

高雄市 105 學年度市立國民小學教師聯合甄選

科目：專長類-「體育」試卷

- (B) 1. 體育學習成效的評量包含運動技能測驗，進行運動技能測驗時下列何者不宜作為測驗選擇的依據？
(A) 選擇難易適中 (B) 選擇基本體能 (C) 選擇省時省錢 (D) 選擇曾經教授項目
- (C) 2. 發展性體育課程的核心是？
(A) 競賽能力的提升 (B) 社會能力的養成 (C) 動作技能的習得 (D) 心智能力的培養
- (B) 3. 臺灣人所發明的木球運動類似中國古代的哪項活動？
(A) 蹴鞠 (B) 捶丸 (C) 跳丸 (D) 尋幢
- (B) 4. 下列何者並非中暑的典型症狀？
(A) 體溫高達41°C (B) 精神亢奮 (C) 停止流汗 (D) 皮膚乾燥發紅
- (D) 5. 下列何者不屬於長時間跑步的運動員感覺疲勞的原因？
(A) 水分和電解質流失，體溫上升 (B) 血糖濃度下降
(C) 局部肌肉疲勞 (D) 乳酸濃度下降
- (A) 6. 由於運動致使骨骼肌急速損傷，而肌肉損傷的結果導致肌肉細胞的壞死及細胞膜的破壞，肌肉的一些蛋白質及肌球蛋白(myoglobin)進入血液中並隨後出現在尿液呈現肌球蛋白尿現象，嚴重時會導致腎功能衰竭，這症狀稱為？
(A) 橫紋肌溶解症 (B) 延遲性肌肉痠痛 (C) 腎功能障礙症 (D) 乳酸不耐症
- (C) 7. 下列何者不屬於運動後乳酸的可能排除途徑？
(A) 在肌肉中氧化產生二氧化碳和水 (B) 轉化成葡萄糖或肝醣
(C) 轉化成氧氣 (D) 轉化成蛋白質
- (A) 8. 教育部實施體適能檢測所使用的登階測驗，在35公分高的臺階依照節拍每分鐘上下幾次？
(A) 24次 (B) 36次 (C) 40次 (D) 60次
- (C) 9. 體能測驗中的20秒反覆側步，主要是測量何種體能？
(A) 速度 (B) 肌力 (C) 敏捷性 (D) 瞬發力
- (A) 10. 下列有關AED(自動心臟體外去顫器)的描述何者有誤？
(A) 必須由醫護人員操作
(B) 配合CPR進行
(C) AED分析心律時不可碰觸患者
(D) 懷疑患者無意識、無呼吸、無心跳時即可使用
- (B) 11. 奧林匹克運動會的主辦地點，是以何者為單位提出申請？
(A) 國家 (B) 城市 (C) 會員 (D) 首都
- (A) 12. 體操前滾翻動作實施時，身體哪個部位先觸地？
(A) 手掌 (B) 頭部 (C) 肩部 (D) 臀部
- (D) 13. 柔道比賽對於一勝的判決相當慎重，下列哪個部位實質觸地才可能判為一勝？
(A) 手臂 (B) 臀部 (C) 頸部 (D) 背部
- (B) 14. 網球比賽時球拍裝設避震器的允許位置是？
(A) 球拍線中間 (B) 球拍線沒有交接的地方
(C) 球拍線最靠近頂端的交叉處 (D) 都不允許
- (C) 15. 網球比賽時接發球的位置應站立於何處？
(A) 接球方右邊場地內 (B) 接球方左邊場地內
(C) 接球方任一位置 (D) 接球方場區端線外
- (D) 16. 下列有關田徑檢查員的描述何者不正確？
(A) 即使運動員(或接力隊)沒有完成比賽，檢查員也應將任何違反規則的情況報告裁判長
(B) 裁判長應指定檢查員站在能仔細觀察比賽的地點

公職王歷屆試題 (105 教師甄試)

- (C) 出現違反規則的情況，應舉黃旗示意或採用任何經技術代表批准的有效方法
(D) 檢查員距離違規現場最近，檢查員判決為最後裁決
- (A) 17. 田徑接力賽中，某隊運動員幫忙對隊撿起掉落地上的接力棒，兩隊並未得利，裁判長如何處置？
(A) 某隊取消資格 (B) 對隊取消資格 (C) 兩隊同時取消資格 (D) 繼續比賽
- (A) 18. 當足球員被判越位時，該球如何處理？
(A) 對方在越位地點罰間接自由球 (B) 對方在越位地點罰直接自由球
(C) 對方在越位地點最近界外發球 (D) 罰12碼球
- (B) 19. 足球比賽時某球員向對方球員吐口水，裁判如何處置？
(A) 該球員黃牌警告 (B) 該球員紅牌離場
(C) 該球員依違規處理 (D) 不影響比賽，繼續進行
- (A) 20. 排球比賽時以腳將尚未觸地的球踢起，裁判如何處置？
(A) 規則允許，算一次擊球 (B) 非法擊球，失一分
(C) 違反運動精神，給予警告 (D) 規則允許，但不列為擊球次數
- (C) 21. 羽毛球比賽中球員身體觸及球網，裁判該如何處理？
(A) 重新發球 (B) 球員未得利，繼續比賽
(C) 犯規失分 (D) 提出警告
- (D) 22. 籃球比賽球員在三分線外投籃時遭對方球員阻擋犯規但該球投進，裁判該如何處理？
(A) 算進三分球，不處罰 (B) 進球不算，罰球三次
(C) 進球不算，罰球二次 (D) 算進三分球，加罰球一次
- (C) 23. 下列何者屬於手球的合法動作？
(A) 用手將對方手中的球擊落
(B) 抓住對方球員
(C) 以軀幹阻擋對方球員而取得有利位置
(D) 跳起衝撞對方球員
- (B) 24. 下列有關初級版樂樂棒球的描述何者正確？
(A) 初級樂樂棒球比賽時，二好球後再揮棒擊成界外球，仍判二好球
(B) 打擊時可以試比但不可超過球，違者計好球一個
(C) 防守球員持球碰觸到跑壘員即判跑者出局
(D) 守備員將球傳出場外，所有跑壘員應留在原壘
- (C) 25. 下列有關游泳比賽出發的描述何者正確？
(A) 自由式、蛙式、蝶式及混合接力比賽應於出發臺上以跳水方式出發
(B) 當發令員喊預備 (take your marks) 口令，選手應立即站上跳水臺保持站立姿勢
(C) 出發時犯規一次即取消資格
(D) 出發信號發出後，發現有違規者，比賽中止，重新出發
- (A) 26. 教育部除了鼓勵學生學會游泳之外，為了防止溺水事件，也在積極宣導救溺五步，其內容步驟為何？
(A) 叫、叫、伸、拋、划 (B) 沖、脫、泡、蓋、送
(C) 伸、拋、划、游、送 (D) 跳、游、划、脫、叫
- (B) 27. 下列何者不是九年一貫健康與體育領域課程綱要的主題軸？
(A) 生長發展 (B) 動態生活 (C) 健康心理 (D) 群體健康
- (C) 28. 下列九年一貫健康與體育領域「能力指標」，何者不屬於國小階段？
(A) 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術
(B) 養成規律運動習慣，保持良好體適能
(C) 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能

公職王歷屆試題 (105 教師甄試)

- (D)表現全身性身體活動的控制能力
- (D) 29. 有關教育部近年推行的「SH150方案」，下列描述何者有誤？
(A)標題中的S代表Sports，H代表Health
(B)依據國民體育法第六條訂定
(C)預期藉由晨間、課間、空白課程及課後時間增加學童身體活動量
(D)目標為每週含體育課的運動時間累計達150分鐘以上
- (A) 30. 根據民國105年2月公佈的十二年國教健康與體育領域課程綱要(草案)，其「學習內容」之主題不包含：
(A) 球類運動 (B)生長發展與體適能
(C) 挑戰性運動 (D) 表現性運動
- (D) 31. 十二年國教健康與體育領域課程綱要(草案)將「學習表現」區分為認知、情意、技能、行為四大類，其下所細分的次項目不包含：
(A) 運動知識 (B)技能原理 (C) 運動計畫 (D) 體適能表現
- (A) 32. 九年一貫健體課綱與十二年國教健體課綱(草案)的差異，何者為非？
(A) 皆以「能力指標」作為體育教材選擇的指引
(B)由「帶得走的能力」改為「核心素養」的養成
(C) 國小之學習階段由「二階」改為「三階」
(D) 由「主題軸」改為「學習重點」
- (D) 33. 由衛福部公告可用於評估國人「心肺耐力」的檢測方法不包含：
(A) 800/1600公尺跑走 (B)十二分鐘跑走
(C) 三分鐘登階 (D) 三分鐘跳繩
- (A) 34. 某學童健康檢查後得身高150公分，50公斤，請問身體質量指數(B.M.I)為：
(A) 22.2 (B)33.3 (C) 3.33 (D) 3
- (C) 35. 下列有關AED(自動體外心臟電擊去顫器)的描述，何者錯誤？
(A) 開機後會有語音說明操作方式
(B)在貼上感應片之後能自動偵測傷患心率脈搏
(C) 偵測到心臟異常跳動時機器會自動電擊去顫，不須另外按壓開關
(D) 電擊後須繼續搭配機器語音指示進行胸外按壓
- (D) 36. 根據Gallhaue的發展性體育理論，兒童的動作發展會主要受到哪些因素的影響？
(A)個體生物特性 (B)環境的條件 (C)學習任務的需求 (D) 以上皆是
- (C) 37. 有關「體適能」類別與屬性的描述，下列何者正確？
(A) 健康體適能(health-related fitness)包括心肺耐力、平衡、身體組成等要素
(B)競技體適能(performance-related fitness) 包含速度、柔軟度、敏捷等要素
(C) 健康體適能表現容易隨著練習量而用進廢退
(D) 競技體適能的變化速度很快，不練習就會快速地退步
- (C) 38. 下列何種運動技術屬於「閉鎖性」動作？
(A) 排球低手擊球 (B)足球擲球入場 (C) 籃球罰球 (D) 棒球打擊。
- (A) 39. 根據Jewett的分類，「動作分析模式」偏向哪一種課程價值取向？
(B) (A) 學科精熟 (Disciplinary Mastery)
(B)學習過程 (learning process)
(C) 自我實現 (self-actualization)
(D) 生態整合(ecological integration)
- (B) 40. 下列何種評量結果屬於「常模參照」？
(A) 高血壓 (B)體適能心肺耐力金牌獎章
(C) BMI判定為肥胖 (D) 籃下三十秒投籃，10顆以上及格

公職王歷屆試題 (105 教師甄試)

- (A) 41. 摩斯登(Mosston)教學光譜的十一種教學模式，主要是以何者作為變化的依據？
(A) 師生之間決定權的消長 (B) 直接與間接教學的程度
(C) 學生投入的程度 (D) 教師提問的程度
- (D) 42. 下列何者為「命令式」教學法的缺點？
(A) 較容易使學生感到枯燥
(B) 學生容易混亂
(C) 教學者要花費較多的心力進行班級管理
(D) 較難促進學生思考
- (C) 43. 下列何者為摩斯登(Mosston)教學光譜「互惠式」的具體表現？
(A) 兩人一組，依照老師的指令，一個口令一個動作的進行練習
(B) 兩人一組，其中一人輪流當給球者，協助練習的進行
(C) 兩人一組，其中一人依照教師提供的動作檢核點來給予回饋
(D) 兩人一組，輪流依照老師的指令使用器材練習
- (D) 44. 「學習者在教師指定教材範圍內，與教師商量後，依自己的認知與體能，去設計、發展及表現一連串的動作或問題，並組成個人動作的計劃」，此描述為Mosston教學光譜的哪一式？
(A) 導引式 (B) 探究式 (C) 擴散式 (D) 設計式
- (B) 45. 「將正式比賽規則修改成多數學生可進行的比賽形式，並使學生在參與過程中透過討論與思考來理解比賽規則與戰術概念」的教學法為：
(A) 漸進式教學法 (B) 理解式教學法
(C) 樂趣化體育教學法 (D) 比賽教學法
- (A) 46. 下列何種體育課程模式強調學生在「運動技術、比賽規則、團隊參與及領導角色扮演、運動文化」等方面的學習？
(A) 運動教育模式 (B) 個人與社會責任模式
(C) 融合式適應體育教學法 (D) 理解式球類教學法
- (A) 47. 下列「體操」跳箱(縱箱)的動作要領，下列何者錯誤？
(A) 助跑後單腳用力踩踏板
(B) 雙手前伸按壓跳箱遠端三分之一處
(C) 雙手撐箱支撐身體重心往前，同分腿騰躍跳箱
(D) 雙腳著地
- (B) 48. 心跳率是評估訓練強度的重要指標，請問一位國小六年級的學童，其估算之「最大心跳率」為：
(A) 206 (B) 208 (C) 214 (D) 220
- (D) 49. 運動教育課程模式(sport education model)的安排不包含：
(A) 團隊小組 (B) 慶祝活動 (C) 運動季 (D) 關懷談話
- (B) 50. 「個人與社會責任模式」(TPSR) 的課程實施流程不包含：
(A) 諮商時間 (B) 運動欣賞 (C) 小組會議 (D) 反省時間