

## 105 年公務人員特種考試原住民族考試試題

考試別：原住民族特考  
等別：四等考試  
類科組：社會行政  
科目：社會研究法概要

一、何謂「抽樣架構」(sampling frame)? 請問抽樣架構在調查研究過程中有何重要性? 現在, 原住民族委員會想要進行一項「臺灣原住民族經濟狀況調查」, 是項調查採用混合模式(mixed-mode)的調查設計, 也就是結合電訪和面訪兩種資料蒐集方式。請你協助提出建議, 說明如何建立該項面訪和電訪調查的抽樣架構。(25 分)

擬答:

- (一)抽樣架構的意義: 根據研究主題與對象的範圍, 列出一份包含所有抽樣條件者的名單, 再從這份名單中, 決定抽取多少比例樣本的計畫。
- (二)抽樣架構在調查研究過程中之重要性
  1. 將影響抽樣方法的選擇。
  2. 將影響樣本代表性。
  3. 將影響研究結果之推論性。
- (三)建立面訪和電訪調查的抽樣架構
  1. 先列舉全國原住民之名冊。
  2. 再依不同族群之比例, 採分層比例隨機抽樣。依所抽取之樣本進行電訪, 再依設定之題項, 邀請電訪受訪者能接受面訪。
  3. 根據上述之自願性樣本, 採逐一面訪的方式進行研究。

二、什麼是「次數分配」(frequency distribution)? 我們如何描述次數分配?(25 分)

擬答:

- (一)次數分配的意義: 統計學中, 一變數所有可能出現值稱變量; 具有相同值之變量的個數, 稱為該變量的次數; 若將變量適當地分組, 屬於同一組變量的個數, 亦稱該組變量之次數; 各組次數按變量大小順序排列者, 則稱次數分配。
- (二)如何描述次數分配
  1. 觀察一現象母體的次數分配, 將其做成次數分配表。
  2. 次數分配亦可用圖形表示, 在座標之橫軸上決定組中點, 縱軸上決定次數, 則可根據次數分配表在座標上之相當位置繪成直方圖(Histogram)。
  3. 如將直方圖上各長方形頂線之中點及其最小組前一組與最大組後一組之假想中點用直線連接之, 其所圍成之圖形, 稱次數多邊圖(Frequency Polygon)。

三、社會學家Harold Garfinkel曾經提出著名的「破壞性實驗法」(breaching experiment)。請解釋「破壞性實驗」的意義, 並請提出一個破壞性實驗設計案例, 探討社群媒體(social media)中的「友誼規範」。(25 分)

擬答:

所謂「破壞性實驗法」(breaching experiment)即是「俗民方法論」, 乃是Harold Garfinkel在一九四〇年代所創建, 俗民方法論的核心, 端在於某些特定的研究裡, 而非在於概括的理論或方案陳述, 但俗民方法論也擁有一些共有的核心觀念思想。Garfinkel把社會實在界的真實本質

## 公職王歷屆試題 (105 原住民特考)

視為是社會學的根本現象，也就是一種在日常生活中不斷協調的活動，這活動是其成員所知、使用、且視為是理所當然的方式所達成，故是可說明的，這就是俗民方法論研究的主要方向，而對這個根本現象的反省性，正是實作的行動、實作的環境、社會結構的常識、實作社會學論證奇特的特色。由於俗民方法論主要研究社會成員如何建構日常生活的秩序，其研究調查取材均來自日常生活，故無特別有趣的題材，亦不涉及矯正、治療實作行動和建立標準的研究調查過程。

四、在測量的過程中，被觀測對象的個人因素常會影響測量的信度和效度，所以，不少的社會研究喜愛採用「非介入性測量」(unobtrusive measure)。何謂非介入性測量？實務上有那些方式可以進行非介入性測量？(25 分)

擬答：

- (一)「非介入性測量」(unobtrusive measure)：係指研究者不介入被研究者的互動、事件或行為的資料蒐集與測量方法。
- (二)實務上可進行的方式
  1. 次級資料分析：次級資料分析是用前人蒐集資料而得的研究發現為基礎。
  2. 內容分析法：是資料分析的一種方法，也是資料轉換的一種方式。分析的文件，包括文學著作、法律、會議討論紀錄、報章雜誌論述、學術期刊論文、講稿、遺囑、神話傳說、日記、信件、歌詞、定性研究之觀察筆記，以及問卷與訪問紀錄。