

- (D) 1. 重度障礙兒童的教育目標有別於其他身障同儕，下列何者不是其主要教育內容？
(A) 自控能力的建立 (B) 穩定情緒的訓練
(C) 溝通能力的培養 (D) 學科能力的加強
- (C) 2. 我國《身心障礙者權益保障法》(102 年 6 月 11 日修訂) 的精神之一在於保障身障者的工作機會，因此規定各級政府機關、公立學校及公營事業機構員工總人數在三十四人以上者，進用具有就業能力之身心障礙者人數，不得低於員工總人數百分之
(A) 一 (B) 二 (C) 三 (D) 四
- (B) 3. 在下列各教學單元中，基於標的行為之特性，何者較不適合採用工作分析教學法？
(A) 打公共電話 (B) 與人打招呼 (C) 穿衣技巧 (D) 帶球上籃
- (C) 4. 國內大眾運輸工具依法應設置供身心障礙者及老弱婦孺優先乘坐之博愛座，座位應設於鄰近車門、艙門或出入口處，其比率不得低於總座位數百分之
(A) 五 (B) 十 (C) 十五 (D) 二十
- (A) 5. 結構化教學係指有組織、有系統地安排教學情境、材料及程序，讓學生從中學習，下列何類學生最需此種教學模式？
(A) 自閉症 (B) 學習障礙 (C) 智能障礙 (D) 發展障礙
- (D) 6. 融合教育意指將身心障礙兒童和普通同儕安置於相同的學習空間，一起學習，彼此扶持、成長下列何者不是融合教育的重要精神？
(A) 著重特殊學生和普通學生的相似性
(B) 主張在相同環境中提供特殊方法
(C) 以最少限制的教育環境使特殊學生和普通學生能有最大的互動
(D) 特別強調特殊學生的個別差異與學習需求
- (C) 7. 根據研究資料顯示，下列何種障別具有明顯的性別關聯，使得男生的出現率約為女生的 4 倍？
(A) 智能障礙 (B) 肢體障礙 (C) 自閉症 (D) 發展遲緩
- (C) 8. 我國《特殊教育法》(民國 102 年修訂版) 規定各級政府應從寬編列特殊教育預算，在中央與地方政府分別不得低於當年度教育主管預算
(A) 3% 與 4% (B) 3.5% 與 4.5% (C) 4.5% 與 5% (D) 5% 與 5.5%
- (B) 9. 根據皮亞傑 (J. Piaget) 的認知發展理論，中度智能障礙兒童的心智發展，最高發展階段約為
(A) 感覺動作期 (B) 運思前期 (C) 具體運思期 (D) 抽象運思期
- (B) 10. 有些學童患有「成骨不全症」，其骨質非常脆弱，只要輕輕的碰撞或壓迫，可能造成骨折，甚至碎裂，就如同玻璃一般，因此俗稱為「玻璃娃娃」他們在身心障礙分類上係屬於下列何種障別？
(A) 身體病弱 (B) 肢體障礙 (C) 多重障礙 (D) 發展障礙
- (A) 11. 肢體障礙者的人格類型可分為若干種，像國內的口足畫家謝坤山、日本「五體不滿足」作者乙武洋匡等，能接受自己的障礙、瞭解自己的優點和限制，從而充分發展自我，甚至貢獻社會者，應屬於何種類型？
(A) 現實型 (B) 補償型 (C) 防禦型 (D) 退隱型
- (D) 12. 根據推孟 (Terman, L. M.) 的研究，與一般人比較，資賦優異者具有不少特質，但研究結果不包括下列何項？
(A) 健康狀況較一般人優越 (B) 情緒較穩定
(C) 意志力較堅定 (D) 對社會貢獻較多
- (A) 13. 身體病弱兒童係指染患慢性疾病或體質上的虛弱狀態，需要特殊的醫療保護及衛生環境，而又能接受適度學業指導的兒童，如罹患癲癇症、肝炎、糖尿病，以及下列何者？
(A) 腎臟病 (B) 白膚症 (C) 胃潰瘍 (D) 白內障
- (D) 14. 發展遲緩兒童係指未滿六歲的孩子在多項發展指標中，出現明顯落後或異常的兒童其中聽

公職王歷屆試題 (103 教師甄試)

知覺這項應歸類於下列何者？

- (A) 認知發展遲緩 (B) 動作發展遲緩
(C) 社會情緒發展遲緩 (D) 非特定性發展遲緩
- (B) 15. 研究顯示智能障礙兒童的記憶能力顯著低於一般同儕，其中又以何種記憶表現之落差最大？
(A) 長期 (B) 短期 (C) 圖像 (D) 動作
- (D) 16. 若學生的視力矯正後經萬國視力表測量結果：左眼是 0.09，右眼是 0.3，則應判定為
(A) 散光 (B) 弱視 (C) 全盲 (D) 非視障
- (A) 17. 根據《身心障礙者權益保障法》，直轄市、縣（市）主管機關為提高身心障礙者家庭生活品質，應依需求評估結果辦理相關服務，但不包括下列何者？
(A) 休閒及文化活動 (B) 家庭關懷訪視及服務
(C) 照顧者訓練及研習 (D) 臨時及短期照顧
- (D) 18. 政府為保障身心障礙者就業權益，在相關法條上有諸多規定，但其規範內涵不包括下列何者？
(A) 進用身心障礙者之機關單位，對其所進用之身心障礙者，應本同工同酬之原則
(B) 各機關單位，對其所進用之身心障礙者，其所核發之正常工作時間薪資，不得低於基本工資
(C) 庇護性就業之身心障礙者，得依其產能核薪；其薪資，由進用單位與庇護性就業者議定，並報直轄市、縣（市）勞工主管機關核備
(D) 身心障礙者接受庇護性就業後，若職業輔導評量單位評量確認不適於庇護性就業時，庇護性就業服務單位應依其實際需求提供轉銜服務，並得發給資遣費
- (A) 19. 根據內政部無障礙設施規範的要求，下列何者正確？
(A) 室外通路淨寬不得小於 130 公分
(B) 樓梯上所有梯級之級高及級深應統一，級高需為 15 公分以下，級深不得小於 25 公分
(C) 廁所盥洗室空間應採用橫向拉門，出入口之淨寬不得小於 100 公分
(D) 降機門的淨寬度不得小於 100 公分，機廂之深度不得小於 150 公分
- (D) 20. 針對學生的 IEP，若學校教師提出需求，以解決學生在思想、情緒及行為嚴重偏差等問題，則在相關專業服務團隊中，係屬何種專業的主要服務內涵？
(A) 特殊教育教師 (B) 輔導教師 (C) 社會工作師 (D) 臨床心理師
- (C) 21. 亞斯伯格症 (Asperger syndrome, 簡稱 AS) 是神經發展障礙的一種，可歸類為自閉症光譜症 (Autistic Spectrum Disorder) 其中一類在外界一般認為是「沒有智能障礙的自閉症」，其實和自閉症的最大差異，乃在於
(A) 社會互動 (B) 自理行為 (C) 語言表現 (D) 思考方式
- (A) 22. 學習障礙可分為發展性和學科性兩類，下列何者描述正確？
(A) 發展性學習障礙指學習的基本能力障礙，較難被發現
(B) 學業性學習障礙表現於學業上，不需經過正式的評量
(C) 數字的記憶力不足是屬發展性學障
(D) 口語理解能力差可歸為學科性學障
- (C) 23. 最近外婆被診斷為阿滋海默症 (Alzheimer)，身為晚輩的我開始研究這種病症，查了不少資料，發現這是一種精神性疾患，常出現不當的情緒表現、講話怪腔怪調，甚至有幻覺或妄想，和同儕比較起來顯得很不尋常據說阿滋海默症是身心障礙的一種，請問我要請教那一類特教專家才能得到較多的專業協助？
(A) 身體病弱 (B) 智能障礙 (C) 情緒行為障礙 (D) 多重障礙
- (B) 24. 在幼兒教育中，下列何種教學法特別強調學生發展自我，以及接受自己內在教師 (inner teacher) 的引導
(A) 福祿貝爾教學法 (Froebel Gifts) (B) 蒙特梭利教學法 (Montessori Method)
(C) 啟蒙教學法 (Jump Start) (D) 奧福教學法 (Orff Approach)
- (C) 25. 日前一名男子搭北捷板南線列車快抵龍山寺站前，因癲癇發作昏倒，周遭旅客因恐慌而於

公職王歷屆試題 (103 教師甄試)

車廂間竄逃，旅客東西掉落一地，甚至還有數名乘客遭擠傷推究其實，此時此刻除了按鈕報警外，最好的作法是

- (A)將衛生紙塞入口中，避免咬舌自盡
(B)大聲呼叫，即時把他搖醒
(C)不去動他，但確保周遭環境的安全
(D)壓制他抽筋的動作，以免自傷或傷人
- (C) 26. 亞培格量表 (Apgar Scale) 是 1953 年美國麻醉及兒科權威 Virginia Apgar 醫師所提出，係一般判定新生兒健康的標準量表，評量指標包括心跳速率、呼吸情況、肌肉張力、反射及膚色等，而評量的時機也是關鍵，共兩次，分別為出生後
(A)第 1 和第 3 分鐘 (B)第 0 和第 5 分鐘
(C)第 1 和第 5 分鐘 (D)第 1 和第 10 分鐘
- (A) 27. 國民中學以上學校學生，因故離校者，除法律另有規定外，學校得視需要召開轉銜會議，至通報網填寫轉銜服務資料，通報至社政、勞工或其他相關主管機關銜接提供福利服務、職業重建、醫療或復健等服務，並由學生原就讀學校追蹤輔導
(A)半年 (B)一年 (C)一年半 (D)兩年
- (D) 28. 國內外在新設的電梯間常見到「降低控制板」和「點字按鍵」，這兩項無障礙設施主要是針對那些障別的使用者而設？
(A)發展遲緩和肢體障礙 (B)聽覺障礙和侏儒症
(C)身體病弱和視覺障礙 (D)肢體障礙和視覺障礙
- (A) 29. 婦女懷孕期間若有酗酒的習慣，所懷的胎兒很可能患有胎兒酒精症候群 (fetal alcohol syndrome)，造成個體發展上的障礙，進而主要導致
(A)智能障礙 (B)自閉症 (C)情緒障礙 (D)腦性麻痺
- (A) 30. 造成聽覺障礙的原因很多，其中相當常見的病毒感染 (如腦膜炎和腮腺炎)，可能造成哪類聽覺障礙？
(A)神經性 (B)混合性 (C)心因性 (D)傳導性
- (C) 31. 在教學方法上，若教師手持字卡、圖片或動作流程表作為提示媒介，協助學生完成指定動作，這是屬於何種提示策略？
(A)口語 (B)肢體 (C)視覺 (D)混合
- (D) 32. 林生就讀某高中三年級，他的電腦應用能力極佳，去年參加世界電玩大賽，勇得冠軍，為國爭光依規定他今年得以何種身份申請入學大專院校？
(A)創造能力 (B)學術性向 (C)藝術才能 (D)其他特殊才能
- (B) 33. 在親師合作方案中，若教師教導的直接對象是家長，而學生只是間接對象換句話說，教師對家長提供有關教學、訓練或輔導上的協助，俾使家長能在居家環境中對其子女教授課程或培養技能，此種互動型態稱為
(A)親師團隊模式 (The Parent-Teacher Team Model)
(B)親師諮詢模式 (The Parent-Teacher Consultation Model)
(C)親師輔助模式 (The Parent-Teacher Assistance Model)
(D)親師協調模式 (The Parent-Teacher Accommodation Model)
- (A) 34. 腦性麻痺發生的原因複雜，下列何者不是主要成因之一？
(A)懷孕前染色體異常，特別是第 15 對染色體
(B)妊娠期受到感染，如德國麻疹、帶狀皰疹等
(C)分娩時難產，造成缺氧、腦傷等
(D)出生後生病，如發高燒、腦炎、腦膜炎等
- (C) 35. 在下列肢體障礙成因中，何者係源於一種自體免疫系統障礙，造成免疫系統長期攻擊肌肉、韌帶、骨骼等，輕者導致行動困難，重者終身傷殘，甚至死亡？
(A)小兒麻痺 (B)脊髓損傷
(C)類風濕性關節炎 (D)肌萎性脊髓側索硬化症
- (A) 36. 最近研究顯示，嬰兒呱呱落地時，其身心健康與父親年齡有直接關聯，原因是高齡父親的基因包括 CHD8、SNC2A 和 KATNAL2 等容易突變事實上父親的年齡每增加 1 歲，將再合成

公職王歷屆試題 (103 教師甄試)

基因突變遺傳給孩子的數量增加 2 個，且每 16.5 年整體數量增加 1 倍，最後的研究結論是：父親的年齡愈高，嬰兒被診斷為下列何種障別的機率愈高？

- (A)自閉症 (B)智能障礙 (C)情緒障礙 (D)身體病弱
- (B) 37. 情緒行為障礙者係指長期情緒或行為表現顯著異常，嚴重影響學校適應者，下列何者較可能是情緒行為障礙學生？
- (A)甲生智能低下，遇問題無法解決或遭受挫折時，表現攻擊、破壞行為
(B)乙生向來在學業、生活和社會行為上顯著異於同儕，加上個人情緒不穩，常和班上同學起衝突
(C)丙生疑似自閉症，對觸覺過度敏感，同時由於反應過度，常對同學暴力相向
(D)丁生行動不便，常遭同儕排擠、投以異樣的眼光，他常以粗話回應，人際關係差到極點
- (A) 38. 多重障礙學生因本身兼具兩種或兩種以上的障礙，因此身心特質殊異，學習需求有別於其他同儕，教學上是一大挑戰，下列何者配對可構成多種障礙？
- (A)腦性麻痺與智能障礙 (B)智能障礙和語言障礙
(C)聽覺障礙與語言障礙 (D)自閉症與語言障礙
- (B) 39. 個別化教育計畫(IEP)，依特殊教育法施行細則第 9 條規定，宜以運用團隊合作方式訂定之，其內容不包括下列何項？
- (A)學生能力現況、家庭狀況及需求評估
(B)各學科優/劣勢能力分析，作為平日教學的依據及標準
(C)學年與學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期
(D)具情緒與行為問題學生所需之行為功能介入方案及行政支援
- (B) 40. 和肢體及動作發展一樣，幼兒的語言發展也依循一定的程序，就順序而言下列何者正確？
- (A)對熟悉聲音感到安適→能了解常用稱呼→能分辨語氣→能聽從命令指示
(B)對熟悉聲音感到安適→能分辨語氣→能了解常用稱呼→能聽從命令指示
(C)對熟悉聲音感到安適→能分辨語氣→能聽從命令指示→能了解常用稱呼
(D)能了解常用稱呼→對熟悉聲音感到安適→能分辨語氣→能聽從命令指示