公職王歷屆試題 (104 民航特考)

104 年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員、民航人員、原住民族及稅務人員考試試

考試別:外交人員、民航人員、原住民族、稅務人員特考

等 别:三等考試 類科組:各類科組

科 目:國文(作文、公文與測驗)

甲、作文與公文部份:
一、作文:(60分)

人們往往因求學、工作、婚姻、遊歷種種原故而離開家鄉,暫居其他城市,有人因認同臨時居住地的環境風習,從此便以他鄉作故鄉,定居下來,過著,恆意的生活。試以「**人間處處有樂土,此心安處是吾鄉**」為題,作文一篇,加以闡述。

【擬答】:

人間處處有樂土,此心安處是吾鄉

離家的人,總想擁有一把故鄉的泥土,它是那麼地令人朝思暮想、魂繁夢繫,袪散濃濃的鄉愁,慰藉人們的思念。泥土是充滿愛的,一如慈祥愷悌的雙親,不善於表達,卻又滿載深刻的關懷。身處在多元化的時代裡,離鄉背井在所難免,求取學業,遠笈在外,工作所需,調派分發,聯姻嫁娶,組成家庭,……種種緣由,不一而足,只要能習得安身立命,隨遇而安,則四海之內皆吾鄉,六合裡外咸怡然,即可超脫自在,甚而視作第二故鄉,以之為安頓身心之處,優遊其中,享受豐美愜意的人生。

工商社會裡,繁忙喧擾,分秒必爭,想在自己家鄉偷得浮生半日閒,著實不易,種種因素讓 人不由自主,但轉個念頭,各地風土民情雖不盡同,然不都是大自然的產兒?有時出外嗅嗅他鄉 泥土的氣息,別有一番風味,似比單調老舊的家鄉都來得舒暢、新奇!

處在繁擾的世局裡,許多人經常是「身在福中不知福」,總為了一些蝸角小名、蠅頭微利, 折騰得煩惱憂愁、悶悶不樂,胸中不經意地填塞各種怨氣,一股腦火,滿腹牢騷,心無定所,隨 處生厭;細細思量,實無必要!我們應靜心體會:美麗的朝陽是最好的晨鐘,一餐熱騰騰的飯菜 是滿足食慾的佳餚,一齣感人的影片是撫平心靈的安慰劑,一襲溫暖的被褥是進入夢鄉的隧道, 一趟知性之旅是洗滌塵慮的特效藥……,這種隨遇而安的況味,真是值得細細咀嚼。在漫漫的人 生旅途中,漂泊或流浪並不可怕,一切的良窳處境乃自然規律,是生命本當領受的獻禮。落英在 秋初凋零,來年又是一片緋紅,枯葉在寒風中翻滾,明春仍吐出嫩芽,這何嘗不是一種成長,一 股灑脫,一曲情歌,一份練達,就該懂得隨處安頓身心,其何嘗不是無入而不自得呢!

閒情的可貴處,全在那種「莫之為而為,莫之致而致」的況味。倘人們久居市井,俗務纏繞,為了調劑生活才到家鄉盤桓一、二日,實算不得悠閒,其不過是逃避而已。逋逃者的心靈都是受到桎梏的,縱然到家鄉偷得浮生半日閒,此身似有安頓,此心了無歸著,離閒情還遠得很。是以,閒情無他,乃是一種表裡如一、物我兩忘的境地,就讓我們懂得品味市井風情,則「海內存知己,天涯若比鄰」將不再是夢寐難尋的超然意境了!

二、公文:(20分)

民國 103 年,因各級政府共同努力,整體來臺旅客已突破 990 萬人次,創歷史新高。試擬交通部觀光局致各直轄市政府、縣(市)政府函:請以文化、美景、美食、民俗、樂活、生態等主題,發展社區及地方特色,吸引外國旅客到訪。相關計畫,請於本(104)年 12 月 31 日前函送本局,俾便彙整,並代為宣傳。

共4頁 第1頁

全國最大公教職網站 http://www.public.com.tw

【擬答】:

檔 號: 保存年限:

交通部觀光局 函

地址:00000 臺北市○○路 000 號 聯絡方式: (承辦人、電話、傳真、e-mail)

(郵遞區號) (受文者機關地址)

受文者:桃園市政府

發文日期:中華民國 00 年 00 月 00 日 發文字號:○○字第 0000000000 號

谏别:普诵件

密等及解密條件或保密期限:

附件:

主旨:請以文化、美景、美食、民俗、樂活、生態等主題,發展社區及地方特色,吸引外國旅客 到訪。相關計畫,請於本(104)年12月31日前函送本局,俾便彙整,並代為宣傳,請查照 辦理。

說明:

- 一、民國 103 年,因各級政府共同努力,整體來臺旅客已突破 990 萬人次,創歷史新高。
- 二、爰此,為進一步提升觀光收益,建立更具特色的觀光資產,行銷國內旅遊景點,妥善周延 的發展各觀光主題,乃各直轄市政府、縣(市)政府亟需積極面對的重要課題。

辦法:請擬妥相關觀光發展計畫,計畫內容以文化、美景、美食、民俗、樂活、生態等主題為主要規劃方向,同時應兼顧發展社區及地方特色。相關計畫,請於本(104)年12月31日前函送本局。

正本:各直轄市政府、縣(市)政府

副本:

局長 〇〇〇

乙、測驗題部份:(20分)

- (D) 1. 下列選項中詞語之使用,何者完全正確?
 - (A)這部電影「反應」出真實的人生,因而民眾的「反映」十分熱烈
 - (B)站務人員為了要維持良好的「次序」,請乘客們排隊,按照先後「秩序」上下車
 - (C)我們是由父母辛苦「扶養」長大,等到我們獨立後理當要「撫養」父母,以報答恩情
 - (D)他年紀輕輕就「展露」出在生物科技上的長策高才,相信將來必能在國際上「嶄露」頭 角
- (D) 2. 下列文句「」中的詞語,前後意義相同的還項是:
 - (A)學問之道無他,求其「放心」而已矣/父母在,不遠遊,遊必有方,就是為了讓父母 「放心」
 - (B)「八面玲瓏」光不夜,四圍晃耀寒如月/小李「八面玲瓏」的手段,讓他在這次的人事 升遷中,得到重用
 - (C)主稱會面難,一舉累十觴。十觴亦不醉,咸子「故意」長/他生性頑劣,總是「故意」 頂撞師長,與同儕唱反調
 - (D)自置家廟,皆資人力,又奪人居宅「工夫」萬計/命通事張大先赴北投築屋。五月初二日,率僕役乘舟而入。.....而「工夫」、糧糈、鼎鑊自海道者亦來

共4頁 第2頁

全國最大公教職網站 http://www.public.com.tw

公職王歷屆試題 (104 民航特考)

- (B) 3. 有關書信寫作的用法,下列敘述,何者錯誤?
 - (A)寫信給長輩或平輩,如對方有字號,則稱字號,不直呼其名,以示尊敬之意
 - (B)女學生寫信給師長,可稱「業師」、「吾師」、「夫子」對女老師的夫婿可稱為「師 父」
 - (C)部屬寫信給長官,通常稱「鈞長」或「鈞座」自稱為「職」如對舊時長官,則自稱為 舊屬
 - (D)書信正文末的結尾敬辭,是用以表達自己誠敬問候的詞句。如「敬請 鐸安」可用於教 育界「敬請 戎安」可用於軍界
- (C) 4. 「讀經宜冬,其神專也;讀史宜夏,其時久也;讀諸子宜秋,其致別也;讀諸集宜春,其機暢 也。」如上所言,下列何書宜於冬季閱讀?

(A) 楚 辭

(B)晉書

(C)公羊傳

(D) 呂氏春秋

(B) 5. 異史氏曰:「愚哉世人!明明妖也,而以為美。迷哉愚人!明明忠也,而以為妄。然愛人之 色而漁之,妻亦將食人之唾而甘之矣。天道好還,但愚而迷者不悟耳,可哀也夫。」上述 文字是清·蒲松齡在〈畫皮〉故事之後所抒發的議論,請問其涵義為何?

(A)色不迷人人自迷

(B)信偽迷真,噬臍莫及

(C) 懸崖勒馬, 及時回頭

(D)知錯能改,善莫大焉

- (A) 6. 「許多位居職場高層的男女者總是深信自己的成功,來自於堅持自我的眼光與判斷,或是 來自於他們能夠明辨眼前雜亂的資訊。我認識一位在商場上身經百戰的大企業總裁,他總 是習慣打斷別人的話,然後再提出自己的新想法。他會突然插入:『聽好,我對這事的看 法是...... 』由此他會繼續堅定地表達自己的意見。這位總裁就是我想討論的第一種不合 格聆聽者:意見表達者。意見表達者的核心問題在於他們聆聽別人的目的,通常都只是要 確認別人的想法是否符合自己認定的事實。意見表達者可能相信自己很專注地傾聽,的 確,他們可能聽得很用心,但那並不表示他敞開心胸在傾聽。這類聆聽者或許是最專心傾 聽的代表,但這種作風表現風格最後往往讓談話對象覺得深感威脅,或至少覺得有點不自 在,而且這些同事的意見想法不論好壞,通常都會被忽視了。』作者認為「聆聽」的主要 目的在於:
 - (A)破除彼此間的對立,發揮最大溝通效益
 - (B)避免浪費時間成本,幫助對方修正錯誤
 - (C)展現領導者的氣度,呵護關心每一個人
 - (D)改造組織內部文化,實現團隊民主風範
- (B) 7. 時歲荒民儉,有盜夜入其室,止於梁上。(陳)寔陰見,乃起自整拂,呼命子孫,正色訓之 曰:「夫人不可不自勉。不善之人未必本惡,習以性成,遂至於此。梁上君子者是矣!」盗 大驚,自投於地,稽顙歸罪。寔徐譬之曰:「視君狀貌,不似惡人,宜深剋己反善。然此 當由貧困。」令遺絹二匹。自是一縣無復盜竊。針對上文內容的解說,何者錯誤?
 - (A)陳寔因勢利導,動之以情,曉之以理
 - (B)令遺絹二匹的罰則在當時是合情合理
 - (C)陳寔借機給小偷和家人上了一堂道德課
 - (D)梁上君子非邪惡之徒,偷竊或係形勢所迫
- (D) 8. 「太宗得鶴,絕俊異,私自臂之,望見鄭公魏徵,乃藏於懷。公知之,遂而白事,因及古 帝王逸豫徵以諷諫。語久,帝惜鷂且死,而素嚴謹徵,欲盡其言,徵語不時盡,鷂死懷 中。」根據上文,下列選項敘述何者正確?

 - (A)「私自臂之」,指抓執鷂之翅膀 (B)「逸豫」,放縱且優柔、猶豫不決

公職王歷屆試題 (104 民航特考)

(C)由此文可見太宗之怯懦,受制於人 (D)本文呈現朝廷中臣子能諫、國君能容的景象 閱讀下文,回答第9.題至第10.題。

「劉遵祖少為殷中軍所知,稱之於庾公,庾公甚忻然,便取為佐。既見,坐之獨榻 上,與語。劉爾日殊不稱,庚小失望,遂名之為『羊公鶴』。昔羊叔子有鶴善舞,嘗向客 稱之,客試使驅來,氃氋而不肯舞,故稱比之。」

- (B) 9. 「羊公鶴」一詞最適合指那一種人?
 - (A)潔身自好
- (B)名不副實
- (C)木訥寡言 (D)平步青雲
- (C) 10. 下列選項,何者符合文中敘述?
 - (A) 庾公與劉遵祖相見後,深感百聞實不如一見
 - (B) 庚公與劉遵祖碰面後,覺得虛談廢務非所宜
 - (C)殷中軍賞識劉遵祖,遂在庚公面前譽美盛讚之
 - (D)劉遵祖盛讚庾公,因而獲致了輔佐庾公的地位

