

104 年公務人員特種考試司法官考試第二試試題

等別：三等考試

類別：司法官

科目：國文(作文、公文與測驗)

甲、作文與公文部分：

一、作文：(60 分)

《論語·陽貨》有如下的一則記載：子之武城，聞弦歌之聲。夫子莞爾而笑曰：「割雞焉用牛刀？」子游對曰：「昔者偃也聞諸夫子曰：『君子學道則愛人，小人學道則易使也。』」子曰：「二三子，偃之言是也，前言戲之耳。」身為一個法律人，對子游的治理之道有何看法？就今日社會追求「法治」而言，人人「學道」，又能發揮何種功能？試就上述問題，作文一篇，加以闡論。

【擬答】：

法治與學道

孔夫子嘗道出不刊之言：「德不孤，必有鄰。」其意在揭發人們若注重道德修養，自然不致孤立，必有眾多志同道合者親之、助之，足見有德者以仁存心，遵循正道，行不由徑，取捨合宜，正直無私，人們樂於與之為伍。另一方面，夫子亦言：「行罰不中，則民無所措手足。」孟子亦直率道出：「徒善不足以為政，徒法不足以自行。」此即將德治與法治等量齊觀，除著重道德外，亦看重法治之必要性。在傳統的儒家思想裡，並非僅著眼於道德施教，其蓋以人文煥蔚為前提，迨不足以勸世正心之時，則繼之以法，作為最後一道防線，此即是題文中夫子所言：「偃之言是也，前言戲之耳」之真諦，其肯定以禮教為先，勿因人稀位卑而放失，此洵是身為法律人所當具有之認知。

人是社群團體，不能離群索居，一個人如果悖禮犯義、狠愎遂非，不啻是孤立自己，必為人所唾棄。而有德者，上體天理，下順人情，中本良知，外察世勢，施之萬物，各得其宜，自然得道多助，近悅遠來。因為有德者時時刻刻依仁行事，不敢有所懈怠，明心見性，洞悉禍害，存天理，去私慾。對任何人一視同仁，無鄙夷蔑視之心，能與人們和睦相處，平易往來，在有形無形中普及教化，收到風行草偃之效。

基於以上所述，建立司法人員應有的「法治」與「學道」素養，當從事下列數項工作：

一、暢通溝通管道：良好的互動管道，能使各份子間的意見充分表達，團體對成員的期望，成員對團體的要求，都能作良善圓滿的推動，進而願戮力付出，毫無怨尤，兼具人文與法理，終而能為司法人員重新塑造優良形象。

二、培養容納雅量：許多人皆自以為是，處處以自我為中心，孤傲自矜，每逢有異於己者，常加以無理性的否決，結果形成爭執難下，水火不容，產生裂痕。容納異己，既可集思廣益，亦可擴大援助之動力，如題文中夫子向子游致歉，豈不令人更崇仰？

三、建立互信心理：司法人員是政府與人民之間的橋樑，祇要扮好這種適當的角色，宣導政令，親民便民，處事以嚴，待人以和，便可搭連起個體與群體間的緊密聯繫，讓所有措施得以順利進展，使民眾與施政者不致產生間隙。

總之，人類社會群居生活的根本要求，乃在於安和的秩序，因而必須有一為人們所共同遵守的最基本的行動法則，始能使人類社會生活安居樂業，進一步富裕繁榮，此一行動準則即為法律，僅就民間而言即是一種約定成俗、具有約束力的習慣與觀念；無論國公權力，抑或是長期存在於人們心目中的風俗禮節，其均是社會價值的標準，倘以之作為我們每位國民的行為準繩，則在積極面必

公職王歷屆試題 (104 司法官 第二試)

能期以國家走上長治久安的正軌，即便退一步而言，亦能使個人的舉動循規蹈矩，不致流於輕浮與渙散的地步。孔子嘗言：「其身正，不令而行；其身不正，雖令不從。」無論如何，在上位者對於在下位者有著深切的影響，自上至下倘咸以「追求法治，人人學道」之圭臬自守，當可挽救日漸式微的道德感，使鬆弛已久的政令不彰及貪瀆歪風徹底剷除，裨益社會能在理性和端正的安定基礎上，加速蓬勃發展，此家邦必有一番前景可期。

二、公文：(20 分)

行政院○○○政務顧問於 104 年 00 月 00 日「院長與政務顧問座談會」提出建言：政府應持續依據「海峽兩岸共同打擊犯罪及司法互助協議」合作機制，強烈要求陸方積極協助，使逃匿大陸地區尚未歸案之重大罪犯早日緝捕遣返。試擬行政院致法務部函，請針對上述情事，切實檢討、研議，於文到 1 個月內擬具策進方案報院。

【擬答】：

檔 號：
保存年限：

行政院 函

地址：000 臺北市○○區○○路○○號
聯絡方式：(承辦人、電話、傳真、E-mail)

000

屏東市○○路○○號

受文者：法務部

發文日期：中華民國○○年○○月○○日

發文字號：○○○字第○○○○○號

速別：

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：本院○○○政務顧問於 104 年 00 月 00 日「院長與政務顧問座談會」提出建言：政府應持續依據「海峽兩岸共同打擊犯罪及司法互助協議」合作機制，強烈要求陸方積極協助，使逃匿大陸地區尚未歸案之重大罪犯早日緝捕遣返。請針對上述情事，切實檢討、研議，於文到 1 個月內擬具策進方案報院，請 查照辦理。

說明：

- 一、近年來，人蛇集團及各類不法分子猖獗橫行，明目張膽，以僱用漁船的方式，大量載送諸多罪犯來往兩岸，嚴重影響兩地治安，並助長各類非法之勢力，亟待戡止。
- 二、協助暨藏匿罪犯之行為乃非法之舉，其衍生之相關問題甚多，甚而攸關國安層面；對此不法行徑之查緝為貴部之責，針對職責所在當戮力以赴，期確保社會安寧及民眾生命財產安全。

辦法：

- 一、即日起，進行統計暨登錄「全國海岸偷渡案件地點」，切實檢討、研議，提出新構想、具體措施，於文到 1 個月內擬具策進方案報院，嚴令所屬各單位，配合警政署、海巡署加強重要地點之巡防及查緝工作，以強化工作效率。
- 二、政府為持續落實「海峽兩岸共同打擊犯罪及司法互助協議」合作機制，爰請貴部成立專司此項工作之「專案小組」，查察逃匿大陸地區尚未歸案之重大罪犯，並早日緝捕遣返，務令此項涉及國安事務確切落實。
- 三、本院已訂定「檢舉獎金辦法」，各單位應鼓勵全民通報及檢舉不法偷渡案件，因而查獲者，頒發獎金，予以獎勵。

正本：法務部

公職王歷屆試題 (104 司法官 第二試)

副本：內政部警政署、行政院海巡署
院長 ○○○ (蓋簽字章)

乙、測驗部分：(20 分)

- (B) 1. 「一本有價值的書，打開來，就是一個神奇王國、趣味王國、智慧王國，或現實人生的具現。我們的眼睛無法閱遍世界，看盡人間，然而經由書，經由一本書的穿越，我們卻可以在尺寸之地，立即擴大原有的經驗空間、精神空間、想像空間，與美感空間。」(節錄自陳幸蕙《青少年的四個大夢》) 下列選項何者最貼近其意旨？
- (A) 書讓人充滿想像 (B) 書是眼睛的延伸
(C) 書中世界充滿智慧 (D) 書是現實人生的具現
- (C) 2. 這一晚我似乎是意猶未盡，竟然起了歷史考據癖，把皮夾中支配我生活的各種數字，分類排開，看看我是如何淪落到僅剩一堆數字的。嗚呼，□□□□，□□□□□。數字亦如病菌，侵蝕的過程也是漸進的，滲透之後，就呼朋引類，擴張勢力，日子一久，範圍愈廣，泥淖也就愈深了。(吳魯芹〈數字人生〉) 下列選項，何者最適合填入上述文句空缺處？
- (A) 是可忍也，孰不可忍也 (B) 見一葉落，知歲之將暮
(C) 冰凍三尺，非一日之寒 (D) 失之東隅，而收之桑榆
- (C) 3. 「子夏問孝。子曰：『色難。有事弟子服其勞；有酒食先生饌，曾是以為孝乎？』」(《論語·為政》) 請問下列選項何者最能詮釋上文意旨？
- (A) 事父母幾諫，見志不從，又敬不違，勞而不怨
(B) 今之孝者，是謂能養。至於犬馬，皆能有養。不敬，何以別乎
(C) 孝子之有深愛者，必有和氣。有和氣者，必有愉色。有愉色者，必有婉容
(D) 孝子之事親也：居則致其敬，養則致其樂，病則致其憂，喪則致其哀，祭則致其嚴。五者備矣，然後能事親
- (A) 4. 今夫清秋傍晚，天澄地澈，清雲鱗鱗，其細若縠，此真天下之至妙也。野鴨成羣空飛，漁者羅而致之，觀其腹毛，作淺墨色，鱗鱗然猶如天雲，其細若縠，此又天下之至妙也。草木之花，於跗萼中，展而成瓣，苟以閒心諦視其瓣，則自根至末，光色不定，此一天下之至妙也。燈火之燄，自下達上，其近穗也，乃作淡碧色；稍上，作淡白色；又上，作淡赤色；又上，作乾紅色；後乃作黑煙；噴若細沫，此一天下之至妙也。(金人瑞評點《西廂記》) 根據上文，下列何者不屬於天下之至妙？
- (A) 澄澈的秋波 (B) 花瓣的色澤 (C) 燈焰的變化 (D) 鴨腹的羽毛
- (B) 5. 《史記·淮陰侯列傳》：「猛虎之猶豫，不若蜂蟻之致螫；騏驥之踟躕，不如駑馬之安步；孟賁之狐疑，不如庸夫之必至也；雖有舜禹之智，吟而不言，不如瘖聾之指麾也。」上文主旨強調：
- (A) 有好條件，還不如傻人有傻福 (B) 具有積極行動力，才會有收穫
(C) 後天失調，也能夠小兵立大功 (D) 愈埋頭苦幹，就愈快得到成功
- (B) 6. 陶淵明〈讀《山海經》其一〉：「孟夏草木長，繞屋樹扶疏。眾鳥欣有託，吾亦愛吾廬。既耕亦已種，時還讀我書。窮巷隔深轍，頗迴故人車。歡然酌春酒，摘我園中蔬。微雨從東來，好風與之俱。泛覽周王傳，流觀山海圖。俯仰終宇宙，不樂復何如？」下列說明，何者最能表達此詩的主旨？
- (A) 隱居環境，清幽可喜 (B) 耕餘讀書，心情愉悅
(C) 隱居生活，與世隔絕 (D) 《山海經》為必讀奇書

公職王歷屆試題 (104 司法官 第二試)

- (C) 7. 蘇軾〈定風波〉：「料峭春風吹酒醒，微冷，山頭斜照卻相迎。回首向來蕭瑟處，歸去，也無風雨也無晴。」表現出他的曠達胸懷。下列蘇軾詩詞中，何者最接近本詞所傳達的精神？
- (A)亂石崩雲，驚濤裂岸，捲起千堆雪。江山如畫，一時多少豪傑
 - (B)照野瀾瀾淺浪，橫空隱隱層霄。障泥未解玉驄驕，我欲醉眠芳草
 - (C)參橫斗轉欲三更，苦雨終風也解晴。雲散月明誰點綴？天容海色本澄清
 - (D)人生到處知何似，應似飛鴻踏雪泥。泥上偶然留指爪，鴻飛那復計東西
- (D) 8. 昔者趙簡子使王良與嬖奚乘，終日而不獲一禽。嬖奚反命曰：「天下之賤工也。」或以告王良。良曰：「請復之。」強而後可，一朝而獲十禽。嬖奚反命曰：「天下之良工也。」簡子曰：「我使掌與女乘。」謂王良。良不可，曰：「吾為之範我馳驅，終日不獲一；為之詭遇，一朝而獲十。詩云：『不失其馳，舍矢如破。』我不貫與小人乘，請辭。」(《孟子·滕文公下》)有關本文的說明，下列何者正確？
- (A)嬖奚強迫王良再為他駕車，以盡田獵之趣
 - (B)王良之所以請辭擔任嬖奚的御者，是因為嬖奚驕縱自傲，毀謗他人
 - (C)嬖奚由「終日而不獲一禽」到「一朝而獲十禽」，是因為射獵技巧之精進
 - (D)王良引用詩云：「不失其馳，舍矢如破。」是強調規矩典範的重要，不能為了謀求眼前利益而破壞原則

依下文回答第 9. 至第 10 題

學猶飾也，器不飾則無以為美觀，人不學則無以有懿德。有懿德，故可以經人倫；為美觀，故可以供神明。故《書》曰：「若作梓材，既勤樸斲，惟其塗丹雘。」夫聽黃鐘之聲，然後知擊缶之細；視袞龍之文，然後知被褐之陋；涉庠序之教，然後知不學之困；故學者如登山焉，動而益高；如寤寐焉，久而愈足。顧所由來，則杳然其遠，以其難而懈之，誤且非矣！《詩》云：「高山仰止，景行行止。」好學之謂也。(徐幹《中論·治學》)

- (B) 9. 下列敘述何者最切近本文意旨？
- (A)為學必須講究方法，並且身體力行
 - (B)為學可以美化身心，進而提升品德
 - (C)為學務必博覽群書，汲取各家精華
 - (D)為學應當循序漸進，不可好高騖遠
- (D) 10. 「若作梓材，既勤樸斲，惟其塗丹雘。」此句意旨與下列何者最接近？
- (A)百尺竿頭，更進一步
 - (B)朽木糞牆，不可雕朽
 - (C)拔去凶邪，登崇俊良
 - (D)爬羅剔抉，刮垢磨光