

澎湖縣 104 學年度國民小學暨附設幼兒園代理教師甄試

科目:教育專業

- (B) 1. 伯恩斯坦(B. Bernstein)以哪兩個概念來分析教育知識(課程、教學與評量)?
(A)中心與邊陲 (B)分類與架構 (C)基模與發展 (D)建構與解構
- (D) 2. 一般在知識論上,哲學家提出了三種判斷真理的理論,下列何者不屬之?
(A)符應論(correspondence theory)
(B)實用論(pragmatic theory)
(C)融貫論(coherence theory)
(D)正義論(justice theory)
- (A) 3. 康德(I. Kant)的倫理學強調,道德必須建立在何者之上:
(A)理性 (B)感性 (C)關懷他人 (D)假言令式
- (B) 4. 哪一位學者最早主張西方理性化的發展結果,會讓人越來越陷入自己所建出的「鐵的牢籠」(iron cage)?
(A)尼采(F. W. Nietzsche) (B)韋伯(M. Weber)
(C)傅柯(M. Foucault) (D)德希達(J. Derrida)
- (A) 5. 美國社會學家高夫曼(E. Goffman)提出了哪一個理論?
(A)戲劇理論 (B)符碼理論 (C)衝突論 (D)混沌理論
- (B) 6. 下列何者是美國永恆主義(perennialism)的代表人物赫欽斯(R. Hutchins)的觀點?
(A)教學應以兒童興趣為中心 (B)指責杜威(J. Dewey)沒有提出善惡的標準
(C)學校應重在職業訓練 (D)主張貴族性的博雅教育
- (A) 7. 教師在批閱論文題時,如果知道正在批改哪一位學生的試卷,可能無法避免何種效應?
(A)月暈效應(halo effect) (B)溜滑梯效應(slide effect)
(C)遺留效應(carryover effect) (D)文字操作效應(language mechanics effect)
- (A) 8. 金鷹國小某班體育科期末成績呈常態分配,全班平均數為82分,標準差為6,偉般的分數為88分,請問有多少百分比的人比偉般的成績還要好?
(A)15.87% (B)34.13% (C)65.87% (D)84.13%
- (D) 9. 林老師自編了一份自然測驗,發現信度不高。下列哪一種作法可以提升測驗的信度?
(A)刪減試題降低學生答題負擔 (B)刪減鑑別度比較高的試題
(C)刪除答對率等於0.5的試題 (D)找異質性高的學生來施測
- (C) 10. 檔案評量(portfolio assessment)最主要的優點為何?
(A)藉由作品呈現強調最終的學習成果
(B)檔案作品的評定客觀且具有高信度
(C)能提供學生主動參與及省思的機會
(D)由學生自行製作,可節省學校經費
- (B) 11. 陳老師自行設計了一份社會隨堂考卷,在期末考後她發現班上同學在隨堂考得高分的學生,在社會期末考考試成績也比較高。這代表這份隨堂考考卷較具有下列什麼測驗特質?
(A)外在效度高 (B)預測效度高 (C)內容效度高 (D)建構效度高
- (C) 12. 下列哪一個問題屬於擴散性思考?
(A)義大利的首都在哪裡 (B)八國聯軍是指哪些國家
(C)藝術與智力有何關聯 (D) $X+3Y=10$, $X-Y=5$, $X=$

公職王歷屆試題 (104 教師甄試)

- (A) 13. 張老師在教心理學時，以OCEAN代表人格五大因素的方法來協助學生記憶。請問張老師使用的是下列哪一種記憶技巧？
(A)首字母縮寫 (B)鍊記憶術 (C)關鍵字法 (D)心像法
- (D) 14. 下列何者較強調領導者扮演「亦主亦師」的角色，將個人所學與經驗傳承給組織成員，培養更多的領導人才？
(A)網狀組織(web organization)
(B)學習型組織(learning organization)
(C)團隊型組織(team-based organization)
(D)教導型組織(teaching organization)
- (B) 15. 《教育基本法》明訂下列何者為教育權之主體？
(A)國家 (B)人民 (C)學生家長 (D)教育機構
- (C) 16. A團體歷程、B異質分組、C前導組體、D社會技巧。前述何者較屬於合作學習教學法的特色？
(A)ABC (B)ACD (C)ABD (D)BCD
- (A) 17. 下列何者是聯合國教科文組織教育研究所於2003年《開發寶藏：願景與策略2002-2007》(Nurturing the Treasure: Vision and Strategy 2002-2007)文件中，所提出的終身學習第五支柱？
(A)學習改變(learning to change)
(B)學習認知(learning to know)
(C)學習自我發展(learning to be)
(D)學習與他人相處(learning to live together)
- (C) 18. 為增進學生對東南亞文化的認識，提升對新移民家庭的同理心，朱老師特別設計了一個教學單元，讓學生共讀關於東南亞新移民家庭的故事繪本。這比較屬於下列哪一種多元文化課程設計模式？
(A)轉化模式(the transformation approach)
(B)貢獻模式(the contribution approach)
(C)添加模式(the additive approach)
(D)社會行動模式(the social approach)
- (B) 19. 下列哪一種補救教學課程旨在提供一般學校普遍忽略但對學生的日常生活或未來就業具有重要性的知能？
(A)適性課程(adaptive program)
(B)補充式課程(supplemental program)
(C)補償式課程(compensatory program)
(D)導生式課程(tutorial program)
- (A) 20. 依據道爾頓(M. Dalton)對於非正式組織的分類，下列何者是指組織成員具有上下隸屬關係，彼此間是基於利益而結合？
(A)縱的共生團體(vertical symbiotic cliques)
(B)縱的寄生團體(vertical parasitic cliques)
(C)橫的防守團體(horizontal defensive cliques)
(D)橫的進攻團體(horizontal aggressive cliques)
- (D) 21. 我國哪一項教育法令規定教師不能體罰學生？
(A)教師法 (B)國民教育法 (C)師資培育法 (D)教育基本法

公職王歷屆試題 (104 教師甄試)

- (A) 22. 學校領導最重要的是「掌握情境，瞭解與成員關係、工作結構與職權大小」，請問此理念源自於那個理論？
(A)權變理論 (B)系統理論 (C)行政管理學派 (D)後現代理論
- (C) 23. 下列哪一項不是促進教育機會均等策略？
(A)教育優先區 (B)補償教育 (C)教育選擇權 (D)單軌制
- (C) 24. 評鑑學者 D. L. Stufflebeam 認為評鑑的主要目的是？
(A)比較 (B)考核 (C)改善 (D)證明
- (B) 25. 國民小學及國民中學發現學生有未經請假、不明原因未到校上課或轉學生未向轉入學校報到者，達幾日以上，即應通報主管教育行政機關？
(A)二日 (B)三日 (C)五日 (D)七日
- (A) 26. 學校推動國際教育有下列四個面向。請問學校推動國際教育應以哪一個面向為主軸？
(A)融入課程 (B)國際交流 (C)教師專業成長 (D)學校國際化
- (D) 27. 國民教育階段的「性別平等教育」課程綱要之三大主題軸，「不」包括下列何者？
(A)性別的自我瞭解 (B)性別的人我關係
(C)性別的自我突破 (D)性別的互相尊重
- (B) 28. 下列那個學者強調：學科教學應同時具備「主學習」、「副學習」和「附學習」三種目的之論點？
(A)斯賓塞 (H. Spencer) (B)克伯屈 (W. H. Kilpatrick)
(C)包爾斯 (S. Bowles) (D)赫爾巴特 (J. F. Herbart)
- (C) 29. 小學和幼兒園內常見的辦公室空間規劃、交通標誌、學生作品展示、或是校史(園史)沿革的海報等，屬於沈恩 (E. H. Schein) 所提出的那一種組織文化層面？
(A)基本假設 (B)價值觀 (C)人造器物與創造物 (D)規範
- (A) 30. 下列那一項法規，明定教師有擔任導師之義務？
(A)教師法 (B)教育人員任用條例
(C)師資培育法 (D)國民教育法
- (A) 31. 實施學生藥物辨識的認知檢測，屬輔導工作何種機制？
(A)初級預防 (B)次級預防 (C)三級預防 (D)多重預防
- (C) 32. 當個人在從事一項活動時，全神貫注、廢寢忘食，不覺時間飛逝，而能從其中獲得滿足，此係正向心理學所主張的下列何種現象？
(A)幸福 (well-being) (B)快樂 (happiness)
(C)心流 (flow) (D)復原力 (resilience)
- (D) 33. 倡導「教育即生長，教育即生活」，是那位教育思想家的名言？
(A)盧梭 (J. J. Rousseau) (B)蒙特梭利 (M. Montessori)
(C)福祿貝爾 (F. Fröebel) (D)杜威 (J. Dewey)
- (C) 34. 下列哪一項組織不在學校行政的正式體系中？
(A)教師評審委員會 (B)課程發展委員會
(C)學校教師會 (D)教師考績委員會
- (B) 35. 下列那一種理論主張：「專業成為一種階級意識或標誌，刺激專業人員產生動機以獲取更多權力」？
(A)功能論 (B)衝突論 (C)象徵互動論 (D)後現代主義
- (B) 36. 單一刺激引起感覺經驗時，其所需要的最低刺激強度稱為什麼？
(A)相對閾限 (B)絕對閾限 (C)差異閾限 (D)感覺閾限

公職王歷屆試題 (104 教師甄試)

- (A) 37. 觀察學習又稱為何？
(A)替代學習 (B)領悟學習 (C)方位學習 (D)古典制約學習
- (B) 38. 好的依附行為，源自於幼時的何種經驗？
(A)尊重 (B)安全感 (C)自主 (D)自我肯定
- (B) 39. 王小明已有10年未騎腳踏車了，有一次他參加單車行，發現他很快就就能上手，這是何種類型的記憶？
(A)情節記憶 (episodic memory) (B)程序記憶 (procedural memory)
(C)語意記憶 (semantic memory) (D)短期記憶 (short-term memory)
- (C) 40. 學生在教室發生違規的行為，教師故意不理睬，是運用何種行為改變技術的原則？
(A)負增強 (B)處罰 (C)消弱 (D)減弱敏感法
- (D) 41. 請問教育部103年11月發布修訂的《十二年國民基本教育課程綱要總綱》中，下列哪一項不是其課程目標？
(A)啟發生命潛能 (B)涵育公民責任 (C)陶養生活知能 (D)增進綜合實踐能力
- (D) 42. 下列哪一項認知領域的學習目標特別注重「區辨、組織、歸因能力」？
(A)記憶 (B)瞭解 (C)應用 (D)分析
- (B) 43. 林老師編製了一份國語成就測驗，若他想要說明此測驗工具的內部一致性信度，請問他要呈現下列何種係數？
(A)Cronbach α 係數 (B)庫李係數
(C)穩定係數 (D)等值係數
- (A) 44. 依據布魯納 (J. S. Bruner) 的教學理念，請選出符合其論述的教學原則？
(A)教材轉譯配合呈現順序 (B)呈現刺激材料
(C)訂定終點行為 (D)行為塑造 (shaping)
- (D) 45. 動態評量強調的「MLE」係指下列何種概念？
(A)中間導向評量 (B)模式引導效果 (C)模式漸進效果 (D)中介學習經驗
- (B) 46. 下列哪一學派的諮商理論，最強調「人的情緒干擾源自於其不合理的信念」？
(A)完形治療 (B)理情治療 (C)現實治療 (D)精神分析治療
- (D) 47. 弗洛伊德 (Freud) 將人格結構分為三部分，其中受完美原則 (perfection principle) 所支配的為哪一部份？
(A)自我 (B)大我 (C)本我 (D)超我
- (B) 48. 下列哪一種教學法採異質分組，強調團體目標與個人績效責任，重視社會技巧與團體歷程的教學？
(A)編序 (B)合作學習 (C)批判思考 (D)協同
- (A) 49. 「認為世界是有結構的、有秩序的，只要依據科學程序進行，問題必可解決」，係屬哪一類型的決策者？
(A)分析型 (B)概念型 (C)行為型 (D)直接型
- (D) 50. 根據《學生輔導法》，下列何者是指針對適應欠佳、重複發生問題行為或遭受重大創傷經驗等的學生，依其個別化需求訂定輔導方案或計畫，提供諮詢、個別諮商及小團體輔導等措施，並提供評估轉介機制，進行個案管理及輔導？
(A)發展性輔導 (B)個別性輔導 (C)處遇性輔導 (D)介入性輔導