

106 學年度臺中市政府教育局受託辦理 本市國民小學暨幼兒園教師甄選

科目：體育教材教法

一、選擇題（請以 **2B** 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 100 分

- (B) 1. 體育教學過程中，可視學生實際需求，彈性調整上課內容、進度和評量方式的教學策略稱為？
(A) 協同式教學 (B) 差異化教學 (C) 漸進式教學 (D) 統整式教學
- (B) 2. 排球比賽時，若局數為 2：2 時，進行第五局的決勝局比賽，以先獲得「」分，並至少領先 2 分的球隊為該場比賽的勝隊？
(A) 11 (B) 15 (C) 21 (D) 25
- (C) 3. 運動結束後最好做幾分鐘的緩和運動，下列何者不是理由之一？
(A) 避免血液滯留腿部肌肉 (B) 增加血液乳酸排除
(C) 使心跳及血壓趕快降低 (D) 降低心臟異常的風險
- (B) 4. 下列何者不屬於「健康體能」(Health fitness) 的基本要素：
(A) 肌力與肌耐力 (B) 協調能力 (C) 身體組成 (D) 心肺功能
- (D) 5. 自由式游泳比賽中，選手可使用何種姿勢？
(A) 捷泳 (B) 蝶泳 (C) 蛙泳 (D) 以上皆可
- (A) 6. 運動技術結構特性，區分為基本運動技術、應用運動技術、比賽運動技術，其教學順序為？
(A) 基本運動技術→應用運動技術→比賽運動技術
(B) 比賽運動技術→應用運動技術→基本運動技術
(C) 應用運動技術能→比賽運動技術→基本運動技術
(D) 以上皆非
- (C) 7. 布魯姆以教學目標依功能分為認知、技能、情意三個領域，並以行為目標敘寫常用動詞，請指出何者為技能領域？
(A) 比較 (B) 歸納 (C) 模仿 (D) 觀賞
- (A) 8. 從事運動而引起的身體傷害統稱為運動傷害，單純性的挫傷其治療的方法為？
(A) RICE (B) RCIE (C) ICER (D) IECR
- (D) 9. 國小體育教材的特性，哪一項不適合列入？
(A) 自然性的運動 (B) 團隊競賽遊戲
(C) 技術要求不高，益於推廣教學 (D) 高競技運動教學
- (A) 10. 2020 年奧運會預定在何城市舉行？
(A) 東京 (B) 北京 (C) 巴黎 (D) 里約
- (C) 11. 在田徑國際性比賽中，以下何者不得使用起跑架？
(A) 400 公尺 (B) 100 公尺 (C) 800 公尺 (D) 200 公尺
- (B) 12. 救溺五步是？
(A) 叫叫 ABC (B) 叫叫伸拋划 (C) 叫游深拋划 (D) 叫跳伸拋划
- (D) 13. 蝶式轉身或抵達終點時，依規定必須？
(A) 用任一手觸壁 (B) 用身體任一部位觸壁
(C) 雙腳同時觸壁 (D) 雙手同時觸壁
- (A) 14. 體育課中利用獎賞方式來增進課程目標行為之未來發生的機率稱？
(A) 正增強 (B) 負增強 (C) 外增強 (D) 內增強
- (D) 15. 自我談話可以幫助學生學習動作技巧，請學生作動作時告訴自己「膝蓋抬高，手伸直」，是屬於何種自我談話？
(A) 動機 (B) 負面 (C) 中立 (D) 指導

公職王歷屆試題 (106 教師甄試)

- (A) 16. 短跑之釘鞋設計之目的為何？
(A)增加摩擦力 (B)增加避震能力 (C)增加穩定性 (D)防止扭傷
- (A) 17. 正常走路之步態週期中，人體於以下何時受到最大衝擊力？
(A)足跟著地期 (B)全足支撐期 (C)前足推蹬期 (D)以上皆同
- (B) 18. 以下何者不是網球拍甜區之定義？
(A)振動節點 (B)質量重心 (C)碰撞中心 (D)強力中心
- (B) 19. 當外力大於肌肉收縮所產生的力量，使得肌肉長度被拉長，此種收縮的形式稱之為？
(A)向心收縮 (B)離心收縮 (C)等長收縮 (D)被動收縮
- (B) 20. 在游泳混合式接力項目中，第一棒的泳式為？
(A)蝶式 (B)仰式 (C)捷式 (D)蛙式
- (D) 21. 以下何者時速最快？
(A)足球射門 (B)陳偉殷的投球
(C)盧彥勳的網球發球 (D)林丹羽球的殺球
- (D) 22. 排球比賽中，允許每隊有 1 名自由球員，下列對自由球員的敘述哪一項是正確的？
(A)可以發球 (B)可以擔任球隊隊長
(C)可以攔網 (D)運動衫顏色明顯與其他隊友不同
- (A) 23. 基於「可預知和不可預知的環境」作為運動技能的區分的是下列哪一種技能分類法？
(A)開放性與閉鎖性分類法 (B)TGUFU 分類法
(C)連續、不連續和序列分類法 (D)三度空間技能分類法
- (D) 24. 夏天運動在高熱環境中發生中暑的現象，其原因有？
(A)氣溫過高 (B)通風不良 (C)身體疲勞 (D)以上皆是
- (C) 25. 摩斯登(Mosston)教學光譜中教學形式變化的依據為？
(A)直接教學或間接教學的程度 (B)教學內容的設計與發展
(C)師生間決定權的消長 (D)課程需求與學生程度
- (C) 26. 依各級學校體育實施辦法中明訂，身心障礙或經醫師證明身體狀況不適宜與一般學生同時上課者，應另成立體育特殊教育班，每班人數以幾人為原則？
(A) 10 人 (B) 12 人 (C) 15 人 (D) 20 人
- (A) 27. 急行跳遠助跑因量測距離錯誤却無法及時停下而衝過起跳板，這種現象係屬於力學上之？
(A)慣性定律 (B)反作用力定律 (C)平衡定律 (D)重力定律
- (D) 28. 我國傑出運動員中下列何者不曾排名世界第一？
(A)曾雅妮 (B)謝淑薇 (C)戴姿穎 (D)紀政
- (C) 29. 隔網球類運動發球觸網再落入對方有效區，應判「成功」繼續比賽的項目是？
(A)桌、網 (B)網、羽 (C)羽、排 (D)排、桌
- (C) 30. 陳老師評估急行跳遠是屬於較適合逆進教學法的運動項目，所以陳老師較可能先實施下列那項教學？
(A)助跑的方法 (B)利用體操的跳板實施蹬板躍起動作
(C)從跳箱上躍下做空中及落地動作 (D)實施助跑→起跳→空中→落地連貫動作
- (D) 31. 關於 2019 年東亞青年運動會的敘述何者有誤？
(A)該屆運動會以「East Asia: Young & Green 為主軸，強調以青年為主體的綠能環保運動會
(B)三對三籃球、沙灘排球、輕艇、自由車、保齡球與武術為該屆的比賽項目
(C)前身為東亞運動會，由臺中取得第一屆東亞青年運動會的舉辦權
(D)參賽選手年齡須介於 14 至 17 歲
- (D) 32. 下列何者是訓練肌力與肌耐力的有效方法？
(A)阻力訓練 (B)重量訓練 (C)肌力訓練 (D)以上皆是

公職王歷屆試題 (106 教師甄試)

- (D) 33. 指導學生進行前滾翻練習時，哪一個環節應特別注意？
(A) 能不能獨立完成完整的動作 (B) 動作能有優美的表現
(C) 滾翻完成後，身體能達到站立的程度 (D) 頭頸部及身體安全的照護
- (B) 34. 人體內 ATP 的來源有三種方式，其中不包括？
(A) 乳酸系統 (B) 脂肪代謝系統 (C) ATP-PC 系統 (D) 有氧系統
- (A) 35. 運動可以提升大腦「神奇肥料」的含量，此肥料可促進並鞏固神經元的生長，強化細胞學習機制，提升認學習速率，請問「神奇肥料」是指？
(A)BDNF (B)兒茶酚胺 (C)乙醯膽鹼 (D)BNDF
- (D) 36. 關於十二年國民基本教育課程綱要總綱的敘述何者有誤？
(A) 以自發、互動與共好為基本的課程理念
(B) 108 學年度開始從各教育階段的一年級開始實施
(C) 以自主行動、溝通互動與社會參與等三大面向培養個體成為終身學習者
(D) 區分為 1~3 年級、4~6 年級、7~9 年級與 10~12 年級等四個學習階段
- (B) 37. 關於十二年國民基本教育「健康與體育領域」3d-II-1【運用動作練習與學習策略】編碼的敘述，何者有誤？
(A) 第一碼 3d 代表學習表現的類別名稱與次項目
(B) II 代表國民中學的學習階段
(C) 3d 屬於技能類別中的策略運用
(D) 第三碼 1 為流水號
- (B) 38. 關於第 29 屆臺北世界大學運動會的敘述何者有誤？
(A) 標誌(logo)為五顆星與奧運五環概念相似，使用藍、黃、黑、綠與紅色，代表歐、亞、非、大洋洲與美洲
(B) 預計舉辦籃球、舉重、游泳、跳水、跆拳道、輕艇…等 14 項必辦競賽與棒球、高爾夫、武術、羽球…等 7 項選辦競賽
(C) 標語為 FOR YOU · FOR YOUTH
(D) 吉祥物為臺灣黑熊
- (B) 39. 22 歲的小明，身高 170 公分、體重 70 公斤，安靜心跳率為每分鐘 69 下，從事運動時他將運動強度設定在 70~80%的心跳率水準，請問其應達到的每分鐘心跳次數為？
(A) 118~138 次 (B) 138~158 次 (C) 128~148 次 (D) 148~168 次
- (A) 40. 奧林匹克運動會的馬拉松選手，可能會有何種較高比例的肌纖維？
(A) I 型肌纖維(type I fibers) (B) II 型肌纖維(type II fibers)
(C) IC 型肌纖維 (D) IIC 型肌纖維
- (C) 41. 運動時隨時補充水分，請問什麼溫度的液體較容易被身體吸收？
(A) 比體溫略高 (B) 比環境溫度高 (C) 比環境溫度低 (D) 跟體溫一樣
- (D) 42. 下列何者非動作學習(motor learning)的特點？
(A) 透過練習或經驗獲致動作的技巧或能力
(B) 透過保留或遷移測驗來檢驗技能的習得
(C) 動作學習無法直接觀察
(D) 動作學習帶來精熟動作技能的行為改變，僅有短暫的效果
- (B) 43. 摩斯登(Mosston)教學光譜「互惠式」(reciprocal style)的教學法中，觀察者(練習夥伴)最重要的功能為何？
(A) 協助老師確認夥伴是否認真練習 (B) 代替老師提供動作修正的回饋
(C) 幫忙借球、固定器材 (D) 協助練習的順利進行

公職王歷屆試題 (106 教師甄試)

- (D) 44. 體育教學評量之時機影響教學與學習成效至鉅，請問在教學進行中所實施之評量，據以評估是否實施補救教學者為？
(A)總結性評量 (B)形成性評量 (C)安置性評量 (D)診斷式評量
- (A) 45. 陳老師在教授「體適能促進策略與活動」的學習內容時，讓學生在指定的教材範圍內，跟老師討論並依照自己的體能狀況與需求，設計發展擬定適合自己的體適能活動。試問，此教學法為摩斯登(Mosston)教學光譜中的哪一式？
(A)設計式 (B)自測式 (C)擴散式 (D)引導式
- (A) 46. 「戰術遊戲模式」(Tactical games model)是由理解式教學(teaching for understanding)的概念演變而來，請問該模式首重的學習條件為？
(A)認知學習 (B)情意學習 (C)技能學習 (D)以上皆是
- (A) 47. 下列何者為「個人與社會責任模式(Teaching personal and social responsibility model)的教學主題？
(A)整合、遷移、賦權與師生關係 (B)技巧、遷移、保留與比賽
(C)體能、技巧、戰術與比賽 (D)運動季、正式競賽、季後賽與紀錄留存
- (A) 48. 身體發展(development)包含了成長(growth)與成熟(maturation)，成長代表著？
(A)身體尺寸與大小在量方面的改變 (B)身體系統與功能在質方面的改變
(C)調整與調適 (D)發育與老化
- (A) 49. 請選出人類動作發展的順序 (甲)反射動作(reflexive movement) (乙)初始動作(rudimentary movement) (丙)基本動作(fundamental movement) (丁)特殊化動作(specialized movement)。
(A)甲乙丙丁 (B)甲丙乙丁 (C)甲丙丁乙 (D)甲丁乙丙
- (C) 50. 小學三年級、體重 20 公斤的小花，站在罰球線上練習投籃卻屢屢失敗，老師讓他換一顆較小較輕的球，改善了投籃進球的成功率。請問老師所使用的調整策略是 Newell 限制模式中的哪一項？
(A)個體限制 (B)環境限制 (C)工作限制 (D)結構限制