

金門縣 107 學年度公立幼兒園正式合格教師聯合甄選

科目：幼兒教育專業科目

- (C) 1. 依據 2018 年新版每日飲食指南建議，中大班幼兒每天攝取的蔬菜類與水果類食物的份量分別為何？
(A) 2 碟蔬菜、2 份水果 (B) 2 碟蔬菜、3 份水果
(C) 3 碟蔬菜、2 份水果 (D) 3 碟蔬菜、3 份水果
- (B) 2. 已列入「我國現行兒童預防接種時程」之疫苗種類，下列何者正確？甲、b 型嗜血桿菌乙、日本腦炎疫苗 丙、活化小兒麻痺疫苗丁、結合型肺炎鏈球菌疫苗
(A) 甲乙丙丁 (B) 甲乙丁 (C) 乙丙丁 (D) 甲丙
- (B) 3. 下列何者最符合幼兒空間方位發展之順序？
(A) 左右-上下-前後 (B) 上下-前後-左右
(C) 上下-左右-前後 (D) 前後-上下-左右
- (C) 4. 下列現象，何者並非發生於快速動眼睡眠期(rapid-eye-movement sleep, REM sleep)？
(A) 作夢 (B) 磨牙
(C) 生長激素分泌上升 (D) 學習和記憶
- (D) 5. 有關幼兒腦區功能之描述，下列何者錯誤？
(A) 語言表達位於布洛卡氏區 (B) 體溫調節中樞位於下視丘
(C) 大腦額葉控制幼兒骨骼肌的運動 (D) 聽覺反射中樞位於大腦顳葉
- (B) 6. 根據幼兒園教保活動課程大綱之語文領域，下列有關幼兒理解文字功能的發展順序，何者正確？ 甲、認出自己的姓名 乙、認出標示所屬群體的文字 丙、覺察代表所屬群體的文字 丁、從生活環境中認出常見的文字
(A) 甲丙乙丁 (B) 丙甲乙丁 (C) 丙甲丁乙 (D) 甲丙丁乙
- (C) 7. 小智母親的血型為 AB 型，父親為 A 型，請問小智可能的血型，下列何者正確？
(A) AB 型 (B) B 型、AB 型
(C) A 型、B 型、AB 型 (D) A 型、B 型、O 型、AB 型
- (C) 8. 張老師使用 500ppm 濃度的漂白水消毒幼兒使用過的玩具時，若採用浸泡方式，其建議時間應至少超過幾分鐘？
(A) 10 分鐘 (B) 20 分鐘 (C) 30 分鐘 (D) 60 分鐘
- (A) 9. 罹患流感的小美若同時給予阿斯匹靈藥物退燒，易併發下列何種疾病？
(A) 雷氏症候群 (Reye's syndrome) (B) 川崎氏症(Kawasaki disease)
(C) 梅克爾氏憩室(Meckel's diverticulum) (D) 瓦登柏格症(Waardenburg syndrome)
- (C) 10. 相關法令中，不適用於教保員的為？
(A) 性別工作平等法 (B) 就業保險法
(C) 教師法 (D) 勞動基準法
- (C) 11. 「教保服務人員條例」中，有關教保人員的相關資格敘述，何者有誤：
(A) 幼兒園新進用的教保服務人員，應在任職前兩年，或任職後三個月內接受基本救命術訓練八小時以上
(B) 公立幼兒園園長，可由現職契約進用教保員擔任
(C) 原不具幼兒園教師資格之教保員，可在修畢幼兒園師資職前教育課程並獲及格者，在取得師資培育大學發給修畢師資職前教育證明書，其具有大學畢業學歷，並通過教師資格檢定考試者，即可取得幼兒園教師資格

公職王歷屆試題 (107 教師甄試)

- (D)無論公私立幼兒園教師，罹患精神疾病或身心狀況違常，經直轄市、縣(市)主管機關諮詢相關專科醫生二人以上，確定不能勝任教保工作者，即可依法解聘
- (B) 12. 海鷗班的小愛和小美老師，因主題課程需要，想要規劃戶外參訪活動，班級由 28 名中、大混齡一般生組成，請問包含小愛、小美老師在內，至少還需要多少名愛心家長支援才符合規定？
(A) 1 名 (B) 2 名 (C) 3 名 (D) 4 名
- (A) 13. 下列何者非為史金納(B. F. Skinner)直線式(linear)編序教學法的特徵？
(A)延宕回饋 (B)採小步驟進行 (C)呈現明顯反應 (D)依自我步調學習
- (B) 14. 執行多元及反偏見文化原則課程，其主要目的不在於？
(A)提供幼兒擁有自信的自我概念和團體認同
(B)提供幼兒接觸多種語文的機會
(C)對不同族群的幼兒能有同理心，且能適應且尊重不同族群
(D)促使幼兒對「偏見」發展批判性思考
- (A) 15. 小亮剛堆好積木，卻被強強推倒。
小亮握緊拳頭，瞪著強強說：「跟我說對不起！」
老師看到後，對小亮說：「小亮，你為什麼手握拳頭又瞪大眼睛？你怎麼了？」小亮：「我很生氣。」
老師：「很生氣就會緊握你的拳頭，但你可以用說的方式讓別人知道你很生氣，對嗎？」小亮：「對，我沒有要打他。」
以上事件，教師引導幼兒達到的學習指標為？
(A)情-幼(小)1-1-1 知道自己常出現的正負向情緒
(B)情-幼(小)1-1-2 知道自己的同一種情緒存在著兩種程度上的差異
(C)情-中(大)1-1-1 辨認自己常出現的複雜情緒
(D)情-中(大)1-1-3 辨識自己在同一事件中存在著多種情緒
- (D) 16. 「幼兒園教保活動課程大綱」中社會領域包涵以下哪些特色？ 甲、道德品格養成 乙、關注人類和自然生命的共同需求 丙、健康安全意識 丁、看重環境人事物及行為的意義和文化意涵
(A)甲、乙、丙 (B)甲、丙、丁 (C)乙、丙、丁 (D)甲、乙、丙、丁
- (B) 17. 心理分析論者認為幼兒透過遊戲能
(A)減少問題的衝突感 (B)獲得減輕焦慮的控制感
(C)增進實物的抽象感 (D)增強他人的認同感
- (D) 18. 下列何者活動可提供幼兒從經驗中學習因果關係？
(A)按照線索尋寶 (B)玩猜拳遊戲
(C)依物品大小分類收拾 (D)騎腳踏車後討論騎車的速度
- (C) 19. 據柯柏格(Kohlberg)道德發展理論，幼兒至兒童期的道德發展順序為
(A)無律期-自律期-他律期
(B)自律期-他律期-無律期
(C)避免懲罰傾向-個人主義傾向-好孩子傾向
(D)個人主義傾向-好孩子傾向-避免懲罰傾向
- (B) 20. 有關幼兒讀寫萌發的發展，何者較符合維高斯基(Vygotsky)的理論觀點？
(A)應以閱讀準備度為先決條件 (B)成人可成為幼兒和圖書文字之間的中介
(C)強調讀寫活動的直接教學設計 (D)讀寫能力建立在認知和感覺運動技巧基礎之上

公職王歷屆試題 (107 教師甄試)

- (A) 21. 根據《幼兒園及其分班基本設施設備標準》的規定，設置於國民小學校內之幼兒園，得與國民小學共用的空間為
(A)教保準備室 (B)廁所 (C)室內活動室 (D)室外活動空間
- (A) 22. 《幼兒園教保活動課程大綱》之推理賞析核心素養與那些領域能力有關？
(A)認知、語文、美感 (B)認知、語文、情緒
(C)語文、社會、美感 (D)語文、社會、情緒
- (B) 23. 老師先請二位幼兒發表參與活動的感受，再點名需要學習模仿說完整句的幼兒發表，此教學策略屬於哪一種課程調整的方法？
(A)成人支持 (B)同儕支持 (C)活動簡化 (D)連鎖反應
- (C) 24. 幼兒將社區踏查中蒐集到的商店種類加以整理，並用圖像和符號製成資料圖表，依據 Bloom 認知學習層次，此學習行為表現屬於對訊息理解的
(A)推論 (B)解釋 (C)轉譯 (D)應用
- (D) 25. 教保人員處理幼兒熱痙攣發作時的正確方式：
(A)即時餵食口服退燒藥 (B)用布條固定抽搐的四肢
(C)拍打幼兒保持清醒 (D)讓幼兒平躺在安全的環境
- (D) 26. 戲劇扮演過程中，幼兒透過角色、對話、情節展現之感受和看法的觀察資料，可成為了解幼兒社會領域中那一個面向的學習表現？
(A)覺察自己與他人內在想法的不同
(B)探索自我與他人的概念
(C)覺察生活中的文化現象
(D)探索自己與生活環境中人事物的關係
- (B) 27. 何者非 STEAM 教育的理念和實踐方式？
(A)強調知識和現實世界的相互連結 (B)以藝術為導向的教學和學習方式
(C)重視透過實際操作來獲得學習體驗 (D)關注知識的整合和運用
- (D) 28. 下列何者較符合班杜拉(Bandura)提出的社會學習理論觀點？
(A)強調學習是幼兒主動和環境交互作用的歷程
(B)只要提供機會，幼兒可以正面地解決內在衝突和情緒
(C)肯定社會文化在幼兒的學習過程中具有重要的影響性
(D)幼兒的學習過程是在環境、認知和行為互動下形成
- (D) 29. 有關動態評量特質的描述，何者正確？ 甲、評量者扮演旁觀者觀察的角色 乙、成人和幼兒之間的對話是了解幼兒思考的核心 丙、主要以去情境脈絡的評量訊息來了解幼兒的學習情形 丁、提供受評幼兒最近發展區內的社會中介協助
(A)甲丙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)乙丁
- (C) 30. 下列哪個選項屬於教師提供外在動機，且應用時不會降低幼兒的內在學習動機？
(A)讓幼兒針對自己有興趣的主題探究
(B)幼兒完成美勞作品時，給他一個糖果
(C)幼兒用積木堆出城堡時，給予口頭讚賞
(D)幼兒收拾乾淨後，給幼兒好寶寶獎章
- (C) 31. 小花很在意考試是否能得高分。她常問：「這個考試會不會考？」。如果考試不考，她就不讀。為了改善小花的學習動機，下列何者不是教師該採取的做法？
(A)以有挑戰性的功課取代考試 (B)提醒同學有沒有學會比較重要
(C)只表揚考前三名的同學 (D)強調學習內容的重要性

公職王歷屆試題 (107 教師甄試)

- (D) 32. 老師針對「保鮮膜恐含致癌物」的新聞，請學生蒐集資料完成一篇「使用保鮮膜對身體健康的影響」之報告。請問這個報告對哪一種智力發展的影響較大？
(A)內省智力(intrapersonal intelligence)
(B)空間智力(spatial intelligence)
(C)語文智力(linguistic intelligence)
(D)邏輯-數學智力(logical-mathematical intelligence)
- (C) 33. 教師使用下列何種問題比較能引起學生精緻化學習？
(A)哺乳類的定義是什麼？ (B)這四種答案哪一個才對？
(C)鯨魚不是魚的說法為什麼對？ (D)課本介紹哺乳類時，舉了什麼例子說明？
- (A) 34. 下列哪一種學習策略，對於高層次閱讀理解的幫助最小？
(A)複誦多次，直至能熟練的默寫出來
(B)把閱讀的內容，形成一些心理圖象
(C)閱讀完每個段落後，用自己的話寫出摘要
(D)畫下重要的地方，並組織這些重點
- (B) 35. 小平在準備教師檢定考試時，知道自己較不會回答問答題，進而用較多的時間去練習問答題的寫法。這樣的行為展現下列何種能力？
(A)分散練習(distributed practice) (B)後設認知(metacognition)
(C)自動化處理(automatic processing) (D)控制化處理(controlled processing)
- (D) 36. 下列何者屬於操作制約學習？
(A)小美怕狗，因為每次路上看到狗，媽媽就會大聲尖叫
(B)小名喜歡上數學課，因為只要專心上課，數學老師都會誇獎她
(C)小莉不在自然課回答問題，因為她看同學答錯被自然老師責罵
(D)小銘在家一不順心就大哭，因為他一哭奶奶就會關心他
- (B) 37. 「最近社會上之所以有那麼多分屍命案，主要是因為媒體不斷的報導這些新聞，有樣學樣的結果。」這樣的說法較偏向於下列哪一學派的觀點？
(A)行為主義論 (B)社會學習論 (C)社會文化論 (D)認知發展論
- (B) 38. 小敏在解雞兔同籠的數學應用題時，能運用簡單的代數求得答案。這是哪一種知識的運用？
(A)事實知識(fact knowledge) (B)程序知識(procedural knowledge)
(C)語意知識(semantic knowledge) (D)陳述知識(declarative knowledge)
- (B) 39. 有關幼兒教育學家與教保機構的敘述，下列何者正確？
(A)「幼兒學校」是杜威所創設的 (B)「夏山學校」是尼爾所創設的
(C)「兒童之家」是裴斯塔洛齊所創設的 (D)「幼稚園」是盧梭(正式命名的)
- (D) 40. 美國幼兒教育學會(NAEYC)對於統整性課程(integrated curriculum)的敘述，下列何者錯誤？
(A)能幫助幼兒建立舊經驗與新經驗的連結
(B)易被質疑個別科目獨特性的喪失
(C)促進幼兒主動學習，且教學能符合其興趣與需求
(D)教學過程宜增加幼兒活動轉換的難度
- (D) 41. 高老師以耳溫槍幫五歲的幼兒測量體溫時，下列方式何者正確？
(A)將幼兒採垂頭仰臥式 (B)將幼兒採頭後仰姿式
(C)將幼兒耳殼向下向後拉 (D)將幼兒耳殼向上向後拉

公職王歷屆試題 (107 教師甄試)

- (D) 42. 依據《兒童及少年福利與權益保障法》規定，疑似受虐的 5 歲幼兒接受訪談、偵訊、訊問或身體檢查時，應由誰陪同以保護其隱私？
(A)家人或監護人 (B)就讀幼兒園的班級老師
(C)就讀幼兒園的園長 (D)社會工作人員
- (B) 43. 畢恩(J. Beane)認為課程統整合課程設計層面及某些統整的層面。不包括下列何者？
(A)社會的統整 (B)資源的統整 (C)知識的統整 (D)課程的統整
- (D) 44. 薛老師在幼兒表現其期望的行為時，常給予小貼紙做為代幣酬賞幼兒，並告訴幼兒「五張貼紙可找老師玩一次戳戳樂」以鼓勵幼兒繼續表現出其期望的學習，薛老師所為是何種學習理論的應用？
(A)社會學習理論 (B)認知學習理論 (C)古典制約理論 (D)工具制約理論
- (B) 45. 依據湯姆斯與契司(Thomas & Chess)的氣質論，下列何種氣質項目評估的結果，可以說明幼兒的嗅覺特別靈敏？
(A)反應閾高 (B)反應閾低 (C)反應強度高 (D)反應強度低
- (A) 46. 有關幼兒教育學者的敘述，下列何者正確？
(A)裴斯塔洛齊的育兒觀，深受《愛彌兒》理論與方法的啟示
(B)康美紐斯反對學校教育，認為實施教育最好的場所是社會
(C)盧梭深受福祿貝爾的影響，主張以幼兒為本位的教育
(D)盧梭、福祿貝爾與蒙特梭利共同設計了一套適合幼兒操作的教具
- (B) 47. 小美跟蔡老師一起數桌上的蘋果：「1、2、3、4」。蔡老師問小美：「這裡有幾顆蘋果？」小美：「有 3 顆蘋果。」小美還未能掌握哪個數數原則？
(A)固定順序原則 (B)基數原則 (C)抽象原則 (D)一對一原則
- (C) 48. 視幼兒為空白的器皿、主張學習要靠不斷的背誦與練習、重視學習的成果甚於學習的過程，上述這些觀點較傾向下列何種學習理論？
(A)練習論 (B)精熟論 (C)吸收論 (D)建構論
- (A) 49. 下列何種課程模式未有「心理學」的理論基礎？
(A)蒙特梭利(Montessori)模式
(B)河濱街模式(Bank Street Approach)
(C)卡蜜與迪汎思模式(Kamii & DeVries Approach)
(D)高瞻(High/Scope)課程模式
- (D) 50. 根據訊息處理理論，五歲的幼兒會使用下列哪一個注意策略？
(A)使用缺陷(utilization deficiency)
(B)生缺陷(production deficiency)
(C)有效的策略使用(effective strategy use)
(D)控制缺陷(control deficiency)