

金門縣 103 學年度國民小學暨幼兒園教師聯合甄選

科目：幼稚教育專業科目

- (D) 1. 若要將多元文化的教育理念運用於活動室的佈置中，下列哪一組圖片是較為符合的？
(A)男性的醫生、女性的護士
(B)男耕女織、爸爸看報媽媽掃地
(C)唱歌跳舞的原住民、揮汗工作的漢人
(D)穿著長袍馬褂的先生、穿著洋裝的女士
- (D) 2. 當幼兒經常將「5」和「2」弄錯，將「6」寫成「9」。若根據霍佛 (Hoffer) 提出的七項空間知覺能力，此幼兒可能在哪項能力尚未發展成熟？
(A)知覺恆常能力 (B)眼與動作協調能力
(C)空間關係知覺能力 (D)空間中位置的知覺能力
- (D) 3. 教師想要提昇幼兒穿襪子的技能，下列何種方法成效較不顯著？
(A)教師示範後，請幼兒練習幾次
(B)教師觀察幼兒穿襪子的情形並給予鼓勵
(C)教師示範如何正確的穿襪子並請幼兒模仿
(D)讓幼兒以自己的方式穿襪子不加以批評或指導
- (A) 4. 下列何者不是幼兒教育及照顧法中定義的「教保服務人員」？
(A)負責人 (B)園長 (C)教師 (D)教保員
- (C) 5. 潛在課程指的是幼兒在學習環境中所學到非預期中的知識、價值觀念、規範或態度。下列敘述，何項較不屬於潛在課程？
(A)於混齡班中以小強哥哥小玲妹妹的方式稱呼幼兒
(B)每一小組男生和女生的人數差不多
(C)呈現與主題相關的活動成果
(D)教師耐心地與特殊幼兒互動
- (C) 6. 幼兒正在閱讀繪本中的圖片，對坐在對面的媽媽說：「這是什麼？」他並沒有察覺到媽媽只看到書的背面。此現象屬於下列哪一項思考特徵？
(A)泛靈論 (B)以偏概全 (C)自我中心 (D)保留概念
- (A) 7. 「讚美」(praise) 和「鼓勵」(encouragement) 都是教師們常用的方法，請問根據阿德勒 (A. Adler) 的理論，對於讚美和鼓勵的敘述，何者正確？
(A)讚美重視幼兒表現的結果 (B)讚美是對幼兒無條件的接納
(C)鼓勵容易讓幼兒形成外控人格 (D)鼓勵是幼兒完成工作時給予的酬賞
- (D) 8. 關於幼兒園教保活動暫行大綱在教學上的運用，下列敘述何者不正確？
(A)課程的時間為幼兒入園至離園
(B)在畢業典禮及親子運動會中，皆可運用其中的內容
(C)既注意主流文化的重要性，也強調在地文化的必須性
(D)撰寫主題活動教案時，要將所有相關的學習指標都標示出來
- (C) 9. 下列教學方法的敘述，何者較符合文化回應教學法之原理？
(A)教學過程中要批判社會中主流文化之價值
(B)教學主要致力於在提升弱勢族群之學習成就
(C)教師應認知學生的背景與文化並運用於教學中
(D)盡量將同一文化背景的學生編在同一組進行學習
- (B) 10. 說完三隻小豬的故事後，老師請幼兒們討論，小豬們的感覺為何，請問下列哪一個學習指標較符合此活動的內容？
(A)以圖像表達情緒與情感
(B)辨識各種文本中主角的情緒
(C)知道自己在同一事件中產生多種情緒的原因
(D)適時地使用語言或非語言的形式表達生活環境中他人或擬人化物件的情緒

公職王歷屆試題 (103 教師甄試)

- (D) 11. 幼兒園內的教保員因故臨時於三月中旬辦理辭職，教保服務人員們都提出甄聘新教保員的意見。請問他們的見解，何項是正確的？
(A)因契約的時間未超過六個月，可由幼兒園自行辦理，免公開甄選。
(B)舉辦公開甄選時，應注意參與的甄選者之實習輔導老師及指導老師都應自行迴避，不可擔任甄選相關工作。
(C)寒假公開甄選的教保員仍有備取名額尚未派任，應可請縣市教育局處提供名單由園方勾選優秀的教保員前來任職。
(D)目前只能甄聘定期勞動契約的教保員，甄選時，可以對有相關教保經驗的人員可酌予加分，但只有公立幼兒園的年資可以加分。
- (B) 12. 老師請小明去隔壁班借粉筆及板擦，小明擔心會忘記，所以嘴裡不停唸著：「粉筆、板擦、粉筆、板擦...」。請問小明運用了下列何種記憶策略？
(A)串連(chunking) (B)複誦(rehearsal)
(C)組織(organization) (D)精緻化(elaboration)
- (B) 13. 下列有關幼兒單字句(holophrases)之敘述，何者正確？
(A)當學會「也」這個字時，會在句子中經常使用「也」這個字
(B)用一個「吃」字，表示「我要吃」的句義
(C)每個字中間都會停頓，如「我 要 吃」
(D)大多數的字彙是形容詞
- (A) 14. 因少子化的關係，原來只有大、中、小三班的大大幼兒園決定要招收幼幼班。下列針對幼幼班的描述，何者符合「幼兒教育及照顧法」之規定？
(A)園長可以兼任該班教保員
(B)若招生狀況良好，該班最多只能收到 15 人
(C)若僅招收到 4 人，可以保母替代教保服務人員
(D)若招生人數過少，可與中小班幼兒混齡成一班
- (B) 15. 幼兒園的老師為輔導幼兒經歷的重大事件後的心理狀況，經常以閱讀治療的方式和幼兒一起分享相關的繪本，下列哪本繪本不適合用於父母離異相關事件？
(A)好事成雙 (B)朱家的故事 (C)你還愛我嗎 (D)保羅的超級計畫
- (C) 16. 優先入園的政策使公立幼兒園必須先招收某些幼兒，此種影響最符合布朗芬布里納(U. Bronfenbrenner)生物生態系統觀點中何系統的影響？
(A)小系統(microsystem) (B)中系統(mesosystem)
(C)外系統(exosystem) (D)大系統(macro-system)
- (A) 17. 一般幼兒園為在短時間內，從一群幼兒中找出可能疑似發展遲緩的幼兒，所實施的是下列哪一種評量工具？
(A)篩檢測驗 (B)診斷測驗 (C)成就測驗 (D)人格測驗
- (C) 18. 在幼兒教育及照顧法中，有關教保活動課程實施的相關規範，下列何者有誤？
(A)活動課程不可以分科方式進行
(B)應自幼兒生活經驗及在地生活環境中選材
(C)要盡量減少活動類型間的變換，以免花太多時間管理秩序
(D)若選用輔助教材，其內容應符合幼兒園教保活動課程大綱之精神
- (B) 19. 下列何者不是『讀寫萌發』之觀念？
(A)鼓勵幼兒以各種方式表達
(B)必須先熟練讀寫之基本技能
(C)互動愈多，語言學習機會也愈多
(D)在有意義的真實環境中學習語言
- (B) 20. 下列有關教室環境的說明，是不符合蒙特梭利教育之理念的？
甲、地球儀乙、計點貼紙丙、樂高積木丁、小掃把與小畚箕
(A)甲、乙 (B)乙、丙 (C)甲、丁 (D)丙、丁
- (A) 21. 幼兒園基礎評鑑的教保活動課程規劃中，指出課程應包括之項目，不包括下列何項？
(A)性教育 (B)安全教育 (C)防災教育 (D)品格教育

公職王歷屆試題 (103 教師甄試)

- (C) 22. 在一個主題剛開始的討論中有許多幼兒的發言可能相當分歧，教師決定哪一個議題有其延伸意義的主要因素，何者是最後才考量的？
(A)與主題網內的主要概念相似 (B)符合教師所訂定的主題目標
(C)教室中的資源足以因應 (D)幼兒對議題內容的興趣
- (D) 23. 下列有關學習區設置的相關敘述，何者較為正確？
(A)學習區內的教材教具應與目前的主題相配合
(B)限制各學習應有的參與人數是必備的基本規則
(C)各個學習區都應該要有一個主要活動讓幼兒有新鮮感
(D)幼兒可以自由選擇他所想要玩的教材教具並決定如何玩
- (A) 24. 若以班克斯 (J. Banks) 對於多元文化課程模式的分類，下列的課程內容從最簡單到較困難的排列方式，何者正確？
甲、在軍隊舉辦戰爭紀念活動時，帶幼兒一同參訪
乙、規劃一個砲戰的主題活動，讓幼兒認識金門的戰地文化
丙、比較之前的戰爭方式與現代戰爭方式的不同及對於文明的影響
(A)甲乙丙 (B)甲丙乙 (C)乙甲丙 (D)乙丙甲
- (A) 25. 下列何者最屬於「象徵性增強物」？
(A)給好寶寶卡 (B)送三角筆作為獎勵
(C)拍拍肩膀說他好棒 (D)請小朋友幫他拍拍手
- (D) 26. 康群幼兒園是一間友善園，園方邀請小茹爸爸做家長代表，可向園方提議一些改革及改善建議。請問，小茹爸爸的參與主要為「家校合作」的哪一個層級？
(A)學校方案支持者 (B)合作的學習者
(C)學校的決策者 (D)學校的倡議者
- (A) 27. 下列針對幼兒園「基礎評鑑」與「專業評鑑」的比較，何者錯誤？
(A)二者均是強制性的參加 (B)二者均以實地訪視進行
(C)二者均可針對結果進行申復 (D)二者均會公佈通過評鑑園所
- (C) 28. 教師在團討時，活動設計的目的是希望幼兒「能在團討中開啟話題、回答問題並延續相關的對話」，此活動較適合與哪一個新課綱領域做連結？
(A)社會 (B)情緒 (C)語文 (D)認知
- (D) 29. 下列對遊戲材料購買，何者錯誤？
(A)幼兒需要柔軟的材料 (B)要符合幼兒的年齡需要
(C)要多選購開放式的材料 (D)材料以主流文化為主
- (D) 30. 教師正在教導幼兒「情緒課程」，下列何種提問方式較不適宜？
(A)生氣時臉上的表情會怎麼樣？ (B)用什麼方式可以讓自己不要生氣？
(C)生氣時你有什麼樣的感覺？ (D)生氣時很讓人很討厭對不對？
- (C) 31. 小英目睹了捷運事故的電視片段後，常獨自拿著洋娃娃扮演捷運中人們逃生的情景。請問小英的遊戲行為較符合下列哪一遊戲理論所說的遊戲功能？
(A)休養論 (B)演練論 (C)心理分析論 (D)重演化論
- (A) 32. 幼兒扮演的以下三個角色：「哭泣小孩、公車司機、黑魔女」，就社會劇遊戲發展的階段而言，由低至高的階段為何？
(A)哭泣小孩、公車司機、黑魔女 (B)公車司機、黑魔女、哭泣小孩
(C)黑魔女、哭泣小孩、公車司機 (D)哭泣小孩、黑魔女、公車司機
- (B) 33. 對腸病毒的敘述，何者錯誤？
(A)發病前即具有傳染力 (B)需大規模噴藥消毒
(C)口水唾液可傳染病毒 (D)可能會發生腦炎病發症
- (C) 34. 根據布德奧 (P. Bourdieu) 對各種資本的定義，幼兒「語文詞彙之多寡」，屬於下列哪一種資本？
(A)社會資本 (B)經濟資本 (C)文化資本 (D)象徵性資本
- (A) 35. 班級的教學主題主要是師生共同討論出來，課程走向隨著幼兒興趣彈性調整，也沒有預設的主題結束時間。此種課程最符合下列何種教學方式？

公職王歷屆試題 (103 教師甄試)

- (A)方案教學 (B)主題教學 (C)單元教學 (D)蒙氏教學
- (B) 36. 下列何者不是正常三歲幼兒才發展出來的語言特色詞？
(A)連接詞 (B)電報句 (C)代名詞 (D)複合句
- (A) 37. 一位 2 歲的幼兒看到雪時學會「白色」這個詞彙，後來她堅持只有雪的顏色才是白色，其他白色的事物不能稱為白色。此幼兒的語言發展現象為何？
(A)詞義過度窄化 (B)語用異常發展 (C)語義發展遲緩 (D)詞義過度類化
- (C) 38. 根據皮亞傑(Piaget) 的理論，幼兒在前運思期時，仍有哪方面能力的困難？
(A)抽象的概念 (B)延後模仿 (C)守恆概念 (D)物體恆存
- (C) 39. 「目前幼兒入學的年齡下降，2-3 歲入園率增加」此分析較符合 SWOT 分析中的哪一個面向的分析？
(A)S：優勢 (B)W：劣勢 (C)O：機會 (D)T：威脅
- (D) 40. 下列何者不是盧梭對「兒童階段」的教育觀點？
(A)家長應消極教育幼兒 (B)強調自然的教育原則
(C)兒童期為理性的睡眠期 (D)教育目的在成為健全文明人
- (D) 41. 小強看到小玲自動收拾玩具得到老師的稱讚，小強也想得到老師稱讚，因此下次清潔時間也主動忙收拾玩具。此模仿行為主要奠基於下列何者概念？
(A)行為促進 (B)區分性增強 (C)行為塑造 (D)替代性增強
- (A) 42. 下列何者不是維高斯基對幼兒發展的看法？
(A)認知發展是透過相同歷程 (B)發展是所處文化的產物
(C)理解過程是透過與他人互動而來 (D)環境特性使幼兒發展有個別差異
- (A) 43. 以下何種觀察法為「觀察法中最開放」「選擇性程度最低」且可「詳細記錄行為發生的情境」？
(A)敘事描述法 (B)事件抽樣法 (C)檢核表法 (D)時間取樣法
- (A) 44. 教師在進行「昆蟲」主題，教師將教室佈置成昆蟲園，安排了一趟戶外教學活動，讓幼兒實地觀察各式昆蟲。請問這些活動主要符合何種教學原則？
(A)類化原則 (B)準備原則 (C)自動原則 (D)興趣原則
- (C) 45. 教師在角落活動一開始說：「我們來辦一個生日派對，小莉你假裝做一個蛋糕；小天你戴生日帽，我們大家來唱生日歌」在這個扮演遊戲中，教師較符合哪一個角色？
(A)共同遊戲者 (B)舞台管理者 (C)導演 (D)遊戲領導者
- (D) 46. 所謂幼兒家庭的「社經地位」，一般不包含以下哪個項目？
(A)職業 (B)收入 (C)教育程度 (D)婚姻狀況
- (C) 47. 幼兒因為誤觸電源插座，導致昏迷。以下何種處置較不適當？
(A)不要移動幼兒 (B)立刻打電話求救
(C)趕緊補充水分 (D)事後記錄所有急救資料
- (D) 48. 幼兒學習檔案中可放哪個資料來呈現幼兒的學習成效？
(A)觀察記錄 (B)繪畫作品 (C)學習單 (D)以上均可
- (C) 49. 教師在與家長溝通小米的問題時，下列哪種溝通用語較佳？
(A)「小米精細動作發展不協調」 (B)「小米太自我中心了」
(C)「小米常獨自在角落玩耍」 (D)「小米的認知發展有些問題」
- (D) 50. 小毛在繪圖時會邊畫邊說，並替自己的塗鴉命名。雖然繪畫看不出任何形體，但已會將思考及繪圖做連結。請問小毛屬於藝術發展階段的哪一期？
(A)圖示期 (B)直線塗鴉期 (C)前圖示期 (D)命名塗鴉期