

# 屏東縣 106 學年度國民中小學暨幼兒園教師

## (含代理教師)聯合甄選試題

科目：幼教專業科目

- (C) 1. 有關幼兒情緒的敘述，下列何者不正確？  
(A)情緒的發展比思考更早  
(B)初級情緒是人類最原始的感覺  
(C)衍生情緒是初級情緒的深化及延伸  
(D)須先具備自我覺察能力，才能發展衍生情緒
- (A) 2. 洋洋被安安踩了一腳，就推打安安。洋洋的行為較符合哪種攻擊類型？甲、敵意性攻擊(hostile aggression)乙、關係性攻擊(relational aggression)丙、反應性攻擊(responsive aggression)丁、工具性攻擊(instrumental aggression)  
(A)甲丙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)乙丁
- (C) 3. 有關皮亞傑(Piaget)認知發展論的三個特徵，下列何者為非？  
(A)認知發展亦是智力成長  
(B)認知發展的歷程受成熟與環境交互影響  
(C)特別強調社會因素對兒童認知發展的影響  
(D)人類的認知發展，具有順序性與階段性，在發展過程中兩者是不會改變的
- (B) 4. 青青聽到大一點的聲音都會表現出害怕的表情，這是下列哪一種氣質特徵？  
(A)規律性高 (B)反應閾低 (C)堅持度高 (D)反應強度低
- (A) 5. 《幼兒園教保活動課程大綱》跳脫學科領域，採用發展領域的主要原因為何？  
(A)強調全人的發展 (B)幼兒階段的發展改變較大  
(C)為與小學的課程有所區隔 (D)幼兒發展是幼兒教育的基礎知能
- (B) 6. 《幼兒園教保活動課程大綱》的身體動作與健康領域中，新增學習領域「健康行動」之相關學習指標，不包括下列何項？  
(A)使用清潔工具整理環境 (B)覺察各種用具安全的操作技能  
(C)熟練並維持日常生活的健康行為 (D)覺察與辨別危險，保護自己的安全
- (D) 7. 依據《幼兒園教保活動課程大綱》，下列何項屬於「認知領域」的教學實施原則？甲、鼓勵幼兒使用正式的詞彙乙、鼓勵幼兒探索大自然，親近與愛護自然丙、看見並開拓幼兒合宜參與日常互動情境的能力丁、引導幼兒有系統的蒐集訊息，並記錄蒐集的訊息  
(A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丁
- (D) 8. 小明的家長參訪幼兒園後，和園長對談其教育理念，園長認為此家長是位「精粹主義」者。請問下列何項較不可能是小明的家長的教育觀點？  
(A)認為音樂、藝術、美感等課程活動不要排在主要的學習時段  
(B)希望幼兒園能夠教更多的認知與閱讀，以利幼兒銜接小學的主要學科  
(C)教師盡量以團體教學的方式進行課程活動，讓幼兒有相同的學習內容  
(D)學習的場域為幼兒園，教師是教育的專業人員，回家的學習單要盡量減少
- (A) 9. 下列有關蒙特梭利(Montessori)教育相關的敘述，何者正確？甲、倡導兒童本位乙、感官教育是最基礎丙、幼兒的成長有其既定自然的程序丁、教具有自我校正的功能無須示範  
(A)甲丙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)乙丁

公職王歷屆試題 (106年屏東縣教師甄試)

- (A) 10. 請問目前下列哪些政策不具排富規範？甲、五歲幼兒免學費乙、不利條件幼兒優先入園丙、原住民幼兒就讀幼兒園補助丁、所得稅中的幼兒特別扣除額  
(A)甲丙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)乙丁
- (C) 11. 教師若想用持續性地採用評量來改進課程，較適宜採用下列何者評量方式？  
(A)總結性評量 (B)分析性評量 (C)形成性評量 (D)統整性評量
12. 實施幼兒評量時，  
(C) 12. 下列敘述何者不正確？  
(A)任何一次的評量只是行為的取樣，不能代表幼兒全部的行為  
(B)評量的情境宜以幼兒熟悉的環境為主，避免受環境因素影響評量結果  
(C)要實施正式的評量時，最好事後才告知家長，以免家長刻意加強幼兒的能力  
(D)對幼兒的評量時間不宜過長，可視實際需要縮短或分段實施，以免幼兒失去興趣
- (B) 13. 對於發展遲緩幼兒，應按其需要，政府須提供之特殊照顧，不包括下列何項？  
(A)就學 (B)就養 (C)早期療育 (D)家庭支持
- (A) 14. 有關班級經營的敘述，以下何者最為正確？  
(A)班級經營的決定應交由教師與幼兒共同做決定  
(B)教師只要有耐心與愛心，班級經營即可順利進行  
(C)班級經營是課程的前半段，並會影響後續課程的進行  
(D)教師在班級經營時，為遵循法則，對待學生應一視同仁
- (D) 15. 依據「社區互助式及部落互助式教保服務實施辦法」，有關「部落互助教保服務中心」的敘述，下列何者錯誤？  
(A)主要為提供原住民族幼兒學習其族語、歷史、文化機會而設立  
(B)幼兒及二親等內任一直系血親具原住民族身分之幼兒，合計應達招收幼兒總人數百分之八十以上  
(C)服務人員因地理條件限制有進用困難者，於進用足額前，經直轄市、縣(市)主管機關核准，得以具保母人員技術士證者替代  
(D)經報教育及原住民族主管機關會同核准者，因相關人員進用有困難，以經原住民族族語認證且具高級中等學校以上學歷者全數替代之
- (B) 16. 偏遠的青青國小附幼今年之幼生人數為，2~3歲5位；3~4歲4位；4~5歲4位；5~6歲3位。為符合法規，想編列最少之班級數並聘任最少之教保服務人員，請問最少應聘用多少位教保服務人員，始得符合法規？  
(A)2位 (B)3位 (C)4位 (D)5位
- (B) 17. 有關教保服務人員參與研習的相關規定，下列何者正確？  
(C) (A)任職前一年應接受基本救命術訓練八小時以上  
(B)任職後每二年應接受緊急救護情境演習一次以上  
(C)任職後每二年應接受安全教育相關課程三小時以上  
(D)任職每年要參加縣市政府所舉辦的研習至少十八小時
- (D) 18. 下列有關幼童專車相關管理辦法之敘述，何者正確？  
(A)車齡不可超過15年 (B)每25人配置1名隨車人員  
(C)駕駛應具備職業大客車駕照 (D)至少每半年應實施保養，並留有記錄
- (C) 19. 小新、小芸和小真三個人一起在積木區搭建一座城堡。根據派頓(Parten,1932)對社會遊戲行為的分類，上述幼兒最有可能正從事什麼類型的社會遊戲？  
(A)聯合遊戲 (B)主題遊戲 (C)合作遊戲 (D)建構遊戲

- (D) 20. 根據《幼兒園教保活動課程大綱》，「樂於善用各種素材及器材進行創造性活動」是屬於哪一個領域的課程目標？  
(A)認知領域 (B)美感領域 (C)社會領域 (D)身體動作與健康領域
- (A) 21. 關於皮亞傑(Piaget)和維高斯基(Vygotsky)對幼兒語言的看法，下列何者正確？  
(A)維高斯基(Vygotsky)認為幼兒的私我語言有助於思考  
(B)皮亞傑(Piaget)認為幼兒的自我中心語言有助於思考  
(C)維高斯基(Vygotsky)認為幼兒的私我語言只是內在認知狀態的表徵  
(D)皮亞傑(Piaget)認為幼兒的自我中心語言出現在具體運思期
- (A) 22. 下列關於幼兒園室內環境規劃的描述，何者最為適切？  
(A)若室內空間太小，可考慮規劃較小的靜態學習區，增加動態學習區的空間  
(B)美勞區應離水源越遠越好  
(C)扮演區與積木區絕對不能相鄰配置  
(D)閱讀區和扮演區應相鄰配置
- (D) 23. 現今社會中，幼兒受虐的情況仍時有所聞。根據馬斯洛(Maslow)的需求層次論，這些幼兒可能在一個需求層次便已未獲滿足？  
(A)尊重需求 (B)歸屬感 (C)自我實現 (D)安全需求
- (D) 24. 相較於人生其它階段，以下關於幼兒階段的大腦發展之描述，何者完全正確？  
(A)幼兒階段是大腦可塑性最高的時期，神經元之間連結建立所需的努力較多  
(B)幼兒階段是大腦可塑性最低的時期，神經元之間連結建立所需的努力較少  
(C)幼兒階段是大腦可塑性最低的時期，神經元之間連結建立所需的努力較多  
(D)幼兒階段是大腦可塑性最高的時期，神經元之間連結建立所需的努力較少
- (B) 25. 根據桑代克(Thorndike, 1983)所提出的系統學習論觀點，對於幼兒特定行為的維持來說，下列哪一個原則最為重要？  
(A)分配律 (B)效果律 (C)準備律 (D)練習律
- (C) 26. 有關建構主義對教學的啟示，下列描述何者正確？  
(A)重視教師權威 (B)重視學習的紀律  
(C)教學評量重視形成性評量 (D)講述法是較佳的教學方法
- (C) 27. 強強老師在教導幼兒時，強調先提供實例再歸納出原則。強強老師的目的是為了促進何種類型的學習遷移？  
(A)正遷移 (B)負遷移 (C)垂直遷移 (D)一般遷移
- (B) 28. 蝴蝶老師請幼兒想想看，一張白紙可能有哪些不同的用途。蝴蝶老師最主要的目的可能是為了培養幼兒哪一種能力？  
(A)精熟思考 (B)擴散思考 (C)聚斂思考 (D)垂直思考
- (C) 29. 兩位幼兒發生爭吵後，教師試著介入了解事情發生的經過。但是，兩位幼兒所描述的事件經過有不小的出入，且兩者都堅稱自己說的是對的。最可能的解釋是在幼兒身上發生了什麼現象？  
(A)順攝干擾 (B)訊息檢索困難 (C)錯誤記憶 (D)記憶衰退
- (D) 30. 下列何者並非幼兒園遊戲場規劃需注意的重要原則？  
(A)近便性 (B)安全性 (C)多元性 (D)私密性
- (A) 31. 下列何者並非《幼兒園教保活動課程大綱》情緒領域中所提到的領域原則？  
(A)協助他人處理情緒  
(B)以正向態度面對困境

公職王歷屆試題 (106 年屏東縣教師甄試)

- (C)擁有安定的情緒並自在地表達感受  
(D)關懷與理解他人的情緒
- (C) 32. 幼兒在遊戲場的安全是教師與家長最關注的議題。依據 2005 年修訂的《兒童遊戲設備安全準則》，遊戲場中 高度 180 公分的鞦韆，其前方與後方至少各應預留多少距離才符合規範？  
(A)180 公分 (B)270 公分 (C)360 公分 (D)450 公分
- (B) 33. 關於質化研究與量化研究所依循的邏輯，下列敘述何者完全正確？  
(A)質化研究與量化研究皆依循演繹邏輯  
(B)質化研究依循歸納邏輯，量化研究依循演繹邏輯  
(C)質化研究依循演繹邏輯，量化研究依循歸納邏輯  
(D)質化研究與量化研究皆依循歸納邏輯
- (D) 34. 依幼兒教育目標從抽象到具體的程度，以下排列方式何者正確？甲、課程宗旨，乙、教育宗旨，丙、課程目標，丁、學習指標，戊、領域目標。  
(A)甲乙戊丙丁 (B)甲乙丙戊丁 (C)乙甲丁戊丙 (D)乙甲戊丙丁
- (D) 35. 美國教育家克伯屈 (Kilpatrick) 將學習分為主學習 (primary learning)、副學習 (associate learning)、輔學習 (concomitant learning)，認為幼兒應在同一個學習活動內，兼顧知識、技能、態度、觀念、興趣等的學習，此屬教保活動中的哪一種教學原則？  
(A)自動原則 (B)社會化原則 (C)個性適應原則 (D)同時學習原則
- (D) 36. 依據教育部《幼兒園教保活動課程大綱》之規劃，習得蒐集訊息、整理訊息、解決問題之能力，是屬那一個課程領域的範疇？  
(A)數學領域 (B)語文領域 (C)社會領域 (D)認知領域
- (C) 37. 根據幼兒興趣與需要所編製的「經驗本位課程」(experienced-based curriculum)，最符合下列何種課程類型的理念？  
(A)廣域課程 (B)空白課程 (C)活動課程 (D)分科課程
- (C) 38. 根據《幼兒園兼辦國民小學兒童課後照顧服務辦法》之規範，下列哪些人員為合格的兒童課後照顧服務人員？甲、合格國中教師乙、合格國小代課老師丙、修畢教育學程之大學畢業生丁、合格保母人員戊、高職退休教師  
(A)甲乙丙丁 (B)乙丙丁戊 (C)甲乙丙戊 (D)甲乙丁戊
- (B) 39. 非營利幼兒園之成立，係由政府運用現有資源委託辦理，委託對象以下列何者最不適當？  
(A)符合規定條件之個人 (B)創業青年 (C)財團法人 (D)公益社團法人。
- (B) 40. 依據《幼兒教育及照顧法》規定，直轄市、縣(市)主管機關應依相關法律規定，對接受教保服務之身心障礙幼兒進行之服務，不包括下列何者？  
(A)主動提供專業團隊 (B)協助門診治療  
(C)加強早期療育 (D)實施學前特殊教育。
- (A) 41. 依《兒童及少年福利與權益保障法》之規定，社會福利、教育及醫療機構發現疑似發展遲緩兒童時，如何處理最為恰當？  
(A)通報直轄市、縣(市)主管機關 (B)申請警政主管機關建立指紋資料  
(C)立即給予早期療育的特殊照顧 (D)將之轉銜至特殊教育機構
- (C) 42. 《教育部組織法》於民國 102 年 1 月 1 日實施後，幼兒教育屬於下列哪一個部門的業務？

公職王歷屆試題 (106年屏東縣教師甄試)

- (A)學生事務及特殊教育司 (B)綜合規劃司  
(C)教育部國民及學前教育署 (D)青年發展署
- (C) 43. 依據《幼兒教育及照顧法》之規定，幼兒園必須向家長提供之資訊為：甲、教保服務人員之學經歷與證照乙、幼兒園評鑑報告及結果 丙、幼兒園收退費相關規定丁、許可設立之幼兒園名冊 戊、特殊幼兒之身心健康狀況資料  
(A)甲乙丙戊 (B)甲丙丁戊 (C)甲乙丙丁 (D)乙丙丁戊
- (C) 44. 教保服務人員實施教保服務時，應如何對待幼兒方符合規範？  
(A)可命令幼兒自己對自身施加強制力，以達致處罰之目的，同時又可避免過度傷害  
(B)可要求幼兒採取特定身體動作，以糾正其過錯  
(C)隨時關注幼兒個別生理與心理需求，以確保其不遭受任何霸凌行為  
(D)對幼兒採取管教措施時，應考量其在性別、族群、文化等面向之個別差異而給予差別對待，以提升管教效果
- (A) 45. 依據《幼兒教育及照顧法》之規定，幼兒園教保服務之目標為：甲、豐富幼兒生活經驗 乙、拓展幼兒美感經驗 丙、啟發幼兒關懷環境丁、建構幼兒國族觀念 戊、培養幼兒合群習性  
(A)甲乙丙戊 (B)甲乙丙丁 (C)乙丙丁戊 (D)甲乙丁戊
- (C) 46. 幼兒園之教保服務有損及幼兒權益者，其父母或監護人得向幼兒園提出異議，不服幼兒園之處理時，得於知悉結果後 30 日內，向那個機關提出申訴？  
(A)教育部 (B)立法院 (C)教育局處 (D)報章媒體
- (A) 47. 教保服務組織的領導者，藉自身的高尚人格使人認同與景仰，此等權力類型屬於：  
(A)參照權 (B)關係權 (C)法職權 (D)專家權
- (B) 48. 為因應全球化及國際化趨勢，幼兒園之英文譯名有統一之需，依據教育部之釋例，以下列何者為「幼兒園」之英文譯名？  
(A)kindergarten (B)preschool (C)nursery school (D)elementary school
- (C) 49. 依據《幼兒園教保活動課程大綱》，「身體自主權」是屬於哪個領域的內涵？  
(A)身體動作與健康 (B)認知 (C)社會 (D)美感
- (B) 50. 依據《幼兒園教保活動課程大綱》，有關美感領域的敘述，下列何者有誤？  
(A)「美感」指的是由個體內心深處主動建構的一種感知美好事物的體驗  
(B)「玩索」指的是操弄各種藝術的工具或素材，並以遊戲的心態一面玩耍，一面使用  
(C)幼兒天生就具備探索與感知美好事物的潛能，這種潛能需要透過豐沛美感經驗的累積，才能逐漸發展  
(D)美感領域是在陶養幼兒對生活周遭環境事物的敏感，喚起其豐富的想像與創作潛能，形成個人的美感偏好與素養