

104 年公務人員升官等考試、104 年關務人員升官等考試 104 年交通事業公路、港務人員升資考試試題

等級：薦任、員級晉高員級

類科(別)：各類科—公務、各類別—關務、公路、港務

科目：國文(作文、公文與測驗)

甲、作文與公文部分：

一、作文：(60 分)

「分工合作」說明一方面我們要有專業能力處理個別問題，另一方面也要有合作精神，而能與其他專業領域相融互補，共同解決問題。公務員處理龐雜之公共事務，分工合作更屬重要而必然。請以「公務員的專業能力與合作精神」為題作文一篇。

【擬答】

公務員的專業能力與合作精神

西人艾思奇曾說：「一個人像一塊磚砌在大禮堂的牆裡，是誰也動不得的；但是丟在路上，擋人走路是要被人一腳踢開的。」「合作」不僅是人人從小所熟知的重要觀念，更甚者可能是家國興盛的主因，如果成天內鬥自耗，再純熟的專業能力也無法與外人一較高下。

周武王姬發伐紂前曾對臣屬說：「受有億兆夷人，離心離德；予有亂臣十人，同心同德。」武王認為只憑同心同德的臣屬十人，便有能攻克億兆離心離德的商朝大軍。可知，人數的多寡並不是絕對的致勝優勢，失敗也未必就是因為敵人的強悍，中外歷史大多情況都是因為自己的不合作、內部的腐壞才是決定致命的關鍵。

如果公務人員都可以體會拋開心結，真誠合作，於公於私、於國於己都有益處的話，那真是國之大幸了。試想，如果藺相如不肯相忍為國，廉頗不肯負荊請罪，兩人不合，那再強的文臣智謀、武將勇力都將無用武之地了；同為唐代塑方節度史的郭子儀與李光弼如果堅持成見，不肯退讓，那安祿山之亂何將可阻？唐代何存？佛祖曾經這樣開釋弟子：「要讓水滴不乾渴，最好的辦法就是讓它放到大江巨海裡去。」洵然此語，孤軍奮戰雖然勇毅可感，但卻徒增被團隊殲滅的可能，通力合作才是最具反擊力道的最佳策略。

《菜根譚》也說：「市私恩，不如扶公議。」公務員當然具備了一定程度的專業能力，但卻不見得人人都願意坦誠合作，因此實務上常使公務滯止、建設停頓。與其挾私怨、拒合作，認為自己只是個微不足道小小螺絲釘，何不思索如何棄私扶公，就算是妖豔荷花，也得要綠葉扶持，方是美景一幅。若懂此理，就不必再自持功重、張揚矜持，當思同舟而濟、胡越同心，才能衝破前方的風浪！

二、公文：(20 分)

國人一向熱衷棒球運動，各級球隊在國際比賽中迭獲佳績，職棒球季也屢屢掀起熱潮，堪稱國球。然近些年來，重要賽事之表現往往不如預期，優秀選手出現斷層之危機，球隊數目也逐漸萎縮，令識者憂心。試擬教育部體育署致各直轄市及縣市政府函，擬訂具體措施，培育相關人才，塑造良好環境，發展基層棒球，以重振棒球王國之美譽。

【擬答】

教育部體育署 函

地 址：000〇〇市〇〇區〇〇路 000 號

承辦人：〇〇〇

電 話：(00)00000000

傳 真：(00)00000000

E-MAIL：0000@00000000.000

000

〇〇市〇〇區〇〇路 000 號

受文者：臺中市政府

發文日期：中華民國 000 年 00 月 00 日

受文字號：〇〇〇字第 000000000000 號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：「教育部體育署各級體育人才培育辦法」1 份

主旨：請擬訂具體措施，培育相關人才，塑造良好環境，發展基層棒球，以重振棒球王國之美譽，請查照惠復。

說明：

- 一、國人一向熱衷棒球運動，各級球隊在國際比賽中迭獲佳績，職棒球季也屢屢掀起熱潮，堪稱國球。
- 二、然近些年來，重要賽事之表現往往不如預期，優秀選手出現斷層之危機，球隊數目也逐漸萎縮，令識者憂心。

辦法：

- 一、請各級政府儘速成立「國球人才培育委員會」，擬訂具體可行之培育計畫。
- 二、各級培育計畫與實施策略，均需以本署訂定辦法作為考慮依據，相關辦法詳見附件。
- 三、每年因應國內外不同之活動與賽會，該會必須辦理培訓、參賽工作，以建立我國運動選手培育的一貫體制。
- 四、委員會所需各類經費，將由本署酌額挹注之。

正本：各直轄市及縣市政府

副本：本署內部各單位

署 長 〇 〇 〇

乙、測驗部分：(20 分)

(C) 1. 下列文句中，「」內字義相同的選項是：

- (A) 往者不可諫，「來」者猶可追／古「來」聖賢皆寂寞，唯有飲者留其名
- (B) 有酒食，先生饌，「曾」是以為孝乎／所以動心忍性，「曾」益其所不能
- (C) 「卒」然臨之而不驚，無故加之而不怒／「卒」有盜賊之警，則相與恐懼訛言
- (D) 必以全爭於天下，故兵不「頓」而利可全，此謀攻之法也／家人習奢已久，不能「頓」減，必致失所

(B) 2. 某男性教授七十大壽，學生們擬致贈匾額祝壽，下列題辭何者正確？

- (A) 懿德延年
- (B) 椿樹長青
- (C) 慶溢北堂
- (D) 明德流徽

(C) 3. 宋陸游〈漁翁〉：

江頭漁家結茆廬，青山當門畫不如。江煙淡淡雨疏疏，老翁破浪行捕魚。
恨渠生來不讀書，江山如此一句無。我亦衰遲慚筆力，共對江山三歎息。
此詩主要表達的慨歎是：

- (A)漁翁不僅屋陋家貧，謀生亦頗為辛苦
- (B)漁翁未曾讀書受教育，缺乏文化素養
- (C)江山如畫，美不勝收，非筆墨所能形容
- (D)江山殘破，景物蕭條，詩人遂引以為憂

(B) 4. 下列是一段散文，請依文意選出排列順序最恰當的選項：

堤岸過去的廟埕，①她們童年學戲，②謝神戲賣力演出，③至今不悔的選擇，④演出前爭先告訴我，⑤一群已經兒孫繞膝的歌仔戲演員，聽著，我的眼角也不禁微熱。（林文義〈二十年前龜山島〉）

- (A)②⑤③④①
- (B)②⑤④①③
- (C)⑤②①④③
- (D)⑤④①③②

(B) 5. 「我真正的問題其實是，這強烈美感的根源是什麼？美的感動來自於美？於愛？或者於其他，譬如真、善？我知道我的孩子美，同時我知道他的美只對我和他父親有強烈的打動力，對別人他不過是個可愛的孩子。我知道我先愛他，然後看見他美，然後這美強化我對他的感情。……當我抱緊孩子，我因為自己竟而有這樣之摯愛而經驗感情的極致，而拔起到美的巔峰，這美基於我愛孩子，而不是孩子愛我。」（張讓〈親子沈思〉）根據上文，下列敘述何者最貼近文意？

- (A)父母對子女的愛不求回報
- (B)美感的動力來自心中有愛
- (C)懂得欣賞才能進一步去愛
- (D)用愛的眼光感受萬物之善

(C) 6. 《幽夢影》云：「雲映日而成霞，泉挂巖而成瀑，所托者異，而名亦因之。此友道之所以可貴也。」其旨意與下列何語相同？

- (A)君子掩人之過以長善，小人毀人之善以為功
- (B)桑者閒矣，十畝其寄心也；碧山閒矣，桃花流水其寄心也
- (C)人之邪正，必謹於所習。習與正人居則正，習與不正人居則不正
- (D)醉翁之意不在酒，在乎山水之間也。山水之樂，得之心而寓之酒也

(C) 7. 郢人有遺燕相國書者，夜書，火不明，因謂持燭者曰：「舉燭」云，而過書「舉燭」。舉燭，非書意也。燕相受書而說之，曰：「舉燭者，尚明也；尚明也者，舉賢而任之。」燕相白王，大說，國以治。治則治矣，非書意也。今世舉學者多似此類。（《韓非子·外儲說·左上》）本文之意旨最接近下列那一個選項？

- (A)為學作文務必謹慎，小心筆誤
- (B)燕國大治，是由於郢人勸諫的功勞
- (C)學者不明就裡，多穿鑿附會、扭曲原意
- (D)豐富的聯想力，能夠讓錯誤轉化成前進的動力

(B) 8. 閱讀下文，選出敘述正確的選項：

歐陽公嘗得一古畫，牡丹叢其下有一貓，未知其精粗。丞相正肅吳公與歐公姻家，一見曰：「此正午牡丹也。何以明之？其花披哆而色燥，此日中時花也。貓眼黑睛如線，此正午貓眼也。有帶露花，則房斂而色澤。貓眼早暮則睛圓，日漸中狹長，正午則如一線耳。」此亦善求古人筆意也。（沈括《夢溪筆談》）

- (A)歐陽脩請吳丞相細察牡丹和貓眼的樣態，試探其鑑賞能力
- (B)吳丞相細察牡丹和貓眼的樣態，提供鑑賞畫作的一種角度

公職王歷屆試題 (104 公務、關務、公路、港務升資考)

(C)畫工雖摹繪精巧，卻沒留意牡丹和貓眼的樣態有時間之別

(D)由牡丹和貓眼的樣態，可推知歐陽脩偏好於正午時間作畫

閱讀下文，回答第 9 題至第 10 題

秦繆公嘗出而亡其駿馬，自往求之，見人已殺其馬，方共食其肉，繆公謂曰：「是吾駿馬也。」諸人皆懼而起。繆公曰：「吾聞食駿馬肉，不飲酒者殺人。」即以次飲之酒。殺馬者皆慚而去。居三年，晉攻秦繆公，圍之，往時食馬肉者，相謂曰：「可以出死報食馬得酒之恩矣。」遂潰圍。繆公卒得以解難，勝晉獲惠公以歸。(劉向《說苑》)

(A) 9. 「吾聞食駿馬肉，不飲酒者殺人」意謂：

(A)我聽說吃完駿馬肉若不喝酒，容易傷身

(B)我聽說吃駿馬肉的人，不因喝酒而亂性

(C)我聽說吃駿馬肉後若再飲酒，便會喪命

(D)我聽說喝酒前先吃駿馬肉，對身體較好

(A) 10. 下列敘述，正確的選項是：

(A)文中的四個「之」，意義皆不相同

(B)文中的三個「其」，指稱的對象皆相同

(C)秦繆公認為「君子報仇，三年不晚」，故暫不追究殺馬者

(D)劉向述此故事的主要用意，在強調「知錯能改，善莫大焉」

公
職
王