

## 金門縣 107 年學年度國民中學正式教師聯合甄選試題

科目：教育專業科目

- (C) 1. 對於教育部體育署推動的 SH150 方案，下列敘述何者錯誤？  
(A)推動每週在校運動 150 分鐘策略  
(B)配合國民體育法體育課外體育活動入法  
(C)目前我國學生健康體適能隨著年級愈高愈好  
(D)學生規律運動與學校可運動空間大小有顯著的正相關
- (A) 2. 對於十二年國民基本教育課程綱要總綱的敘述，下列何者錯誤？  
(A)強調能力導向的課程 (B)自發、互動、共好為其理念  
(C)涵育公民責任為目標之一 (D)願景是適性揚才、終身學習
- (D) 3. 教育部於 2011 年公布「中小學國際教育白皮書」，請問下列何者是白皮書提及國際教育的四大目標？  
(1)國家認同 (2)國際素養 (3)國際情懷 (4)全球競爭力  
(5)全球觀點 (6)全球責任感  
(A) 1234 (B) 2345 (C) 2346 (D) 1246
- (C) 4. 依照偏遠地區學校教育發展條例的規定，下列敘述何者錯誤？  
(A)專為偏遠地區學校辦理之甄選，聘任之教師應實際服務六年以上，始得提出申請介聘。  
(B)為發展偏遠地區學校，應考量實際需要優先採取措施之一包括：加強教職員工生衛生保健服務。  
(C)校長任期一任為四年，偏遠地區學校經校長遴選委員會同意者，得連任三次。  
(D)混齡編班或混齡教學；其課程節數，不受課程綱要有關階段別規定之限制。
- (C) 5. 依據「特殊教育法」之規定，各級政府應按年從寬編列特殊教育預算，在地方政府不得低於當年度教育主管預算多少百分比？  
(A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6。
- (D) 6. 依據「國民教育階段家長參與學校教育事務辦法」規定，學校不應主動公開下列何種資訊？  
(A)學校校務經營計畫 (B)學校或班級年度課程規劃表  
(C)教學計畫與教學評量辦法及標準 (D)家長及學生個人基本資料
- (C) 7. 下列何種決定，其種類較屬於「居間決定」(intermediary decision)？  
(A)因應教師請求而做的決定 (B)教學組長主動做好排定課表的決定  
(C)應校長要求所做的並交由組長去執行的決定 (D)要求組長做成的決定
- (A) 8. 根據 12 年國民基本教育課程綱要總綱規定的教師專業發展，其提出的策略不包括下列何者？  
(A)教師每學年應研究進修至少 18 小時  
(B)教師每學年必須至少一次公開授課並進行專業回饋  
(C)教師應自發組成專業學習社群  
(D)學校應鼓勵並支持教師間之協同教學
- (B) 9. 依照校園霸凌防制準則之規定，疑似校園霸凌事件之被霸凌人或其法定代理人，得向行為人於行為發生時所屬之學校申請調查；學校於受理申請後，應於幾日內召開防制校園霸凌因應小組會議？

公職王歷屆試題 (107 教師甄試)

- (A) 1 日 (B) 3 日 (C) 5 日 (D) 6 日
- (C) 10. 依據加強國民中學技藝教育辦法之規定，國民中學開設之技藝教育課程，除偏遠及離島地區外，學生人數以多少人為原則？  
(A) 5 人至 10 人 (B) 10 人至 15 人 (C) 15 人至 35 人 (D) 20 人至 40 人
- (B) 11. 依照教育部頒「國民中小學設備基準」規定，教學空間應確保適當的照度，黑板面的照度應不低於多少米燭光？  
(A)300 (B)500 (C)750 (D)1000
- (C) 12. 依「教師法」之規定，學生輔導與管教辦法，應由下列何者負責訂定？  
(A)教育部國教署 (B)縣市政府教育局處  
(C)各校校務會議 (D)各校教師會與家長會
- (A) 13. 教師安排一節課，以「優點大轟炸」讓全班學生對同學表達感謝和肯定，這種讚美式的獎賞類型稱為：  
(A)社會性的獎賞 (B)活動性的獎賞 (C)物質性的獎賞 (D)代幣式的獎賞
- (C) 14. 班上有位學生，最近常有不明原因長期缺課情形，被學校報請該鄉強迫入學委員會依法處理。若依「強迫入學條例施行細則」規定，所謂長期缺課是指全學期累計達幾日以上，未經請假而無故缺課者？  
(A) 3 日 (B) 5 日 (C) 7 日 (D) 10 日
- (A) 15. 媽媽要求小銘要寫完功課，才可以看電視。這是下列哪一項原則的應用？  
(A)老祖母原則 (B)行為塑造原則 (C)負增強原則 (D)交互抑制原則
- (B) 16. 何老師對學生親切和藹、凡事以身作則，深深獲得學生的喜愛，主要是基於何種權力？  
(A)酬賞權 (B)參照權 (C)專家權 (D)強制權
- (D) 17. 依據「性別平等教育法」之規定，學校、主管機關或其他權責機關為性騷擾事件之懲處時，得命加害人為下列之處置，何者不包含在處置範圍內？  
(A)經被害人或其法定代理人之同意，向被害人道歉  
(B)接受八小時之性別平等教育相關課程  
(C)接受心理輔導  
(D)賠償被害人一定額度金錢
- (B) 18. 以下對於十二年國民基本教育核心素養的敘述何者正確？  
(A)教學內容應深入探討學科主題 (B)學習情境應與生活情境連結  
(C)教育目標為終身思考與行動者 (D)強調學習目標包含學科知識與技能
- (D) 19. 陳老師是探究式教學的專家，他常在課程中使用探究活動。以下何者敘述最不可能為陳老師的課程特色？  
(A)應用於英語課程中 (B)派發學習單為回家作業  
(C)教師採用系統提問 (D)教師角色定位為知識傳授者
- (C) 20. 以下對於學習評量的敘述，下列何者最符合現代教育觀？  
(A)選擇題是最公平有效率的評量方式  
(B)開放式問答题需仰賴大量人力進行批閱  
(C)實作評量的評分規準應事先告知學生  
(D)瞭解學習效果最好的方式是在教學後進行評量
- (A) 21. 近年推行的跨域教育(STEM Education)或素養教育，此兩者的教學理論最偏向以下何者？  
(A)杜威的「教育即經驗的重組與改造」  
(B)福祿貝爾的「教師如園丁，學生如花木」

公職王歷屆試題 (107 教師甄試)

- (C)禮記的「學然後知不足，教然後知困」  
(D)孔子的「有教無類，因材施教」
- (A) 22. 在「重理解的課程設計」(Understanding by Design)中，對於「理解」以下敘述何者正確？  
(A)學生能根據線索或知識進行有意義的推論  
(B)在學習中應用後設認知並不屬於理解的範疇  
(C)學生在學習主題與自己經驗中來回思考，是高層次的理解  
(D)「同理心」是高層次的理解，指的是利用不同觀點進行批判
- (D) 23. 以建構論來看「學生必須建構自己的意義」，以下何者為正確敘述？  
(A)意義建構指的是建構正確觀點  
(B)意義必須建構在真實問題之上  
(C)引導學生學習整個議題，建構知識  
(D)透過「事先組裝好」的概念，讓學生進行探究
- (C) 24. 對於教學與評量的關係，下列敘述何者最為恰當？  
(A)教師上課問答無法評量到學生高階思考能力  
(B)評量結果可直接作為教學有效性的評判證據  
(C)教學目標可從評量結果修正轉化  
(D)評量內容應聚焦在教學內容中
- (B) 25. 王老師為高一生物科老師，他要求學生以小組完成期末報告，報告內容是自選一種植物並分析 3 個月的成長資料，最後上台進行小組報告。請問王老師所採取的評量方式為何？  
(A)動態評量 (B)實作評量 (C)形成性評量 (D)標準參照評量
- (D) 26. 在評分規準(rubric)的設計上，以下何者敘述最佳？  
(A)評分項目越多越好  
(B)量尺分數範圍越大越好  
(C)量尺上每個分數的敘述語越細越好  
(D)草擬評分指標所需的樣本越多元越好
- (C) 27. 以下國際學生評量計畫(PISA)的描述，以下敘述何者有誤？  
(A)測驗領域為數學、科學與閱讀  
(B)大部分 OECD(經濟合作暨發展組織)會員國皆有參與  
(C)測驗結果指出臺灣學生於科學與數學的素養表現與學習動機名列前茅  
(D)測驗針對 15 歲學生，目的在於瞭解學生生活知能與比較各國教育效能
- (B) 28. 關於「螺旋式課程」的設計原則，以下何者為正確敘述？  
(A)應在學科內進行概念的加深加廣  
(B)應符合學生認知發展與學科概念架構  
(C)透過橫向與縱向檢視，避免課程內容重複出現  
(D)應以知識應用作為教學目標，而非學習遷移
- (A) 29. 以下何者為人本導向的教學觀？  
(1)全人教育 (2)涵養道德倫理 (3)鼓勵學生主動批判思考 (4)以問題解決為教育方向  
(5)教師扮演輔導與啟發的角色  
(A) 125 (B) 134 (C) 235 (D) 234
- (D) 30. 吳老師常常在課程中訓練學生思考「為什麼」，特別還著重在建立學生反思自己對知識

公職王歷屆試題 (107 教師甄試)

的掌握與持續修正處理複雜問題時的解決方案。依據 2001 年新版布魯姆認知目標的知識向度，吳老師的課程目標著重在何種知識？

- (A)事實的知識 (B)概念的知識 (C)程序的知識 (D)後設認知的知識
- (D) 31. 關於校本課程發展的敘述，以下何者敘述有誤？  
(A)分析學生背景與學校特色 (B)發展學校課程地圖  
(C)教師是課程發展的主導者 (D)鼓勵教師跨學科協作，而非跨校協作
- (A) 32. 在一份宣稱可評量學生對於光合作用學習情況的試題，以下何者最接近構念效度的敘述？  
(A)試題應涵蓋光反應與碳反應(舊名為暗反應) (B)內容應圍繞在光合作用  
(C)須能準確且穩定測出學生的理解程度 (D)評量結果應具可推論性與可預測性
- (C) 33. 對於評量的參照性，以下何者不屬於其範疇？  
(A)可利用常模瞭解學生在團體中的相對位置  
(B)應留意常模是否受到社會變遷導致過時，失去代表性  
(C)評量的實施與評分方式應具公平與客觀性  
(D)可透過教學前訂好的標準找出學生已學會和未學會的落差
- (C) 34. 某位歷史老師想要了解探究教學是否能促進學生的歷史素養，探究教學與教學時數在他的實驗設計裡應為何種變項？  
(A)依變項、中介變項 (B)中介變項、獨立變項  
(C)獨立變項、控制變項 (D)控制變項、共變項
- (B) 35. 在測驗設計上，以下敘述何者為真？  
(A)難度與鑑別度為兩個必要但不相關的指標  
(B)利用高低分組的答對率可計算難度與鑑別度  
(C)鑑別度與題目難度成正比  
(D)在鑑別度高的情況下，應挑選難度較高的試題
- (A) 36. 心理學家斯金納(Skinner)的理論直接或間接發展了以下何種教學？  
(A)電腦輔助教學 (B)探究式教學 (C)合作學習 (D)問題解決教學
- (B) 37. 在教學中鷹架的使用，何者敘述有誤？  
(A)教學需要動態的鷹架策略  
(B)鷹架應持續提供以利學習  
(C)教師可透過提問與學習單提供鷹架  
(D)混齡或異質分組的同儕刺激可作為鷹架
- (A) 38. 學校有一些課程被認為是缺乏的但卻是重要的，這是下列何種課程？  
(A)懸缺課程 (B)正式課程 (C)非正式課程 (D)潛在課程
- (A) 39. 教育部友善校園人權指標共有十個面向，其中「教師在教學中不會灌輸或偏自己的宗教信仰、族群、性別、意識型態及政治立場」，這是屬於何種面向的指標？  
(A)多元與差異的珍視 (B)校園人性氛圍的關注  
(C)學生學習權的維護 (D)校園安全環境的建構
- (B) 40. 下列關於學校本位課程的敘述，何者正確？ ①鼓勵教師從「課程決策者」轉變為「課程執行者」 ②民主參與模式是學校本位課程發展的最佳運作模式 ③學校本位課程是由強調地方分權的國家開始發展 ④學校本位課程可以反應官方知識。  
(A)①② (B)②③ (C)③④ (D)①④
- (B) 41. A 班同學不喜歡回家寫作業，老師說：「如果你們上課認真並且主動發言和討論，今天

公職王歷屆試題 (107 教師甄試)

就沒有回家後的作業了!」同學們因此上課聚精會神積極參與課堂活動。請問，老師採用行為主義心理學中的哪一種方法，促使學生行為改變？

- (A)正增強原則(positive reinforcement) (B)負增強原則(negative reinforcement)  
(C)消弱原則(extinction) (D)懲罰原則(punishment)
- (C) 42. 小明看到蜘蛛人電影中男主角聰明勇敢的行為背後隱藏著善良和正義的性格，因此，他也試著模仿這樣的性格特徵。請問，小明的模仿行為屬於班杜拉(A. Bandura)觀察學習理論中的哪一種模仿學習方式？  
(A)直接模仿(direct modeling) (B)綜合模仿(synthesized modeling)  
(C)象徵模仿(symbolic modeling) (D)抽象模仿(abstract modeling)
- (B) 43. 小玲向小珍詢問某位同學電話，小玲在小珍告知後，趕快寫下剛才小珍提供的電話號碼。請問，小玲使用哪一類型的記憶模式？  
(A)感覺記憶(sensory memory) (B)短期記憶(short-term memory)  
(C)長期記憶(long-term memory) (D)語意記憶(semantic memory)
- (B) 44. 依據羅傑斯(C. R. Rogers)個人中心取向(Person-Centred Therapy)的輔導理論觀點，輔導者在協助當事人時，至少須具備三項態度或特質。請問，下列何者不屬於此三項態度或特質？  
(A)正確和同理地了解當事人的主觀世界 (B)駁斥當事人非理性的信念  
(C)無條件的積極關注與接納 (D)真誠一致
- (C) 45. 張老師認為要提升學生的學習動機，首先宜了解學生如何從他自己的觀點去知覺學習的意義，並且建構其個人的信念。故成功的教學不在於教師教給學生多少知識，而是在於教師是否能引導學生賦予學習某種意義，進而對學習內容產生想要學習的動機。請問，張老師的教學信念與哪一種學派的學習理論較為相近？  
(A)認知心理學 (B)行為主義心理學  
(C)人本主義心理學 (D)精神分析學派心理學
- (C) 46. 女性主義倫理學家諾丁(N. Noddings)提出關懷倫理學的主張，並進一步地指出道德教育是由四個主要部分構成。請問，此四個部分為？  
(A)以身作則(modeling)、對話(dialogue)、規訓(discipline)、實踐(practice)  
(B)觀察學習(observational learning)、訓練(training)、對話(dialogue)、實踐(practice)  
(C)以身作則(modeling)、對話(dialogue)、實踐(practice)、肯定(confirmation)  
(D)觀察學習(observational learning)、規訓(discipline)、實踐(practice)、肯定(confirmation)
- (C) 47. 陳老師在小學低年級任教，他認為要和年紀還小的學童討論一些是非對錯的根本道理，小學生是聽不懂的。因此，他採用每週一個中心德目的方式(如：誠實、孝順、守時、勤勞等)，進行品德教育的教學。請問，他的品德教育理論比較接近下列哪一位學者的倫理學說？  
(A)康德(I.Kant)義務論倫理學 (B)諾丁(N. Noddings)關懷倫理學  
(C)亞里斯多德(Aristotle)德行論 (D)米爾(J.S.Mill)效益論倫理學
- (C) 48. 主張「教育的主要原則是愛、學校像家庭、改造社會和消除貧窮唯一有效的方法是教育」，且深信貧窮的兒童只要受到良好的照顧和教導，一樣可以發揮相當的潛能。有「平民教育之父」和「教育愛典範」之稱的教育學者是誰？  
(A)杜威(J. Dewey) (B)盧梭(J. Rousseau)  
(C)裴斯塔洛齊(J.H. Pestalozzi) (D)洪堡德(W.Humboldt)
- (C) 49. 兩歲的小明看到蠟燭上的火苗，很好奇地用手觸摸，因而被燙傷，當他下次再看到火

公職王歷屆試題 (107 教師甄試)

時，不敢再輕易地伸手觸摸。請問，小明的經驗符合杜威(J. Dewey)《經驗與教育》一書中有關經驗的哪兩項原則？

- (A)準備律和效果律 (B)嘗試錯誤與觀察學習  
(C)連續性原則與交互作用原則 (D)實踐與反思
- (D) 50. 依據薛弗勒(Scheffler)《教育的語言》一書的觀點，教育運動中主張「沒有學習，就沒有教學」這一句話屬於哪一種類型的教育語言？  
(A)教育定義 (B)教育隱喻 (C)教育假設 (D)教育口號
- (B) 51. 存在主義(Existentialism)重視個人存有(Being)的獨特性，並且強調教師要尊重每位學生的個體性，依據每位學生的特性，引導學生透過選擇，來建構自己人生的意義。請問，哪位存在主義學者特別強調每個人都需要有「終極關懷」來引導他的生命，使其生命更有意義、更加完整？  
(A)雅斯培(K. Jaspers) (B)田立克(P. Tillich)  
(C)馬丁·布柏(Martin Buber) (D)齊克果(S. Kierkegaard)
- (D) 52. 小美在上學途中，看到一位機車騎士，不小心被闖紅燈的汽車撞傷了，在那剎那之間，她因不忍心看到機車騎士受傷的慘狀，大聲尖叫了一聲。請問，小美的瞬間反應，符合了哪一位學者的人性論主張？  
(A)洛克(J. Locke)心靈如白板說 (B)柏拉圖(Plato)人性三分說  
(C)荀子性惡論 (D)孟子性善論
- (D) 53. 陳媽媽認為一位好母親應該充分了解家人和孩子的日常生活所需，為了滿足家中成員的各項需求，寧可犧牲自己的工作與興趣嗜好，讓家人和孩子獲得最好的照顧和關懷，才是一位好母親。請問，陳媽媽的道德判斷標準，屬於基里良(Gilligan)道德發展的哪一個階段？  
(A)普遍倫理取向的道德 (B)個人生存的道德  
(C)均等的道德 (D)自我犧牲的道德
- (D) 54. 小志和體育系的同學正在準備大肆畢業前的體育表演活動，在製作宣傳海報時，他們為這個表演活動取名為「體育鼓掌」，讓這個宣傳標語利用「體育股長」這個大家原本熟悉的語詞和他們活動的正向意義「鼓掌」兩個字詞的意義產生關聯，換句話說，就是在語言的既有結構上，增添新的語意內涵。請問，小志他們運用了哪一個哲學學派的概念，來推廣這個活動的意義？  
(A)分析哲學 (B)結構主義 (C)詮釋學 (D)後結構主義
- (D) 55. 學校老師透過課程設計與教學計畫大綱，有系統地將學科知識傳授給學生。請問教師學科知識的來源主要來自於？  
(A)直觀 (B)感覺 (C)天啟 (D)權威
- (D) 56. 林老師認為雖然社會、政治動盪不安，但人類文化中仍然保留或沉澱了一些亙久不移的經典文化，因此，他試著讓學生閱讀重要的經典文學或古典著作，希望培養學生的理性和良好的教養。請問，林老師的教育理念，比較符合哪一個教育哲學學派的主張？  
(A)分析哲學(Analytic philosophy) (B)實用主義(Pragmatism)  
(C)存在主義(Existentialism) (D)永恆主義(Perennialism)
- (D) 57. 小花因為父母離婚，心情沮喪，他將自己的注意力轉移到繪畫上，讓自己的負面情緒可以宣洩在繪畫的創作上。請問，小花採用的方式屬於哪一類型的自我防衛機轉？  
(A)補償作用(compensation) (B)退化作用(regression)  
(C)合理化作用(rationalization) (D)昇華作用(sublimation)

公職王歷屆試題 (107 教師甄試)

- (C) 58. 百合中學的教師們發現學校校長總是從公平、正義和善的責任感和義務心來領導學校的行政主管和教職員工，使得學校校內同仁們的糾紛或爭吵慢慢減少，同時校內同仁的工作態度和精神也產生改變，具有更自動自發和為教育理想犧牲奉獻的精神。請問，校長的領導風格屬於哪一種行政領導？  
(A)專業領導 (B)權變領導 (C)道德領導 (D)課程領導
- (A) 59. 張校長致力於推動品德教育，在校園內的公布欄、閱讀角落和走道上張貼或擺放一些有關品德教育的小故事、書籍或是標語等。學生受到這種校園環境的影響，價值觀念也慢慢改變。請問這種透過校園環境影響學生價值觀、態度和行為的方式，屬於哪種類型的課程模式？  
(A)潛在課程(hidden curriculum) (B)顯著課程(intended curriculum)  
(C)核心課程(core curriculum) (D)空無課程(null curriculum)
- (C) 60. 學校因為重視升學考試的學科科目，而忽略了「道德實踐與美感素養」的課程，從課程理論的觀點來看，這種學校應該教而沒有教的課程、觀念、技能和涵養，稱為哪一類課程？  
(A)正式課程(formal curriculum) (B)非正式課程(informal curriculum)  
(C)空無課程(null curriculum) (D)潛在課程 (hidden curriculum)
- (A) 61. 陳校長為了促進學校老師職員和行政主管之間的互動，試圖透過各種溝通媒體工具(如：Messenger, FB, Line, WhatsApp 等)促進學校組織成員的溝通，這樣的作法似乎讓校內每位成員除了在群體溝通外，也可以很直接地彼此相互討論和傳遞訊息。請問，陳校長採用下列何種組織溝通形式？  
(A)圓圈式溝通 (B)輪狀式溝通 (C)Y 字式溝通 (D)鍊狀式溝通
- (A) 62. 下列何者不是學校本位管理(School-based management)的特色？  
(A)是一種由上而下的管理過程或實務  
(B)學校具有更多的人事、經費和課程決定權  
(C)是一種分權分責的教育改革策略  
(D)賦予教師專業自主權
- (B) 63. 在學校管理中，小事件沒有處理好，可能引起後續相當大的風波或影響，所謂「星星之火，足以燎原」。這是指混沌理論中的哪一種效應？  
(A)雁行效應 (B)蝴蝶效應 (C)月暈效應 (D)霍桑效應
- (A) 64. 依據教育部公告之「校園霸凌防治準則」，學校人員發現校園霸凌事件時，應透過學校權責人員向當地教育主管機關和社政單位通報，至遲不得超過幾小時？  
(A) 24 小時 (B) 36 小時 (C) 48 小時 (D) 72 小時
- (A) 65. 依據教育部公告之「性別平等教育法」規定，學校人員知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，應立即向學校及當地教育主觀機關通報，至遲不得超過幾小時？  
(A) 24 小時 (B) 36 小時 (C) 48 小時 (D) 72 小時
- (B) 66. 依據教育部公告之「家庭教育法」，高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。請問實施時間至少需幾小時？  
(A) 2 小時 (B) 4 小時 (C) 6 小時 (D) 8 小時
- (B) 67. 下列哪一位社會學者，曾經將社會比擬為是一種有機體，為了適應環境，可以歷經由簡單到複雜的社會演化或社會變遷過程？  
(A)涂爾幹(E. Durkheim) (B)斯賓賽(H. Spencer)

- (C)韋伯(M.Weber) (D)威里斯(P.Willis)
- (C) 68. 出版《人性與社會秩序》一書，並提出「鏡中自我」(looking-glass self)的概念：也就是「每一個人對他人都是一面鏡子，反映出他人所表現過的一切。」自我觀念的形成是透過與他人的接觸，意識到別人對自己的看法，站在別人的角度，以反觀自己的結果。請問，提出這個概念的社會學者是？  
(A)斯賓賽(H. Spencer) (B)帕森斯(T. Parsons)  
(C)柯萊(C.H. Cooley) (D)布爾迪厄(P. Bourdieu)
- (D) 69. 張老師從學生的數學平時考試中發現班上的一部分學生似乎對某一個數學觀念學習有困難，因此，他試圖調整自己的教學策略，讓學生更了解這個數學概念真正的原理和內容，以協助這些學生更有效率地吸收教學內容。在此，平時考試對劉老師來說，屬於哪一種類型的評量模式？  
(A)常模參照評量 (B)標準參照評量 (C)總結性評量 (D)形成性評量
- (C) 70. 批判理論教育學者弗萊雷(P.Freire)在《被壓迫者教育學》一書中，所提到的提問式教育的特徵，下列何者正確？  
(A)教師是學習過程中的主題，學生是客體  
(B)教師選擇教學內容，學生適應並學習上課內容  
(C)教師透夠對話教學法，使學生成為從事批判思考的人  
(D)教師身上混合了知識與人格的權威，其地位與學生自由是相對立的
- (B) 71. 小美的父親是位受過高等教育的知識分子，每天傍晚下班回家後，總是陪著小美在庭院中散步並朗誦詩詞給小美聽，與她分享古典文學作品中的深度意涵。小美因此在學校的國語文考試中，總是名列前茅。從布爾迪厄(P. Bourdieu)的理論觀點來看，小美繼承了父親哪一種類型的資本，使其在同儕競爭中具有優勢？  
(A)經濟資本 (B)文化資本 (C)社會資本 (D)象徵資本
- (B) 72. 剛進小學的小明被老師選為班長，為了符合學校師長的期待，他努力扮演好學生和班長的角色，並遵守學校的規範。請問小明的行為表現，符合帕森斯(T.Parsons)理論中所描述的哪一種類性的學校教育功能？  
(A)選擇 (B)社會化 (C)成長 (D)複製
- (A) 73. 下列何者不是教育部頒布「實驗教育三法」的主要目的？  
(A)強化社會分化和選擇的功能 (B)鼓勵教育創新與實驗  
(C)保障學生學習權 (D)保障家長教育選擇權
- (C) 74. 小童父親是一位工廠勞工，他長期與父親的親朋好友在一起學習抽菸、喝酒的習慣，不習慣學校的文化和生活習慣。因此，他邀集一群和他家庭背景類似的同學，經常在校園角落聚集一起抽菸、打鬧、開玩笑等，形成另外一種不同於學校主流文化的次文化團體。小童和他的同學在學校的行為表現，頗適合運用哪一位學者的理論解釋之？  
(A)弗萊雷(P. Freire)被壓迫者教育學(B)帕森斯(T. Parsons)結構功能論  
(C)威里斯(P. Willis)文化創生論 (D)高夫曼(E. Goffman)象徵互動論
- (D) 75. 佛洛伊德(S.Freud)理論中，人格結構主要包含三個部分，其中由「享樂原則」所支配的人格結構，是哪個部分？  
(A)超我 (B)自我 (C)真我 (D)本我
- (C) 76. 小文小的時候總是環繞在父母身邊玩耍、做功課，上了中學以後，漸漸地喜歡自己和同學們出遊或看電影等。進入大學後，獨自搬離家庭，到學校附近居住，遇到假日或長假時才回家與父母相聚聊聊生活近況。請問，小文的狀態較符合奧蘇貝爾(Ausubel)理論



公職王歷屆試題 (107 教師甄試)

中，哪種類型的親子關係？

(A)衛星化 (B)非衛星化 (C)脫離衛星化 (D)重新衛星化

- (D) 77. 王同學在學校的學期考試中，數學成績百分等級(PR 值)為 88。請問下列敘述，何者正確？
- (A)王同學答題的正確率為 88% (B)滿分 100 分中，王同學考了 88 分  
(C)88%同學的數學成績比王同學好 (D)王同學的數學成績表現贏過 88%的同學
- (A) 78. 測驗編制者在編制測驗的時候，引用的實例僅考慮到某些族群學生的生活經驗，致使這類族群學生的得分成績較高。這種存在於測驗題目中的某族群文化中心的現象稱為？
- (A)測驗偏差 (B)月暈現象 (C)漣漪效應 (D)測驗誤差
- (B) 79. 大華學測成績考得不理想，他抱怨是因為考題出得太偏狹，考試題目對某種類型的學生有利等。請問，大華採用哪一種自我防衛機轉，來減少自己內心的挫折和痛苦？
- (A)退化(regression) (B)合理化(rationalization)  
(C)否認(denial) (D)反向行為(reaction formation)
- (C) 80. 下列有關同理心的敘述，何者不恰當？
- (A)同理心好像是試著穿別人的鞋子站一會兒，去體會他人的感受  
(B)真正的同理心表現，會使當事人覺得被了解和被接納  
(C)同理心與同情心相近，憐憫對方的感受  
(D)同理心包括表達出對對方的了解，讓對方知道你能夠感受他的感覺、想法和行為

職  
王