

# 104 年特種考試退除役軍人轉任公務人員考試試題

等 別：三等退除役軍人轉任考試

類 科：各類別

科 目：國文（作文、公文與測驗）

甲、作文與公文部分：

一、作文：（60 分）

同樣的一件事情，從不同的角度往往會有不同的看法。因此我們必須將心比心，尊重、包容每一個觀點不同的人。請以「雅量」為題，就自我的認知、經驗、省思，作文一篇，詳加闡述，文長不限。

【擬答】：

## 雅量

人世間不是事事都能照自己的願想，你有你的方便處，我也有我的執著點，如果人人都要爭方便，顧執著，那豈不是天下大亂，無一處安寧？何不，持一份「雅量」看待歲月靜好！

雅量，當由自身做起。古有名訓：「愛鼠常留飯，憐蛾不點燈」，對物已是如此，對人何嘗不是？放下得失之心，以一己之力為這冰凍的社會點燃一根火苗，這樣一來，社會處處充滿溫馨，人人臉上漫溢幸福。這是待人接物的雅量，也是快樂知足的泉源。王貫英女士捐出所有財產，設立圖書館；莊朱玉女女士賣十元自助餐，填飽無數工人空虛的飯袋時，那份不計較的雅量，是否也同樣感染了眾人？以雅量寬容之心對待別人，不需任何理由，必能換來相同的回饋。

然而，身處名利物慾洪流中的我們，總是肆意追求，忘記妥協才有力量；總是逞強鬥勝，忘記包容的雅量。若是德蕾莎修女服務窮人時，仍記掛自己的尊嚴榮辱，那要如何給予病患尊嚴的服務？若是南丁格爾執著於昔日奢華生活，又要如何能夠鎮日為病人付出犧牲？日人松下幸之助曾說：「以溫柔、寬厚之心待人，讓彼此都能開朗愉快地生活，或許才是最重要的事吧。」沒錯，只有用同理心與人交接勸導，才能開出人際和諧的雅量之花。與人交接時，必須求得態度親切溫和，不可有傷犯他人的氣色；言語勸導時，千萬不能施以粗暴言詞，顯露厭惡鄙視之神情。縱然我們應該崇拜勝過我們的人，也應該尊重不如我們的人，這就是氣度、就是雅量了。

作家宋宜晶曾說：「如果他能從這扇門望見日出的美景，你又何必要他走向那扇窗去聆聽鳥鳴呢？」西方也有句深具哲理的諺語：「鳥兒認為把魚兒抓到空中是項善舉。」你走你的陽關道，我過我的獨木橋，彼此都會有同等量的美感經驗，何不笑著面對彼此的不相同、不平等，甚至尋找彼此救助包容的施力點呢？如此一來，摩擦少了，和諧多了，社會不就欣欣向榮了嗎？

二、公文：（20 分）

試擬衛生福利部國民健康署致各直轄市、縣（市）政府衛生局函：為推動「104 年校園周邊健康飲食輔導示範計畫」，請選擇國中、小學為示範學校（不限示範校區數目），對於校園周邊之超商、早餐店、速食店及飲料店，積極輔導業者開發及提供少油、少鹽、少糖之營養早餐，以維護學生身體健康。

【擬答】：

檔 號：

保存年限：

## 衛生福利部國民健康署 函

地 址：000○○市○○區○○路 000 號 承辦人：○○○

電 話：(00)00000000

傳 真：(00)00000000

E-MAIL：0000@0000000.000

# 公職王歷屆試題 (104 退除役特考)

000

〇〇市〇〇區〇〇路〇〇號

受文者：臺中市政府衛生局

發文日期：中華民國〇〇年〇〇月〇〇日

受文字號：〇〇〇字第〇〇〇〇〇〇〇〇號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：「104 年校園周邊健康飲食輔導示範計畫」1 份

主旨：請積極輔導校園周邊之超商、早餐店、速食店及飲料店業者開發及提供少油、少鹽、少糖之營業早餐，以維護學生身體健康，請照辦。

說明：

- 一、健康的飲食習慣需有健康的環境支持，為提供兒童安全、營養、均衡的飲食環境，相關單位應著手進行輔導。
- 二、根據本署統計，2012 年國小兒童肥胖率高達 13%，引起家長恐慌。為改善兒童飲食習慣、降低慢性與肥胖年輕化情形，推動「校園周邊健康飲食輔導示範計畫」已係刻不容緩之要務。

辦法：

- 一、請貴局推動「104 年校園周邊健康飲食輔導示範計畫」(如附件)，選擇國中、小學為示範學校(不限示範校區數目)，以達宣導之效。
- 二、本項計畫輔導對象以超商(或傳統雜貨店/柑仔店)、早餐店、速食店、飲料店為主，其飲食類別則針對早餐、點心及非酒精性液態飲料。
- 三、輔導業者推動飲品的添加糖類熱量標示，並於店內明顯處張貼「糖類攝取應占每日總熱量 10% 以下」之警語。
- 四、相關經費由本署酌額挹注，以利本案賡續辦理。

正本：各直轄市、縣(市)政府衛生局

副本：各直轄市、縣(市)政府

署長 ○ ○ ○

乙、測驗部分：(20 分)

(C) 1. 下列各組成語，完全沒有錯別字的是：

- (A)風聲鶴唳／獨占鰲頭／焚膏繼晷 (B)光風濟月／信手拈來／珠聯璧合  
(C)卓爾不群／如蟻附羶／痼瘕在抱 (D)縱橫俾閭／怙惡不悛／孜孜矻矻

(D) 2. 下列選項內的詞語何者意義相反？

- (A)不知變通：削足適履、守株待兔 (B)視死如歸：鼎鑊如飴、不避湯火  
(C)沽名釣譽：公孫布被、矯俗干名 (D)詩文拙劣：欬唾成珠、洛陽紙貴

(C) 3. 杜甫：「岱宗夫如何？齊魯青未了。造化鍾神秀，陰陽割昏曉。盪胸生層雲，決眚入歸鳥。會當凌絕頂，一覽眾山小。」

關於此詩之敘述，下列選項何者正確？

- (A)寫景由近及遠 (B)時間由夜至晝  
(C)由望嶽而想像登嶽之情景 (D)前四句為動態描寫，後四句為靜態描寫

(D) 4. 少讀詩書陋漢唐，暮年身世寄農桑。騎驢兩腳欲到地，愛酒一樽常在傍。老去形容雖變改，醉來意氣尚軒昂。太行王屋何由動，堪笑愚公不自量。(宋陸游〈自嘲〉)  
由全詩語境加以玩味，各聯詩句何者自嘲意味最為明顯？

- (A)少讀詩書陋漢唐，暮年身世寄農桑  
(B)騎驢兩腳欲到地，愛酒一樽常在傍  
(C)老去形容雖變改，醉來意氣尚軒昂

公職王歷屆試題 (104 退除役特考)

(D)太行王屋何由動，堪笑愚公不自量

- (C) 5. 青天有月來幾時？我今停盃一問之。人攀明月不可得，月行卻與人相隨。皎如飛鏡臨丹闕，綠煙滅盡清暉發。但見宵從海上來，寧知曉向雲間沒。白兔搗藥秋復春，姮娥孤棲與誰鄰？今人不見古時月，今月曾經照古人。古人今人若流水，共看明月皆如此。唯願當歌對酒時，月光長照金罇裏。(李白〈把酒問月〉)

本文主旨與下列各項何者最為接近？

- (A)人生天地間，忽如遠行客 (B)願為雙鴻鵠，分翅當高飛  
(C)晝短苦夜長，何不秉燭遊 (D)胡馬依北風，越鳥巢南枝

- (D) 6. 《禮記·經解》云：「故禮之教化也微，其止邪也於未形，使人日徙善遠罪而不自知也。是以先王隆之也。《易》曰：『君子慎始，差若毫厘，繆以千里。』此之謂也。」根據上文，下列何者正確？

- (A)先王重視禮教，反對法律等有形的規範  
(B)預先制訂完備刑罰，能夠有效阻絕人民犯罪  
(C)政府應當放棄一切有形手段，使用無為而治的教化方式  
(D)潛移默化是教化的最高境界，能在無形之中提升人的思想與行為

- (C) 7. 孔子是因堅持以道自任和「士志於道」的理想，才使他無法被時君所用，才使他四處碰壁，甚至有時候連生活都過得很淒慘，但他並未因此而喪失熱情與自信。正因為他對自己理想的堅持，才為中國文化建立起一個用世不用世並不能決定人格價值及其歷史地位的新標準，因而開啟了一個人可以不用世，仍然可以有人生奮鬥的目標，仍然可以有偉大的理想，仍然可以賦予人生以豐富的意義，仍然可以享有歷史崇高地位的士人傳統。(韋政通《孔子》)

根據上文，下列敘述，何者正確？

- (A)孔子堅持理想，未受重用，理所當然  
(B)一個人不用世，便無貢獻社會的機會  
(C)以道自任者，切不可喪失熱情與自信  
(D)學而優則仕，否則生活會過得很淒慘

- (C) 8. 下列各選項文句均出自《老子》，何者最能表現其「正言若反、以退為進」的哲理？

- (A)天道無親，常與善人  
(B)天下皆知美之為美，其惡之  
(C)善為士者不武，善戰者不怒，善勝敵者不與  
(D)鄰國相望，雞犬之聲相聞，民至老死不相往來

- (C) 9. 「世有伯樂，然後有千里馬。千里馬常有，而伯樂不常有。故雖有名馬，祇辱於奴隸人之手，駢死於槽枥之間，不以千里稱也。馬之千里者，一食或盡粟一石。食馬者，不知其能千里而食也，是馬也，雖有千里之能，食不飽，力不足，才美不外見，且欲與常馬等不可得，安求其能千里也？策之不以其道，食之不能盡其材，鳴之而不能通其意，執策而臨之，曰：『天下無馬。』嗚呼！其真無馬邪？其真不知馬也！」(韓愈〈雜說四·馬說〉)

依上文，下列各組詞句中的「食」字，詞性與意義皆相同的是：①一「食」或盡粟一石  
②「食」馬者③不知其能千里而「食」也④「食」不飽，力不足⑤「食」之不能盡其材

- (A)①②③ (B)①③④ (C)②③⑤ (D)②④⑤

- (B) 10. 承上題，本文意旨為：

- (A)說明伯樂慨嘆天下千里馬難尋  
(B)諷刺昏庸無能的執政者埋沒人才  
(C)闡述千里馬必經淬勵磨鍊乃能行千里的道理  
(D)傳達千里馬得伯樂之欣喜與未遇伯樂之悲憤