

105 學年度臺中市政府教育局受託辦理本市
國民小學暨幼兒園教師甄選
體育教材法

科目:體育教材法

選擇題 (共 50 題, 每題 2 分, 共 100 分)

- (D) 1. 在理解式球類教學法(teaching game for understand)的評量中, 要評估學生在運動表現上進步情形為何, 最佳的評量方法是下列哪一種評量方法?
(A)體適能檢測(fitness test)
(B)認知測驗(knowledge test)
(C)技能測驗(motor skill assessment)
(D)比賽表現評量(game performance assessment)
- (B) 2. 體育教學策略摩斯登(Mosston)教學光譜 11 種教學形式中, 其分類的原則為何?
(A)學生興趣
(B)師生在教學活動中的決定權
(C)教學目標
(D)動作能力水準
- (A) 3. 在足球教學活動中, 教師要教導戰術策略, 宜採用摩斯登(Mosston)教學光譜中的何種教學集群或形式?
(A)生產集群 (B)再製集群 (C)包含式 (D)練習式
- (B) 4. 在合作學習的教學活動中, Robert Slavin(1980)發展的學習策略, 要求將課堂上的學生分成若干組, 並在學習活動初期給予第一次評量, 在進行合作學習一段時間後, 再進行第二次評量, 所有成員進步加總的分數, 作為團隊總分, 以此方式進行分組競賽的合作學習方法, 稱為何種合作學習策略?
(A)小組遊戲競賽法(team games tournament)
(B)學生小組成就區分法(student teams- achievement divisions)
(C)小組協同個別化學習(team-assisted instruction)
(D)拼圖法(jigsaw)
- (B) 5. 在體育教學合作學習的分組安排中, 何種分組的方法最為合適?
(A)同質性分組 (B)異質性分組 (C)依人際關係分組 (D)依興趣分組
- (D) 6. 在體育課程實證研究中, 運動教育模式最能激發學生的運動熱情, 下列何者不是運動教育模式的六大關鍵特徵之一?
(A)運動季(season) (B)正式競賽(formal competition)
(C)慶祝活動(festivity) (D)自我反思(self-reflection)
- (D) 7. 在體育教學活動中, 對於表現好的學生給予加分, 這是何種理論的觀點?
(A)歸因理論 (B)興趣理論 (C)社會學習理論 (D)行為主義學派理論
- (C) 8. 1980 年代, 心理學家Deci 和 Ryan 提出自我決定理論, 透過三種基本心理需求的滿足, 將可以激發內在動機, 促進學生學習, 體育教師在教學活動中, 可以善加應用, 請問這三種基本心理需求為何?
(A)自主、堅決、卓越 (B)典範、自主、領導 (C)自主、勝任、關係 (D)成就、勝任、典範
- (A) 9. 在體育教學現場, 王老師發現學生班級常規不好, 於是運用了一套策略, 解決此項問題, 這種解決教學現場教學問題的方法, 稱為何種運動教育的研究方法?
(A)行動研究 (B)紮根理論 (C)調查研究 (D)敘說研究

公職王歷屆試題 (105 教師甄試)

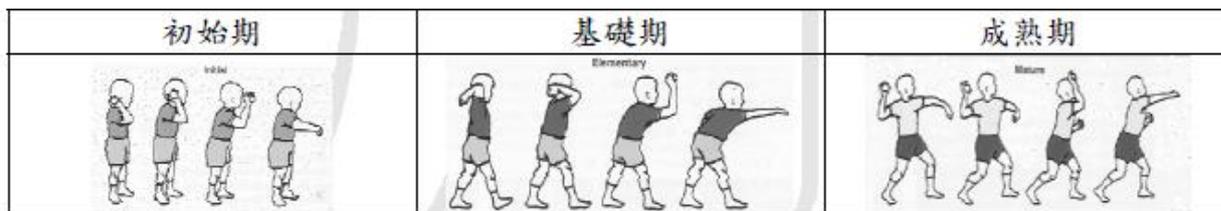
- (B) 10. 體育教師要評估學生心肺適能是否提升，用下列何種方法測量將有較佳的信效度？
(A)800 公尺跑走(800m walk/run)
(B)pacer 測驗(progressive aerobic cardiovascular endurance run)
(C)1600 公尺跑走(1600m walk/run)
(D)一英哩跑走(1 mile walk/run)
- (C) 11. 張老師在體育課中推展運動健身，王大明同學受影響下，也已進行健身運動四個月，在 Prochaska、Norcross 與(D)DiClemente(1994)提出行為改變的各個階段中(stage of change)，屬於何種階段？
(A)意圖期(contemplation)(B)準備期(preparation)(C)行動期(action) (D)維持期(maintenance)
- (D) 12. 進行身心障礙學生教學時，重視個別化適應的成長趨向，何種教學方法最為適合？
(A)動作分析模式 (B)責任模式 (C)運動教育模式 (D)發展模式
- (D) 13. 動作檢核點(口語提示)的使用，可以彌補「教師難以逐一指導、學生不容易看見自己的動作」等缺點，請問下列何者動作檢核點不夠明確？
(A)閉氣飄浮打水時，應「目視水底前方五公尺處」
(B)自由式划手時須向後推水至「大拇指碰到大腿」
(C)打水時「兩腳掌應稍微成內八形狀」以增加打水面積
(D)捷泳手部入水時應該「將手直直往前插」
- (D) 14. 將於 2019 年 8 月在臺中市舉辦的國際綜合型運動賽會是？
(A)世界大學運動會 (B)世界中學生運動會(C)青年奧運會 (D)東亞青年運動會
- (A) 15. 游泳比賽中的混合式接力依序為？
(A)仰、蛙、蝶、自 (B)仰、蝶、自、蛙 (C)蝶、仰、蛙、自 (D)自、蝶、仰、蛙
- (A) 16. 請以雙敗淘汰賽制計算出國小籃球 10 隊參賽隊伍所需要的比賽場數為何？
(A)18 或 19 (B)19 或 20 (C)20 或 21 (D)20 或 22
- (D) 17. 學生在體育課足球比賽的情境中，經由觀察進而模仿同學的踢球動作及學習比賽規則，這是屬於何種理論的內容？
(A)行為學習論 (B)訊息處理學習論 (C)建構學習論 (D)社會學習論
- (B) 18. 九年一貫健康與體育學習領域課程綱要所強調的讓每位學生都有「贏」的機會，契合下列何種教學理論的重要法則？
(A)動作教育理論 (B)啟發式教學理論 (C)創造思考教學理論 (D)建構教學理論
- (D) 19. 下列何者不是理解式球類教學法(TGFU)的特色？
(A)樂趣化教學 (B)強調比賽的重要 (C)學習遷移效果 (D)內容本位教學
- (B) 20. 體育教師將直接、立即回饋決定慎重轉移到學習者，使其有責任學習使用回饋的決定，讓其了解其所做的動作，及有更多修正動作機會之教學，稱為？
(A)練習式 (B)互惠式 (C)包含式 (D)自學式
- (C) 21. 游泳教學評量過程中，教師提供各種形式的誘導、協助，幫助學生克服恐懼表現出最大的潛能，這種「互動、協助取向」的評量方式稱之為：
(A)實作評量 (B)檔案評量 (C)動態評量 (D)真實評量
- (D) 22. 在游泳教學活動中，體育教師以 25 公尺捷泳標準動作，學生游完全程的動作表現型式與速度，作為期末測驗成績，這一種評量方法稱之為：
(A)形成性評量 (B)安置性評量 (C)診斷性評量 (D)總結性評量
- (C) 23. 隨年齡增加，兒童在身體方面產生質方面的改變，稱之為：

公職王歷屆試題 (105 教師甄試)

- (A)生長 (B)成長 (C)成熟 (D)發育
- (A) 24. 教師在體育課中請學童進行左、中、右三個方向的定點投籃練習，每次練習均需完成三個方向投籃才算完成，請問此一練習型態稱為？
(A)變異練習 (B)情境干擾練習 (C)部分練習 (D)全部練習
- (B) 25. 國小體育課進行籃球運球上籃時，學童會依據自己運球速度、跳起力量、起跳位置和投球力量大小加以修正回饋，此種回饋屬於何種回饋？
(A)反向回饋 (B)內在回饋 (C)外在回饋 (D)反應回饋
- (A) 26. 有關動作發展的順序，下列敘述何者正確？
(A)反射動作、初始動作、基本動作、特殊化動作
(B)反射動作、基本動作、初始動作、特殊化動作
(C)基本動作、初始動作、反射動作、特殊化動作
(D)基本動作、反射動作、初始動作、特殊化動作
- (C) 27. 下列九年一貫健康與體育領域「能力指標」，何者不屬於國小階段？
(A)在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術
(B)了解運動規則，參與比賽，表現運動技能
(C)計畫及執行個人增進體適能表現的活動
(D)透過童玩、民俗等身體活動，了解本土文化
- (D) 28. 運動傷害發生時的 PRICE 處置原則，不包含：
(A)保護 (B)抬高 (C)冰敷 (D)包紮
- (B) 29. 有關教育部近年推行的「SH150 方案」，下列描述何者有誤？
(A)標題中的 S 代表 Sports，H 代表 Health
(B)依據國民體育法第十六條訂定
(C)預期藉由晨間、課間、空白課程及課後時間增加學童身體活動量
(D)目標為學童每週不含體育課的運動時間累計達 150 分鐘以上
- (C) 30. 在 105 年 2 月公告的十二年國教健體領域課綱(草案)當中「學習內容」之主題不包含：
(A)生長、發展與體適能(B)群體健康與運動參與(C)團體性運動 (D)表現型運動
- (C) 31. 在 105 年 2 月公告的十二年國教健康與體育領域課程綱要(草案)將「學習表現」區分為認知、情意、技能、行為四大類，下列何者並不是其所屬之次項目？
(A)運動欣賞 (B)技能原理 (C)體適能表現 (D)策略運用
- (A) 32. 九年一貫健體課綱與十二年國教健體課綱(草案)的差異，何者為非？
(A)皆以「能力指標」作為體育教材選擇的指引
(B)新課綱體育部份將運動項目列為學習內容
(C)國小之學習階段由「二階」改為「三階」
(D)新課綱除了認知、情意、技能，還增加「行為」的評量
- (D) 33. 若依照理解式球類教學法(TGfU)的分類，「飛盤高爾夫」的規則屬於：
(A)侵入性 (B)網牆性 (C)打擊守備性 (D)標的性
- (B) 34. 有關(A)E(D) (自動體外心臟電擊去顫器)的操作方式，下列何者正確？
(A)其使用方式有一定的難度，須由專業護理或急救人員才可操作
(B)在開機並貼上感應片之後，機器即能夠自動偵測傷患心率脈搏
(C)當偵測到心臟異常跳動時，機器會自動電擊去顫，不須另外按壓開關
(D)自動電擊結束後，傷患即可恢復心跳，不需再進行胸外按壓

公職王歷屆試題 (105 教師甄試)

- (A) 35. 在教導排球低手擊球時，使用「替代性器材」(軟式排球)來幫助學生學習，是期望達到動作技能學習的哪一種遷移？
 (A)正遷移 (B)負遷移 (C)兩側遷移 (D)部分整體遷移
- (B) 36. 假設今日欲安排學生進行 1 公尺、3 公尺、5 公尺三種距離的投籃共九次，試問下列何種安排屬於「變異練習」方式的安排？
 (A) 1、1、1、1、1、1、1、1、1 公尺 (B) 1、3、2、1、2、3、2、1、3 公尺
 (C) 2、3、1、2、3、1、2、3、1 公尺 (D) 2、2、2、3、3、3、1、1、1 公尺
- (C) 37. 體育教師在安排技能活動時可參考拉邦(Laban)的動作要素來進行變化，下列何者不屬於「空間性」的變化？
 (A)方向，如:前後左右... (B)層次，如:高中低遠近...
 (C)位置，如:頭胸手腳... (D)範圍，如:直曲方圓...
- (B) 38. 下列何種評量結果不是以「標準參照」概念來訂定的：
 (A)籃下三十秒投籃，10 顆以上及格 (B)心肺耐力金牌獎章
 (C)BMI 判定為肥胖 (D)高血壓
- (D) 39. 根據 Gallahue 的理論，下列有關各動作發展階段「投擲」表現(如下圖)之描述，何者不正確？



初始期 基礎期 成熟期

- (A)初始期僅能利用手臂力量投擲，無軀幹轉動及腳部位移
 (B)基礎期已懂得利用身體重心位移來投擲，且持球手後擺之幅度增加
 (C)基礎期與成熟期之差別在於能否利用軀幹及手臂旋轉的力量來投擲
 (D)基礎期與成熟期在腳部力量的運用上沒有差異
- (D) 40. 摩斯登(Mosston)教學光譜的「命令式」有何種難以克服的缺點？
 (A)上課的氣氛較為嚴肅 (B)學生容易感到無聊
 (C)教學者需要花很大的力氣來下達命令 (D)無法兼顧到個別差異
- (D) 41. 在理解式教學法的「比賽賞識、戰術理解」階段，較適合用哪一種教學方法來進行？
 (A)引導式 (B)包含式 (C)聚斂式 (D)以上皆合適
- (A) 42. 何種體育課程模式強調學生在「運動技術、比賽規則、團隊參與及領導角色扮演，運動文化的學習」等方面學習：
 (A)運動教育模式 (B)個人與社會責任模式
 (C)合作學習模式 (D)理解式球類教學法
- (C) 43. 以「跳繩」為例，下列何者為拉邦(Laban)動作要素中的「關係」變化？
 (A)跳繩的速度變快、變慢
 (B)改變跳繩的動作，如：前迴旋、後迴旋、交叉等
 (C)改變跳繩的人數，如：單人跳繩、雙人跳繩、團體跳繩
 (D)改變跳躍的高度
- (A) 44. 教育部訂定全國中、小學學生游泳與自救能力基本指標，其中自救能力中的立泳 60

公職王歷屆試題 (105 教師甄試)

秒及仰漂 120 秒是第幾級？

- (A)第五級 (B)第四級 (C)第三級 (D)第二級

(A) 45. Fitts 與 Posner 所提出的動作學習三階段，不包含哪階段？

- (A)調整狀態(regulatory conditions)階段 (B)聯結(associative)階段
(C)自動(autonomous)階段 (D)認知(cognitive)階段

(D) 46. 在動作技能的分類中，下列何者屬於操作性動作技能？

- (A)旋轉 (B)彎曲 (C)跨步 (D)打擊

(B) 47. 隨著年齡增加，所能完成的動作越精緻且越困難，請問幾歲之間，人類便能達到「基本動作能力」的動作發展階段？

- (A)0 至 2 歲之間 (B)2 至 7 歲之間 (C)7 至 10 歲之間 (D)10 歲以上

(A) 48. 動作發展是一切行為的基礎，其基本動作技能不包含下列哪一類？

- (A)反射性技能 (B)穩定性技能 (C)操作性技能 (D)移動性技能

(C) 49. 特殊動作技能(Specialized movement)的發展階段，下列何者錯誤？

- (A)轉換期 (B)應用期 (C)控制期 (D)終身期

(A) 50. 週期性技能，每一週期均能分成幾個時期，其分法是隨意的，隨技能而有不同，這是屬於？

- (A)連續性技能 (B)不連續性技能 (C)串聯技能 (D)開放性技能

職
王