

高雄市 103 學年度市立國民小學教師聯合甄選

科目：一般類-「普通科目」試卷

- (C) 1. 請問「金屋無人見淚痕」此詩句文字之平仄為何？
(A)平平仄平仄仄平 (B)平平平仄仄平
(C)平仄平平仄仄平 (D)平仄平平平仄仄。
- (D) 2. 下列「」中，讀音相同的是哪一項？
(A)羊「臊」／害「臊」 (B)「繃」著臉／「繃」開
(C)宮「闕」／「闕」文 (D)「載」歌載舞／怨聲「載」道。
- (C) 3. 下列各選項中之字，何者不屬於同一部首？
(A)鵠、鳳、鴛 (B)黛、點、黠 (C)熒、榮、榮 (D)氏、氏、氓。
- (B) 4. 下列各選項「」中的一組成語，皆可正確傳達文意的是：
(A)華陀參加這次龍舟競賽，未能進入準決賽，實令人「心有戚戚／怏怏不樂」。
(B)王勉覺得書到用時方恨少，雖想繼續進修，但是「去日苦多／時不我予」，最後能否如願，還是未定之數。
(C)張仲景除了要照顧祖父、母之外，還是鄉里的義工，他的善行「不勝枚舉／罄竹難書」。
(D)金聖探認為讀書貴在理解統整，如果只是一味「囫圇吞棗／因噎廢食」，不能融會貫通，則不易收效。
- (C) 5. 「時間」，是中國文學作品中普遍而重要的主題。下列選項中，何者不具有感嘆時間流逝或暗含把握時間之意？
(A)盛年不重來，一日難再晨。及時當勉勵，歲月不待人。
(B)對酒當歌，人生幾何？譬如朝露，去日苦多。
(C)夢見在我旁，忽覺在他鄉。他鄉各異縣，展轉不可見。
(D)黃河走東溟，白日落西海。逝川與流光，飄忽不相待。
- (A) 6. 下列哪一個成語之意義與其他三者明顯不同？
(A)孜孜矻矻 (B)熙來攘往 (C)摩肩擊轂 (D)絡繹不絕。
- (C) 7. 袁枚〈黃生借書說〉：「書，非借不能讀也……非夫人之物而強假焉，必慮人逼取，而惴惴焉摩玩之不已。曰：『今日存，明日去，吾不得而見之矣！』」閱讀上文，作者覺得「書，非借不能讀」，所持的理由為何？
(A)自己無錢買書 (B)貪小便宜的心態
(C)歸還的時間侷促 (D)別人的東西總是最好的
- (D) 8. 今依國語語音讀「枕戈嘗膽」四字，其聲調依序為：
(A)上聲、陰平聲、陽平聲、上聲 (B)上聲、輕聲、陽平聲、上聲
(C)去聲、輕聲、陽平聲、陰平聲 (D)去聲、陰平聲、陽平聲、上聲。
- (B) 9. 下列各選項中字音之聲母，不同者為：
(A)巧、森、救 (B)煖、、擷 (C)幡、罰、狒 (D)跛、舶、簿。
- (D) 10. 請問在「七月十『日』的『日』光很強」一句中的『日』字，其六書屬性，先後為何？
(A)象形、象形 (B)指事、象形 (C)轉注、象形 (D)假借、象形。
- (A) 11. 「一粒沙裡見世界，一朵花裡見天國；手掌裡盛住無限，一剎那便是永恆」，這首譯詩的襟懷與下列哪一首詩句最相近？
(A)門前溪一髮，我作五湖看。 (B)本來無一物，何處惹塵埃。
(C)雨中黃葉樹，燈下白頭人。 (D)春有百花秋有月，夏有涼風冬有雪。
- (B) 12. 若要為「林鴉落日紅三面」找對仗句，則下列哪一選項最恰當？
(A)秋水共長天一色 (B)野鶴閒雲白一行
(C)雨過平添三尺水 (D)秋靜竹簾捲一雨。
- (D) 13. 下列何者為表示「假設關係」的连接詞？

公職王歷屆試題 (103 教師甄試)

- (A)雖然……，但是…… (B)與其……，不如……
(C)既然……，就…… (D)即使……，也……。
- (A) 14. 「一闕聲長聽不盡，輕舟短楫去如飛」，此語運用了何種修辭？
(A)誇飾 (B)映襯 (C)層遞 (D)借代。
- (C) 15. 甲、「當你下工的時候，很星夜了，屋頂上竹叢夜風□□著蟲唧，後院裡井水的流咽□□哇鼓。」乙、「這一生一死的重逢，雖不能執手，卻也□□□□了，在鹹淚流過處，竟有點頑石初悟的地坼天裂之感。」丙、「越過竹籬笆穿過鴨塘邊的破魚網奔於險狹的田埂上，田草如刀，鞭著腳踝，鞭得我□□□□，水田漠漠無垠。」
上引簡媜〈漁父〉中的文句，□內的詞最適合填入的選項是：
(A)安慰 / 沖淡 / 相看淚眼 / 顛仆流離
(B)戲弄 / 伴隨 / 欲哭無淚 / 流離失所
(C)吹拂 / 掩蓋 / 相看淚眼 / 遍體鱗傷
(D)搨動 / 沖淡 / 淚濕衣襟 / 顛仆流離。
- (D) 16. 決定《易經》六十四卦全卦意義的是：
(A)爻辭 (B)象辭 (C)象辭 (D)卦辭。
- (C) 17. 下列選項中各組語詞，用字完全正確的是：
(A)故步自封 / 忝不知恥 / 興致勃勃 (B)宵衣旰食 / 奈人尋味 / 少不更世
(C)心照不宣 / 出其不意 / 不省人事 (D)提綱契領 / 甘敗下風 / 汗流浹背。
- (B) 18. 幾個傳統節日，若依時間順序排列，正確的選項是哪一個？
(A)春節、寒食、上元、七夕、端午、中元、重陽
(B)春節、上元、寒食、端午、七夕、中元、重陽
(C)春節、上元、端午、寒食、七夕、中元、重陽
(D)春節、上元、寒食、端午、中元、七夕、重陽
- (B) 19. 國小國語文教學教材選擇下列選項何者是錯誤的？
(A)選材時不可迷信權威，因為好文章未必是好教材。
(B)要注意學生學習能力、需要與興趣，不必配合學生生理心理兩方面之發展。
(C)儘量經由舊經驗，喚起新經驗，甚而擴大其經驗。
(D)不必專事灌輸抽象之知識或教條。
- (A) 20. 古代文句常因時空轉變而產生新意。下列有關名句的敘述，詮釋不正確的選項是：
(A)現代常以「割雞焉用牛刀」喻人大材小用；但《論語·陽貨》中，孔子原意是以此告誡弟子無須從政。
(B)現代常以「青出於藍」喻學生的成就高於老師；但《荀子·勸學》原是藉此說明學習有助於能力或層次的提升。
(C)現代常以「出爾反爾」喻一個人說話沒有信用；但《孟子》原意是指人應謹言慎行，否則一切後果均將回報到自己身上。
(D)現代常以「君子遠庖廚」表示男人不必下廚；但《孟子》原意是指君子不忍聞見殺生。
- (B) 21. 宋濂《燕書》：「鼠好夜竊粟。越人置粟於盎，恣鼠嚙，不顧。鼠呼群次第入焉，必飫而後反。越人乃易粟以水，浮糠覆水上而鼠不知也。逮夜，復呼群次第入，咸溺死。」若由越人之立場觀之，此故事所傳達之概念，最接近於下列何者？
(A)知易行難、知難行易，在行而已 (B)將欲取之，必先予之
(C)識人無數，鼠輩不敵 (D)羊腸之曲不能仆車而仆於劇驂。
- (A) 22. 文學作品常見由作者提問，又有作者自答的表達方式。下列文句不屬於此類表達方式的選項是：
(A)故鄉遙，何日去？家住吳門，久作長安旅。
(B)多情自古傷別離，更那堪，冷落清秋節。今宵酒省何處？楊柳岸，曉風殘月。
(C)問君能有幾多愁？恰似一江春水向東流。
(D)試問夜如何？夜已三更，金波淡，玉繩低轉。

公職王歷屆試題 (103 教師甄試)

- (C) 23. 陶淵明是一位擅長描寫田園隱逸生活的詩人，試判斷下列何者最有可能是他的作品？
(A)願登太華山，上與松子遊。漁父知世患，乘流泛輕舟。
(B)當路誰相假？知音世所稀。只應守寂寞，還掩故園扉。
(C)孟夏草木長，遶屋樹扶疏。眾鳥欣有託，吾亦愛吾廬。
(D)願為中林草，秋隨野火燔。糜滅豈不痛？願與株荑連。
- (C) 24. 文章結構的型式頗為多樣，由文章的段落中，若可提取出明顯的連接詞，如「先……其次……最後又……」，則它最可能屬於：
(A)總分總式 (B)問答式 (C)承接式 (D)回環式。
- (D) 25. 下列文句，何者完全沒有錯別字？
(A)這個問題，老陳百思不得其解，甚至徹夜踴轉，苦不堪言。
(B)對於這道數學題，我竟然愚昧的以為使用這個公式即可輕易解出。
(C)他站到臺上發表了足足二個鐘頭的長篇大論，乍看來好像對這問題認得非常深刻，其實並未射及問題的真正關鍵。
(D)郭子儀、李廣是歷史上有名的常勝將軍，為後世所稱頌，萬古流芳。
- (C) 26. 戲曲中人物說話的語氣，可呈現其情緒與心情。下列關於說話者「語氣」的說明，正確的選項是：
(A)「媳婦！我錯埋怨了你。你也不推辭，到如今始信有糟糠婦。」—責備的語氣。
(B)「不想婆婆抵死埋怨，只道奴家背地自吃了什麼東西，不知奴家吃的是米膜糠！」—鄙夷的語氣。
(C)「公婆年紀皆在八十之上，家裡更沒個相扶持的。甘旨之奉，虧殺這五娘子。」—讚揚的語氣。
(D)「恁的苦澀東西，怕不噎壞了你？」—關心的語氣。
- (C) 27. 「遐邇」一詞，為：
(A)偏正結構的偏義複詞 (B)並列結構的同義複詞
(C)正反結構的反義複詞 (D)雙音節的衍聲複詞。
- (A) 28. 「身為公司主管，一定要有從薦如流的雅量，才能贏得布屬的愛戴」，句中錯別字有幾個？
(A)四個 (B)三個 (C)五個 (D)二個。
- (B) 29. 阿明有三位好友，一位要結婚，一位生了兒子，一位要過生日，她要送給這三位朋友的題辭，下列何選項最為合適？
(A)鐘鼓樂之／紅袖添香／齒德俱尊 (B)宜爾室家／瓜瓞綿綿／松柏同春
(C)春滿瑤池／綵褕凝祥／東海延釐 (D)百年好合／麟趾呈祥／碩德貽徽
- (C) 30. 「芒種」、「驚蟄」、「大雪」、「白露」，所屬季節之先後順序為：
(A)夏、春、秋、冬 (B)春、夏、冬、秋
(C)夏、春、冬、秋 (D)春、秋、夏、冬。
- (B) 31. 「軟髮披散在被衾的邊際……／起來罷／慵懶的人／我要揭開你的被衾了／呵，什麼事呀？／你伏在被衾裡哭泣／你的每粒玉屑一樣的牙齒縫裡／為什麼含恨地咬緊著髮絲？」（鄒荻帆〈花與果實〉）詩中所歌詠的植物為：
(A)牽牛花 (B)玉蜀黍 (C)牡丹花 (D)向日葵。
- (A) 32. 「用於分開複句中並列或對比的句子」，應使用何種標點符號？
(A)；號 (B)、號 (C)——號 (D)，號。
- (B) 33. 「莞草」之「莞」字讀音為：
(A)ㄌㄢˇ (B)ㄍㄨㄢˇ (C)ㄍㄨㄢˇ (D)ㄍㄨㄢˇ。
- (C) 34. 以下注音何者有誤？
(A)「射」干：一ㄝˇ (B)槁「暴」：ㄅㄠˋ
(C)烘「焙」：ㄅㄟˋ (D)「鏗」而不舍：ㄎㄥˋ。
- (C) 35. 《說苑·談叢》：「梟逢鳩，鳩曰：『子將安之？』梟曰：『我將東徙。』鳩曰：『何故？』梟曰：『鄉人皆惡我鳴，以故東徙。』鳩曰：『子能更鳴則可矣。不能更鳴，東徙猶惡子之聲。』」此故事傳達出之觀念，最接近於下列何者？

- (A)人禽之間難以相處之困境。
- (B)人自以為是世界之中心，故常左右周遭之生物。
- (C)要能反省並切實改正不足之處。
- (D)江山易改，本性難移。

(A) 36. 啟發教學之方式有多種，下列選項何者舉例說明是錯誤的？

- (A)提示法：《論語·述而篇》孔子曰：「不憤不啟，不悱不發，舉一隅不以三隅反，則不復也。」
- (B)反問法：〈子罕篇〉子曰：「吾有知乎哉？無知也。有鄙夫問於我，空空如也。」
- (C)譬喻法：《論語·為政篇》：「為政以德，譬如北辰，居其所，而眾星拱之。」
- (D)比較法：《論語·八佾篇》：「林放問禮之本。子曰：『大哉問！禮，與其奢也，寧儉；喪，與其易也，寧戚。』」

(A) 37. 「他的說法時常相互□觸，也常□毀同事，而且從不□礪自己奮發向上，以至於人緣極差，所以只好暗自舔□傷口。」文中□依序應填入：

- (A)牴、詆、砥、舐
- (B)舐、砥、詆、牴
- (C)詆、牴、砥、舐
- (D)詆、砥、牴、舐。

閱讀測驗：請先閱讀以下文章，然後再作答。

你是縱的，我是橫的

你我平分了天體的四個方位

我們從來的地方來，打這兒經過

相遇。我們畢竟相遇

在這兒，四周是注滿水的田隴

有一隻鷺鷥停落，悄悄小立

而我們寧靜地寒暄，道著再見

以沉默相約，攀過那遠遠的兩個山頭遙望

(—— 一片純白的羽毛輕輕落下來 ——) 當一片羽毛落下，啊，那時我們都希望——

——假如幸福也像一隻白鳥 它曾悄悄下落。是的，我們希望 縱然它們是長著翅膀的…… (選自林泠，〈阡陌〉)

(A) 38. 第一段的意思在於說明：

- (A)兩人分散在不同的空間
- (B)兩人是錯綜複雜的
- (C)兩人是熟悉的
- (D)兩人是幸福的。

(D) 39. 第三段的意思，以下何者有誤？

- (A)寫兩人分離
- (B)「鷺鷥」象徵純潔的情愫
- (C)兩人彼此相望相繫
- (D)兩人又再重逢。

(B) 40. 「一片純白的羽毛輕輕落下來」文中的「羽毛」象徵什麼感覺？

- (A)不實的感覺
- (B)幸福的感覺
- (C)虛幻的感覺
- (D)潔白的感覺。

(A) 41. 依據教育部 97 年頒布的國民中小學九年一貫課程綱要數學學習領域，「能理解旋轉角（包括平角和周角）的意義」及「能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊」分別是幾年級的分年細目？

- (A)四年級及五年級
- (B)四年級及六年級
- (C)五年級及六年級
- (D)都是五年級

(B) 42. 依據教育部 97 年頒布的國民中小學九年一貫課程綱要數學學習領域，下列哪些不是國民小學的分年細目？甲：能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。乙：能理解等量公理。丙：認識平均數、中位數及眾數。丁：在具體情境中認識機率的觀念。

- (A)甲、乙
- (B)丙、丁
- (C)甲、丙、丁
- (D)甲、乙、丙、丁

(B) 43. 有兩個一模一樣且沒有上、下底的圓柱體，小華先將一個圓柱體的側面剪一刀展開後，得到一個邊長 5 公分的正方形；再將另一個圓柱體的側面剪一刀展開後，得到一個平行四邊形(不是正方形)。下列關於平行四邊形周長的敘述何者正確？

- (A)平行四邊形的周長是 20 公分。
- (B)平行四邊形的周長比 20 公分長。

公職王歷屆試題 (103 教師甄試)

(C)平行四邊形的周長比 20 公分短。(D)無法判斷平行四邊形的周長是多少公分。

(D) 44. 甲 = $1 - 200 + 0.275$; 乙 = $2 - 100 + 0.55$; 丙 = $2 - 200 + 0.825$ 。

請問甲：甲 + 乙：甲 + 乙 + 丙 = ?

(A) 1 : 1 : 1 (B) 1 : 2 : 3 (C) 3 : 2 : 1 (D) 1 : 3 : 6

(A) 45. 下面是甲、乙、丙、丁四位學童解「5 個蘋果和 3 個蘋果合起來有幾個蘋果」的方法。

甲：先伸出 5 根手指頭代表 5 個蘋果，再伸出 3 根手指頭代表 3 個蘋果，再點數所伸出的手指頭，得到合起來有 8 個蘋果的答案。

乙：先伸出 3 根手指頭代表 3 個蘋果，接著唸出 5 代表 5 個蘋果，再點數所伸出的手指頭，得到合起來有 8 個蘋果的答案。

丙：先唸出 5 代表 5 個蘋果，接著伸出一根手指頭唸 6，再伸出一根手指頭唸 7，再伸出一根手指頭唸 8，發現伸出手指頭是 3 根後停止點數，得到合起來共有 8 個蘋果的答案。

丁：利用加法算式「 $5 + 3 = 8$ 」，得到合起來共有 8 個蘋果的答案。

請問甲、乙、丙、丁四位學童數概念認知發展的先後順序為何？

(A) 甲 乙 丙 丁 (B) 丙 甲 乙 丁

(C) 丁 甲 乙 丙 (D) 丁 丙 甲 乙

(B) 46. 正多面體有正四面體、正六面體、正八面體、正十二面體及正二十面體等五種。正八面體有八個面，有甲條邊，有乙個頂點；正十二面體有十二個面，有丙條邊，有丁個頂點。請問 $(甲 - 乙) + (丙 - 丁) = ?$

(A) 20 (B) 16 (C) 12 (D) 10

(D) 47. 面對問題「長是 $\frac{4}{5}$ 公尺，寬是 $\frac{3}{7}$ 公尺的長方形面積是多少平方公尺？」，可以透過分子乘以分子，分母乘以分母算出長方形的面積是 $\frac{4 \times 3}{5 \times 7}$ 平方公尺。

下面是甲、乙、丙、丁四人談論分子乘以分子及分母乘以分母運算的意義。

甲說：分母乘以分母，是將長方形平分成 35 份的意思。

乙說：分母乘以分母，是將 1 平方公尺平分成 35 份的意思。

丙說：分子乘以分子，是算有 12 個 $\frac{1}{35}$ 長方形的意思。

丁說：分子乘以分子，是算有 12 個 $\frac{1}{35}$ 平方公尺的意思。

請問哪些人的說法正確？

(A) 甲、丙 (B) 甲、丁 (C) 乙、丙 (D) 乙、丁

(C) 48. 鐵鍊 7 公尺長重 3 公斤，甲、乙、丙三家商店都有賣這種鐵鍊。甲商店 3 台尺賣 100 元，乙商店 12 英吋賣 50 元，丙店 1 公斤賣 200 元。請問那一間商店賣的最便宜？(1 台尺 = 30 公分，1 英吋 = 2.54 公分)

(A) 甲商店 (B) 乙商店 (C) 丙商店 (D) 一樣便宜

(B) 49. 在平面坐標系上，如果把 $f(x) = x^2$ 的圖形，先水平地往左邊平移 3 個單位，再鉛直地往上平移 1 個單位，則可得下列哪一個函數之圖形？

(A) $g(x) = (x - 3)^2 + 1$ (B) $g(x) = (x + 3)^2 + 1$

(C) $g(x) = (x + 1)^2 - 3$ (D) $g(x) = (x + 1)^2 + 3$

(C) 50. 甲透過 10、20、30，1、2、3、4、5、6，合起來是 36 解讀 36。

乙透過 1、2、3，3 個十，1、2、3、4、5、6，6 個一，合起來是 3 個十 6 個一解讀 36。下列是甲、乙二人計算「 36×7 」及「 $36 + 36$ 」的算式，請問下列敘述何者正確？

36	36	36	36
$\times 7$	$\times 7$	+ 36	+ 36 v
<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>
42	42	12	12
210	21	60	6
<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>
252	252	72	72

(算式一)

(算式二)

(算式三)

(算式四)

公職王歷屆試題 (103 教師甄試)

- (A)算式二及算式三是甲的解題紀錄，算式一及算式四是乙的解題紀錄。
(B)算式二及算式四是甲的解題紀錄，算式一及算式三是乙的解題紀錄。
(C)算式一及算式三是甲的解題紀錄，算式二及算式四是乙的解題紀錄。
(D)算式一及算式四是甲的解題紀錄，算式二及算式三是乙的解題紀錄。

(C) 51. 問題 1：甲有 120 元，甲的錢是乙的 $\frac{3}{5}$ 倍，問乙有多少元？

問題 2：甲有 120 元，乙的錢是甲的 $\frac{3}{5}$ 倍，問乙有多少元？

問題 3：全班有 25 人，女生是全班的 $\frac{2}{5}$ ，女生有多少人？

問題 4：女生有 10 人，是全班的 $\frac{2}{5}$ ，全班有多少人？

請問下列關於問題 1 與問題 2，以及問題 3 與問題 4 難易的敘述何者正確？

- (A)問題 1 比問題 2 簡單，問題 3 比問題 4 簡單。
(B)問題 1 比問題 2 簡單，問題 3 比問題 4 困難。
(C)問題 1 比問題 2 困難，問題 3 比問題 4 簡單。
(D)問題 1 比問題 2 困難，問題 3 比問題 4 困難。

(A) 52. 函數 $y = \sin 2x \cdot \cos 2x$ 的最大值為何？

- (A) $\frac{1}{2}$ (B) 1 (C) 2 (D) 4

(D) 53. 設 $f(x) = x^7 - 50x^5 + 6x^4 + 4x^3 + 25x^2 - 30x - 10$ ，求 $f(7) = ?$ 下列何者正確？

- (A) 是一個正數 (B) 可被 7 整除 (C) 可被 5 整除 (D) 可被 3 整除

(D) 54. 將 5 個數字 1, 2, 3, 4, 5 全取排成一行作成一個五位數，試求此五位數大於 45000 的機率為何？

- (A) $\frac{2}{7}$ (B) $\frac{1}{6}$ (C) $\frac{1}{5}$ (D) $\frac{1}{4}$

(A) 55. 求 $320 - 1$ 與 $319 + 1$ 的最大公因數為何？

- (A) 4 (B) 3 (C) 2 (D) 1

(D) 56. 設有一自然數 N 介於 600 與 1000 之間，已知 N 除以 3 剩餘 2， N 除以 5 剩餘 3，且 N 除以 7 剩餘 4，試求符合這些條件的 N 共有幾個？

- (A) 10 個 (B) 8 個 (C) 6 個 (D) 4 個

(C) 57. 化簡複數 $Z = \frac{1+i}{\sqrt{3}+i} \cdot 12 = ?$ (其中 $i^2 = -1$)

- (A) $\frac{-i}{64}$ (B) $\frac{i}{64}$ (C) $\frac{-1}{64}$ (D) $\frac{1}{64}$

(C) 58. 設 a, b 均為正數，且 $a + 2b = 3$ ，試求 $a^2 \cdot b$ 的最大值為何？

- (A) 4 (B) 3 (C) 2 (D) 1

(A) 59. 試求無窮級數 $0.22 + 0.0202 + 0.002002 + 0.00020002 + \dots$ 之總和為多少？

- (A) $\frac{8}{33}$ (B) $\frac{10}{33}$ (C) $\frac{14}{33}$ (D) $\frac{16}{33}$

(B) 60. 平面上設直線 $x + y = 3$ 截一圓 $(x - 1)^2 + (y - 1)^2 = 1$ 於 A 及 B 兩點，試求線段 AB 的長度為何？

- (A) $3\sqrt{2}$ (B) $\sqrt{2}$ (C) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (D) $\frac{\sqrt{2}}{4}$

(B) 61. 高雄有座遺址，其特色是：「位於山上的石雕群，紋飾圖像有蛇紋、人形紋、雲紋、圓渦紋、人頭像、人像、生命曲線、杯狀坑、足掌紋、凹點等」，該遺址已經被指定為國定遺址。請問該遺址是？

- (A)鳳鼻頭遺址 (B)萬山岩雕遺址 (C)扇平遺址 (D)潔底遺址。

(A) 62. 日本治臺期間，是何時改革地方官制，設高雄州廳、郡役所及街役場於哈瑪星，將原本具 鄉土氣息的地名「打狗」以「高雄」取代？

- (A) 1920 年 (大正 9 年) (B) 1922 年 (日大正 11 年)
(C) 1934 年 (日昭和 9 年) (D) 1936 年 (日昭和 11 年)。

公職王歷屆試題 (103 教師甄試)

於是沿用三百多年的「打狗」從此便走入歷史，「高雄」的名稱正式登上歷史舞台。

- (B) 63. 王老師帶學生參觀高雄地區原住民的一項傳統慶典，慶典來到高潮時，男子將坐在鞦韆的女子一拉一牽，將女子盪高，當女子盪到最高點時，狀如空中飛人，令人驚心動魄。此過程，某種目的是讓青年男女相互認識、傳達情意。請問這是怎樣的慶典？
(A)布農族的射耳祭 (B)魯凱族的黑米祭
(C)小林夜祭 (D)鄒族的貝神祭。
- (C) 64. 臺灣第一座現代化機械式製糖工廠，自 1901 年(明治 34 年)創立至今已超過百年，已經被指定為市定古蹟。是指
(A)旗山糖廠 (B)旗山旗仔冰城 (C)橋頭糖廠 (D)小港糖廠。
- (A) 65. 今左營舊城完成於 1826 年。下列有關該城相關說法何者錯誤？
(A)是全臺第二座磚石城
(B)完工後，縣署並未遷回舊城，從而引發新舊城爭議
(C)築城主要經費出自紳民的捐款
(D)舊城未因築城而帶來繁榮，甚至持續衰退。
- (A) 66. 高雄市政府為掌握高雄獨有的海洋優勢，將「海洋產業」列為未來重點發展方向之一，積極形塑「亞洲新灣區」，以寬廣的高雄港灣為基地，在高雄港 15 至 21 號碼頭及周邊啟動一系列的城市建設計畫，以下何者是在這一系列的城市建設計畫中？
(A)「高雄世界貿易展覽會議中心」 (B)「大林浦南星計畫」
(C)「高雄市漁業文化館」 (D)「情人碼頭」。
- (D) 67. 清末臺灣涉外事件頻傳，下列哪涉外事件導致清廷興建旗後砲台與雄鎮北門砲台？
(A)羅妹號事件 (B)樟腦事件，又稱安平事件
(C)索威拉納號事件 (D)牡丹社事件。
- (A) 68. 康熙 23 年，正式將臺灣納入清朝版圖。設臺灣府隸屬福建省，下轄諸羅、臺灣、鳳山三縣。鳳山縣範圍涵蓋
(A)今高雄市、屏東縣 (B)今高雄市、台南市
(C)原高雄縣 (D)今高雄市鳳山區。
- (B) 69. 在每年媽祖誕辰、中秋節前夕或義民爺生日舉辦的「籬筐會」是在哪一區？
(A)旗山區 (B)岡山區 (C)梓官區 (D)湖內區。
- (D) 70. 日治時期臺灣人抗日事件中何者與高雄地區無關？
(A)林少貓 (B)鄭吉生 (C)拉馬達星星 (D)莎勇。
- (A) 71. 那一個斷層也稱荖濃斷層、荖濃溪斷層或土壟灣斷層？
(A)潮州斷層 (B)六龜斷層 (C)旗山斷層 (D)鳳山斷層。
是臺灣本島東側中央山脈與西側屏東平原的構造分界線。斷層由寶來至恆春呈南北走向，延伸約 145 公里，若由寶來算起至平埔入海，長約 80 公里。
- (B) 72. 1908 年 10 月臺灣縱貫鐵路完工通車，試問當時鐵路最南端的車站是？
(A)今高雄火車站 (B)今打狗鐵道故事館
(C)臺鐵橋頭站 (D)已停用的臺鐵三塊厝站。
- (D) 73. 高雄市立歷史博物館位於中正四路愛河畔，且曾為高雄市役所，舊高雄市政府所在地，深具高雄發展之歷史意義，是一棟具有歷史意義、城市地標與市政形象的老建築。請問它的建築屬：
(A)羅馬式 (B)唐博風式 (C)雅典式 (D)帝冠式建築。
- (A) 74. 下列有關高雄二二八事件的敘述，何者錯誤？
(A)3 月 6 日高雄二二八事件處理委員會派市長陳啟川、副議長彭明敏，以及林界、曾豐明與. 光明等人前赴壽山與高雄要塞司令彭孟緝交涉，不果，導致三人被槍殺
(B)軍隊攻擊高雄市政府、高雄火車站、高雄中學等場所，造成諸多人喪生
(C)岡山長老教會牧師蕭朝金和台大法律系學生余仁德遭逮捕後槍殺
(D)鳳山因仕紳陳皆興和鎮長王連生等極力勸阻，因此比較平靜而免遭鎮壓。
- (C) 75. 有「南部小溪頭」之稱的「藤枝森林遊樂區」位在
(A)六龜區 (B)茂林區 (C)桃源區 (D)那瑪夏區。

公職王歷屆試題 (103 教師甄試)

- (D) 76. 今年(2014)五月間余陳月瑛病逝，下列有關她的敘述何者錯誤？
(A)是臺灣首位民選女縣長
(B)傳承公公余登發的政治事業，使得「黑派」壯大
(C)曾連任四屆省議員、當選立法委員、連任高雄縣長等要職
(D)擔任高雄縣長任內落實工人保險，備受好評。
- (A) 77. 族人對百步蛇、雲豹非常敬重，在他們的神話傳說中有許多關於百步蛇的傳聞，如百步蛇是頭目的祖先、是長老。對於百步蛇也有很多的禁忌，如儘量避免與它接觸。百合花象徵純潔與善獵，只有純潔的女子與英勇的獵人，才有資格戴上百合花。以上族群特質的描述是指那一族群？
(A)魯凱族 (B)排灣族 (C)布農族 (D)鄒族。
- (C) 78. 下列那個區原以漁港見稱，後來漁業沒落，市政府闢藍色公路試圖促進光觀，近來當地人士自發舉辦「小搖滾」，備受好評？
(A)彌陀 (B)岡山 (C)梓官 (D)林園。
- (D) 79. 高雄畫家們對高雄這塊藝術沃土，有著深深的愛戀，眾多畫家以土地風光為創作題材；其中，以美濃風光為繪畫主題、筆觸流暢瀟灑，風格明麗而備受畫壇推崇，作品表達出內心對故鄉最深層的熱愛；高雄市很多所校園有他捐畫的壁畫。他是
(A)洪根深 (B)吳素蓮 (C)朱邦雄 (D)曾文忠。
- (C) 80. 高雄工業區多，且初創時各具特色。下列有關工業區的特色組合，何者錯誤？
(A)仁大工業區—石化工業 (B)林園工業區—石化工業
(C)臨海工業區—加工製造業 (D)大發工業區—混合金屬業。

職
王