

臺灣警察專科學校專科警員班第三十四期(正期學生組)

新生入學考試中外歷史科試題

壹、單選題：(一)三十題，題號自第 1 題至第 30 題，每題二分，計六十分。

(二)未作答者不給分，答錯者不倒扣。

(三)請將正確答案以 2B 鉛筆劃記於答案卡內。

- (B) 1. 關於中國史上「世族門閥」的敘述，何者正確？
(A)魏晉重視門第教育，發展出累世經學，並造就累世公卿的世族
(B)魏文帝以「九品官人法」選才，結果使世族的地位得到合法的保障
(C)南北朝時的六鎮之亂，暴露南方世族無經世應變的能力，此後一蹶不振
(D)李唐出身「關隴集團」，太宗時修《氏族志》是為了改朝換代後，續保皇族的聲望與地位
- (B) 2. 上課時，同學們發表「匈奴對中外歷史發展所產生的影響」。大禮：「北匈奴遁走，造成歐洲日耳曼民族連鎖遷移，及西羅馬帝國的滅亡。」仲廉：「南匈奴內徙中原本土，永久定居，從此與漢人融合，不再滋事擾亂。」昆義：「漢武帝伐匈奴，戰無不克，難怪諡號『武帝』。」依歷史知識判斷，老師的評論應為何？
(A)大禮、昆義正確 (B)只有大禮答對
(C)仲廉、昆義正確 (D)三位同學的觀念都正確
- (A) 3. 史家華勒斯坦著作《現代世界體系》，其中「絕對君主制與國家主義」。請判斷該單元所描述之時代會有哪一種特徵？
(A)重商主義興起 (B)教會權力高漲 (C)封建制度相當穩固 (D)君主積極拉攏貴族
- (B) 4. 漢代知識分子的「清議」與魏晉時代知識分子的「清談」有何共通之處？
(A)對中國儒道心性之學都有卓越的貢獻
(B)均為面對混濁時局下的思想行動
(C)都站在與主政者對立的立場，對時局政務予以嚴厲的批判
(D)均造成社會禮法規範的破壞，甚至不惜以身殉道
- (D) 5. 十八世紀末，在埃及發現一份古代官方公告，公告文字以古埃及象形文字、草書字體、希臘文三種文字寫成，目的是讓各族人都能看懂。試問上述文件完成的時代約當下列何者？
(A)埃及新王國時期 (B)古希臘波斯戰爭時
(C)羅馬帝國時代 (D)羅馬共和後期
- (A) 6. 下列對於史上能源使用的敘述，何者正確？
(A)工業革命初期，煤是最重要的能源
(B)十九世紀晚期，電力已遍及亞、非各地
(C)第一次以阿戰爭引發全球石油危機
(D)第一次世界大戰後核能發電已普及
- (C) 7. 「舊體制被送上『民主斷頭台』」、「某些面向看，革命後的世界更接近古羅馬而不是我們期待的進步」；甚且「採用毀滅傳統和秩序的激進方式，違背自由精神，結局會是空前的亂和新的專制」上列引文論述的是哪一歷史事件
(A)宗教改革 (B)俄國大革命 (C)法國大革命 (D)工業革命
- (C) 8. 有人認為：工廠工人的薪資只要能維持生計即可，如果工資過高，工人生活改善，就會多生小孩，人口隨之增加；如此一來，勞動力便增加，工資隨之下降，甚至低於先前水準。應如何理解這種說法？
(A)反映中古時期行會對工資的討論
(B)代表工業革命前重商主義下的社會經濟
(C)反映出十九世紀英國資本家的態度
(D)這是社會主義所主張的基本公義
- (C) 9. 阿拉伯人寫的：「你拋棄自己的故鄉，不是為了尋找天堂，卻是那麵包和椰棗，把你吸引

公職王歷屆試題 (104 警察專科學校)

到遠方。」這句詩反映伊斯蘭教勢力擴張的哪一項因素？

- (A)政治 (B)文化 (C)經濟 (D)宗教

- (B) 10. 有人主張最好的政治制度是綜合國王制、貴族制和民主制；也就是執政者有優秀的才能品德，加上貴族的政治諮詢及人民行使的同意權，最能確保政權穩定，試問歷史上最能符合此構想的是
- (A)西元前十世紀的長安 (B)西元前三世紀的羅馬
(C)十七世紀後半的法國 (D)十八世紀初的英國
- (C) 11. 有關明代「朝貢貿易」的說法錯誤者是？
- (A)是「勘合貿易」只有受明代冊封的「不征之國」方可領證貿易
(B)將政治上的「朝貢」，與經濟上的「互市」結合為一
(C)鄭和下西洋的重要成就便是發展朝貢貿易，拓展海上商業，成效良好
(D)重點在「政治懷柔」，不在「經濟獲利」，其原則是厚往薄來
- (D) 12. 1650 年代大衛奉命全面了解北台灣地區的發展，到達後發現必須同時運用數種語言。下列哪一種語言是較不需要用到的？
- (A)荷蘭語 (B)西班牙語 (C)凱達格蘭語 (D)葡萄牙語
- (B) 13. 1830-1870 年間，台灣漢人與原住民在台灣中北部衝突劇烈；土豪、買辦以武力驅趕及政府的「剿蕃行動」；造成原住民舉族遷往深山或東部。請問這些衝突與武力行動的背後因素是什麼？
- (A)漢人與原住民的種族衝突 (B)茶、樟腦生產及利益
(C)防止原住民與外國人勾結 (D)強制原住民進行漢化
- (D) 14. 田野教學走訪古宅廟宇及老街，走進主祀開漳聖王的神廟，發現斑駁的案桌上有三山國王字樣，側殿也奉三山國王；但文獻記載，該鎮是以泉州移民為主。對這種現象如何解釋較合理？
- (A)因漢人宗教信仰兼容並蓄的結果
(B)該地本為客籍移民開發，因客民好冒險，棄地他去
(C)顯示大陸漳州與客民毗鄰相處融洽
(D)最早的開發者有可能是客家移民，後因械鬥、開發等因素遷移或與閩人融合
- (D) 15. 在這個地區，葡萄牙和荷蘭人扮演具攻擊性的角色，他們與當地的穆斯林展開競爭，並試圖以武力驅走穆斯林商人，取得香料的控制權；明帝國的商人則從中土運來紡織品、瓷器和草藥等生活用品，換回香料，珍珠和瑪瑙。請問：此地區是？
- (A)呂宋 (B)印度 (C)臺灣 (D)麻六甲
- (B) 16. 「漢武帝遣使東帛加璧，安車以蒲裹輪，駕迎魯申公，弟子二人乘軺從...」請問：這屬於當時選用人才辦法中的哪一項？
- (A)詔舉 (B)徵辟 (C)察舉 (D)通經補吏
- (D) 17. 永嘉之禍、安史之亂、靖康之禍，這三件大事之間的共通歷史意義為何？
- (A)皆是內亂所導致的外患 (B)皆造成中國南北的分裂
(C)皆因內重外輕帶來的後遺症 (D)皆促使文化經濟重心的南移
- (C) 18. 官員指出：為紓緩市場銅錢不足，政府應禁止民間鑄造銅器。上述狀況發生的時代和因素是：
- (A)秦統一天下，為發展商業，鼓勵民間鑄銅錢
(B)西晉大亂後百廢待舉，希望擴大銅錢流通
(C)晚唐，商業繁榮貨幣不足，須確保銅錢供應充足
(D)清中期，因白銀流失日趨嚴重，朝廷下令，擴大銅錢流通
- (A) 19. 唐宋商業活動的變遷為何？
- (A)唐代城市市坊分離制，宋代市坊不分
(B)唐代出口棉織品，宋朝外銷絲織品
(C)唐代發明飛錢取代銅錢，宋代以交子為主要貨幣
(D)唐重海上貿易，宋代出現行會、商幫
- (C) 20. 近代中國對外的照會，曾出現「貴國王存心仁厚，自不肯以己所不欲者施之於人」、「以

公職王歷屆試題 (104 警察專科學校)

喜人之物，恣無厭之求」上文『己所不欲者』所指為何物？

- (A)絲綢 (B)白銀 (C)鴉片 (D)洋槍

- (B) 21. 1938 年 8 月某國新聞報導：「德國正式承認我國，在柏林設使館，辦理兩國外交。國務院任命呂宜文為公使，並以日籍的三源綱一為參事官，王替夫與日籍的伊吹幸隆為書記官。」1939 年 2 月這些新任的官員遞交國書，正式上任。請問：這個國家為何？
(A)日本 (B)滿洲國 (C)韓國 (D)中華民國
- (C) 22. 印度聖雄甘地早年留學倫敦大學，取得英國律師資格，於派遣至南非工作時，受當地英國政府歧視印度移民的刺激，開始對抗英國統治之作為，其中以「非暴力不合作運動」聞名於世。請問甘地「不合作運動」啟蒙自那位學者之理論？
(A)盧梭的社會契約論 (B)洛克的政府論
(C)梭羅的公民不服從 (D)韋伯夫婦的費邊社會主義
- (C) 23. 「親愛的臺灣同胞：今天是元旦。代表祖國大陸的各族人民，向各位致以親切問候和衷心的祝賀。...自從 1949 年臺灣同祖國分離以來，音訊不通來往斷絕，祖國不能統一，親人無從團聚，民族、國家人民都受到了巨大的損失。中國同胞以及全球華裔，無不盼望早日。.....」從上述文字可以得知，這篇文章的作用是什麼
(A)文攻武嚇 (B)武力犯臺 (C)和平統戰 (D)戒急用忍
- (C) 24. 「晚、稀、少」、「人多力量大」、「人不但有一張嘴，還有一雙手，可以創造世界」；上列有關中共在不同時期所推動的政策，請問該政策主軸最符合哪一個範疇？
(A)以群眾力量推動社會革命 (B)以群眾力量推動政治革命
(C)不同時期的人口政策 (D)以人民的力量推動民主革命
- (A) 25. 請選出《漢摩拉比法典》正確的敘述
or
(A)是一部成文法典
(B)內容已完全脫離「神話思維」，是人本人治的法典
(C)充滿階級意識，人民的權利無法獲得保障
(D)是兩河流域地區最古老的法典
- (C) 26. 西元 5 世紀在印度出現「釋迦牟尼是毗濕奴的化身之一」一說，代表印度宗教發展出現哪一種趨勢？
(A)佛教吸收婆羅門教的教義，並為信仰主流
(B)婆羅門教吸收佛教思想，佛教因此沒落
(C)婆羅門教與佛教相互滲透演化形成印度教，並取得優勢
(D)佛教印度教發展過程各不相涉，此說不具歷史意義
- (D) 27. 關於十七世紀的英國政局發展，有人形容：「革命前是國王的議會，革命後是議會的國王。」關於此一說法，以下論述何者正確？
(A)革命後議會發生變化，而國王本身沒有變化
(B)革命後國王本身發生變化，而議會並無變化
(C)革命後議會與國王的本質皆無太大變化
(D)革命後議會與國王都出現了本質的變化
- (A) 28. 洛克認為人享有充分的自由平等與私有財產等自然權利。然而自然權利有遭受他人侵奪的危險，於是人們互訂契約成立國家。來保護自然權利不受侵犯。請問洛克為實現其理念，曾經歷下列哪一運動？
(A)英國光榮革命 (B)美國獨立戰爭 (C)英國清教徒革命 (D)法國大革命
- (A) 29. 第一次世界大戰後美國孤立主義抬頭，國內經濟繁榮，卻在 1920 年代末期，爆發全球性的經濟蕭條，使得 1930 年代變成三大勢力的攻防戰，是哪三大勢力？
(A)自由主義、共產主義與法西斯主義
(B)法西斯主義、保守主義與現代主義
(C)自由主義、保守主義與法西斯主義
(D)浪漫主義、古典主義與寫實主義
- (B) 30. 2001 年 2 月 26 日某組織以伊斯蘭教義反對偶像崇拜為由，下令摧毀在阿富汗境內的巴米揚大佛像。這種破壞世界文化遺產的劣行，是下列哪個組織的作為？

貳、多重選擇題：(一)十題，題號自第 31 題至第 40 題，每題四分，計四十分。

(二)每題五個選項各自獨立其中至少有一個選項是正確的，每題皆不倒扣，五個選項全部答對得該題全部分數，只錯一個選項可得一半分數，錯兩個或兩個以上選項不給分。

(三)請將正確答案以 2B 鉛筆劃記於答案卡內。

(C) 31. 戰國時代齊國「稷下先生」和秦漢「博士」不同，下列敘述正確的有

- (D) (A)兩者都屬官僚系統
(B)兩者學術地位受肯定，不受政治力的約束
(C)代表知識分子受統治者的重視，進而發揮其影響力
(D)前者與國君是師友關係；後者則是君臣關係
(E)前者不治而議；後者則治而不議

(A) 32. 閱讀資料，再回答問題：資料一：「時疫從一城蔓延到另一城，整個海岸地區遭受突來的死亡襲擊，城鎮的人力幾乎消耗殆盡。」資料二：「國王宣布：工人超收工資要依法懲罰，但工人照樣開價索取高額工資。雇主為了收成被迫滿足工人的貪心。」應如何解讀這兩段資料？

- (B) (A)兩段資料反映十四世紀中期歐洲的狀況
(B)資料一中的「時疫」，指的就是「黑死病」
(C)政府為貧民著想，努力平穩物價，限制工資調漲
(D)工人提高工資，是依據經濟學的「供需率」來定的
(E)黑死病所造成的人口衝擊，對封建制度的瓦解有所影響
- (B) 33. 在介紹佛教雕塑藝術時，形容：「佛像造形體格完美，面貌有立體感，令人想起希臘的太陽神阿波羅。」同學們發表看法，其中哪些是正確的說法？

- (C) (A)甲生：佛教雕塑莊嚴肅穆不宜與阿波羅相比
(B)乙生：具有希臘風格的佛教雕塑，可能源自今日的阿富汗
(C)丙生：佛像的造型風格，屬於犍陀羅藝術
(D)丁生：這種佛像雕刻的技法，約出現於西元前 5 世紀
(E)戊生：張騫出使西域，可能看過這種佛像造型
- (A) 34. 近代史上關於中日兩國與外人接觸的歷史發展，請問下列敘述何者正確？
- (B) (A)地理大發現後，最初登陸兩國的西方人均是葡萄牙人
(E) (B)閉關自守的時間，日本長於中國
(C)兩國均被英國強迫開放門戶
(D)因外力入侵，基於民族意識高漲，中國有「自強運動」，日本有「明治維新」，使兩國邁向強國之林
(E)甲午戰後，日本占領臺灣、澎湖，至二次大戰後臺灣才歸還中國

(A) 35. 烏托邦社會主義與馬克思社會主義有哪些觀點是相同的？

- (B) (A)均主張廢除私有財產制，反對自由競爭的經濟制度
(C) (B)均對工業社會上貧富不均、勞資不滿，提出解決方法
(C)均主張透過制度的安排，謀求經濟秩序的重建
(D)均同意階級鬥爭是人類歷史發展的要素
(E)均主張透過選舉方式，以達到改革社會制度的目的

(D) 36. 關於「犍陀羅」文化的敘述，請問以下有哪些是正確的敘述？

- (E) (A)指位於印度半島東北，今孟加拉及尼泊爾邊境一帶所曾經發展出一種東西混合文化
(B)此文化約在孔雀王期時達於極盛
(C)這是綜合印度、埃及和希臘等文化特色的產物
(D)此文化的形成與亞歷山大帝東征有所關連
(E)當時的佛像雕刻藝術特別表現出此一文化風格，影響到中國北魏時期佛像藝術的發展

公職王歷屆試題 (104 警察專科學校)

- (D) 37. 小龍搭乘捷運到淡水參觀由西班牙人初建，荷蘭人擴建的「紅毛城」，旁邊還有英國建立的領事館官邸。小龍不禁感嘆，一座紅毛城簡直就是一部近代史的縮影。有關小龍的感想，何者敘述正確？
- (A) 西班牙、荷蘭人、英國人同時來臺，可見臺灣地理位置的優越
(B) 英國領事館官邸是在鄭氏治臺時期建造的
(C) 歐洲列強來臺的主要目的是來臺灣採煤礦
(D) 英國人來此設置領事，表示中英之間有外交關係，這是兩次英法聯軍之後的事情
(E) 英國領事終究還是離開臺灣，目前中英之間並無正式外交關係
- (B) 38. 宋代科舉雖承襲唐代而來，但亦有其進一步的發展，試問宋代科舉有哪些特色？
- (C) (A) 以明經、進士科為主，只考詩賦創作，重視文才秀美
(E) (B) 考試較為嚴密，有彌封、謄錄之法
(C) 考試較為公平，寒門出身而任官者增多，造成社會階級流動
(D) 需先經過禮部考試，再由吏部試以「身、言、書、判」，通過者方授與官職
(E) 神宗時，王安石設太學三舍法，希望以學校教育取代科舉制度
- (D) 39. 辛普尼老教授，他敘述 1930 年代歐美社會的種種往事與個人經歷。請問：下列哪些情形是他可能會論及的？
- (A) 當時正值經濟蕭條時期，他常透過電視收看羅斯福總統的「爐邊談話」節目
(B) 他很同情金恩博士發動的民權運動，還曾公開撰文發表支持
(C) 他發現海耶克的經濟理論很受政府重視，且成為當時羅斯福推動新政的理論基礎
(D) 他對杜象的藝術作品很感興趣，認為有助於人們重新省思既有的文化價值
(E) 鑑於蘇聯未受經濟大恐慌的波及，開始研究馬克思與列寧的社會主義思想
- (C) 40. 阿本是一個出生於十九世紀後期的印度人，在英國殖民統治之下，目睹各種不合理的現象。當甘地從 1917 年起開始推動「不合作運動」，他大力支持甘地的號召，呼籲親友一起加入。請問他當時可能的生活方式為何？
- (A) 由於局勢不穩定，他決定將現金存入英國皇家蘇格蘭銀行的德里分行
(B) 他和其他印度富商共同出資，祕密招募義士多人，破壞、焚毀英國人的工廠，使其生產停頓
(C) 他拒絕納稅給英國殖民政府，也勸在英國殖民政府服務的兒子辭掉公職
(D) 他與別人發生商業爭端，雙方自行找了幾位重要印度人士出面協調、解決
(E) 他向倫敦高級服飾店訂購上好毛料西裝和女性絲綢套裝