

103 年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員、國際經濟商務人員、民航人員及原住民族考試試題

考試別：各考試

等別：四等考試

類科組：各類科組

科目：國文（作文、公文與測驗）

甲、作文與公文部分：

一、作文：(60 分)

憧憬，並非不切實際的幻想，而實蘊含了企望能一展所長、自我實現的心志。請以「憧憬」為題，抒寫自己報考外交行政人員、原住民族考試的初衷，以及對未來的期許。

憧憬

沒有想像力的靈魂，就像一座沒有望遠鏡的天文臺；沒有懷抱憧憬的人生，就像一趟漫遊在水泥叢林中的長途旅程。現實的世界極其有限，但想像的世界卻是無際無涯的，那麼為何不為了理想而奮鬥，為了未來而努力呢？

蘇格拉底說：「為善至樂的樂，是從道德中產生出來的。為了理想而奮鬥的人，必能獲得這快樂，因為理想的本質就含有道德的價值。」因為符合道德的理想才是值得我們期待，值得我們憧憬。陶淵明因為有了這份憧憬，所以才構築了桃花源；哥倫布因為有了這份憧憬，所以才能勇渡大西洋；陳樹菊因為有了這份憧憬，所以才毅然奉獻一切。所以，我也懷著憧憬，希望未來能夠一抒己志，一展長才。

當然，如果我是個本質特殊，才華洋溢的人，這份憧憬自然就容易來到，像是王勃，六歲善辭章；楊炯，十一歲舉神童；駱賓王，七歲能賦詩；元稹，九歲工屬文；白居易，五歲善作詩；牛頓，二十三歲發現萬有引力；蕭邦，二十歲已創作世界名曲……。但我確知我並不是秉賦超卓的天才，光是懷抱憧憬，幸福的青鳥是不會主動降臨的。所以要完成我抒志展才的憧憬、達成我成為公務人員的想像，就得把主動當成手杖、把毅力當駱馬，一往直前，無視挫敗，才能橫越絕望無情的荒漠。我始終相信，唯有全心貫注於所期望的事物上，憧憬的一切才能成為真實。

西方哲學家曾經說過一句擲地有聲的話：「對於現況，人永遠不會是現在幸福，而是走向即將獲得的幸福。」沒有辦法前進的人生，就如同搖椅，雖然讓你充滿浪漫的想望，卻無法離開原地，前進一小步。所以，我知道我的人生不能空有希望憧憬，縱然它是引領我成功的信仰，但也不能不考慮前進的力道、自身的能力，否則這一切只會是一場幻境而已。或許我的憧憬、我的理想就像天上繁星，我永遠也到達不了，但是我會學習水手或旅人的精神，用它們來指引我人生的航向。

二、公文：(20 分)

試擬衛生福利部致函各直轄市、縣(市)政府衛生局：近日天氣轉涼，流感疫情漸有增加趨勢，請以各鄉(鎮、市、區)為單位，加強對民眾宣導，並做好有效防疫工作，以維護國民身體健康。檢附「流行性感冒防治要點」1份，以利宣導。

衛生福利部 函

地址：000〇〇市〇〇區〇〇路000號
聯絡方式：(承辦人、電話、傳真、e-mail)

000
〇〇市〇〇區〇〇路000號
受文者：臺中市政府衛生局

發文日期：中華民國000年00月00日
發文字號：〇〇字第00000000000號
速別：速件
密等及解密條件或保密期限：普通
附件：「流行性感冒防治手冊」1份

主旨：請對民眾加強宣導，以防流感疫情擴大，並做好有效防疫工作，以維護國民身體健康，請照辦。

說明：

- 一、近日天氣轉涼，依疾病管制署流感監測及用藥資料顯示，流感疫情已趨近於高峰，就診及公費藥劑用藥之人次均逐漸上升中，各相關單位應保持高度警戒。
- 二、相關單位為維護民眾的健康安全，確保防疫工作順利推動，避免疫情藉由集體傳播而擴大流傳，應強化防疫宣傳，務必請民眾配合。

辦法：

- 一、請以各鄉(鎮、市、區)為單位，成立「流感大流行緊急應變小組」，以統籌相關防疫事項。
- 二、請應變小組於轄區內各級學校分送「流行性感冒防治手冊」，並透過電子郵件與網頁公布，向民眾及學生進行宣導。
- 三、請依照疾病管制署建議，加強各單位多人出入之場所使用酒精或漂白水消毒。
- 四、應變小組得視疫情發展需要，通知相關單位參加緊急應變小組會議。

正本：各直轄市、縣(市)政府衛生局
副本：各級學校

部長 ○ ○ ○

乙、測驗部分：(20分)

- (D) 1. 下列詞語，「不含有」外文音譯的成分或不屬於外文音譯的是：
- (A)沙發 (B)摩登 (C)便當 (D)臉書
- (C) 2. 以下對聯何者與理髮業無關？
- (A)到來盡是彈冠客；此去應無搔首人
(B)莫謂胸中無點墨；敢誇手上有全能
(C)常留桃李春風面；聊解蒹葭秋水思
(D)四季發財，全憑吾手；一家生計，專靠人頭
- (A) 3. 「膽固醇如果要變成淤塞人體血管的穢物，為什麼一開始它又要藏身在饌味珍饈之間呢？我們這樣努力生產和消費，這麼龐大的生活鏈中，有多少東西像膽固醇呢？珠寶是一種膽固醇嗎，諾言是一種膽固醇嗎，…膽固醇啊，膽固醇，你到底是弄臣呢，還是刺客？」下列何者最能說明作者的感慨：
- (A)正復為奇，善復為妖。人之迷，其日固久
(B)五色令人目盲，五音令人耳聾，五味令人口爽
(C)天地不仁，以萬物為芻狗。聖人不仁，以百姓為芻狗
(D)天下皆知美之為美，斯惡矣；皆知善之為善，斯不善矣
- (B) 4. 「據說：燕子是多情的。每年，春風還薄薄的時候，牠們就從老遠的地方回來。回到舊日曾

公職王歷屆試題 (103 原住民特考)

住的雕樑藻井、簷下廊邊，細語商量不定。牠們忙了剪風裁柳，忙了銜泥作窠，又忙了呢喃訴說許多遠方可悲、可喜的故事。年年，從不爽約。人對人說：『明年，燕子再來的時候，我就回來了。』不論是揮鞭、還是解舟，終歸都是去了。今朝燕子果真從切切的盼望中回來。小女孩實在高興極了，傍在人的身邊，依依地說：『看！燕燕又造窠啦！』多情的燕子，無知的小女孩，可知道：你們正在傷人家的心哩！」根據上文所寫，請問燕子和小女孩為什麼傷了人家的心呢？

- (A)因為燕子是多情的
(B)因為遊子尚未如約歸來
(C)因為牠們勾起了青春易逝的感傷
(D)因為牠們訴說了遠方可悲的故事
- (C) 5. 「數大便是美」雖然是徐志摩名言，但這種意涵在古典詩詞中早為人所熟知，請選出符合此種書寫特徵的選項：
- (A)西陸蟬聲唱，南冠客思深（駱賓王〈在獄詠蟬〉）
(B)人間桂花落，夜靜春山空。月出驚山鳥，時鳴春澗中（王維〈鳥鳴澗〉）
(C)亂石崩雲，驚濤裂岸，捲起千堆雪。江山如畫，一時多少豪傑（蘇軾〈念奴嬌·赤壁懷古〉）
(D)七八個星天外，兩三點雨山前。舊時茅店社林邊，路轉溪橋忽見（辛棄疾〈西江月·夜行黃沙道中〉）
- (B) 6. 下列文句，論述「作品好用誇飾」的選項是：
- (A)敝情怨，則鬱伊而易感；述離居，則愴怏而難懷
(B)語瑰奇，則假珍於玉樹；言峻極，則顛墜於鬼神
(C)一意兩出，義之駢枝也；同辭重句，文之肫贅也
(D)雅詠溫恭，必欠伸魚睨；奇辭切至，則拊髀雀躍
- (D) 7. 《說苑》：「梟逢鳩，鳩曰：『子將安之？』梟曰：『我將東徙。』鳩曰：『何故？』梟曰：『鄉人皆惡我鳴，以故東徙。』鳩曰：『子能更鳴，可矣。不能更鳴，東徙猶惡子之聲。』」本文的意旨是：
- (A)人人有遷徙的自由
(B)本性不善又自以為是
(C)選擇良好的居住環境是首要條件
(D)一味抱怨外在環境，不如先改變自己
- (B) 8. 依據下文，孫子助田忌贏得賭金的策略是：
- （田）忌數與齊諸公子馳逐重射，孫子見其馬足不甚相遠，馬有上、中、下輩。於是孫子謂田忌曰：「君弟重射，臣能令君勝。」田忌信然之，與王及諸公子逐射千金。及臨質，孫子曰：「今以君之下駟與彼上駟，取君上駟與彼中駟，取君中駟與彼下駟。」既馳三輩畢，而田忌一不勝而再勝，卒得王千金。（《史記·孫子吳起列傳》）
- (A)一鼓作氣，及鋒而試
(B)通盤籌算，棄短用長
(C)化整為零，以小博大
(D)不露鋒芒，大巧若拙

閱讀下文，回答第 9 題至第 10 題：

陳述古密直知建州浦城縣日，有人失物。捕得，莫知的為盜者。述古乃給之曰：「某廟有一鍾，能辨盜，至靈。」使人迎置後閣祠之，引羣囚立鍾前，自陳不為盜者，摸之則無聲，為盜者摸之則有聲。述古自率同職禱鍾，甚肅，祭訖，以帷圍之，乃陰使人以墨塗鍾。良久，引囚逐一令引手入帷摸之。出乃驗其手，皆有墨，唯有一囚無墨。訊之，遂承為盜。蓋恐鍾有聲不敢摸也。

（沈括《夢溪筆談·卷十三·權智》）

- (D) 9. 「述古自率同職禱鍾，甚肅」，這一舉動目的是在：
- (A)確認此鍾是否真有靈性
(B)真心誠意才能獲得神助
(C)祈求神鍾顯靈協助破案
(D)讓人相信此鍾確有靈性
- (D) 10. 本文主旨在敘述：
- (A)為惡者最終必然得到報應
(B)陳述古擔任縣令頗有治績
(C)聰明的盜賊反被聰明所誤
(D)縣官巧用機智而順利破案