

105 年外交領事人員及外交行政人員考試試題

考試別：外交人員、民航人員、國際經濟商務人員特考

等 別：三等考試

類科組：各類科組

科 目：國文（作文、公文與測驗）

甲、作文與公文部份：

一、作文：（60 分）

《管子·權修》說：「一年之計，莫如樹穀；十年之計，莫如樹木；終身之計，莫如樹人。」樹穀、樹木、樹人實為民生國計的重大課題，時至今日，更與環境保護、社會永續發展密不可分。請以「樹穀、樹木、樹人」為題，作文一篇，闡論其旨，並申己見。

【擬答】

《管子·權修》有言：「一年之計，莫如樹穀；十年之計，莫如樹木；終身之計，莫如樹人。」樹穀以養人，樹木以養地，樹人以養萬代，而莫不為大計也。計大計者，必先謹慎周全，否則失之毫釐，差以千里。再者此類大計皆環環相扣而互為表裡，忽略堤上蟻穴之害，可能造成大滯時的潰堤。

民之所欲，無他，國泰則民安也。國泰者何如？富強也。何能致富強？使民衣食無虞者，富；使民出入無憂者，強。富強之道自古有之，古者衛鞅以富強之道喻秦，變法而一天下；王安石變新法使弱宋得周旋西夏、遼、金之間；直至近代清朝自強運動，亦思以「中學為體，西學為用」之說，挽晚清於狂瀾。然則古今中外，變法而成功者，少之又少，因多為一時之決策，未計之周全也。

今之教改亦然，教育乃百年大計，而今人多議論教育改革失敗，究其因，乃理想過高而配套不足，當時未能規畫前線教師接受新課程的完整教學訓練，新課程即上線，致使第一線教師、學生、家長等手足無措。測驗保持舊題型，學生無心於新式課程的學習，反而更加求助於課後補習，學生所面臨的壓力更大，而教改初衷則日遠。時至今日，在多次民怨陳情、抗議及修正期間，教育政策之不明確不但苦了在學學生，也累慘了家長與老師。每一次的課綱修正、測驗題型調整、評分項目增減，在在牽引著數十萬學子的未來，以及大人們的神經。

不僅教育政策如此牽一髮而動全身，就連經濟外交政策也是如此，對臺灣影響尤甚。臺灣乃彈丸之地，位於太平洋上東亞島弧的重要樞紐位置，本應為航海、航空的要衝。島上先民即為善於航海的南島語系民族，因善於與大海拚搏，四處遊歷，科學研究上甚至指出可能為全地球人類的始祖。然臺灣的海洋政策一向付之闕如，除近海漁業及養殖漁業相關發展外，其他政策寥寥可數。由於一向忽略海洋經濟問題，未能即時為伸張漁權，也因為臺灣國際地位始終低落，最後沖之鳥礁在南海仲裁案被斷為「島」，而大上千倍的太平島則淪為「礁」了。

臺灣僅是一小小島嶼，長期夾在中美大國之間，又屢屢遭中國以內政之名干預臺灣提升國際地位，所幸外交上的弱勢並不能完全阻撓臺灣的進步，但政策制定時必得謹慎周全，執行時必得貫徹始終，則希冀有朝一日，島嶼得見天光。

公職王歷屆試題 (105 外交特考)

二、公文：(20 分)

試擬行政院致教育部函：為提升學生就業能力與國際移動力，大專校院海外專業實習業已推行多年，為確實掌握施行績效，了解跨國專業實習的機會與困境，請提報近三年海外專業實習之成果報告，分項敘述，具體說明，並研擬後續推動之規畫。

【擬答】

檔 號：
保存年限：

行政院 函

地址：100 臺北市 00 區 00 路 00 號
聯絡方式：000，02-00000000 #000

地址：100 臺北市 00 區 00 路 00 號
聯絡方式：000，02-00000000 #000

受文者：教育部

發文日期：中華民國 00 月 00 日

發文字號：00 字第 10500000011 號

速別：

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：大專校院海外專業實習業已推行多年，請貴部提報近三年海外專業實行之成果報告，並研擬後續推動之規畫。

說明：

一、為掌握施行績效，及了解大專校院學生參與跨國專業實習的機會與困境，本成果報告中應特別予以說明之。

二、為加強提升學生就業能力與國際移動力，依據本成果報告，請貴部研擬後續推動計畫。

相關要點應分項敘述，具體說明。

正本：教育部

副本：

院長○○○

乙、測驗部份：(20 分)

(B) 1. 下列那一個成語的使用，最為恰當？

- (A)《賽德克巴萊》獲得的諸項大獎，真名「名至實歸」
- (B)他平日為人非常謙恭有禮，遇到長輩，更是「畢恭畢敬」
- (C)精彩紛呈、場場爆滿的全國武術比賽，今天暫時「煙消雲散」
- (D)這個犯罪集團雖然餘黨暫時銷聲匿跡，可是不知何時又會「東山再起」

(D) 2. 高適詩：「旅館寒燈獨不眠，客心何事轉悽然？故鄉今夜思千里，霜鬢明朝又一年。」下列各選項所寫的時間點何者與本詩相同？

- (A)雨中禁火空齋冷，江上流鶯獨坐聽
- (B)共看明月應垂淚，一夜鄉心五處同
- (C)共君今夜不須睡，未到曉鐘猶是春
- (D)萬物迎春送殘臘，一年結局在今宵

(C) 3. 在現代世界裡，為了達到「透明」和「一致」這樣的目標，我們越來越常用標準的規則取代個人的判斷。判斷力不再是決定一個人能不能被僱用，或規定該多嚴格的條件。反正規則就是規則，無論情況為何，全體適用。表面看來很公平，卻捨棄了一個好的決定不可或缺的一環——個人的判斷。這跟亞里斯多德所說的「實踐的智慧」的淪喪有關。下列歷史事件或政策，何者犯了「實踐智慧淪喪」的錯誤？

- (A)時局艱難，亟須圖自強之策。當講求時務，周諮博訪，廣集眾長，毋膠執成規。

公職王歷屆試題 (105 外交特考)

(B)成規未可墨守，而新法亦須斟酌行之。若不研求主司臨事經驗，必至窒礙難行

(C)今日之黃河，有防無治，當此河底未能疏濬之時，有司莫敢諮之有道，惟仍守舊規，以隄束水，河身日形淤墊

(D)今洪水特至，河勢略變，須更籌辦法，臣等就商河臣，詢之耆舊，議定即勘估興工，隨時調度，不敢拘泥成規，往返遷延，致誤事機

(A) 4. 孔子說「乘桴浮於海」，意謂感慨自己不見用於當世，而生隱逸出世之想。此一意象的運用，屢為後世文學作品所效法，下列沒有慨歎不遇而思歸隱的選項是：

(A)親朋無一字，老病有孤舟

(B)小舟從此逝，江海寄餘生

(C)人生在世不稱意，明朝散髮弄扁舟

(D)爭得似，一扁舟，弄月吟風歸去休

(A) 5. 「我注意到在復健室裡出入的人，多已培養出同病相憐甚至□□□□的情感，排排坐的同時，很自然便會和旁座的人□□□□病情並互報偏方。我在接受復健的第一天，便被一位年近八旬的老婦告知維骨力的重要，當然也同時被迫收聽她從五十歲至今的身體及精神變化并及冗長的復健史。她滔滔傾訴，完全無視於我痛苦的齟牙裂嘴。相對於這種亢奮型的病患，接受頸牽引的人的表情便顯得猥瑣，似乎有些見不得人，要不是□□□□，就是露出尷尬的表情駭笑著。輪到我的時候，我總想著古人□□□□的堅苦卓絕，假設天將降大任於本人，所以，正勞其筋骨，沒什麼好害羞的！」根據上文，請選出依序最適合填入空格中的詞語是：

(A)相濡以沫／相互切磋／閉目養神／懸梁刺股

(B)同仇敵愾／相互切磋／故作姿態／聞雞起舞

(C)同仇敵愾／相互較勁／閉目養神／聞雞起舞

(D)相濡以沫／相互較勁／故作姿態／懸梁刺股

(C) 6. 《晉書》〈羊祜傳〉記載：祜樂山水，每風景，必造峴山，置酒言詠，終日不倦。嘗慨然歎息，顧謂從事中郎鄒湛等曰：「自有宇宙，便有此山。由來賢遠勝士，登此遠望，如我與卿者多矣！皆湮滅無聞使人悲傷。如百歲後有知，魂魄猶應登此也。」湛曰：「公德冠四海，道嗣前哲，令聞令望，必與此山俱傳。至若湛輩，乃當如公言耳。」……祜寢疾，……尋卒，時年五十八。帝素服哭之，甚哀。是日大寒，帝涕淚沾鬚鬢，皆為冰焉。南州人征市日聞祜桑，莫不號慟，罷市，巷哭者聲相接。吳守邊將士亦為之泣。其仁德所感如此。……襄陽百姓於峴山祜平生遊憩之所建碑立廟，歲時飧祭焉。望其碑者莫不流涕，杜預因名為「墮淚碑」。根據文字，「墮淚碑」引發的感慨何者為是？

(A)襄陽百姓之所以墮淚是因為憑弔古蹟，徒增傷感

(B)鄒湛認為襄陽人會遺忘墮淚碑所記載羊祜的政績

(C)襄陽人透過碑刻文字懷念羊祜的仁德而因此墮淚

(D)文旨寄託亭臺樓榭，不可留連，徒然作楚囚對泣

(B) 7. ①此處風光常綺麗 ②人如松柏歲長新 ③室有芝蘭春自永 ④誰言花事已闌珊 已上四句為兩副對聯，依據一般對聯的形式及用途，下列敘述正確的選項是：

(A)①④為一幅花店聯，④為上聯，①為下聯；②③為一幅賀壽聯，②為上聯，③為下聯

(B)①④為一幅花店聯，①為上聯，④為下聯；②③為一幅賀壽聯，③為上聯，②為下聯

(C)①③為一幅花店聯，①為上聯，③為下聯；②④為一幅賀壽聯，②為上聯，④為下聯

(D)①③為一幅花店聯，③為上聯，①為下聯；②④為一幅賀壽聯，④為上聯，②為下聯

(A) 8. 「臺灣縣治(在今臺南)之海常吼。自七鯤身(今臺南安平附近的內海沙洲)北至鹿耳門(今臺

南安南區內海的出海口)、南至打鼓港(今高雄港)止，小吼似擊花腔鼓，點點作撒豆聲，乍近乍遠，若斷若續，臨流聽之，有成連鼓琴之致；大吼如萬馬奔突，如眾鼓齊鳴，如三峽崩流，如千鼎共沸，厥聲遠聞，累數日夜罔有間(間)歇，驚濤溢涌，舟莫敢近(按海自嘉義以上不吼，惟臺灣下至鳳山則吼，俗呼曰「做湧」；驚濤迅發，舟觸之，沸擊迫岸輒碎。春冬不吼，惟四月二十六日起，海氣一發，微雨幾潑，輒吼。四、五月之吼，鳳山最甚；六、七月之吼，臺灣最甚。其地氣由南而北。七月二十六後謂之「埔占湧」，漸輕；至中秋則不吼也。蓋夏令地氣蒸熱，自下而升，猶煮飯之滾於鍋底然)。(節引)【臺灣志略】卷1」

根據上文，下列各選項相關敘述何者錯誤？

- (A)文中海吼有由北往南愈南愈甚的趨勢
 - (B)作者認為此類海吼與南臺灣夏季氣溫升高有關
 - (C)文中海吼約從農曆四月下旬到中秋為止，持續三個多月之久
 - (D)作者形容臺南附近的海吼，小吼細碎動聽多變化，大吼聲勢驚人，可致船難
- (C) 9. 精神生活的自然基礎是好奇心，而簡單的好奇心在動物中也可見到。智力需要警覺的好奇心，但它必定屬於某一類。鄉下人天黑後總愛透過窗簾向鄰舍窺測，這種好奇心沒有很高的價值，只會議論他人的隱惡。因此私下的議論大都不真實，但又無人留意去澄清。議論鄰人的罪惡會使我們產生快感。所以我們不會去細查證據。正當的好奇心源於真正的求知慾。被帶到一個陌生房間裡的貓也許會去嗅嗅每個角落和每件家具，這就是正當而純樸的好奇心。當平時鎖著的抽屜或櫥櫃打開給孩子們看時，他們會表現出極大的興趣，這也是正當的好奇心。動物、機器、雷雨，以及各種手工勞動都能引起兒童的好奇心，他們對知識的渴望能使最有理智的成年人感到慚愧。隨著年齡的增長，這種衝動不斷減弱，終至對一切生疏的事物一概厭煩，毫無認識的慾望。到了這一階段，人們就會說，國家每下愈況，「一切都不是我年輕時的樣子了」。其實和當年不一樣的是說話者的好奇心，也許可以說，好奇心一死，活躍的智力也就終止了。有關好奇心的看法，下列何者非本文之意？
- (A)議論他人私德，甚至隱惡揚善的作法，是沒有意義的好奇心
 - (B)孩童對於外在世界感到好奇，正能引發他們努力學習的動機
 - (C)貓在陌生房間嗅聞角落和家具，動機是對知識的渴望與探求
 - (D)隨年齡增長，成年人好奇心減弱，也降低了他對學習的熱情與追尋
- (B) 10. 根據上文，符合文章旨意的敘述是：
- (A)滿足人們所有的好奇心，是促進個人智識增長的原動力
 - (B)人們內心潛藏的求知慾，經常轉化成外在好奇心的表現
 - (C)人們對於鄰人秘密的窺探，是好奇心的表現，毋需非議
 - (D)好奇能殺死一隻貓，所以應避免孩童擴張無謂的好奇心