

104 年公務人員特種考試關務人員考試、104 年公務人員特種考試身心障礙人員考試及 104 年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

考試別：身心障礙人員考試

等別：四等考試

類科：教育行政

科目：教育概要

一、在知識經濟時代裡，教育具有那些經濟功能？試條列說明之。(25 分)

【擬答】：

知識經濟最早是由經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Co-operation and Development; OECD)於 1996 年的報告中所提出，知識為經濟的重要基礎，然透過教育能促進知識的傳播、轉化、創新與應用。以下說明知識經濟時代中教育的經濟功能：

- (一)提供經濟生活所需的技能：學生透過教育，得以獲得許多不同領域的知識與技能，使其能具備一技之長，進入社會並面對經濟生活中的挑戰；經由社會教育與終身教育，更可使社會大眾與早年失學者繼續接受教育，滿足其人生全程的學習需求，以正式或非正式的教與學，傳遞知識與技能，培養多元專長，落實活到老、學到老，因應不斷變遷的社會與經濟生活。
- (二)提升國家競爭力：知識經濟時代已不同於工業革命、生產革命的時代，知識經濟強調知識的運用與創新，才是經濟的最重要推進力，確保能在經濟發展上維持獨特性與不可取代的地位。綜觀國際，新興工業國家已仗勢著低廉成本與勞動力衝擊著世界的經濟體系，不少的企業與產業無力招架，宣告退出經濟舞台。面臨此種世界態勢，國家應致力於教育的投資，重視知識的傳遞與應用，培育各領域人才，以提升國民競爭力，充實國家軟實力。
- (三)強化產學研合作：產學研合作指企業、學術機構、研究院所之間的相互合作，企業提供需求與經費，學術機構與研究院所提供技術與人才，透過優勢的互補，可強化經濟競爭力與促進創新技術的發展。經由教育，可以使優秀人才輩出，維持學術機構與研究院所之間的優質水平，確保研究成果的質與量，讓產學研合作引領產業轉型，成為推進經濟的動力。
- (四)改善生活素質：知識經濟的時代，學校不僅是知識傳遞的平台，更強調知識的應用。透過學校的品格教育、法治教育、藝術教育、生活教育等，培養每位學生充實的人文素養，師長並以身作則，引導學生將學校所學到的知識，運用於實際生活中，讓這些知識成為能夠解決問題的技能。教育的作用，不僅能傳播知識，更在於教導學生實際應用知識，豐富人文素養，厚植文化資本，改善生活素質並提升文化與經濟的競爭力。

二、我國中小學國際教育願景有那些？(25 分)

【擬答】：

教育部於民國 100 年 4 月發表了「中小學國際教育白皮書」，強調中小學教育在國際化人才的培育過程中，扮演關鍵性的角色。以「扎根培育 21 世紀國際化人才」為願景，落實國際化人才培育目標，讓中小學生具備國家認同、國際素養、全球競合力、全球責任感的國際化人才。

- (一)國家認同：國際教育應從認識自我文化出發，讓學生具有本土意識與愛國情操。中小學國際教育之推動，學校能透過國際文化的對照，教導學生深入了解自我文化的特質，認識臺灣特殊的歷史定位，體認國家在國際社會的特殊處境，並喚醒國家意識，正視自己對國家的責任。
- (二)國際素養：國際教育應循序漸進，讓學生從外語、文化及相關全球議題的學習中，產生具有國家主體的國際意識。中小學國際教育之推動，學校能透過國際面向課程與國際交流活動，教導中小學生理解、尊重與欣賞不同文化，接觸並認識國際及全球議題，學習跨文化溝通的知識與技巧。

公職王歷屆試題 (104年公務人員特種考試身心障礙人員考試)

的關係及型態，並歸納其發展趨勢。

(一)比較研究法的意涵：在教育研究中，比較研究法有兩種意涵，分別是因果比較研究及國與國之間、文化與文化之間的比較研究。因果比較研究是介於敘述研究法及實驗研究法之間，探求事實形成原因的方法，因為很多情形下，事實業已形成，無法從原因比較結果，只能從結果追溯原因，便需要使用因果比較的研究方法；至於國與國之間，文化與文化之間的比較，是一種以較大的空間為領域，所從事的比較研究。

(二)比較研究法的種類：

- 1.橫向比較：針對同時並存的現象進行比較，對於兩個國家(或地區)、多個國家(或地區)的某個教育問題或幾個教育問題，甚至整個教育體系所進行的比較。
- 2.縱向比較：研究重點在於一個國家(或地區)的教育在不同歷史時期表現的比較，也可以是兩個或兩個以上國家(或地區)的教育在不同歷史時期表現的交叉比較。縱向比較在教育發展變化過程中進行研究，藉以分析教育發展與變化的規律。

透過比較研究法，有助於了解國際間教育發展的趨勢，及我國教育發展的國際位置，可作為我國教育政策制定的參考依據，經由多方參考國際的各種教育趨勢，檢核現行我國教育體制的運作情形，並參照我國實際需求情形，努力建構我國的教育指標。

資料來源：

歐文(民101)。比較教育。臺北：志光。

林清江(民75)。比較教育。臺北：五南。

公
職
王