

103 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：三等考試

類 科：各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

甲、作文與公文部分：

一、作文：

主動負責、積極任事的公務人員，能保障人民的健康福祉，有其人矣；因循怠惰、苟且推諉的公務人員，成為危害人民生命安全的幫凶，有其人矣。身在公門，主動積極，非僅止於個人修行，實為全民福祉所賴，請以「主動負責，積極任事」為題，作文一篇。

主動負責，積極任事

主動負責，不只是暴虎馮河的血氣之勇；積極任事，也不是剛愎自用的一意孤行。「主動負責，積極任事」是行事做人一種當仁不讓的態度，更是公務人員任重而道遠的使命感。

高度的責任感，不推諉因循，是公務人員的基本人生態度。梁啟超說：「人生須知道有負責的苦處，才能知道有盡責任的樂處。」也許有時我們會因扛在肩上的重擔而導致步履緩慢，但盡了責任後的輕盈步伐，讓我們可以問心無愧、帶著微笑、昂首闊步地繼續向未來邁進。遙想前賢，漢朝張騫奉命出使西域，並未因途中的遭遇，而忘了自己的使命，甚至打開了通往西域之路「絲路」。因為盡責，而促進中國和西方的文化交流。諸葛亮呢？他為繼承劉備生前志業，五次北伐討伐曹魏，最後一次出兵，病死於五丈原，「出師未捷身先死，長使英雄淚滿襟」為千古遺憾。驅使他鞠躬盡瘁，死而後已，不也正是那高度的責任感嗎？

「積極任事」所涵攝的是處事自立的一種態度，公務人員如果能秉持著主動積極服務人群的精神，在施政的各個角落不斷耕耘付出，將服務的種子灑下，則處處可見快樂綻放的花朵。美國前總統甘乃迪曾說：「不要問國家為你做了什麼，而要問你為國家做了什麼？」；在當今民主社會，在我們充份擁有權利的同時，是否也該反躬自省；主動貢獻自己的力量，讓我們社會更加美好。范仲淹「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」的胸懷，至今仍讓人感佩。在當今社會分工細膩的環境中，正是有許多人兢兢業業，專注於自己的本業，才能使我們社會得以維繫。在塑化劑風暴中，有一位積極認識的檢驗員，將食品中違法添加的塑化劑檢出，讓廣大國人的身體健康不再受到危害；若這位人員得過且過，對於自己該負起責任的工作抱著敷衍的態度，就無法糾舉出這樣的違法事件。

孟子有云：「天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，空乏其身，增益其所不能也。」每一位公務人員都代表國家執行公權力，服務人民。行為處事應謹記投身公職的那份使命感，對自己的專業職掌產生認同，精益求精，如此，於瞬息萬變的當今社會中，才能以主動負責，積極任事的服務精神，回應人民需求，使社會得以更臻和平進步之境界。

二、公文：

針對季節交替期間，極易造成因蚊蟲叮咬所引發之流行性傳染病，造成民眾健康之重大威脅。請試擬衛生福利部發函，要求全國各縣市衛生單位提高警覺，面對可能發生之疫情，預先提出各種有效方案，如清理環境，掃除髒亂死角，定期噴藥，清理水溝、積水容器，以減少蚊蟲孳生等等。各單位應徹底執行，防止疫情擴大，以保障民眾之健康及生命安全。

檔 號：

保存年限：

衛生福利部 函

地址：00000○○市○○路 000 號

聯絡方式：（承辦人、電話、傳真、e-mail）

（郵遞區號）

（受文者機關地址）

受文者：各縣市衛生單位

發文日期：中華民國 00 年 00 月 00 日

發文字號：○○字第 00000000 號

公職王歷屆試題 (103 地方政府特考)

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：

主旨：季節交替期間，極易造成因蚊蟲叮咬所引發之流行性傳染病，面對可能發生之疫情，預先提出各種有效方案，以減少蚊蟲孳生等等。各單位應澈底執行，防止疫情擴大，以保障民眾之健康及生命安全，請查照辦理。

說明：

- 一、邇來國內發生多起民眾因蚊蟲叮咬所引發之流行性傳染病，究其原因，乃近日處於季節交替期間，蚊蟲孳生，導致疫情擴大。
- 二、各縣市衛生單位面對可能發生之疫情應積極重視，配合地方需求，提出防疫有效方案，以保障民眾之健康及生命安全。

辦法：

- 一、關於疫情預防、通報及相關工作，應由各縣市衛生單位妥善規劃完整策略，預先研擬各種有效方案，疫情未擴大之際，應主動防疫。
- 二、派員落實基本防疫工作，如掃除髒亂死角，定期噴藥，清理水溝、積水容器，以減少蚊蟲孳生。
- 三、以海報、短片等方式宣導，讓民眾瞭解疫情，並鼓勵民眾合作，維護環境衛生，撲滅蚊蟲。

正本：各縣市衛生單位

副本：

部長 ○○○

乙、測驗部分：

(B) 1. 下列文句中成語的使用，何者正確？

- (A) 考試前應做好萬全的準備，以免發生什麼「三長兩短」
- (B) 當結果公布的那一刻，竟「出乎意料」的出現了我的名字
- (C) 等待結果的時刻十分難熬，「緩不濟急」想知道答案
- (D) 應考時看到考卷上的題目真是令人「蠢蠢欲動」的想作答

(D) 2. 下列各組文句，「」內字義相同的選項是：

- (A) 為之四「顧」，為之躊躇滿志/三歲貫女，莫我肯「顧」
- (B) 「顧」自海通以來，西力東漸/每移案，「顧」視無可置者
- (C) 猥自枉屈，三「顧」臣於草廬之中/惜旦夕之力，忽之而不「顧」
- (D) 願君「顧」先王之宗廟，姑反國統萬人乎/浮雲蔽白日，遊子不「顧」反

(B) 3. 下列那一個選項的警語，所表達的意旨和其他三者不同？

- (A) 原諒別人，就是釋放自己
- (B) 溫柔與慈悲是快樂的基礎
- (C) 人生沒有過不去的事情，只有過不去的心情
- (D) 要能放下，才能提高，提放自如，是自在人

(A) 4. 「垂緜飲清露，流響出疏桐。居高聲自遠，非是藉秋風。」這首唐代虞世南的詠物詩在描寫何種動物？

- (A) 蟬
- (B) 鶯
- (C) 燕
- (D) 蛙

(C) 5. 薛道衡〈人日思歸〉：「入春纔七日，離家已二年。人歸落鴈後，思發在花前。」下列關於此詩的詮釋，最不適當的選項是：

- (A) 入春七日指農曆正月七日，即詩題所稱之「人日」
- (B) 「人歸落鴈後」指大鴈已北返，而遊子仍滯留他鄉
- (C) 「思發在花前」指作者在盛開的春花之下想念故鄉
- (D) 詩人藉春日特殊景象寄託鄉心，可謂以樂景寫哀情

(A) 6. 歐陽修在〈醉翁亭記〉中採用了類似現代攝影技術中的運鏡技巧來描述所見，先以長鏡頭的鳥瞰道出了「環滁皆山」的場景，其次把鏡頭前拉到西南方帶出諸峰中蔚然深秀的琅邪山，再其次將鏡頭拉近到峰迴路轉中的流水飛泉，最後將鏡頭特寫於文章欲描寫的主要對象「醉翁亭」。下列各詩中，何者對於場景的敘述方式及順序與〈醉翁亭記〉最為切近？

- (A) 千山鳥飛絕，萬徑人蹤滅；孤舟蓑笠翁，獨釣寒江雪(柳宗元〈江雪〉)

公職王歷屆試題 (103 地方政府特考)

- (B)朝辭白帝彩雲間，千里江陵一日還；兩岸猿聲啼不住，輕舟已過萬重山(李白〈早發白帝城〉)
- (C)細草微風岸，危檣獨夜舟。星垂平野闊，月湧大江流。名豈文章著？官應老病休。飄飄何所似？天地一沙鷗(杜甫〈旅夜書懷〉)
- (D)清晨入古寺，初日照高林。竹徑通幽處，禪房花木深。山光悅鳥性，潭影空人心。萬籟此俱寂，惟餘鐘磬音(常建〈題破山寺後禪院〉)
- (A) 7. 物類之起，必有所始；榮辱之來，必象其德。肉腐生蟲，魚枯生蠹。怠慢忘身，禍災乃作，強自取柱，柔自取束。邪穢在身，怨之所構。施薪若一，火就燥也；平地若一，水就溼也。草木疇生，禽獸群焉，物各從其類也。是故質的張而弓矢至焉，林木茂而斧斤至焉，樹成蔭而眾鳥息焉，言醞酸而螭聚焉。〈《荀子·勸學》〉上述引文所傳達的主旨兩下列選項何者最為接近？
- (A)事出有因 (B)物以類聚 (C)世事多變 (D)人心難測
- (C) 8. 「人皆以孔子為大聖，吾亦以為大聖；皆以老、佛為異端，吾亦以為異端。人人非真知大聖與異端也，以所聞於父師之教者熟也；父師非真知大聖與異端也，以所聞於儒先之教者熟也；儒先亦非真知大聖與異端也，以孔子有是言也。其曰『聖則吾不能』，是居謙也。其曰『攻乎異端』，是必為老與佛也。儒先臆度而言之，父師沿襲而誦之，小子朦朧而聽之。萬口一詞，不可破也；千年一律，不自知也。不曰『徒誦其言』，而曰『已知其人』；不曰『強不知以為知』，而曰『知之為知之』。至今日，雖有目，無所用矣！余何人也，敢謂有目？亦從眾耳。既從眾而聖之，亦從眾而事之。是故吾從眾事孔子於芝佛之院。」(李贄〈題孔子像於芝佛院〉)根據上文，下列敘述何者正確？
- (A)掛孔子像於芝佛之院，是作者尊儒重釋的表現
- (B)今日儒家所傳思想，為先賢父師代代相承而來
- (C)批評學者不加思辨，盲目從眾，缺乏判斷能力
- (D)儒家學者皆尊孔子為大聖，以佛家老子為異端

閱讀下文，回答第9.題至第10.題

在宗教自由史上，在思想自由史上，在政治自由史上，我們都可以看見容忍的態度是最難得、最稀有的態度。人類的習慣總是喜同而惡異的，總不喜歡和自己不同的信仰、思想、行為。這就是不容忍的根源。不容忍只是不能容忍和我自己不同的新思想和新信仰。一個宗教團體總相信自己的宗教信仰是對的，是不會錯的，所以它總相信那些和自己不同的宗教信仰必定是錯的，必定是異端、邪教。一個政治團體總相信自己的政治主張是對的，是不會錯的，所以它總相信那些和自己不同的政治見解必定是錯的，必定是敵人。一切對異端的迫害，一切對「異己」的摧殘，一切宗教自由的禁止，一切思想言論的被壓迫，都由於這一點深信自己是不會錯的心理。因為深信自己是不會錯的，所以不能容忍任何和自己不同的思想信仰了。〈節錄胡適〔容忍與自由〕〉

- (B) 9. 對於本短文之闡述，下列何者錯誤？
- (A)「被容忍」的對象，應當是容忍者不喜歡、不贊同，甚至從道德上感覺厭惡的人和事
- (B)「容忍」的主體是指有能力壓制甚至摧毀對立面的人或集團，也包括逆來順受等待時機的隱忍
- (C)人類喜同惡異，我不會錯的心理，正是一切不容忍的根源，也是造成彼此紛爭的原因之一
- (D)各種自由，祇能是在相互善意對待的前提下，不同思想、不同意見相互容納中，才能實現
- (A) 10. 下列何者可與容忍異己相呼應？
- (A)毋意、毋必、毋固、毋我
- (B)視思明，聽思聰，色思溫，貌思恭
- (C)有儒、墨之是非，以是其所非，而非其所是
- (D)以指喻指之非指，不若以非指喻指之非指也