冷淡；乙、會出現「習得性無助感」；丙、獨自達到近側發展區；丁、學會活潑獨立的精神。
(A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)丙丁
- (B) 6. 一位在運動場上失意的學生，可能改從課業方面求取表現，這是下列哪一種自我防衛機轉？
(A)壓抑作用 (B)補償作用 (C)合理化作用 (D)投射作用
- (D) 7. 陳老師針對班上適應不良的學生，蒐集他們的家庭氣氛、出生序、親子關係等資料以形成輔導假設與策略。請問陳老師所蒐集的資料屬於阿德勒 (A. Adler) 理論中的哪一個概念？
(A)早期記憶 (B)虛構目標 (C)重要他人 (D)家庭星座
- (C) 8. 為因應兒童的身心發展，下列何者是國小學童生涯輔導的重點？
(A)生涯探索 (B)生涯準備 (C)生涯覺察 (D)生涯決定
- (D) 9. 下列何者是個人中心治療法對於移情作用 (transference) 的觀點？
(A)治療的充分必要條件 (B)治療歷程的核心所在
(C)精神異常的扭曲現象 (D)不是治療的重要因素
- (B) 10. 黃老師想瞭解丞丞在某方面是否具有最大的發展潛能，黃老師應選擇下列何種測驗？
(A)智力測驗 (B)性向測驗 (C)人格測驗 (D)成就測驗
- (D) 11. 下列何者是藝術治療常用的技術或方法？
(A)自我監控 (B)行為改變 (C)社會學習 (D)投射作用
- (C) 12. 根據皮亞傑 (J. Piaget) 理論，下列有關兒童遊戲發展的敘述何者正確？
(A)感覺動作期常從事建構遊戲
(B)前運思期開始從事練習的遊戲
(C)具體運思期從事較多有規則的遊戲
(D)形式運思期才會從事想像戲劇的遊戲
- (D) 13. 下列何者是社會學習論在兒童發展上的主張？
(A)重視建立發展的常模 (B)強調早期發展的重要
(C)重視先天遺傳的重要 (D)強調發展透過觀察與模仿

公職王歷屆試題 (95 教師資格檢定考)

- (B) 14. 注意力缺陷過動症 (Attention Deficit Hyperactivity Disorder, ADHD) 的症狀會影響到個體在學習、社會、情緒等各方面的正常功能。下列有關 ADHD 的描述，何者正確？
(A)到了青少年期就會改善 (B)症狀會持續到成人期
(C)無法以訓練或教育加以改善 (D)無法用藥物改善
- (A) 15. 當我們問兒童：「今天在學校過得如何？」，兒童常常不知如何回答，或簡單的回答「還好！」，然後就沒有下文了。下列有關此種現象的解釋，何者最適當？
(A)因為問話所引發的是一種自由回憶
(B)因為兒童缺乏保留概念
(C)因為兒童注意力欠佳
(D)因為兒童從短期記憶提取訊息的能力不足
- (D) 16. 學齡兒童發展出一種思考語言及解說其特性的能力，這種能力稱為什麼？
(A)認字能力 (B)語言理解 (C)後設認知 (D)後設語言
- (A) 17. 以下哪一個孩子將來最有可能出現攻擊行為及反社會行為？
(A)小蓮，她是個磨娘精型(the difficult child)的孩子
(B)小婷，她是個易教養型(the easy child)的孩子
(C)小君，她是個遲緩型(the slow-to-warm-up child)的孩子
(D)小玉，她是個匆促型(the hurried child)的孩子
- (C) 18. 依照艾瑞克森 (E. Erikson) 的理論，國小階段兒童心理社會發展的重點是什麼？
(A)學習獨立自主 (B)嘗試新鮮活動的主動性
(C)學習重要的社會和學業技巧 (D)建立基本的信任感
- (A) 19. 下列哪一種行為符合羅吉斯 (C. Rogers) 個人中心的輔導原則？
(A)讓個案知道他的行為或想法是可以被理解的
(B)與個案設立行為改變的目標，鼓勵學生改變個人行為
(C)要求個案回顧他幼兒時的經驗，以找出造成他困擾的原因
(D)幫助個案了解在學習過程中可能會面對的人際困難
- (B) 20. 關於馬斯洛 (A. Maslow) 需求層次理論的敘述，下列何者正確？
(A)最高層次的需求是審美需求
(B)可分成匱乏需求與成長需求
(C)每個人最低層次的需求為安全需求
(D)每個人都可以達成自我實現
- (A) 21. 下列哪一種輔導行為符合倫理要求？
(A)告知有監護權的家長其未成年子女有意私奔
(B)告知個案輔導者本人的住所及電話，讓個案隨時可以求助
(C)將導師輔導資料提供給個案
(D)為了得到完整資料，要求個案完成所有心理測驗
- (B) 22. 洪老師進行諮商與輔導時要求當事學生作情緒日記，以記錄引發情緒的先行事件與當下的想法，這是屬於下列何種方法？
(A)社會計量法 (B)自我監控技術 (C)情緒調解法 (D)生理回饋法
- (D) 23. 龍山國小決定使用一份音樂性向測驗做為篩選音樂班學生的工具，請問該測驗最需要強調下列何種效度？
(A)建構效度 (B)表面效度 (C)內容效度 (D)效標關聯效度
- (B) 24. 佛洛伊德 (S. Freud) 性心理發展論「潛伏期」(latent stage) 階段的兒童相當於處在皮亞傑 (J. Piaget) 認知發展論的哪一個階段？
(A)感覺動作期 (B)具體運思期 (C)前運思期 (D)形式運思期
- (C) 25. 下列何種情況是皮亞傑 (J. Piaget) 認知發展論中具體運思期所稱的系列化與遞移推理？
(A)用地圖或模型幫助自己找到被隱藏的物品
(B)知道在天秤兩邊的物體哪一種物理特性將影響結果
(C)能將筷子依長短排列，並把介於中間長度的筷子插入適當位置

公職王歷屆試題 (95 教師資格檢定考)

- (D)知道歸納法所得的結論比演繹法所得的結論不確定
- (D) 26. 某國小黃老師給予考試成績進步或行為表現良好學生書籤，累計至 10 張時可兌換兒童讀物一本，黃老師所運用的是何種輔導方法？
(A)逐步養成法 (B)示範法 (C)古典制約法 (D)代幣法
- (C) 27. 小恆和導師晤談，一開始談話，他就抱怨：「我為什麼要來這裡，其他小朋友都可以出去玩，我就不行。好煩喔！」。導師下列的口語反應技巧，何者最具有「同理心」(empathy)的諮商效果？
(A)「放學後，找老師聊一聊，也很不錯啊！今天我們也可以一起玩遊戲嘛！」
(B)「我知道你不喜歡，想想看為什麼老師只找你而不找別人，我是很關心你的！」
(C)「我體會到你現在心情很不舒服，因為你沒辦法像其他小朋友一樣出去玩。」
(D)「你放學後想要做什麼？也許我們可以來討論一下；既然你不想談，今天就不談了。」
- (B) 28. 小杰的父母定下許多家規要他遵守，這天小杰請求在同學家過夜，他的父母與同學的父母討論，並和小杰約定該注意的事項後，讓他在同學家過夜。請問小杰的父母採取的是哪一種教養類型？
(A)獨斷專權型 (B)民主威信型 (C)寬容溺愛型 (D)袖手旁觀型
- (D) 29. 小利看到石頭沈入水中，他說：「我早知道，所有的石頭都會沈入水中。」之後他看到浮岩浮於水上，別人告訴他，浮岩是石頭。幾天後，老師問小利：「石頭會沈入水中嗎？」小利說：「大部分會。」小利的回答是屬於下列何種認知作用？
(A)同化 (B)可逆 (C)分類 (D)調適
- (A) 30. 小青的父母在照顧孩子的過程當中常有不一致的行為，經常依他們心情的好壞而定，有時對她很好，有時又對她很冷漠，則小青最可能成為哪一種依附 (attachment) 類型的孩子？
(A)抗拒型(resistant) (B)逃避型(avoidant)
(C)錯亂型(disorganized) (D)安全型(secure)
- (D) 31. 在諮商過程中，蔡老師強調運用學生本身的有利資源與成功經驗，逐步促成學生積極且有效的改變，以解決學生本身所面臨的難題。請問蔡老師運用下列哪一種諮商？
(A)認知行為諮商 (B)理性情緒諮商
(C)個人中心諮商 (D)問題解決諮商
- (B) 32. 如果全班同學吵鬧而被罰站，老師說安靜不講話的就可以坐下，這種方式是運用下列哪一種原理來改變學生的行為？
(A)正增強 (B)負增強 (C)顯現性懲罰 (D)移除性懲罰
- (A) 33. 有位經常逃家的學生表示他很喜歡家人，輔導老師問他：「你說你很喜歡家人，但是又不想回家」，請問這種指出當事人內在邏輯的不一致是何種諮商技巧？
(A)面質 (B)同理心 (C)專注 (D)立即性
- (C) 34. 下列有關小勛的個案觀察紀錄，哪一項描述較為客觀？
(A)小勛很調皮，喜歡在教室裡跑來跑去
(B)小勛喜歡攻擊班上同學，且喜歡破壞同學的物品
(C)小勛用彩色筆畫泰華的衣服
(D)小勛個性活潑外向，常常坐不住
- (C) 35. 兒童在認知記憶的發展上將某一項目與其他事物聯想在一起，例如：我們想讓自己記憶要買蘋果、可樂、紙巾，若是我們想像可樂罐子上頂著一個蘋果，一旁的紙巾要來擦拭倒出來的可樂，這是下列何種記憶策略？
(A)複誦(rehearsal) (B)組織(organization)
(C)精緻化(elaboration) (D)後設記憶(metamemory)

二、問答題 (請以黑色或藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答) 每題 10 分，共 30 分

1. 請敘述個案輔導的基本步驟，並簡要說明之。

① 確定個案問題的狀況。

公職王歷屆試題 (95 教師資格檢定考)

- ②蒐集之資料：個人基本資料、家庭背景、學校生活、社會生活、心理特徵、健康狀況等等。
- ③資料分析與診斷。
- ④提出建議、處理與輔導並提出輔導策略後處理。
- ⑤檢討與改進—輔導一段時間之後，需檢討驗收輔導效果，改進撫導策略。
- ⑥追蹤輔導—輔導工作具持續性，追蹤輔導是很重要的。

2. 林老師是僑民國小二年級的新任導師，開學後發現班上有五位學生的媽媽是外籍新娘，因而覺察到新住民子女輔導與親職教育的重要性。如果您是林老師，請針對新住民學生的成長發展與親職教育提出具體可行策略。

- ①儘速學習本地之語言文字，鼓勵母親參與社區之識字班。
- ②加強自身親職知能的學習，提供各種親職教育知識。
- ③教師應主動多與母親聯繫，協助母親解決子女課業學習問題。
- ④主動提供可尋求資源協助的各項管道與資訊。

3. 小靜經常因為成績不好，被父母責備。她今天沒準備好，因此，她在想等一下考數學時要作弊。她應該作弊嗎？以下是一些人的想法：

- 甲. 應該，作弊得到好成績，她的父母會認為她是好女兒，以她為榮。
- 乙. 不應該，如果她被抓到，會受到嚴厲的處分。
- 丙. 不應該，因為作弊違背校規。
- 丁. 不應該，因為作弊對班上其他的人是不公平的。
- 戊. 應該，因為她若得到好成績，她的父母可能讓她去看場電影作為獎賞。

請根據柯柏格 (L. Kohlberg) 的道德發展理論，說明上述五種反應，分別處於哪一個發展階段，並敘述該階段的特質。

- (甲) 尋求認可導向階段
- (乙) 避罰服從導向階段
- (丙) 法律秩序導向階段
- (丁) 相對功利導向階段
- (戊) 相對功利導向階段