

103 年公務人員特種考試法務部調查局調查人員考試試題

考試別：司法人員、調查人員、國家安全情報人員、海岸巡防人員、移民行政人員

等 別：三等考試

類科組：各類科組

科 目：國文（作文、公文與測驗）

甲、作文與公文部分：

一、作文：

未來學大師 Alvin Toffier 曾說：21 世紀所稱的文盲，已不再是不能讀、不能寫，而是不懂學習、不懂汰除過時知識、不懂重新學習。

請以「拒絕淪為 21 世紀的文盲」為題，作文一篇，加以闡述。

【擬答】：

拒絕淪為 21 世紀的文盲

西方哲學家高爾基這樣說：「每一本書都像階梯的一小級，每攀登一級，我就愈脫離動物，走向人群。」書本原本就是世界上最美妙的資產，也是國家歷史最優秀的遺產。如果不懂得從中獲取新知識、不願意汰換舊思維，那將成為「新世紀文盲」！

「盡信書，不如無書。」多麼鏗鏘有力、擲地有聲的一句話。書籍當然該讀，但也要在不疑處有疑，才可能有推陳出新的見解，而不淪為人云亦云的學舌鸚鵡。春秋時期的子夏曾經糾正衛人讀史的錯誤，當他聽到讀史者說：「晉師三豕涉河」，立即生疑，經過仔細推察，終於得知「非三豕，為己亥也。」如果不是凡事有疑，又怎能得知真相？所以讀書不能不顧慮「夏五郭公」、不能不注意「魯魚帝虎」，保持疑惑，大膽假設，才能另闢屬於自己的新局新知。

雖然書籍傳抄過程不盡良善，但也不能將過往書籍的重要性全部抹煞。書籍仍然是世人累積智慧的長明燈，仍是屹立在時間大洋裡的矗立巨塔。唯有讀遍全部的好書，才能獲得跟許多賢者談話的機會，若將所讀都視為文思糟粕，一律拒而遠之，不是更陷入現代文盲之境了嗎？宋人陸游酷愛讀書，即使到了多病晚年，仍然以「讀書有味身忘老」為座右銘，更將自己的書房取名為「書巢」，在在都在說明讀書不僅是最合乎利益的長期投資，也是最有忘憂效果的娛樂方式。

德人福斯特爾說：「除了野蠻國家之外，整個世界都是被書籍統治著。」易言之，拒絕新知、不願學習的現代人，與野蠻原始人又有何異呢？我們都應該拿著這支智慧的金鑰匙，打開一扇扇通往世界的窗口，別再龜縮在自我受限的陰暗一角，讓新知卓見帶領我們從狹隘的見識中躍出，駛向無垠廣闊的前方吧！

二、公文：

行政院農業委員會「103 年度學生暑期農業打工實施作業計畫」已於民國 103 年 6 月 5 日公告，並正式推動辦理，申請期限至同年 6 月 30 日止，該計畫提供年齡 18 歲以上學生或領有畢業證書之應屆畢業生打工機會。該會函請教育部轉知各級學校協助宣導周知。請擬此函。

【擬答】：

檔 號：
保存年限：

行政會農業委員會 函

地址：000〇〇市〇〇區〇〇路000號

聯絡方式：（承辦人、電話、傳真、e-mail）

000

〇〇市〇〇區〇〇路000號

受文者：教育部

發文日期：中華民國000年00月00日

發文字號：〇〇字第00000000000號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：「103 年度學生暑期農業打工實際作業計畫」1份

主旨：請協助宣導「103 年度學生暑期農業打工實際作業計畫」，請 查照轉知。

公職王歷屆試題 (103 調查局特考)

說明：

- 一、「103年度學生暑期農業打工實際作業計畫」已於民國103年6月5日公告，並正式推動辦理，申請期限至同年6月30日止，該計畫可提供年齡18歲以上學生或領有畢業證書之應屆畢業生打工機會。
- 二、為增進青年了解個人工作興趣，即早規劃職場生涯，本會特以社區產業及農業服務單位作為職場體驗領域，提供在學青年優質工讀機會，協助其體驗學習與探索，並提升未來發展競爭力。

辦法：

- 一、請於 貴部官網公布「103 年度學生暑期農業打工實際作業計畫」(如附件)並提供文件下載服務。
- 二、本計畫主要期程包括：宣導期 2-6 月、媒合期 5-6 月、工讀期間暫定 7-8 月。工讀結束後將廣續辦理分區心得分享競賽，並由本會核發獎項。
- 三、相關活動細節，請與承辦人聯繫或逕上本會官網「103 年度學生暑期農業打工實際作業」活動專區查詢。
- 四、本次活動相關經費由本會酌額支付。

正本：教育部

副本：各級學校

主任委員 ○ ○ ○

乙、測驗部分：

- (B) 1. 有鬼降於楚，曰：「天帝命我治若土，余良威福而人。」……市井無賴附鬼益眾，以身若婢妾然；不厭，及其妻若女。……天神聞而下之，忿且笑曰：「若妖也，而廟食於此，作威福不已！」(宋·鄧牧〈楚佞鬼〉)下列「」中所用字詞，意義兩兩相同的選項是：
- (A)「若」妖也／及其妻「若」女
(B)天帝命我治「若」土／「若」妖也
(C)以身「若」婢妾然／及其妻「若」女
(D)天帝命我治「若」土／以身「若」婢妾然
- (C) 2. 《荀子·非十二子篇》云：「不知壹天下建國家之權稱，上功用，大儉約，而慢差等，曾不足以容辨異，縣君臣；然而其持之有故，其嘗之成理，足以欺惑愚眾。」根據上文，可知這是批評那一家學說？
- (A)老子 (B)莊子 (C)墨子 (D)孟子
- (B) 3. 下列詩句中的「你」，最可能是唐代那一位詩人？
十年困頓的長安你當過八品參軍／天寶亂復的長安你一路顛沛流亡／一條阡陌跨過一條阡陌／一群傷兵帶著一群傷兵／失去家園的炊煙到處是野鼠挖穴／失去故人的訊息到處是鷓鴣狂鳴／你只好去住草堂／親近梁燕和水鷗／你只好去登高樓／悲憐秋晚多病的長江
- (A)李白 (B)杜甫 (C)王維 (D)白居易
- (B) 4. 蘇紹連〈有血機器〉：「有血機器：奴隸、勞工、傭人、農民／是太陽，必須吻他們的汗水／是月亮，必須編織他們的夢想／除了他們，人類已被寫進電腦程式裡／慵懶的酣睡了一輩子」。下列選項，何者較接近本詩寓意？
- (A)日出而作，日入而息，鑿井而飲，耕田而食，帝力於我何有哉？
(B)坎坎伐檀兮，真之河之干兮，河水清且漣漪！不稼不穡，胡取禾三百塵兮？不狩不獵，胡瞻爾庭有縣貍兮？彼君子兮！不素餐兮！
(C)北上太行山，艱哉何巍巍！羊腸阪詰屈，車輪為之摧。樹木何蕭瑟，北風聲正悲。熊羆對我蹲，虎豹夾路啼。谿谷少人民，雪落何霏霏。
(D)三男鄴城戍。一男附書至，二男新戰死。存者且偷生，死者長已矣。室中更無人，惟有乳下孫。有孫母未去，出入無完裙。老嫗力雖衰，請從史夜歸。急應河陽役，猶得備晨炊

- (C) 5. 「天下最愛哭的人莫過於懷春的少女同情海中翻身的青年，可是他們的生活是最有力，色

公職王歷屆試題 (103 調查局特考)

彩最濃，最不虛過的生活。人到老了，生活力漸漸消磨盡了，淚泉也枯了，剩下的只是無可無不可那種將就木的心境和好像慈祥實在是生的疲勞所產生的微笑。」(梁遇春〈淚與笑〉)文末之「微笑」所蘊意涵，最接近下列何者？

- (A) 萬里歸來年愈少，微笑，笑時猶帶嶺梅香
(B) 御溝一相送，征馬屢盤桓。官笑方無日，離憂獨未寬
(C) 欲哭不成還強笑，諱愁無奈學忘情，誤人猶是說聰明
(D) 朝來臨鏡臺，妝罷暫裴回。千金始一笑，一召詎能來
- (C) 6. 《莊子·齊物論》：「道隱於小成，吉隱於榮華。故有儒、墨之是非，以是其所非，而非其所是。欲是其所非而非其所是，則莫若以明。」本文點出「儒墨之爭」的盲點為何？
(A) 繩鋸木斷，水滴石穿 (B) 蟬翼為重，千鈞為輕
(C) 攻其一點，不及其餘 (D) 知足不辱，知止不殆
- (A) 7. 《資治通鑑·秦紀三》：「(陳)嬰母謂嬰曰：『自我為汝家婦，未嘗聞汝先世之有貴者。今暴得大名，不祥；不如有所屬。事成，猶得封侯；事敗，易以亡，非世所指名也。』」下列選項最貼近前文主旨的是：
(A) 樹大招風風城樹 (B) 虎落平陽被犬欺
(C) 近水樓臺先得月 (D) 是非成敗轉頭空
- (B) 8. 《戰國策·秦二》：「醫扁鵲見秦武王，武王示之病，扁鵲請除。左右曰：『君之病，在耳之前，目之下，除之未必已也，將使耳不聰，目不明。』君以告扁鵲。扁鵲怒而投其石：『君與知之者謀之，而與不知者敗之。使此知秦國之政也，而君一舉而亡國矣。』」下列選項何者最貼近本文寓意？
(A) 領導者要兼聽納練 (B) 受練尤須睿智研判
(C) 國無鈔譯諍臣·臘亡 (D) 事君必犯顏以道諍

閱讀下文，回答第 9 題至第 10 題：

楚令尹病內結區霧，得秦醫而愈，乃官於王，令國人有疾不得之他醫。無何，楚大疫，凡疾之之秦醫者，皆死，於是國人悉往齊求醫。令尹怒，將執之。子良曰：「不可。夫人之病而服藥也，為其能救己也。是故辛螫澀苦之劑，喊砭熨灼之毒，莫不忍而受之，為其苦短而樂長也。今秦醫之為方也，不師古人而以臆，謂岐伯、俞跗為不足法，謂《素問》、《難經》為不足究也。故其所用，無非搜洩酷毒之物，鈎吻戟喉之草，輦心暈腦，入口如鋒，胸腸刮割，彌日達夕，肝膽決裂，故病去而身從之，不如死之速也。吾闖之：擇禍莫若輕，人之情也。今令尹不求諸草茅之官，而圖利其所愛，其若天道何？吾得死於楚國，幸也。」(《郁離子》)

- (D) 9. 下列關於「秦醫」的敘述，正確的選項是：
(A) 深研《素問》、《難經》醫理，繼而補其不足
(B) 好用割皮解肌的手術治療方式，故為人所懼
(C) 用藥之理為「以毒攻毒」，病人往往難以忍受
(D) 為求速效而下藥猛烈，但也因此傷害病人健康
- (C) 10. 子良的回答，旨在諷練為政者不宜：
(A) 橫征暴斂 (B) 苛求嚴察 (C) 師心自用 (D) 捨本逐末