

## 107 年公務人員特種考試身心障礙人員考試試題

考試別：身心障礙人員考試

等別：四等考試

類科：一般行政、一般民政

科目：政治學概要

### 甲、申論題部分：(50 分)

(一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

#### 一、試述極權主義 (Totalitarianism) 有那六項特徵？(25 分)

【擬答】：

「獨裁政府」作為一種「反主權在民」、「反政治平等」、「反大眾諮商」、「反多數決定」的統治型態。而再依據統治目的與社會控制幅度的不同，則可以區分出「威權政府」與「極權政府」兩種獨裁政府的次類型。而佛列德李希 (C. Friedrich) 進一步指出「極權政府」具有七點特徵。

(一)「威權政府」與「極權政府」的意涵：

##### 1. 「威權政府」：

- (1)政治目的即控制權力：獨裁者主要目的在於維持獨裁者統治地位，專注於政治層面的控制而集中掌握政治權力。採取一切必要的限制措施，限制人民的政治性權利，控制人民的政治生活。
- (2)封閉的政治權利：獨裁者的目的在於政治權力的掌控，因此嚴格封閉「政治層面」的權利，如選舉權、罷免權、創制權、複決權。
- (3)有限的市民社會：在不影響獨裁者政治權力的前提下，可以有限度的放寬「社會層面」之權利，包含部分自由權、受益權、救濟權等，因此存在有限度的公民社會。

##### 2. 「極權政府」：

- (1)政治目的在於實踐意識形態：獨裁者集中政治權力的目的在於實踐特定意識形態，因此必須對全體人民進行控制，並塑造特定的價值觀，排除人民獨立思考的能力而呈現「封閉心靈結構」進而促成「集體化」(思想與行動一致化)的社會結果。
- (2)封閉的政治與社會權利：為達成「集體化」的社會，政治權力的行使範圍由政治生活擴大及於一切生活層面，即全面性(含政治、經濟、社會、文化層面等)的塑造與控制人民的價值觀、規範、思想、態度、言論與行為，誘惑或迫使人民無條件接受並放棄獨立思考與判斷能力。為完成政治目的，將一切社會活動「完全政治化」(泛政治化)，毫無市民社會的存在空間。
- (3)當代技術的產物：必須透過「專治統治」與「當代技術」(科學技術、組織技術)相互結合方得以達成，因此純粹屬於 20 世紀的產物。例如希特勒政權、墨索里尼政權、史達林政權、毛澤東政權、金日成政權等。

(二)「極權政府」的七項特徵：

學者佛列德李希 (C. Friedrich) 與布里辛斯基 (Z. Brezezinski) 在《極權獨裁》一書中指出以下特徵：

1. 官定的意識形態：以一個官定的意識形態作為號召群眾的最高價值、政治運作的最高指導原則以及社會改造的工具與藍圖。

2. 群眾性唯一政黨：政黨是獨裁者主要的統治工具。透過嚴格的程序由群眾中篩選黨員（不高過人口數 10%），協助獨裁者動員群眾、控制社會、傳播意識形態與政策、監督行政官僚。
3. 嚴密的政治警察：獨裁者重要的統治工具之一，是具有特殊權力的龐大組織，負責政治案件的偵防與處理、監禁並處置政治犯與異己分子等。如納粹的 Gestapo、蘇聯的 K.G.B。
4. 嚴格控制的大眾傳媒：官方控制一切大眾傳媒（新聞、廣電），大眾傳媒主要功能在於傳播意識形態、政府政策、政治路線、誇耀政績、神化獨裁者、汙蔑敵人、煽動個人崇拜。
5. 政治目的的文化活動：文化活動作為一種服務工具，唯一功能在於為政治目標而服務並依循特定模式而發展。禁止一切不符政治目標與要求的文化活動及產物。
6. 官僚經濟：一切企業全面「國營化」而禁止私人企業存在，或是完全由政府進行經濟統治，經濟活動與經濟團體完全受到政府所支配（共產主義、國家統合主義）。
7. 壟斷作戰工具：獨裁的政府或政黨完全掌握軍隊與武力，壟斷一切的作戰工具。

「威權政府」的政治目的即控制權力，故只進行有限的社會層面控制。而「極權政府」之政治目的在於實踐意識形態，因此對人民進行「集體化」的「全面性控制」（泛政治化）。而極權主義需透過「專制統治」與「當代技術」（科學技術、組織技術）相互結合方得以達成，因此純粹屬於 20 世紀的產物。

二、根據權力集中程度，政府類型可分為單一制與聯邦制。何謂單一制政府？其優缺點各為何？（25 分）

【擬答】：

「單一國制」（unitary system）與「聯邦制」（Federation；屬複合國次類型）乃作為國體（Form of State）分類下，依據國家權力的垂直分配而產生的次類型。兩者最大差異即在於「中央政府獨享主權」或「主權共享於中央及地方」。基於主權的分配方式不同而導致中央與地方權限的差異。

(一)單一國制—英國、臺灣、法國。

1. 定義：未與其他主權國家相互聯合的國家，本身即構成單一整體。中央政府獨享主權而擁有最高統治權威，權威效力直接及於其公民。中央為了行政便利以其職權而劃分出若干行政區域，並賦予地方政府相當的職權或自治權。因此地方政府的權限範圍乃是完全基於中央政府的賦予。
2. 分類：雙元制（dual system），以英國為代表，中央與地方政府的行政系統有明確區別，地方享有部分自治權力而不受到中央指揮，但仍須受到中央監督；混合制（fused system），以法國為代表，貫徹中央集權精神，地方議會機關之決議須經上級機關核准，並無最後決定權。中央政府對地方行政首長得處以停權與免職，具有嚴密控制力。
3. 優點：
  - (1) 權力分配與政治責任明確：權力集中於中央，中央政府得將權力委託於地方政府，而在「中央—地方」以及「地方—地方」權力分配有爭議時，統一由中央政府裁決之使得權力分配相當明確。中央政府壟斷統治權，負擔完全的政治責任。
  - (2) 中央事權統一與法制系統明確：中央政府獨攬立法權，法制系統單一，有利政務推行。
  - (3) 救濟容易與弱化分離主義：地方政府權限來自中央授予，地方政府自主性較低。因此

地方政府不易侵害人民權利，人民即使受侵害也容易於中央政府尋求救濟。同時不易產生次級政治文化而弱化了地方分離主義。

4. 缺點

- (1) 缺乏因地制宜與試行制度：中央壟斷權力無法因地制宜制定法律與政策。且具有爭議性的制度不法先在地方試行。
- (2) 無法保障地方自治：政治權力集中於中央政府，使得地方政府與地方利益不具有政治發言權。
- (3) 缺乏權力制衡與分散：政治權力集中於中央政府，使得中央政府不受到分權與制衡，容易侵害人民權利。

(二) 聯邦制—美國、德國、瑞士。

1. 定義：以一個以地域為基礎的政治體系，擁有單一完整的主權。基於憲法規定，權力分屬中央政府與地方政府，不得相互侵犯剝奪。多源自邦聯制，各邦為因應外力、經濟或歷史等因素，開始將權力轉移至中央政府，形成單一主權的出現與共享，進而團結為更緊密的政府實體。
2. 特徵：中央與地方「共享主權」；中央與地方之結合以「憲法為基礎」；中央與地方「對外統一」；中央與地方是「國內法關係」。

3. 優點：

- (1) 因地制宜與試行制度：中央與地方立法並存，得以因地制宜。具有爭議性的制度得以在地方試行，而非全面性適用於全國。
- (2) 保障地方自治與地方權利：在憲法的保障下具體落實地方自治，同時使地方利益具有政治發言權。
- (3) 權力分散與團結一致：透過政府權力的分散與制衡進而保障個人自由。同時使多元社會透過制度性機制仍得以維持團結一致性。

4. 缺點（＝單一制的優點）：

- (1) 權力分配與政治責任的混淆：在「中央—地方」以及「地方—地方」之間持續不斷的權力分配衝突。中央政府與地方政府之間的政治、法律關係相互交織，使得兩級政府間的責任難以劃分。
- (2) 中央政府擴權與法制系統混亂：20 世紀的美國出現了「財政聯邦主義」（Fiscal Federation）狀況，中央政府基於主要財政力量以及因應國際情勢的各種壓力，使得中央政府權力有逐漸擴大的趨勢，進而削弱地方政府的自主性。因此，1980 年代美國又出現「州的復興」（The Renaissance of State），以強化地方自主性。聯邦之中央與地方立法不一，易造成法制混亂，有礙政務推行。
- (3) 權利侵害與分離主義：地方政府對於地方事務具有高度自主性，人民權利容易受到侵害且無救濟之道。地方政府權力甚大，從法律制定、教育政策、文化政策到政府組織等皆具有高度自主性，容易產生次級政治文化而強化了分離主義。

「單一國制」與「聯邦制」最大差異在於中央與地方政府間的權力集中或分散程度，基於制度上設計而使得兩種體制皆有其優缺點。而兩者在面對制度上的困境時即可透過「傳統慣例」（英國—雙元制）或「憲政運作」（美國的行政、立法、司法互動）進行調整，以適應環境需求與變遷。

乙、測驗題部分：(50 分)

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共 25 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- (C) 1. 所謂寡頭政治 (oligarchy) 意謂下列何者？  
(A)強有力的政府 (B)脆弱的政府  
(C)政府掌握於少數人之手 (D)分裂的政府
- (B) 2. 根據韋伯 (Max Weber) 對於權威的分類，美國民權運動領袖金恩 (M. L. King, Jr.) 博士屬於下列何種權威類型？  
(A)合法型權威 (B)魅力型權威 (C)組織型權威 (D)傳統型權威
- (C) 3. 下列何者不符合阿多諾 (T.Adorno) 對於「權威型人格」的定義？  
(A)仇視少數族群 (B)具有強烈的權力慾  
(C)抗拒傳統的生活方式 (D)拒絕寬容不同意見
- (B) 4. 下列那一項並非政治學發展中後行為階段 (the post-behavioralism stage) 新增的研究主題？  
(A)社會公平 (B)政治文化 (C)族群衝突 (D)環境保護
- (D) 5. 下列何者不是主權國家近數十年來所面臨的重要挑戰？  
(A)地方化 (B)民營化 (C)全球化 (D)中央集權化
- (C) 6. 下列那位思想家提出「主權不可分割」的主張？  
(A)洛克 (J.Locke) (B)孟德斯鳩 (B. Montesquieu)  
(C)布丹 (J.Bodin) (D)柏拉圖 (Plato)
- (C) 7. 下列那一位哲學家提出民主的失敗或成功相當程度取決於中產階級的規模？  
(A)柏拉圖 (B)蘇格拉底 (C)亞里斯多德 (D)畢達哥拉斯
- (B) 8. 下列有關「新右派」(The New Right) 的思想敘述，何者最正確？  
(A)新右派主張大有為政府 (B)美國總統雷根為新右派的實踐者  
(C)羅爾斯 (J. Rawls) 為新右派的思想家 (D)新右派強調社群的價值
- (D) 9. 天賦人權之意涵，下列何者最正確？  
(A)人民權利之取得，由其與生俱來的稟賦決定  
(B)人民權利之取得，由其與生俱來的財富決定  
(C)人民的若干權利是祈求上天賦予而獲得的  
(D)人民的若干權利是先於政治組織與政治關係而存在的
- (C) 10. 下面何者是社會權利說的主張？  
(A)人民的權利是法律的產物  
(B)自然法定義了什麼是人民的權利  
(C)人民的權利會隨著社會的需要或公意而變  
(D)人民的權利是固定不變的
- (B) 11. 普特南 (R.Putnam) 撰寫《獨自打保齡球》(Bowling Alone) 一書，發現到美國社會逐漸呈現何種跡象？  
(A)經濟發展下滑 (B)社會資本流失 (C)生活品質下降 (D)兩黨政治惡鬥
- (C) 12. 根據奧蒙 (G.Almond) 和佛巴 (S.Verba) 的研究，下列關於「政治文化」的描述，何者正確？  
(A)指對於特定政策或問題的反應  
(B)可分為參與型 (participant) 與地域型 (parochial) 二種次類型  
(C)公民文化是一種混合的政治文化  
(D)其引發的爭論，主要集中在「霸權」(hegemony) 這個概念
- (B) 13. 有關東亞國家政治發展與政治文化的研究，下列何者不是此類研究的觀點？  
(A)這些國家的政治文化具有與西方不同的特徵，通稱為亞洲價值  
(B)宗教信仰是東亞政治文化的主要部分  
(C)特殊的政治文化造就了這些國家的威權主義特質  
(D)東亞國家的政治文化受到儒家思想的影響

公職王歷屆試題(107 身心障礙特考)

- (C) 14. 下列那個國家不曾採取「發展型國家」(the developmental state) 的模式促進經濟發展？  
(A)日本 (B)德國 (C)英國 (D)南韓
- (A) 15. 以我國現行的憲政制度而言，不可能會出現下列那一種情況？  
(A)罷免行政院院長 (B)共治政府 (cohabitation)  
(C)國會發動不信任投票 (D)內閣總辭
- (B) 16. 下列有關半總統制之敘述何者錯誤？  
(A)半總統制下有可能出現有責無權的弱勢總理  
(B)半總統制下的政府組成完全由掌握國會多數的政黨來主導  
(C)半總統制國家可能出現共治政府 (cohabitation)  
(D)半總統制下有可能出現有權無責的強勢總統
- (C) 17. 下列何者是總統制的特質？  
(A)內閣對議會負責 (B)官員得由議員兼任  
(C)行政與立法分立 (D)議會有不信任投票權
- (C) 18. 司法機關是美國權力分立的重要元素之一，關於美國司法對政治運作產生的影響，下列何者錯誤？  
(A)聯邦最高法院法官可以解釋憲法，因此具有政治上的影響力  
(B)司法積極主義 (judicial activism) 是指法官不只詮釋法律，更積極的介入政治爭議  
(C)為了避免司法受到行政或立法的影響，最高法院法官也是選舉產生，有其民意基礎  
(D)司法審查制度是法官有權宣告一般法律因為違憲而無效的制度
- (D) 19. 在解釋選民投票行為時，目前至少有四種不同的研究途徑，請問密西根學派 (Michigan School) 屬於下列那一種研究途徑？  
(A)經濟學研究途徑 (B)生態學研究途徑 (C)社會學研究途徑 (D)社會心理學研究途徑
- (C) 20. 下列何者可能降低人民政治參與的意願？  
(A)強制投票制度 (B)高度的政治功效意識  
(C)投票登記制度 (D)高度的相對剝奪感
- (D) 21. 下列何者不在科學性民意調查的考量範圍？  
(A)樣本代表性 (B)問卷設計的信度與效度  
(C)執行調查過程的嚴謹性 (D)是否符合調查者主觀的期望
- (C) 22. 民意調查的問卷設計，依問題內容與性質可概分為事實性、意見與態度性、認知性及行為性四種類別；下列問題分類何者錯誤？  
(A)事實性問題：請問你在臺北已居住滿 4 個月嗎？  
(B)意見與態度性問題：請問你對於我國積極想與其他國家簽訂自由貿易協議的評價為何？  
(C)認知性問題：請問你是否贊成廢除死刑？  
(D)行為性問題：請問在 2012 年的總統選舉中，你是否有去投票？
- (C) 23. 下列那一項敘述不是網路媒體的特徵？  
(A)訊息更新速度快 (B)訊息篇幅不受限制  
(C)訊息內容可信度高 (D)訊息來源豐富
- (C) 24. 將利益團體區分為核心團體與外圍團體的標準為何？  
(A)是否為單一議題取向 (B)是否僅促進團體成員的利益  
(C)與政府間是否有商議的管道 (D)是否有正式的會員
- (C) 25. 下列那個國家，在民主化過程中未曾有一黨獨大的政黨政治發展經驗？  
(A)中華民國 (B)印度 (C)法國 (D)日本