

桃園市 105 年度國民小學 及幼兒園教師聯合甄選筆試

科目:教育綜合測驗-E

- (C) 1. 幼兒將動物形體用擬人化的方式畫出來，顯示其正處於繪畫發展的哪一階段？
(A)象徵期 (B)前圖示期 (C)圖示期 (D)寫實期
- (A) 2. 嬰兒清醒時會以擊劍姿勢躺著，此為何種反射？
(A)伸頸反射 (B)摩洛反射 (C)巴賓斯反射 (D)踏步反射
- (C) 3. 教會主辦的幼兒園或多或少會有與聖經內涵相關的課程或活動，請問這是基於課程理論基礎的哪派哲學派典？
(A)重建主義 (B)精粹主義 (C)永恆主義 (D)實用主義
- (B) 4. 老師在進行走平衡木活動時，下面哪一項不是鷹架教學？
(A)用手拉著幼兒，陪著走一段才放手
(B)告訴幼兒勇敢地走過去，就可以先去戶外玩
(C)告訴幼兒眼看前方、手張開並誇讚其表現
(D)將平衡木降低高度，再逐漸升高
- (A) 5. 依據我國《幼兒園及其分班基本設施設備標準》，有關衛生設備之數量規定，下列何者不正確？
(A)水龍頭：每十五人一個 (B)大便器：男生每十五人一個
(C)大便器：女生每十人一個 (D)小便器：男生每十五人一個
- (B) 6. 在固定的時間間隔內觀察事先選定的行為是下列何種觀察法？
(A)樣本法 (B)時間取樣法 (C)軼事記錄法 (D)事件取樣法
- (D) 7. 蕙芸過去曾經被小狗驚嚇，因此對小狗產生害怕，經過陳老師將小狗與正向愉快的刺激連結之輔導歷程後，蕙芸不再害怕小狗了。這種以正向連結取代負向連結的程序稱為什麼？
(A)型塑 (B)古典制約 (C)消除 (D)反向制約
- (D) 8. 在美勞角將豐富的素材置於透明罐、籃子等容器中，幼兒可根據創作的需要取拿，主要是運用下列哪一項教學原則？
(A)強化原則 (B)精熟原則 (C)類化原則 (D)自動原則
- (A) 9. 依據 105 年《教育部國民及學前教育署補助辦理公私立幼兒園輔導計畫作業原則》，幼兒園如果想要建置合宜之教保環境，實施正常化教學，應申請以下哪一項輔導計畫？
(A)適性教保 (B)基礎輔導 (C)支持服務 (D)專業認證
- (A) 10. 下列有關「語-2-7 編創與演出敘事文本」的四項學習指標，依照幼兒發展需要而分年齡層之順序為何？(甲)喜歡嘗試說故事(乙)在扮演情境中依據角色的特質說話與互動(丙)編創情節連貫的故事(丁)重述故事
(A)甲丁丙乙 (B)甲丙丁乙 (C)甲丁乙丙 (D)甲丙乙丁
- (C) 11. 以下關於個別化家庭服務計畫(IFSP)的敘述，何者有誤？
(A)由個別化教育計畫(IEP)發展出來
(B)家庭需求是個別化家庭服務計畫的內容之一
(C)家長需要接受所有的建議服務
(D)是個別化的服務而非統一性的服務

- (B) 12. 教師為自閉症幼兒製作活動流程圖，讓幼兒按圖卡順序完成活動，屬於結構化教學中的何者結構？
(A)作業結構 (B)視覺結構 (C)環境結構 (D)時間結構
- (C) 13. 在檢驗遺傳疾病的方式中，可將檢驗時間提早至懷孕第八週至第九週之檢驗方式為下列何者？
(A)超音波 (B)試管取樣 (C)絨毛膜取樣 (D)羊膜穿刺
- (B) 14. 角落時間結束，老師檢查積木收拾的情形，看到一個籃子裡放的是紅色三角形和紅色正方形積木，另一個籃子裡放的是黃色三角形和綠色三角形積木。她認為班上幼兒的收拾行為反映了哪一個發展現象？
(A)質量保留 (B)集中
(C)注意狀態而非轉換過程 (D)不可逆性
- (D) 15. 下列哪組物品或動作最有助於幼兒體驗生活中的槓桿原理？
(A)揮棒打棒球動作、溜滑梯 (B)剪刀、爬坡
(C)爬坡、溜滑梯 (D)剪刀、揮棒打棒球動作
- (D) 16. 下列哪些活動能提供幼兒探索「因果關係」的機會？(甲)吹哨子 (乙)吹泡泡 (丙)發射水槍 (丁)打開手電筒電源
(A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲乙丙 (D)甲乙丙丁
- (B) 17. 早期療育的自然課程模式(the naturalistic curriculum model) 主要目標是增進發展遲緩或障礙幼兒於自然社會和物理環境中的控制、參與和互助。下列對此模式之描述何者為非？
(A)課程中需進行生態評量，決定目前和未來生活環境的需求
(B)課程中的教學目標不具類化功能
(C)課程之教學計畫須能自然的在幼兒家庭日常生活中執行
(D)強調幼兒所學的技能具有現在和未來的功能性
- (B) 18. 「漢斯換手法」是屬於定向行動訓練中哪種技能的訓練內容？
(A)犬導法 (B)人導法 (C)手杖法 (D)獨走技能
- (A) 19. 每次學生有正向行為表現，老師便給予具體的稱讚以增強學生的行為。老師所採用的「連續增強」較適用下列哪一個學習階段？
(A)獲得 (B)維持 (C)調整 (D)類化
- (A) 20. 老師在教導形狀的詞彙時以水果舉例，要學生討論並將不同的水果依形狀列表比較，以幫助學生連結新習得詞彙與先備知識。老師使用了下列哪一種語詞教學策略？
(A)語意特徵分析 (B)語詞聯想 (C)語意整合分析 (D)語意構圖
- (C) 21. 張老師班上的視障學生需要相關支持服務以完成學習單及作業，請問該學生最需要下列哪一種支持服務內容？
(A)手語翻譯 (B)代寫作業 (C)掃描校對 (D)行為輔導
- (D) 22. 下列早期療育服務流程何者為是？
(A)轉介→聯合評估→通報→提供療育服務
(B)轉介→通報→聯合評估→提供療育服務
(C)通報→聯合評估→轉介→提供療育服務
(D)通報→轉介→聯合評估→提供療育服務

- (C) 23. 李老師常會運用小老師制(tutoring)來幫助資源班的學習障礙學生，這是何種分組配置學生的經驗類型？
(A)合作學習小組 (B)團體教學
(C)配對 (D)個別化教學
- (D) 24. 根據《精神疾病診斷與統計手冊的第五版(DSM-5)》，下列何者為思覺失調症主要症狀？甲、妄想現象乙、整體混亂或僵直行為丙、幻覺現象丁、減少情感表達或動機降低
(A)甲乙 (B)甲乙丙 (C)甲乙丁 (D)甲乙丙丁。
- (A) 25. 特殊需求領域中「社會技巧」能力指標「學習新的或困難事物時能面對可能遭遇的失敗」和「能分析各種不同問題解決方式的優缺點及其後果」是屬於哪一項課程主軸？
(A)處己 (B)處環境 (C)處效能 (D)處人
- (A) 26. 「情意評量」通常是希望瞭解受測者的何種表現？
(A)一般典型 (B)生活情境 (C)認知理性 (D)學習成果
- (D) 27. 某特教班教師想瞭解學生的閱讀發展水準，她挑選了一本先前未閱讀過的書來進行引導式閱讀評量，並使用特定標記和符號紀錄學生的閱讀行為。最後她分別計算閱讀率、自我矯正率和錯誤率。這是何種非正式評量方式的運用？
(A)檢核表 (B)任務分析 (C)檔案評量 (D)連續性紀錄
- (C) 28. 王老師是普通班導師，他得知下學期班上會有一位腦性麻痺學生，在轉換教室、上廁所，和用餐時皆需老師提供協助及輔導。依據「桃園市高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班減少班級人數原則」的規定，學校在編班時可為王老師的班級酌減幾個學生？
(A)0 人 (B)1 人 (C)2 人 (D)3 人
- (B) 29. 下列何者 非 為特教領域應用資訊融入教學主要的特色？
(A)操作簡便 (B)提供延宕滿足
(C)提供充足練習機會 (D)學習者可自訂進度
- (B) 30. 依據現行特殊教育法之規定，各級主管機關應提供學校輔導身心障礙學生支援服務，這些支援服務包含哪些項目？
(A)評量、教學、經費、行政 (B)評量、教學、行政
(C)評量、教學 (D)評量、教學、經費
- (C) 31. 下列何者 非 為校園內常見強迫症(例如:拔毛症或是摳皮症等)的主要判斷準則？
(A)持續且反覆的出現一些想法、衝動或影像
(B)個案企圖忽略或壓抑這些想法、衝動或影像
(C)個案易因這些想法、衝動或影像導致生活散漫
(D)強迫思考或行為會耗費個案每天至少一小時以上
- (D) 32. 一位國小四年級輕度自閉症學生目前在資源班接受二節社會技巧教學，其餘時間皆在普通班學習。請問這位學生的特殊教育服務形式最接近下列何者？
(A)分科教育 (B)完全融合 (C)隔離教育 (D)回歸主流
- (B) 33. 某行為檢核表編製者計算學生量表中的單一題項和總量表得分的相關係數，請問編製者想檢視檢核表的何種證據？
(A)評分者信度 (B)內部一致性 (C)重測信度 (D)社會效度

- (B) 34. 評量兒童語言時須考量的因素，何者為非？
(A)兒童的文化背景 (B)兒童的社會情緒
(C)語言和智力的關係 (D)兒童的年齡
- (C) 35. 近來「想像力」的教育功能日益受到重視，請問下列哪位學者主張想像力具有「從感知引出理性之中介性功能」？
(A)柏拉圖 (B)尼采 (C)康德 (D)杜威
- (D) 36. 教師教學很難看到立即的成效，但陪伴學生成長的過程，就是教師的幸福和快樂。請問這種想法受到哪一位西方思想家的影響？
(A)斯賓塞(H. Spencer) (B)亞里斯多德(Aristotle)
(C)杜威(J. Dewey) (D)卡繆(A. Camus)
- (D) 37. 在西方教育史上，下列哪一位教育家與平(貧)民學校教育的發展 無關？
(A)蘭開斯特(J. Lancaster) (B)貝爾(A. Bell)
(C)裴斯泰洛齊(J. H. Pestalozzi) (D)洛克(J. Locke)
- (B) 38. 以下有關德懷術(Delphi technique)的敘述，何者正確？
(A)是一種面對面的焦點諮詢 (B)以結構式問卷為工具
(C)結論採平均數為依據 (D)樣本為普遍調查的大樣本
- (A) 39. Cameron 提出正向領導的四項策略 不包括 哪一項？
(A)正向願景 (B)正向溝通 (C)正向意義 (D)正向關係
- (D) 40. PISA 國際素養評量計畫自 2000 年開始實施，其主要評量內容涵蓋閱讀、數學、科學三個領域的素養程度。2015年的 PISA 評量以「科學素養」為主，「閱讀素養」與「數學素養」為輔，更於線上加測以下何種能力？
(A)多元化藝術鑑賞能力 (B)批判性邏輯思考能力
(C)自主性社會適應能力 (D)合作式問題解決能力
- (D) 41. 王老師認為：「教學不應鼓勵學生競爭，反而應該協助學生相互合作，並真正彼此關懷。畢竟競爭的關係只能成就個人，但關懷的關係卻能讓整個社會真正提升。」請問王老師的理念 不屬於 下列哪一種哲學觀？
(A)Paul Freire 的對話教學論
(B)Eva Kittay 的依賴性(dependency)觀點
(C)Carl Gilligan 的差異(difference)觀點
(D)J. S. Mill 的效益論(utilitarianism)
- (B) 42. 學校經常舉辦示範教學、觀摩教學以及教學演示等教學措施是受下列哪一種教學理論的影響？
(A)認知學習論 (B)社會學習論 (C)學習條件論 (D)訊息處理學習論
- (C) 43. 高教授正準備開設一門微觀社會學(microsociology)的專題研究課程，試問下列哪一個主題會被他列入課程大綱之中？
(A)社會變遷模式 (B)社會階層化 (C)教室語言分析 (D)社會流動
- (C) 44. 迴歸公式中的 b 為斜率又稱為什麼？
(A)相關係數 (B)疏離係數 (C)迴歸係數 (D)決定係數
- (A) 45. 以下哪個圖可保留原始資料的資訊，又兼具數字和圖形的優點？
(A)莖葉圖 (B)折線圖 (C)圓餅圖 (D)長條圖

公職王歷屆試題 (105 教師甄試)

- (A) 46. 教學領導是當前校長的重要工作，Militello 等人(2009)認為校長可以透過合作探究行動來解決學校教學問題，「合作探究行動」的步驟何者正確？
(A)確認問題→接受問題→行動理論→採取行動→評估成效→雙環學習
(B)接受問題→確認問題→行動理論→採取行動→評估成效→雙環學習
(C)確認問題→接受問題→採取行動→評估成效→雙環學習→行動理論
(D)接受問題→確認問題→採取行動→行動理論→雙環學習→評估成效
- (C) 47. 下列關於領導理論發展的先後順序，何者正確？
(A)特質論→情境論→行為論 (B)特質論→轉型論→行為論
(C)特質論→行為論→情境論 (D)特質論→權變論→行為論
- (C) 48. 湯瑪斯(K. W. Thomas)以合作性和堅持性為向度，提出了五種不同的衝突處理方式。其中「低堅持高合作型」是屬於哪一種衝突處理方式？
(A)競爭(competing) (B)退避(avoiding)
(C)順應(accommodating) (D)妥協(compromising)
- (A) 49. 英國培根曾經提出「知識樹」(Knowledge tree)的說法，指知識是相互關聯且有系統的結合，試問知識樹的三大枝幹不包括下列哪一項？
(A)經驗的枝幹 (B)記憶的枝幹 (C)理性的枝幹 (D)想像的枝幹
- (D) 50. 中國南宋哲學家朱熹主張世界的構成有兩個不可缺少的要素：其中一個是「理」，另一個是「氣」。前者是萬事萬物產生的根源，但是在構成某一事物的當下，由於納入了「氣」，因此它才有形體。根據這樣的解釋，下列哪一位哲學家的觀點也有類似的看法：
(A)陸九淵的「宇宙即吾心，吾心即是理」
(B)王陽明的「格物致知」
(C)馬克斯(Karl Marx)的唯物論
(D)亞里斯多德(Aristotle)的四因說