

107 年公務人員一般警察人員考試試題

考試別：一般警察人員考試

等 別：四等考試

類科別：行政警察人員

科 目：犯罪學概要

甲、申論題部份：(50 分)

一、雖然官方犯罪統計資料顯示，暴力犯罪數量遠低於財產犯罪，但前者造成之危害與影響往往大於後者。試以社會學習理論解釋暴力行為之產生，並說明此理論對預防或減少暴力犯罪之啟示。

【擬答】：

(一)以社會學習理論解釋暴力行為之產生

大體而言，學習理論有二，即行為主義（如 Skinner）與社會學習理論（Albert Bandura）。行為主義者如美國的史金納（Skinner），認為人類行為透過學習而來，是環境或刺激下的產物。行為主義者只觀察外在之行為，而不觀察其過程及機轉，因此以「行為主義」稱之。就暴力犯罪行為而言，如果受到獎賞，就會不斷出現，因此是對生活環境的一種直接經驗學習反應。

社會學習理論如（Albert Bandura, 1977），認為憑直接經驗學習固然重要，但許多行為的發生卻是透過觀察而來，不一定有直接的接觸和刺激。尤其是示範和模仿的作用，他認為個體只有透過示範和模仿才能學到複雜的行為。班都拉認為，人類非生而具有暴力之本能，暴力行為乃透過生活經驗學習而來。班都拉認為幼兒觀察成年人未因暴力行為而受懲罰，則長大後易於以暴力或攻擊行為處理自常事務。社會學習理論主要是透過觀察學習或行為模倣而完成。在當代社會行為模倣的主要來源有三：

1. 家庭成員：

父母成為最主要的模倣對象，家庭重要成員所提供之行為模式。

2. 立即的生活環境：

例如居住在常有暴力行為發生之地區，則較有可能使用暴力。

3. 大眾媒體：

電視、電影、以及網路，都可能成為模倣的對象。

(二)社會學習理論對預防或減少暴力犯罪之啟示

1. 研究顯示觀賞暴力節目，會產生模倣作用，成為暴力者。但有研究認為觀賞暴力節目可以宣洩暴力動機，減少暴力行為。

2. 研究者認為暴力節目的模倣，必須在有暴力動機或失去獎懲作用強化的條件下，才會產生暴力行為。

3. 目前關於媒體是否造成犯罪之學習，並無明顯的實證加以支持。媒體是促發因素，並非犯罪之原因，惟是否會因此成為模倣對象，尚須視是否獲得懲罰或獎賞而定，若觀賞暴力行為而得到懲罰，將不致產生學習，反之，若得到鼓勵，則將會促發進一步的犯罪行為。

參考資料：

(一)許春金（2013），犯罪學，自版，修訂第七版，頁 283-286。

(二)何漢（2017），犯罪學綜覽，志光出版，頁 139-140。

二、試以標籤理論申論針對輕微案件之犯行者施以社區處遇之優點。

【擬答】：

(一)標籤理論論輕微案件之犯行者施以社區處遇：

標籤理論認為，一個人的第一階段偏差行為並不一定會成為罪犯，而是社會與司法制度加諸於他的。一個人一旦被標籤為罪犯後，會產生自我形象之修正，極易因本身之心理因素之作祟，產生犯罪之動機，導致犯罪機率增加，比較容易犯罪，而不易脫離罪惡之纏累。另外，一個人被標籤化後，其自我控制能力將會降低，容易把持不住而犯罪。因此，如果轉向以社區為處遇犯罪人之方式，透過各種社區處遇方案，使他們仍能生活於正常社會之中，可以防止犯罪人或偏差行為人，再蹈入刑事司法系統而被污名烙印。如果不被標籤化，他們未來回復正常的可能性將大幅提高。

(二)對輕微案件之犯行者施以社區處遇之優點：

社區處遇為犯罪人矯正方式之一；倡議者指出，社區處遇具有良好之理論基礎，在減少再犯機會與滿足案主的需求上有卓越貢獻。同時成本較為低廉，也可減少機構處遇監獄化之負面效果。因為犯罪人仍然與社會保持接觸、與家庭維持聯繫，不致喪失工作或教育機會，亦無損其地位及尊嚴，故對其懊悔助益甚鉅。

1.美國學者 Regoli 與 Hewitt 曾提出五點社區處遇之優點

- (1)較監獄提供更趨個別化之處遇諮商輔導。
- (2)允許犯罪人更多處理其問題之機會。
- (3)避免犯罪人受監獄負面效果之影響，如：受刑人被害、感染更嚴重之犯罪、喪失自尊、無法照顧家庭等。
- (4)並未比監禁處遇產生更多之再犯效果。
- (5)遠較監禁經濟。

2.Hahn 則認為社區處遇之優點

- (1)促使社區民眾了解他們在犯罪人再社會化過程中扮演重要的角色。
- (2)在犯罪人復歸過程中促其認清犯罪之動機，並加強其學習適應之信心與責任。
- (3)犯罪人接受社區處遇，可減少機構處遇造成強迫遵從之情形。
- (4)可給予犯罪人更多的自新機會。
- (5)促其參與社區發展及其他志願服務工作，而獲得更大的自我實現。
- (6)促其體驗現實的社會生活及扮演多種不同的角色。
- (7)社區處遇可使犯罪人脫離昔日「醫療的矯治型態」，而進一步與輔導人員發生積極的互動。
- (8)使矯治人員突破傳統刑罰之瓶頸，扮演另一種新的角色，以提供更多的輔導服務。
- (9)犯罪人的人權在社區處遇中獲得更大的維護與尊重。

參考資料：

- (一)蔡德輝、楊士隆(2001)合著，犯罪學，五南圖書出版股份有限公司，第 151-152 頁。
- (二)蔡德輝、楊士隆（2009），犯罪學五版，五南圖書出版股份有限公司，頁 384，頁 390-391。
- (三)何漢（2017），犯罪學綜覽，志光出版，頁 248-250、588-589。

乙、測驗題部份：（50 分）

(D) 1. 下列有關犯罪學與刑事司法之論述，何者錯誤？

- (A)犯罪學主要在探討社會上犯罪的本質、數量及發生的原因
- (B)刑事司法是在探討處理犯罪和偏差行為之社會控制機構的功能與運作
- (C)刑事司法犯罪控制模式其目標強調鎮壓犯罪其結果如生產裝配線強調效能
- (D)刑事司法機構必須了解犯罪學如何運作及對犯罪和犯罪人的影響

(C) 2. 有關犯罪的定義，下列的敘述何者正確？

- (A)犯罪的定義是有絕對標準的
- (B)犯罪行為等同於偏差行為
- (C)犯罪的定義可由三方面予以探討：法律的定義、社會的定義、道德的定義
- (D)刑事司法系統運作的差異性不會影響犯罪被定義的方式

- (D) 3. 下列對於解釋犯罪原因之論述，何者錯誤？
- (A) 18 世紀中葉古典學派提出人基於自由意志而理性選擇了犯罪
 - (B) 19 世紀初葉受到自然科學的影響而提出實證學派強調受到環境素質影響而犯罪
 - (C) 1960 年代末期至 1980 年代初期提出以反對傳統實證研究的批判學派認為犯罪是衝突的結果
 - (D) 1980 年代以後犯罪學者努力於「個別化理論」的工作以便更能完整的解釋犯罪原因
- (A) 4. 下列有關古典犯罪學派的敘述，何者錯誤？
- (A) 理論重心著重在犯罪人的探討
 - (B) 認為人在社會上，有自由意志來選擇犯罪或守法行為，以滿足其需要
 - (C) 強調必須運用刑罰才能達到威嚇犯罪人之效果
 - (D) 主張「罪刑均衡原則」，亦即刑罰應與犯罪的輕重成正比，才能夠表彰正義
- (C) 5. 下列有關實證犯罪學派之論述，何者錯誤？
- (A) 實證犯罪學派強調行為人主觀主義
 - (B) 實證犯罪學派強調決定論
 - (C) 犯罪學派強調定期刑
 - (D) 實證犯罪學派強調自然科學實證
- (A) 6. 下列有關犯罪心理學基本內涵之論述，何者錯誤？
- (A) 心理分析理論認為晚期生活經驗影響其犯罪行為及人格
 - (B) 認知理論認為人的認知與道德發展係了解其犯罪行為的重要關鍵
 - (C) 社會學習理論乃解釋犯罪行為係觀察學習的結果
 - (D) 生物心理學乃探討生理活動、人格與犯罪間的關係
- (C) 7. 有些學者以心理分析觀點來探討犯罪行為的發生。下列有關心理分析理論的敘述，何者正確？
- (A) 本我(id)是人格最原始的部分，依循現實原則(reality principle)而運作
 - (B) 佛洛伊德(Freud)主要以「前意識」(preconscious)來解釋犯罪
 - (C) 心理分析理論認為具攻擊性、受到挫折的犯罪人，是早期不愉快生活經驗的一種結果
 - (D) 佛洛伊德認為潛伏期(Latency Stage)及兩性期(Genital Stage)是影響人格發展最重要的時期
- (D) 8. 赫胥(Hirschi)在 1969 年提出的「社會控制理論」(social control theory)亦稱「社會鍵理論」(social bond theory)，是犯罪學最具影響力的理論之一。下列有關此理論的敘述，何者正確？
- (A) 理論的重心在於探討人為何犯罪的原因
 - (B) 赫胥認為人是道德的或是會捨己為人的動物
 - (C) 社會鍵的要素有四：依附(attachment)、奉獻(commitment)、參與(involvement)及命運(fate)
 - (D) 赫胥認為人類要是不受外在法律的控制、環境的陶冶教養，便會自然傾向犯罪
- (A) 9. 下列有關瑪札和西克斯的中立化技術理論(Techniques of Neutralization Theory)之論述，何者錯誤？
- (A) 訴諸於較低權威
 - (B) 責備責備者
 - (C) 被害者的否定
 - (D) 損害的否定
- (A) 10. 柯恩(Cohen)提出的「犯罪次級文化理論」(delinquent subcultural theory)，主要用來說明少年犯罪之成因。下列有關此理論之敘述，何者錯誤？
- (A) 邪惡性、即時享樂性、非功利性、負面性、專業性及團體自主性等，是少年犯罪次級文化的特徵
 - (B) 下階層的孩子難以合法的手段達到成功的目標，因此經常感到「身分挫折」(status

frustration)

- (C)受到拒絕的孩子內心會產生衝突與挫折，他們會以三種不同的方式來解決：街角小孩的角色 (the corner boy role)、偏差小孩的角色 (the delinquent boy role)、進取小孩的角色 (the college boy role)
- (D)此理論最主要的貢獻在於說明犯罪次級文化產生的形成因素及得以維繫的主要原因
- (B) 11. 下列有關理性選擇理論之論述，何者錯誤？
- (A)犯罪利益大於逮捕之危險性×刑度會導致犯罪
- (B)刑事政策上會提出刑事司法的犯罪鎮壓模式及事後犯罪預防模式
- (C)刑事司法的犯罪鎮壓模式刑罰威嚇效果很難證明
- (D)理性選擇理論之再抬頭促成犯罪預防論之重視
- (A) 12. 下列有關環境犯罪學之論述，何者錯誤？
- (A)研究重點強調對原因論的理解
- (B)探求犯罪預防對策之一種犯罪學觀點
- (C)著重於犯罪情境中分析犯罪行為
- (D)Brantingham 夫婦是主張環境犯罪學的重要學者
- (C) 13. 下列關於生命歷程觀點 (life course perspective) 的敘述，何者正確？
- (A)生命歷程觀點認為，犯罪人在出生時即具有，或是在生命的早期建立了犯罪的特質徵候，此種特質隨著時間並不會改變
- (B)桑普森 (Sampson) 及勞伯 (Laub) 的「逐級年齡理論」 (age-graded theory)，是根據渥夫幹 (Wolfgang) 所蒐集的資料，重新進行整理及分析而提出的理論
- (C)桑普森及勞伯認為社會控制與低自我控制雖然會影響一個人參與犯罪與偏差行為的可能性，但他們另提出轉捩點 (turning point) 的概念來說明此種犯罪傾向是有改變的可能
- (D)逐級年齡理論認為兒童時期至成年時期之犯罪行為不具有延續性
- (D) 14. 桑普森和勞伯發現中止或持續犯罪，卻有共同的機制或過程，下列何者不是其主要途徑？
- (A)婚姻/配偶 (B)軍隊服役 (C)矯正學校 (D)自己改變
- (D) 15. 達倫道夫 (Dahrendorf) 的理論，在當代衝突理論中甚具代表性。下列敘述，何者最適合說明其論點？
- (A)達倫道夫將其對權力、社會及犯罪的概念彙整，提出六個原理來說明犯罪的社會事實 (the social reality of crime)
- (B)強調團體間權力的衝突是犯罪問題的核心，沒有一個人本質上是犯罪的，犯罪的定義是由權勢階段加以界定
- (C)主張以「正常的對立」 (normal antagonisms) 及社會內團體的衝突來解釋犯罪發生的成因，較優勢的團體會影響立法而保護其既得利益
- (D)認為社會是一種「強迫性之協調結合」 (imperatively coordinated association)；亦即，社會是由各種利益相衝突的團體所構成，彼此間被強迫地集合在一起
- (B) 16. 犯罪學學者蘇哲蘭 (Sutherland) 對職業竊盜犯罪有相當的研究，並進而發展出其著名的差別接觸理論 (differential association theory)。根據蘇哲蘭，有關職業竊盜及其集團特性，最為適合的敘述為何？
- (A)職業竊盜犯經常是固定在其居住之區域內犯案
- (B)職業竊盜是一種團體生活，只有在獲得該團體的認同後，才能進入團體，成為職業竊盜者
- (C)職業竊盜犯罪組織裡，對同夥是充滿猜忌的
- (D)職業竊盜犯從事廣泛的竊盜犯罪類型
- (C) 17. 強制性交犯罪的分類有多種方式。學者格洛斯 (Groth) 在觀察研究 500 名強制性交犯後，將其分成三種類型。下列何者不屬於格洛斯之分類？

- (A)憤怒型的強制性交犯 (the anger rapist)
(B)虐待的強制性交犯 (the sadistic rapist)
(C)情境型的強制性交犯 (the situational rapist)
(D)權力型的強制性交犯 (the power rapist)
- (D) 18. 下列有關毒品犯罪或藥物濫用的敘述，何者正確？
(A)在近幾年來，毒品犯罪累再犯之比例逐年降低
(B)根據毒品危害防制條例之規定，毒品依其成癮性、取得性及社會危害性，可以分成四級
(C)MDMA，俗稱亞當、忘我、狂喜或快樂丸，是一種中樞神經興奮劑，藥理作用及結構與古柯鹼類似
(D)學者穆斯那 (Muisner) 採用科際整合之「生物心理社會模式」(bio-psychosocial model) 來詮釋藥物濫用的問題，強調心理發展、家庭功能及同儕關係是藥物濫用的三個重要因素
- (B) 19. 白領犯罪是具有「身分」及「地位」的犯罪型態。下列有關白領犯罪的敘述，何者正確？
(A)白領犯罪通常吸引媒體的高度報導，因此犯罪黑數不高
(B)「白領犯罪」一詞是蘇哲蘭 (Sutherland) 所創，係指「高階層和受人尊敬的人，在其職業活動過程中的違法行為」
(C)具體性、不可透視性、複雜性等為白領犯罪的特性
(D)白領犯罪所造成的損害，主要是經濟的損失，對社會的影響不大
- (D) 20. 近年來，無被害者犯罪在犯罪學的研究上相當受到重視。下列有關無被害者犯罪的敘述，何者錯誤？
(A)無被害者犯罪行為常會面臨法律與道德的兩難狀況
(B)標籤理論 (labeling theory) 對於無被害者犯罪的除罪化 (de-criminalization) 的發展，有著深遠的影響
(C)無被害者犯罪的除罪化主要是奠基於刑法謙抑或法益保護思想而來
(D)由於社會環境的不同，英美採取不同的賭博合法化模式。英國將賭博合法化當成政府稅收的來源之一；美國則將賭博合法化當成「解決社會問題」的工具。
- (D) 21. 柯恩及費爾遜 (Cohn and Felson) 提出的「日常活動被害理論」(routine activity theory)，強調犯罪的發生必須在時空上有那些因素的聚合？
(A)缺乏警覺、有吸引力的標的物、有能力及動機的犯罪者
(B)偏差同儕、合適的標的物、犯罪機會
(C)預謀、合適的標的物、脫逃路線
(D)有能力及動機的犯罪者、合適的標的物、缺乏監控者
- (A) 22. 修復式司法或修復式正義 (restorative justice) 在 20 世紀末葉逐漸興起，並被廣泛應用在形式司法實務上，下列有關修復式司法的敘述，何者正確？
(A)明恥整合理論 (reintegrative shaming theory) 及標籤理論 (labeling theory) 是奠定修復式司法發展的基礎
(B)修復式司法認為應以法律觀點來看犯罪問題，犯罪是違反國家、法律的行為，是一個抽象的概念
(C)修復式司法強調加害者要回復、被害者也要回復的雙贏策略
(D)修復式司法適用於所有的犯罪類型
- (A) 23. 克拉克及埃克 (Clake and Eck) 將「情境犯罪預防」(situational crime prevention) 的策略分成 5 大類 25 項技術。下列何者屬於「減少犯罪刺激」的情境犯罪預防技術？
(A)公物被破壞之後，立即修繕
(B)商店物品，加上防盜磁條
(C)機車加上多道鎖
(D)加強保全人員的巡邏
- (D) 24. 學者布倫廷翰及佛司特 (Brantionham and Faust) 提出以目標為導向的「三級預防模式」，

公職王歷屆試題 (107 一般警察)

下列有關此模式的敘述，何者錯誤？

- (A)此模式參考公共衛生疾病預防模式 (public health model of disease prevention)，並應用於犯罪防治工作上
 - (B)第一層次犯罪預防係指「找出提供犯罪機會以及促使犯罪發生之物理與社會環境因素，運用犯罪預防策略，予以消除」
 - (C)第三層次犯罪預防主要針對真正的犯罪者，予以干預，進行矯治，避免再次犯罪
 - (D)針對犯罪區域的分析，以鎖定高犯罪區域的預防策略，屬於第一層次的犯罪預防策略
- (B) 25. 奠定現代犯罪學基礎，開啟實證犯罪學新紀元的創始者，而被稱為「犯罪學三聖」(the holy three of Criminology) 的學者為：
- (A)邊沁 (Bentham)、貝加利亞 (Beccaria)、龍布羅梭 (Lonbroso)
 - (B)龍布羅梭 (Lonbroso)、費利 (Ferri)、加洛法洛 (Garofalo)
 - (C)葛林 (Goring)、塔德 (Tarde)、費利 (Ferri)
 - (D)涂爾幹 (Durkheim)、梅爾頓 (Merton)、蘇哲蘭 (Sutherland)