

## 104 年公務人員升官等考試試題

等 級：薦任  
類科(別)：教育行政  
科 目：比較教育

一、從比較教育的學科歷史來看，第一個以科學精神進行比較教育研究，有比較教育之父尊稱的學者是何人？他曾經對比較教育研究提出那四項建議？(25分)

### 【擬答】

法國人，因其是第一個以科學精神進行比較教育研究的學者，被尊稱為比較教育之父。其於1817年出版《比較教育學的計畫及初步構想》(Plan and Preliminary views for a work on Comparative Education)一書。

利用問卷及調查的方法，系統地蒐集各國學校制度之資料。

- (一)建立良好的師範學校制度，以培養優良教師。
- (二)設立國際性比較教育機構及人員從事比較教育。
- (三)發行國際性比較教育學刊物，以提供比較研究。
- (四)用科學方法來研究比較教育學，使教育能成為實證的科學(positive science)。

參考出處：羅正(2014)比較教育。台北市：志光。頁26。

二、美國教育部部長在西元2001年提出「沒有落後的孩子法案」(No Child Left Behind)，成為目前美國最重要的教育法案。請說明這個法案的要點有那五項？(25分)

### 【擬答】

「不讓任何孩童落後」(No Child Left Behind)(楊思偉，2007：126-127；溫明麗，2008：145-147)：布希總統於2002年1月8日簽署「不讓任何孩童落後」(No Child Left Behind, NCLB)，積極展開中小學教育的改革。

- (一)目標：提高學校的績效表現、以及學童的學習能力與學術成就。
- (二)內容概述：《沒有任何孩子落後法案》其主要目的在於舒緩美國學生因為膚色、種族、移民與經濟情況產生的學習成就落差，並期望透過教育品質的提昇，讓其內容強調今後的改革在講求績效責任(accountability)之同時，更賦予各州、學區及中小學更大的彈性空間，為能提昇學生學習效果，要求各中小學應定期提出自己的成績單，與同一學區、全州其他學校之成績進行比較，並要求各州行政機關應積極處理不適任教師與不適任行政人員之問題，務期每一個孩子皆能獲得學習成果。

(三)方向：

- 1. 加強教育的績效責任。
- 2. 賦予各州及社區更大的自主權。
- 3. 鼓勵經過驗證為有效的教學法。
- 4. 提供家長更多的選擇權。

(四)重點：

- 1. 閱讀和數學測驗的要求：學校必須在未來的十二年內(2014)，把學生的閱讀與數學程度提高到熟練的水準，並縮小不同經濟情況及族裔學生的分數差異。
- 2. 課後補習活動的提供：允許教會或其他宗教組織提供補習或課後活動。
- 3. 學校需定期提出「成績報告」。目的在與同地區及全州其他學校比較，並顯示兩年來該校學生成績與其他學區合格教師比率的趨勢。

4. 合格教師資歷的要求：各州四年內須要求所有教員具任教科目的合格教師資歷，若教師資格不合，學校必須通知家長。
5. 提供經費改善學生閱讀能力：未來五年，每年提供將近十億美元改善學生閱讀能力，以確保每個三年級學生都能閱讀。

參考出處：羅正(2014)比較教育。台北市：志光。頁 83-84。

三、依據我國「教育部組織法」的規定，「國民及學前教育署」掌理那些事項？(25 分)

【擬答】

教育部為配合中央政府組織改造，於民國 102 年 1 月 1 日起特整併中教司、技職司、國教司、訓委會、特教小組、環保教育小組及中部辦公室等單位之相關業務，設置三級機關「教育部國民及學前教育署」分設四組四室，專責掌理高級中等以下學校教育政策、制度之規劃、執行及督導，並協調及協助地方政府辦理國民及學前教育共同性事項。

依據我國「教育部組織法」第五條第一項第一款、教育部國民及學前教育署組織法第二條第一項，國民及學前教育署所職司之業務內容為：

- 一、高級中等以下學校與學前教育政策、制度之規劃、執行與督導及相關法規之研修。
- 二、高級中學與職業學校一般教育事項之規劃、執行及督導。
- 三、國民中學與國民小學一般教育事項之規劃、執行及督導。
- 四、學前教育一般教育事項之規劃、執行及督導。
- 五、高級中等以下學校與學前教育階段特殊教育事項之規劃、執行及督導。
- 六、高級中等以下學校與學前教育階段藝術教育事項之規劃、執行及督導。
- 七、高級中等以下學校與學前教育階段原住民族及少數族群教育事項之規劃、執行及督導。
- 八、高級中等以下學校與學前教育階段校園安全事項之規劃、執行及督導。
- 九、高級中等以下學校與學前教育階段學校衛生事項之規劃、執行及督導。
- 十、其他有關高級中等以下學校及學前教育事項。

四、(European Union) 是目前最大的區域市場，其教育政策影響非常深遠。請說明當前歐洲聯盟高等教育政策對我國高等教育有何重要啟示？(25 分)

【擬答】

高等教育在社會、創造新知識、將知識傳達給學生和促進創新中扮演關鍵性的角色，歐洲聯盟層級的行動在於協助全歐洲的高等教育機構，透過其提供的課程和運作的方式，使其達到現代化的目標。歐洲大學經常缺乏管理機制，經費不足以符合其理想的需要。面對前述這些挑戰，各國政府和高等教育機構正在為大學尋找創造更好條件的途徑。2013 年「歐洲執委會」與各國政策制定者密切合作，配合「教育與訓練 2020 策略」(Education and Training 2020 strategy)，支持歐洲聯盟高等教育政策的發展，高等教育的現代化進程確定五項高等教育的優先性(European Commission, 2014a)：

- (一)增加高等教育畢業生的數量；
- (二)改善教學與學習的品質與關聯；
- (三)促進學生與教職員的流動性和跨界的合作；
- (四)加強「知識的三角」(knowledge triangle)，連結教育、研究與企業；
- (五)創造高等教育有效的治理和經費籌措機制。

當前歐洲聯盟高等教育政策對我國高等教育具有下列幾項重要的啟示：

- (一)控制我國高等教育畢業生的數量；

## 公職王歷屆試題（104 公務人員升等考）

- (二)建立我國高等教育品質保證機制；
- (三)促進國際教育合作和學生的流動性；
- (四)加強機構、研究和企業的合作與創新；
- (五)優化我國高等教育治理與經費籌措制度。

摘要出處：梁福鎮(2014)當前歐洲聯盟高等教育政策之探究，載於教育科學期刊:13(1) 2014.06。頁 25-47。

# 公 職 王